

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная  
академия имени Н.В. Верещагина»

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

Вологда - Молочное  
2024

## Оглавление

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	4
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	31
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	52
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	69
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	116
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	148
УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	166
УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	195
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	211
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	228
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	253
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	269
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	287
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	306
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	326
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	344
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	362
ПК-1 Способен осуществлять принятие к учету первичных учетных документов, текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни экономического субъекта и денежное измерение объектов бухгалтерского учета	381
ПК-2 Способен осуществлять составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	403
ПК-3 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	433
ПК-4 Способен осуществлять ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование	454
ПК-5 Способен организовать работы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками экономического субъекта	491
ПК-6 - Способен проводить выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений	518

ПК -7 Осуществлять ведение управленческого учета и составлять управленческую отчетность	543
ПК-8 Способен осуществлять выполнение отдельных поручений для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	565
ПК-9 Способен осуществлять выполнение аудиторских процедур (действий), осуществление отдельных операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	597

**УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-1<sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Вычислительная техника. Программное обеспечение ЭВМ** (анализирует работу вычислительной техники и составляющего ее программного обеспечения)

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Компьютерные сети и телекоммуникации. Информационные системы и технологии** (анализирует работу компьютерных сетей, информационных сетей и технологий)

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Введение в анализ. Дифференциальное исчисление. Элементы матричного анализа** (анализирует задачи по введению в анализ, матричный анализ и дифференциальные исчисления)

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Энергетические, экономические и экологические составляющие работы машинно-тракторного агрегата (МТА)** (анализирует энергетические, экономические и экологические составляющие работы МТА)

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных** (анализирует биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных)

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики. Абсолютные и относительные статистические величины. Средние величины** (анализирует и осуществляет декомпозицию статистической задачи)

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов. Отражение в модели фактора времени. Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов. Предпосылки применения метода наименьших квадратов.** (анализирует и осуществляет декомпозицию задач в области социально-экономических явлений разными методами)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Вычислительная техника. Программное обеспечение ЭВМ**

Вариант задания 1.

**Модель, устанавливающая состав, порядок и принципы взаимодействия устройств, входящих в состав компьютера:**

- 1) конструкция ПК
- 2) структура ПК
- 3) конфигурация ПК
- 4) нет верного ответа

Вариант задания 2.

**Перечень функциональных устройств, входящих в состав компьютера:**

- 1) конструкция ПК
- 2) структура ПК
- 3) конфигурация ПК
- 4) нет верного ответа

Вариант задания 3.

**Сервер – это:**

- 1) один или несколько мощных компьютеров для обслуживания сети
- 2) высокопроизводительный компьютер
- 3) хранитель программы начальной загрузки
- 4) мультимедийный компьютер с модемом

Вариант задания 4.

**Прикладное программное обеспечение работает под управлением:**

- 1) систем управления базой данных
- 2) операционных систем
- 3) архиваторов
- 4) пакетов прикладных программ

Вариант задания 5.

**Антивирусные программы относятся к...ПО:**

- 1) сервисному
- 2) прикладному
- 3) предметному
- 4) нет верного ответа

Вариант задания 6.

**Сервисные программы предназначены для...**

- 1) диагностики состояния вычислительной техники
- 2) выполнения ввода и редактирования текстов
- 3) управления базами данных
- 4) нет верного ответа

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Компьютерные сети и телекоммуникации**

Вариант задания 7.

**Сетевой протокол – это:**

- 1) правила установления связи между двумя компьютерами в сети
- 2) правила интерпретации данных, передаваемых по сети
- 3) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети
- 4) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети

Вариант задания 8.

**Операционная система выполняет функции:**

- 1) организации диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера
- 2) редактирования информации
- 3) подключения устройств ввода/вывода
- 4) обеспечения организации и хранения файлов

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Введение в анализ. Дифференциальное исчисление. Элементы матричного анализа**

Вариант задания 9.

Вычислить указанный предел  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^3 - 3x + 1}{2x^3 + x^2 - 5}$ :

- 1) 0,
- 2) 5
- 3) 1,5
- 4) 3

Вариант задания 10.

Найти меру множества  $(3,7) \cup (8,10)$

- 1) 3
- 2) 6
- 3) 8
- 4) 10

Вариант задания 11.

Найти производную заданной функции  $y = \sqrt{e^x - 6x}$ :

- 1)  $\frac{e^x + 6}{2\sqrt{e^x - 6x}}$
- 2)  $\frac{e^x - 6}{2\sqrt{e^x - 6x}}$
- 3)  $\frac{e^x + 6}{\sqrt{e^x - 6x}}$
- 4)  $\frac{e^x + 6}{2\sqrt{e^x + 6x}}$

Вариант задания 12.

Если в матрице число строк равно числу ее столбцов, то такая матрица называется:

- 1) квадратной
- 2) треугольной
- 3) единичной
- 4) нулевой

4. Содержательный элемент (дескриптор): Энергетические, экономические и экологические составляющие работы машинно-тракторного агрегата (МТА)

Вариант задания 13.

Энергетические показатели рабочих машин характеризуют:

- 1) удельный расход энергии в расчёте на единицу объёма выполняемой работы.
- 2) качество выполнения машиной технологического процесса.
- 3) производительность машин в составе агрегата.
- 4) способность машин выполнять заданные функции.

Вариант задания 14.

Экологические показатели рабочих машин характеризуют:

- 1) воздействие их на окружающую среду.
- 2) удельный расход энергии на единицу объёма выполняемой работы.
- 3) качество выполняемого технологического процесса.

- 4) способность выполнять в заданных условиях заданные функции.

Вариант задания 15.

**Экономические показатели рабочих машин выражаются:**

- 1) производительностью и эксплуатационными затратами.
- 2) воздействием на окружающую среду.
- 3) способностью выполнять заданные функции в заданных условиях.
- 4) расходом энергии в расчёте на единицу объёма выполняемой работы.

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных**

Вариант задания 16.

**Рациональная продолжительность хозяйственного использования коров**

- 1) 3 года
- 2) 5 лет
- 3) 8 и более лет
- 4) 6 лет

Вариант задания 17.

**Живая масса при рождении телят**

- 1-1,5 кг
- 25-45 кг
- 3-5 кг
- 40-60 кг

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики. Абсолютные и относительные статистические величины. Средние величины**

Вариант задания 18.

**Укажите основные составляющие статистического исследования**

- 1) статистическое наблюдение; статистическая сводка и систематизация данных; статистический анализ, интерпретация и представление его результатов
- 2) сбор исходной информации; анализ данных; графическое и табличное представление данных
- 3) анализ имеющихся данных; систематизация; моделирование; прогнозирование
- 4) разработка инструментария исследования; подбор методов; составление макетов таблиц; анализ данных

Вариант задания 19.

**Какой вид статистической группировки позволяет решить задачу выявления корреляционной зависимости между исследуемыми переменными?**

- 1) типологическая группировка
- 2) аналитическая группировка
- 3) структурная группировка
- 4) многомерная группировка

Вариант задания 20.

Для сравнения планового значения показателя на текущий период с его фактическим значением, достигнутым в предыдущем периоде, следует вычислить относительный показатель

- 1) выполнения плана
- 2) динамики
- 3) планового задания
- 4) сравнения

Вариант задания 21.

По таблице, исходя из известной информации, запишите исходное соотношение средней и определите, какой вид (формулу) средней величины следует применить для расчета средней себестоимости производства молока по предприятиям:

Предприятие	Общие затраты на производство молока, тыс. руб.	Себестоимость 1 ц молока, руб.
1	20 286	63
2	47 628	98
3	17 820	81

- 1) взвешенная средняя арифметическая
- 2) средняя геометрическая
- 3) простая средняя арифметическая
- 4) взвешенная средняя гармоническая

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов. Отражение в модели фактора времени. Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов. Предпосылки применения метода наименьших квадратов.

Вариант задания 22.

В общем случае базовыми составляющими каждого уровня временного ряда являются ...

- 1) случайные временные воздействия
- 2) сезонные колебания и случайные факторы
- 3) тенденция, сезонные колебания и случайные факторы
- 4) тенденция и случайные факторы

Вариант задания 23.

Парная линейная регрессия предполагает наличие следующих основных составляющих...

- 1) двух и более факторов и нелинейность уравнения регрессии
- 2) одного фактора и линейность уравнения регрессии
- 3) одного фактора и нелинейность уравнения регрессии
- 4) двух факторов и линейность уравнения регрессии

Вариант задания 24.

Задача построения уравнение регрессии по рядам динамики может быть решена путем...

- 1) построения регрессии по среднему коэффициенту роста
- 2) построения регрессии по отклонениям от среднего значения
- 3) построения регрессии средних значений показателей
- 4) включением фактора времени в уравнение регрессии



Вариант задания 25.

**Укажите, какие условия составляют базовые предпосылки применения метода наименьших квадратов (МНК) для моделирования регрессии между переменными**

- 1) гомоскедастичность остатков модели
- 2) случайный характер остатков модели
- 3) отсутствие автокорреляции в остатках модели
- 4) остатки модели имеют нормальный закон распределения

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-2ук-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Теоретические основы информатики* (анализирует решение задачи на основе знаний теории информатики)
2. *Содержательный элемент (дескриптор): Введение в анализ. Интегральное исчисление. Дифференциальное исчисление* (находит и критически анализирует информацию в области введения в анализ и интегральных исчислений, необходимую для решения поставленной задачи)
3. *Содержательный элемент (дескриптор): Элементы матричного анализа* (находит и критически анализирует информацию в области матричного анализа, необходимую для решения поставленной задачи)
4. *Содержательный элемент (дескриптор): Анализ информации о рабочем участке, об энергетическом средстве, о технологиях возделывания с.-х. культур* (находит и критически анализирует информацию о рабочем участке, об энергетическом средстве, о технологиях возделывания с.-х. культур)
5. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы кормления сельскохозяйственных животных* (находит и критически анализирует информацию о кормлении сельскохозяйственных животных, необходимую для решения поставленной задачи)
6. *Содержательный элемент (дескриптор): Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики. Статистика национального богатства. Статистика населения* (находит и критически анализирует статистическую информацию, необходимую для решения поставленной задачи)
7. *Содержательный элемент (дескриптор): Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов. Отражение в модели фактора времени. Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов. Предпосылки применения метода наименьших квадратов* (находит и критически анализирует информацию о статистическом изучении взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов различными методами)

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Теоретические основы информатики*

Вариант задания 26.

**Степень соответствия информации реальности характеризует свойство:**

- 1) важность
- 2) надежность
- 3) содержательность
- 4) адекватность

Вариант задания 27.

**Прагматический аспект информации рассматривает:**

- 1) определяет значение символа алфавита
- 2) информацию с точки зрения ее практической полезности для получателя
- 3) отношения между смысловыми значениями элементов
- 4) дает возможность раскрыть ее содержание

Вариант задания 28.

**Степень сохранности ценности информации на период ее применения, это:**

- 1) содержательность
- 2) своевременность
- 3) актуальность
- 4) достоверность

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Введение в анализ. Интегральное исчисление. Дифференциальное исчисление**

Вариант задания 29.

**Вычислить указанный предел  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 5x}{x}$ :**

- 1) 0
- 2) 5
- 3) 1
- 4) 3

Вариант задания 30.

**Найти меру множества  $(2,5) \cap (3,7)$**

- 1) 3
- 2) 4,5
- 3) 5
- 4) 2

Вариант задания 31.

**Неопределенный интеграл  $\int \cos \frac{x}{5} dx$  равен**

- 1)  $5 \sin \frac{x}{5} + C$
- 2)  $\frac{1}{7} \sin \frac{x}{5} + C$
- 3)  $3 - \frac{1}{5} \sin \frac{x}{5} + C$
- 4)  $-5 \sin \frac{x}{5} + C$

Вариант задания 32.

**Найти производную заданной функции  $y = 2x^4 - \frac{5}{x^3} + 1$  :**

- 1)  $8x^3 - \frac{15}{x^4}$
- 2)  $x^3 + \frac{15}{x^4}$
- 3)  $8x^3 + \frac{15}{x^4}$
- 4)  $x^3 - \frac{15}{x^4}$

Вариант задания 33.

**Когда применяется метод интегрирования неопределенных интегралов по частям?**

- 1) когда функция имеет квадратный корень
- 2) когда подынтегральное выражение содержит множители функций  $\ln(x)$ ;  $\arccos(x)$ ;  $\arcsin(x)$
- 3) не применяется данный метод нигде
- 4) функция гиперболическая

Вариант задания 34.

**Чему равен неопределенный интеграл  $\sin x$  ?**

- 1)  $\cos(x) + C$
- 2)  $\arcsin(x) + C$
- 3)  $\operatorname{tg}(x) + C$
- 4)  $-\cos(x) + C$

Вариант задания 35.

**Вычислить неопределенный интеграл  $\int \left( 4\sqrt{x} + 6x^2 - \frac{3}{x} \right) dx$  :**

- 1)  $4\sqrt{x^3} + 2x^3 - 3\ln|x| + C$
- 2)  $\frac{8}{3}\sqrt{x^3} + 2x^3 - 3\ln|x|$
- 3)  $\frac{8}{3}\sqrt{x^3} + 6x^3 - 3\ln|x| + C$
- 4)  $\frac{8}{3}\sqrt{x^3} + 2x^3 - 3\ln|x| + C$

Вариант задания 36.

**Найти производную заданной функции  $y = \sin^2 x$  :**

- 1)  $2\sin x \cdot \cos x$
- 2)  $\sin x \cdot \cos x$
- 3)  $2\sin x + \cos x$
- 4)  $\sin x + \cos x$

Вариант задания 37.

**Множество всех первообразных для функции  $f(x) = 3x^2$  вид...**

- 1)  $x^3 + C$
- 2)  $6x + C$
- 3)  $3x^3 + C$
- 4)  $x^3 \cdot \ln x + C$

Вариант задания 38.

**Если  $y(x) = x^3 + 2x + 7$ , то  $y(-1)$  равна**

- 1) 12
- 2) 5
- 3) 4

4) -1

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* Элементы матричного анализа

Вариант задания 39.

**Для того чтобы система линейных уравнений была совместна необходимо и достаточно, чтобы:**

- 1) ранг основной матрицы был меньше ранга её расширенной матрицы
- 2) ранг основной матрицы был меньше или равен её расширенной матрицы
- 3) ранг основной матрицы равен рангу её расширенной матрицы
- 4) ранг основной матрицы был больше ранга её расширенной матрицы

Вариант задания 40.

**Найти произведение двух матриц:**  $\begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 2 \end{pmatrix}$

- 1)  $\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$
- 2)  $\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}$
- 3) (5)
- 4)  $\begin{pmatrix} 2 & 4 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}$

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* Анализ информации о рабочем участке, об энергетическом средстве, о технологиях возделывания с.-х. культур

Вариант задания 41.

**Условный эталонный гектар - это:**

- 1) единица измерения механизированных тракторных работ.
- 2) земельный участок правильной формы площадью равной 1 га.
- 3) единица измерения транспортных работ.
- 4) гектар, посеянный в эталонных условиях.

Вариант задания 42.

**За условный эталонный трактор принят трактор, имеющий:**

- 1) гусеничный движитель и тяговый класс 3.
- 2) эффективную мощность 75 кВт.
- 3) выработку 1у.э. га за 1 час сменного времени.
- 4) годовую загрузку 1300ч.

Вариант задания 43.

**Классификация технологий возделывания с.-х. культур по федеральному регистру технологий производства продукции растениеводства:**

- 1) высокие технологии; интенсивные и нормальные.
- 2) ресурсосберегающие, природоохранные.
- 3) энергосберегающие, почвозащитные.
- 4) экологические безопасные, мульчирующие.

**5. Содержательный элемент (дескриптор): Основы кормления сельскохозяйственных животных**

Вариант задания 44.

**Норма кормления это -**

- 1) оптимальное количество питательных веществ и энергии корма, необходимое для поддержания здоровья животного и получения от него желаемой продуктивности
- 2) суточный набор кормов, удовлетворяющий потребности животного во всех питательных веществах
- 3) процентное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных
- 4) годовой объем кормов собственного производства

Вариант задания 45.

**Показатель «кормодень» используется для определения:**

- 1) Запаса кормов и валового прироста живой массы
- 2) Расхода кормов и среднесуточного прироста живой массы
- 3) Числа скотомест
- 4) Нагрузки на обслуживающий персонал

**6. Содержательный элемент (дескриптор): Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики. Статистика национального богатства. Статистика населения**

Вариант задания 46.

**Укажите какой источник информации содержит данные для решения задачи статистического анализа результатов производственной и финансовой деятельности предприятия**

- 1) статистическая отчетность
- 2) ЕГРПО (Единый государственный регистр предприятий и организаций)
- 3) статистический бюллетень
- 4) официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

Вариант задания 47.

**Известна динамика числа родившихся в целом по стране за ряд лет. Выберите подходящее графическое изображение этого процесса**

- 1) гистограмма
- 2) статистическая кривая
- 3) секторная диаграмма
- 4) радиальная диаграмма

Вариант задания 48.

**Для решения задачи расчета показателя уровня фондоотдачи на предприятии необходимо собрать информацию по следующим показателям**

- 1) прибыль предприятия; среднегодовая стоимость основных фондов предприятия динамики
- 2) среднегодовая стоимость основных фондов; среднегодовая численность работников предприятия
- 3) выручка предприятия; среднегодовая стоимость основных фондов предприятия динамики
- 4) производственная площадь предприятия; среднегодовая стоимость основных фондов предприятия

Вариант задания 49.

**Для решения задачи анализа демографической нагрузки необходимо собрать и исследовать следующие показатели:**

- 1) численность родившихся и умерших
- 2) численность населения младше и старше трудоспособного возраста; численность населения трудоспособного возраста
- 3) численность занятого и безработного населения
- 4) численность прибывших и выбывших с территории

**7. Содержательный элемент (дескриптор): Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов. Отражение в модели фактора времени. Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов. Предпосылки применения метода наименьших квадратов.**

Вариант задания 50.

**Если при анализе временного ряда наиболее высоким оказался коэффициент автокорреляции первого порядка, то исследуемый ряд содержит только...**

- 1) тенденцию
- 2) циклические колебания с периодичностью в один момент времени
- 3) сильную нелинейную тенденцию
- 4) случайную компоненту

Вариант задания 51.

**Решая задачу измерения силы корреляционной связи между двумя переменными в модели нелинейной регрессии, необходимо вычислить ...**

- 1) парный индекс корреляции
- 2) множественный индекс корреляции
- 3) парный коэффициент корреляции
- 4) парный коэффициент детерминации

Вариант задания 52.

**Для решения задачи построения уравнение регрессии по рядам динамики применим способ...**

- 1) построения регрессии по первым разностям
- 2) построения регрессии по отклонениям от трендов
- 3) построения регрессии средних значений показателей
- 4) исключением фактора времени из уравнения регрессии

Вариант задания 53.

**Решение задачи перехода от точечного оценивания к интервальному требует, чтобы значения оценок исследуемых параметров регрессии были...**

- 1) эффективными и несостоятельными
- 2) неэффективными и состоятельными
- 3) эффективными и несмещенными
- 4) состоятельными и смещенными

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-Зук-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Вычислительная техника. Программное обеспечение ЭВМ** (рассматривает варианты решения задачи, применяя знания в области вычислительной техники и программного обеспечения ЭВМ)

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Введение в анализ. Дифференциальное исчисление. Функции нескольких переменных. Элементы матричного анализа** (рассматривает возможные варианты решения задачи в области введения в анализ, матричного анализа, дифференциальных исчислений, оценивая их достоинства и недостатки)

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Расчет тягового сопротивления, производительности, расхода топлива машинно-тракторного агрегата (МТА)** (рассматривает возможные варианты расчета тягового сопротивления, производительности, расхода топлива машинно-тракторного агрегата, оценивая достоинства и недостатки решений)

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Технология производства продукции животноводства** (рассматривает возможные варианты производства продукции животноводства, оценивая достоинства и недостатки решений)

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Факторы и условия получения программируемых урожаев сельскохозяйственных культур.** (рассматривает возможные варианты применения системного подхода в получении с.-х. продукции.)

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики. Показатели вариации. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений** (рассматривает возможные варианты решения статистических задач, оценивая их достоинства и недостатки)

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов. Отражение в модели фактора времени. Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов. Предпосылки применения метода наименьших квадратов.** (рассматривает возможные варианты статистического изучения взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов, оценивая их достоинства и недостатки с помощью различных методик)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Вычислительная техника. Программное обеспечение ЭВМ**

Вариант задания 54.

Для компьютерной техники предпочтительным является ..... вид сигнала:

- 1) синхронизированный
- 2) аналоговый
- 3) цифровой
- 4) непрерывный

Вариант задания 55.

**Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:**

- 1) способность к повышению помехоустойчивости операционной системы
- 2) способность к самостоятельному запуску и многократному копированию кода
- 3) легкость распознавания
- 4) значительный объем программного кода

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Введение в анализ. Дифференциальное исчисление. Функции нескольких переменных. Элементы матричного анализа**

Вариант задания 56.

Вычислить указанный предел  $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 9}{x^2 - 5x + 6}$ :

- 1) 6
- 2) 5
- 3) 9
- 4) 1

Вариант задания 57.

Вычислить площадь фигуры, ограниченной графиком функции  $y = \sqrt{x}$ , осью абсцисс и прямой  $x = 4$

- 1)  $\frac{4}{3}$
- 2) 4
- 3)  $\frac{16}{3}$
- 4) 2

Вариант задания 58.

Первая производная от скорости  $v(t)$  по времени  $t$  определяет ...

- 1) площадь криволинейной трапеции
- 2) величину ускорения прямолинейного движения материальной точки
- 3) величину скорости прямолинейного движения материальной точки
- 4) ничего не определяет

Вариант задания 59.

Для функции  $y = \frac{1}{3}x^3 + 4x^2 - 7$  точка минимума  $x_0$  принимает значение

- 1) 8
- 2) -8
- 3) 7
- 4) 0

Вариант задания 60.

Задана функция двух переменных  $z = x^2 + \cos y$ . Найти её частную производную первого порядка по переменной  $x$

- 1)  $z'_x = 2x$
- 2)  $z'_x = 2$
- 3)  $z'_x = \sin y$
- 4)  $z'_x = -\sin y$

Вариант задания 61.

Решить по формулам Крамера:  $\begin{cases} 2x - 3y = 12 \\ x + y = 1 \end{cases}$ ;

- 1)  $x = 3, y = -2$



- 2)  $x = 3, y = 2$
- 3)  $x = -3, y = -2$
- 4)  $x = 3, y = 3$

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* Расчет тягового сопротивления, производительности, расхода топлива машинно-тракторного агрегата (МТА)

Вариант задания 62.

**Тяговое сопротивление плуга ПЛП-6-35 при удельном сопротивлении  $k_{пл} = 60$  МПа и глубине вспашки  $a = 0,2$  м равно:**

- 1) 25,2 кН
- 2) 12 кН
- 3) 72 кН
- 4) 36,6 кН

Вариант задания 63.

**Пахотный агрегат Т-150 + ПЛП-6-35 вспахал поле площадью 120 га за 60 часов. Его фактическая производительность за семичасовую смену оставила:**

- 1) 14 га/см
- 2) 24 га/см
- 3) 4 га/см
- 4) 8 га/см

Вариант задания 64.

**Агрегат Т-150К + ЛДГ-15А за семь часов работы при скорости  $V_p = 10$  км/ч и коэффициенте использования времени смены  $\tau = 0,8$  затратил 168 кг топлива. Удельный расход топлива при этом составил:**

- 1) 2,0 кг/га
- 2) 2,5 кг/га
- 3) 1,0 кг/га
- 4) 3,0 кг/га

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* Технология производства продукции животноводства

Вариант задания 65.

**Срок фактического использования коров**

- 1) 5 лет
- 2) 4 года
- 3) 3,5 года
- 4) 2,5 года

Вариант задания 66.

**Что служит критерием развития животных?**

- 1) Значения промеров статей экстерьера
- 2) Размеры тела
- 3) Половое развитие
- 4) Величина живой массы

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* Факторы и условия получения программируемых урожаев сельскохозяйственных культур.

Вариант задания 67.

**Наименьшие потери гумуса наблюдаются под следующими с.-х. культурами:**

- 1) Картофель
- 2) Многолетние травы
- 3) Ячмень
- 4) Нет верного ответа

Вариант задания 68.

**К какому типу следует отнести торф с характеристикой – «беден питательными веществами, имеет, кислую реакцию и низкую степень разложения, высокую влагоемкость и является хорошим подстилочным материалом»:**

- 1) Верховой
- 2) Низинный
- 3) Переходный
- 4) Нет верного ответа

Вариант задания 69.

**Признаком нехватки КАЛИЯ в растении является:**

- 1) Светло-зеленая окраска листьев
- 2) Побурение краев листьев
- 3) Синевато-зеленая или фиолетовая окраска листьев
- 4) Нет верного ответа

Вариант задания 70.

**Выход навоза при соломенной подстилке от 1 головы к.р.с. в год в среднем составляет:**

- 1) 12-13т
- 2) 9-10т
- 3) 8т
- 4) 5т

Вариант задания 71.

**Структура почвы является агрономически ценной:**

- 1) Плитчатая
- 2) Чешуйчатая
- 3) Комковато-ореховатая
- 4) Столбчатая

Вариант задания 72.

**Группа растений, относящихся к легкосилосуемым в чистом виде:**

- 1) Злаковые (мятликовые)
- 2) Бобовые
- 3) Осоковые
- 4) Нет верного ответа

Вариант задания 73.

**Приём обработки почвы проводится для задержания влаги в весенний период:**

- 1) Лушение
- 2) Культивация
- 3) Боронование
- 4) Прикатывание

Вариант задания 74.

**Сапропеловое удобрение относится к виду:**

- 1) Минеральные
- 2) Органические
- 3) Хозяйственные
- 4) Нет верного ответа

Вариант задания 75.

**Глубина посадки картофеля составляет:**

- 1) 1 – 3 см
- 2) 4 – 5 см
- 3) 6 – 7 см
- 4) 8 – 9 см

Вариант задания 76.

**Результатом теребления льна-долгунца и очёса головок является получение:**

- 1) Тресты
- 2) Соломы
- 3) Пакли
- 4) Льна сырца
- 5) Кудели

**6. Содержательный элемент (дескриптор): Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики. Показатели вариации. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений**

Вариант задания 77.

**Укажите какой вид статистического наблюдения позволит охватить обследованием все единицы изучаемой генеральной совокупности**

- 1) полное наблюдение
- 2) выборочное наблюдение
- 3) наблюдение методом основного массива
- 4) монографическое исследование

Вариант задания 78.

**Значения исследуемого количественного признака имеют целочисленное выражение, при этом повторяемость одинаковых значений в массиве данных невысокая. Какой прием систематизации этих данных с применением метода группировок будет предпочтительнее?**

- 1) построение дискретного ряда распределения значений признака
- 2) построение интервального ряда распределения значений признака
- 3) простая статистическая сводка
- 4) аналитическая группировка

Вариант задания 79.

**Какой показатель может быть использован для сравнения степени колеблемости двух разных признаков в одной совокупности?**

- 1) дисперсия
- 2) среднее квадратическое отклонение
- 3) коэффициент вариации

4) размах вариации

Вариант задания 80.

**Выберите вариант характеристики следующего ряда динамики:**

**Коэффициент постоянства кадрового состава персонала предприятия (%):**

январь	февраль	март	апрель	май	июнь
68,1	70,2	70,5	75,1	87,5	80,2

- 1) моментный ряд динамики абсолютных показателей с равноотстоящими уровнями
- 2) интервальный ряд динамики относительных показателей с равноотстоящими уровнями
- 3) интервальный ряд динамики средних показателей с равноотстоящими уровнями
- 4) моментный ряд динамики относительных показателей с не равноотстоящими уровнями

**7. Содержательный элемент (дескриптор):** Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов. Отражение в модели фактора времени. Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов. Предпосылки применения метода наименьших квадратов.

Вариант задания 81.

**Для решения задачи эконометрического моделирования основной тенденции временного ряда применяется метод ...**

- 1) индексный
- 2) аналитического выравнивания
- 3) балансовый
- 4) корреляционно-регрессионный

Вариант задания 82.

**В результате решения задачи оценки силы взаимосвязи между переменными значение коэффициента корреляции получилось равным (-1,3). Это означает, что ...**

- 1) корреляция между переменными обратная и весьма тесная
- 2) между переменными отрицательная корреляция
- 3) в расчетах допущена ошибка
- 4) нет правильных ответов

Вариант задания 83.

**Наименее трудоемким и точным для расчета прогнозов является построение регрессии для рядов динамики...**

- 1) по их первым разностям
- 2) по отклонениям от трендов
- 3) по средним значениям
- 4) включением фактора времени в модель

Вариант задания 84.

**Недостатком отсутствия автокорреляции в остатках модели является то, что...**

- 1) модель будет непригодна для прогнозирования
- 2) критерий Фишера для оценки статистической значимости модели применять нельзя
- 3) погрешность прогнозов, вычисленных по модели, будет максимальной
- 4) нет правильных ответов

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-4<sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Теоретические основы информатики** (использует теоретические основы информатики для формирования собственных суждений и оценок)

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Вычислительная техника** (использует знания вычислительной техники для формирования собственных суждений и оценок)

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Интегральное исчисление. Дифференциальное исчисление. Элементы матричного анализа** (опираясь на знания интегральных и дифференциальных исчислений, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.)

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Оценка технологии выполнения с.-х. работ, состава машинно-тракторного парка (МТП), затрат при работе машинно-тракторных агрегатов (МТА)** (опираясь на знания технологии выполнения с.-х. работ, состава машинно-тракторного парка (МТП), затрат при работе машинно-тракторных агрегатов (МТА), отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.)

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных** (грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки в сфере биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных)

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Экономические индексы. Показатели вариации. Статистическое изучение взаимосвязи явлений** (опираясь на знания методов статистики и статистических исследований, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности)

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов. Отражение в модели фактора времени. Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов. Статистическое изучение взаимосвязи явлений** (опираясь на знания методов изучения взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Теоретические основы информатики**

Вариант задания 85.

**Объективность информации обуславливается тем, что:**

- 1) данные обработаны надежными методами
- 2) данные отражают фактическое состояние рассматриваемого объекта
- 3) данные получены в результате хорошо проведенных обследований
- 4) данные получены в результате хорошо проведенных обследований, обработаны надежными методами

Вариант задания 86.

**Субъективность информации определяется тем, что:**

- 1) при получении данных проведено недостаточно полное обследование
- 2) методы обработки данных недостаточно надежные
- 3) методы работы с информацией всегда разрабатываются субъектом или группой лиц
- 4) нет верного ответа

Вариант задания 87.

**Арифметико-логическое устройство предназначено для:**

- 1) перемещения данных
- 2) управления устройствами компьютера
- 3) обработки всех видов информации
- 4) выполнения арифметических операций

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Вычислительная техника**

Вариант задания 88.

**Постоянное и оперативное запоминающие устройства включены в:**

- 1) основную память
- 2) постоянную память
- 3) кеш-память
- 4) нет верного ответа

Вариант задания 89.

**Оперативная память предназначена для:**

- 1) копирования данных с компьютера
- 2) удаления данных
- 3) хранения выполняемых программ и данных
- 4) долговременного хранения данных

Вариант задания 90.

**ОЗУ предназначено:**

- 1) для временного хранения информации
- 2) для постоянного хранения и считывания информации, которая не подлежит изменению
- 3) для любого вида хранения информации (как временного, так и длительного) и считывания информации
- 4) для длительного хранения, записи и считывания информации

Вариант задания 91.

**Время доступа к кеш памяти:**

- 1) больше чем к ОЗУ
- 2) зависит от операции
- 3) меньше чем к ОЗУ
- 4) примерно сопоставимо

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Интегральное исчисление. Дифференциальное исчисление. Элементы матричного анализа**

Вариант задания 92

**Что называется интегрированием?**

- 1) операция нахождения производной
- 2) преобразование выражения с интегралами
- 3) операция нахождения интеграла
- 4) предел приращения функции к приращению её аргумента

Вариант задания 93.

Найдите производную заданной функции  $y = \sin^2 x$  :

- 1)  $2 \sin x \cdot \cos x$
- 2)  $\sin x \cdot \cos x$
- 3)  $2 \sin x + \cos x$
- 4)  $\sin x + \cos x$

Вариант задания 94.

Вычислите определитель:  $\begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 4 \end{vmatrix}$

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Вариант задания 95.

При умножении всех элементов некоторой строки матрицы на число определитель исходной матрицы...

- 1) умножается на это число
- 2) не изменяется
- 3) меняет знак
- 4) умножается на обратное число

Вариант задания 96.

Найти ранг матрицы:  $\begin{pmatrix} 1 & 0 & 2 & 0 \\ 3 & 0 & 6 & 0 \\ 5 & 0 & 10 & 0 \end{pmatrix}$

- 1) 4
- 2) 3
- 3) 2
- 4) 1

Вариант задания 97.

Метод решения систем линейных уравнений с приведением матриц к ступенчатому виду с помощью элементарных преобразований 1-го и 2-го типа называют методом...

- 1) Гаусса
- 2) Крамера
- 3) обратной матрицы
- 4) окаймляющих миноров

Вариант задания 98.

При транспонировании матрицы ее определитель...

- 1) не меняется
- 2) равен 0
- 3) меняет знак
- 4) не меняет знак

**4. Содержательный элемент (дескриптор): Оценка технологии выполнения с.-х. работ, состава машинно-тракторного парка (МТП), затрат при работе машинно-тракторных агрегатов (МТА)**

Вариант задания 99.

**Составные части операционной технологии выполнения с.-х. работы:**

- 1) условия работы, агротехнические требования, комплектование и подготовка агрегата к работе, подготовка поля к работе, работа агрегата на загоне, контроль и оценка качества работы, охрана труда.
- 2) подготовка агрегата к работе и охрана труда.
- 3) операционно-технологическая карта и исполнители работ.
- 4) агротехнические требования и правила их выполнения.

Вариант задания 100.

**Состав МТП хозяйства комплектуют в зависимости от:**

- 1) годового объема механизированных работ.
- 2) сорта возделываемых культур и количества полей.
- 3) наличия станций ТО и ремонта сельскохозяйственной техники.
- 4) конфигурации полей и их расположения.

Вариант задания 101.

**Удельные эксплуатационные затраты тех или иных ресурсов при работе МТА определяются:**

- 1) делением произведённых затрат за определённый промежуток времени на наработку агрегата за тот же промежуток времени.
- 2) делением произведённых затрат за смену на часовую производительность агрегата.
- 3) отношением всех эксплуатационных затрат к сменной производительности агрегата.
- 4) отношением всех эксплуатационных затрат к часовой производительности агрегата.

**5. Содержательный элемент (дескриптор): Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных**

Вариант задания 102.

**Термин, обозначающий «быстрый рост и медленное развитие организма»**

- 1) Инфантилизм
- 2) Скороспелость
- 3) Неотения
- 4) Эмбрионализм

Вариант задания 103.

**Основными фазами в постэмбриональный период являются:**

- 1) Образование дробление зиготы
- 2) Завершение дифференцировки тканей, органов и систем
- 3) Новорожденность, молочность, наступление половой и функциональной зрелости, расцвета, старения
- 4) Формирование мускулатуры

**6. Содержательный элемент (дескриптор): Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Экономические индексы. Показатели вариации. Статистическое изучение взаимосвязи явлений**



Вариант задания 104

**Выразите собственное суждение о том, какими свойствами должна обладать совокупность, чтобы ее можно было считать статистической совокупностью, приемлемой для анализа с помощью методов статистики ...**

- 1) неразложимость (частичное возникновение или частичное исчезновение элементов совокупности не разрушает её качественной основы, все её качественные характеристики сохраняются)
- 2) однородность (хотя бы по одному признаку)
- 3) наличие вариации значений признаков
- 4) все три перечисленные свойства

Вариант задания 105.

**Фонд заработной платы рабочих и служащих в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличился на 15 %, средняя заработная плата возросла на 10 %. Оцените, как изменилась численность работающих на предприятии за этот период:**

- 1) увеличилась на 25%
- 2) уменьшилась на 4,3%
- 3) уменьшилась на 4,5%
- 4) увеличилась на 4,5%

Вариант задания 106.

**Средняя часовая выработка рабочего цеха составила 70 ед. при среднем квадратическом отклонении равном 28 ед., средний стаж составил 8 лет при среднем квадратическом отклонении равном 4 года.**

**Сделайте вывод о том, вариация какого признака выше**

- 1) вариации равны
- 2) часовой выработки
- 3) стажа работы
- 4) вариации сравнить по этим данным нельзя

Вариант задания 107.

**Зависимость между признаками X и Y, для которых средние значения соответственно равны 5,5 тыс. руб. и 30,2 куб. м, описывается уравнением регрессии  $\hat{y}_x = -3,2 + 0,02 \cdot x$ . По уравнению регрессии сформулируйте вывод о направлении и степени влияния X на Y:**

- 1) при увеличении значения X на 1 тыс. руб. значение Y уменьшается в среднем на 3,2 куб. м
- 2) при увеличении значения X на 1 тыс. руб. значение Y увеличивается в среднем на 0,02 куб. м
- 3) при увеличении значения Y на 1 куб. м значение X уменьшается в среднем на 3,2 тыс. руб.
- 4) при увеличении значения Y на 1 куб. м значение X увеличивается в среднем на 0,02 тыс. руб.

**7. Содержательный элемент (дескриптор): Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов. Отражение в модели фактора времени. Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов. Статистическое изучение взаимосвязи явлений**

Вариант задания 108.

**Аргументируйте, как взаимосвязаны между собой уровни временного ряда, если значение коэффициента автокорреляции первого порядка для этого ряда равно 0,9...**

- 1) линейная связь между последующим и предыдущим уровнями не тесная
- 2) линейная связь между последующим и предыдущим уровнями тесная
- 3) нелинейная связь между последующим и предыдущим уровнями тесная
- 4) линейная связь между временными рядами двух экономических показателей тесная

Вариант задания 109.

**Аргументируйте, как должны соотноситься между собой расчетное и табличное значения критерия Стьюдента для статистически значимого параметра модели регрессии...**

- 1) расчетное значение должно быть строго равно табличному значению критерия
- 2) расчетное значение должно быть не больше табличного значения критерия
- 3) расчетное значение должно быть не меньше табличного значения критерия
- 4) эти значения сравнивать нельзя

Вариант задания 110.

**Аргументируйте, с чем может быть связано наличие ложной корреляции в рядах динамики...**

- 1) с колеблемостью уровней временного ряда
- 2) с тенденцией каждого из рядов динамики, с автокорреляцией их уровней
- 3) с методикой анализа информации
- 4) мультиколлинеарностью

Вариант задания 111.

**Зависимость между признаками X и Y, для которых средние значения соответственно равны 5,5 тыс. руб. и 30,2 куб. м, описывается уравнением регрессии  $\hat{y}_x = -3,2 + 0,02 \cdot x$ . По уравнению регрессии сформулируйте вывод о направлении и степени влияния X на Y:**

- 1) при увеличении значения X на 1 тыс. руб. значение Y уменьшается в среднем на 3,2 куб. м
- 2) при увеличении значения X на 1 тыс. руб. значение Y увеличивается в среднем на 0,02 куб. м
- 3) при увеличении значения Y на 1 куб. м значение X уменьшается в среднем на 3,2 тыс. руб.
- 4) при увеличении значения Y на 1 куб. м значение X увеличивается в среднем на 0,02 тыс. руб.

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-5<sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Вычислительная техника** (определяет и оценивает последствия возможных решений задачи с помощью вычислительной техники)

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Программное обеспечение ЭВМ** (определяет и оценивает последствия возможных решений задачи с помощью программного обеспечения)

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Введение в анализ. Элементы матричного анализа** (определяет и оценивает последствия возможных решений задачи опираясь на знания методов матричного анализа)

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Определение и оценка тягового сопротивления, критериев выбора ресурсосберегающих способов движения МТА, производительности МТА и пути ее повышения** (определяет и оценивает последствия возможных решений задачи сферы МТА)

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Технология производства продукции животноводства** (определяет и оценивает последствия возможных решений задачи производства продукции животноводства)

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Статистика рынка труда. Экономические индексы. Статистика национального богатства. Статистическое изучение взаимосвязи явлений** (определяет и оценивает последствия возможных решений статистических задач)

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов. Отражение в модели фактора времени. Предпосылки применения метода наименьших квадратов** (определяет и оценивает последствия возможных решений статистического изучения взаимосвязи явлений и процессов)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Теоретические основы информатики**

Вариант задания 112.

**В оперативной памяти компьютера числа для обработки преобразуются в:**

- 1) числовые коды в двоичной форме
- 2) графические образы
- 3) числовые коды в восьмеричной форме
- 4) символы латинского алфавита

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Программное обеспечение ЭВМ**

Вариант задания 113.

**Степень сжатия файла зависит:**

- 1) только от типа файла
- 2) только от программы-архиватора
- 3) от объема оперативной памяти персонального компьютера, на котором производится архивация файла
- 4) от типа файла и программы-архиватора

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Введение в анализ. Элементы матричного анализа**

Вариант задания 114.

**Обратная матрица существует для...**

- 1) любой матрицы
- 2) любой квадратной
- 3) прямоугольной матрицы
- 4) для невырожденной матрицы

Вариант задания 115.

**Вычислить: определитель** 
$$\begin{vmatrix} 2 & 0 & 1 \\ 0 & 3 & 2 \\ 0 & 0 & 4 \end{vmatrix}$$

2. 24
3. 12
4. 8

Вариант задания 116.

**Какие матрицы можно перемножить?**

- 1) число строк первой равно числу столбцов второй
- 2) число столбцов первой равно числу строк второй
- 3) число строк первой меньше или равно числу строк второй
- 4) число столбцов первой меньше или равно числу столбцов второй.

Вариант задания 117.

**Вычислить указанный предел**  $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{3x^2 - 27}{x^2 - 5x + 6}$ :

- 1) 18
- 2) 15
- 3) 9
- 4) 27

**4. Содержательный элемент (дескриптор):** Определение и оценка тягового сопротивления, критериев выбора ресурсосберегающих способов движения МТА, производительности МТА и пути ее повышения

Вариант задания 118.

**Чтобы уменьшить коэффициент вариации тягового сопротивления агрегата МТЗ-80+ПЛН-3-35 необходимо:**

- 1) использовать позиционный регулятор.
- 2) использовать силовой регулятор.
- 3) использовать всережимный регулятор.
- 4) отказаться от использования любого регулятора.

Вариант задания 119.

**Основными критериями выбора ресурсосберегающих способов движения МТА являются:**

- 1) максимум коэффициента рабочих ходов и минимум затрат времени и топлива на повороты.
- 2) максимум тягового КПД трактора и минимум тягового сопротивления агрегата.
- 3) минимум затрат времени на технологическое и техническое обслуживание агрегата.
- 4) максимум производительности за час сменного времени и минимум эксплуатационных затрат.

Вариант задания 120.

**Повышения производительности машинно-тракторных агрегатов в условиях эксплуатации можно достичь за счёт:**

- 1) выбора оптимального состава и скоростного режима, а также снижения непроизводительных затрат времени
- 2) максимальной загрузки тракторного двигателя
- 3) снижения затрат мощности двигателя трактора на непроизводительную работу
- 4) роста материальной заинтересованности механизаторов

**5. Содержательный элемент (дескриптор): Технология производства продукции животноводства**

Вариант задания 121.

**Телок для воспроизводства экономически целесообразно использовать в возрасте (месяцев)**

- 1) 13-15
- 2) 16-18
- 3) 22-25
- 4) 26-28

Вариант задания 122.

**Учет молочной продуктивности в хозяйстве производится**

- 1) Путем взвешивания
- 2) По результатам контрольных доек
- 3) Со слов операторов машинного доения коров
- 4) По данным молокоперерабатывающего предприятия

**6. Содержательный элемент (дескриптор): Статистика рынка труда. Экономические индексы. Статистика национального богатства. Статистическое изучение взаимосвязи явлений**

Вариант задания 123.

**Среднегодовая численность населения страны составила 145,2 млн. чел., занято в экономике 65,8 млн. чел., численность трудоспособного населения – 87,3 млн. чел., численность безработных – 6,2 млн. чел. Оцените уровень экономической активности населения**

- 1) 95,7% населения являются экономически активными
- 2) 49,6% населения являются экономически активными
- 3) 45,3% населения являются экономически активными
- 4) 60,1% населения являются экономически активными

Вариант задания 124.

**Фонд заработной платы рабочих и служащих в отчетном периоде по сравнению с базисным сократился на 15%, численность работающих возросла на 10%. Оцените, как изменилась средняя заработная плата работников на предприятии за этот период:**

- 1) увеличилась на 4,5%
- 2) увеличилась на 26,5%
- 3) сократилась на 5%
- 4) сократилась на 22,7%

Вариант задания 125.

**Показатель фондоемкости составил 1,25 руб./руб. Дайте характеристику эффективности использования основных производственных фондов на предприятии:**

- 1) с каждого рубля основных производственных фондов было получено 1,25 рублей произведенной продукции (ОПФ используются неэффективно)
- 2) с каждого рубля основных производственных фондов было получено 1,25 рублей произведенной продукции (ОПФ используются эффективно)
- 3) в каждый рубль произведенной продукции было вложено 1,25 рублей основных производственных фондов (ОПФ используются неэффективно)

- 4) в каждый рубль произведенной продукции было вложено 1,25 рублей основных производственных фондов (ОПФ используются эффективно)

Вариант задания 126.

**Дайте оценку качества регрессионной модели, если в неё будут включены два мультиколлинеарных фактора:**

- 1) модель будет статистически значимой и надежной
- 2) модель будет иметь неустойчивые и ненадежные параметры регрессии
- 3) модель будет достаточно хорошо аппроксимировать влияние факторов на зависимую переменную
- 4) модель будет плохо аппроксимировать влияние факторов на зависимую переменную

**7. Содержательный элемент (дескриптор): Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов. Отражение в модели фактора времени. Предпосылки применения метода наименьших квадратов.**

Вариант задания 127.

**Какой из способов решения задачи проверки гипотезы об отсутствии автокорреляции в остатках модели временного ряда является верным?**

- 1) применение статистического критерия Дарбина-Уотсона
- 2) применение статистического критерия Фишера
- 3) применение статистического критерия Стьюдента
- 4) расчет коэффициента автокорреляции

Вариант задания 128.

**Расчет значения коэффициента детерминации не позволяет оценить**

- 1) качество подбора уравнения регрессии
- 2) долю влияния факторного признака на результативный
- 3) статистическую значимость коэффициента регрессии
- 4) долю остаточной дисперсии результативного признака в общей дисперсии

Вариант задания 129.

**Следствием нарушения выполнимости предпосылок метода наименьших квадратов является то, что...**

- 1) полученное уравнение регрессии будет статистически незначимо
- 2) оценки параметров регрессии могут не обладать свойствами эффективности, состоятельности и несмещенности
- 3) коэффициент регрессии будет несущественным
- 4) коэффициент корреляции будет несущественным

Вариант задания 130.

**Дайте оценку качества регрессионной модели, если в неё будут включены два мультиколлинеарных фактора:**

- 1) модель будет статистически значимой и надежной
- 2) модель будет иметь неустойчивые и ненадежные параметры регрессии
- 3) модель будет достаточно хорошо аппроксимировать влияние факторов на зависимую переменную
- 4) модель будет плохо аппроксимировать влияние факторов на зависимую переменную

**УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

**ИД-1ук-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач**

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

**1. Содержательный элемент (дескриптор): Теория государства и права. Отрасли права РФ (конституционное, гражданское, семейное, трудовое, жилищное, земельное, экологическое, уголовное, административное, финансовое, банковское) (формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение на основе действующего законодательства)**

**2. Содержательный элемент (дескриптор): Понятие, значение и функции управленческого решения. Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования. Основные этапы процесса принятия управленческого решения. Оценка эффективности и качества управленческого решения в проекте. Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения в проекте (определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, опираясь на знание типологии управленческих решений, этапов принятия управленческих решений, оценки их эффективности в проекте и методов, используемых при принятии управленческого решения в проекте)**

**3. Содержательный элемент (дескриптор): Элементы матричного анализа. Дифференциальное исчисление (определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач в области математики)**

**1. Содержательный элемент (дескриптор): Теория государства и права. Отрасли права РФ (конституционное, гражданское, семейное, трудовое, жилищное, земельное, экологическое, уголовное, административное, финансовое, банковское).**

Вариант задания 1.

В правовом аспекте проекта задачей права является

- 1) регулирование общественных отношений
- 2) повышение уровня благосостояния людей
- 3) господство одних социальных групп над другими
- 4) развитие гуманизма

Вариант задания 2.

В правовом аспекте проекта основные задачи Конституции РФ 1993 г. определяются в

- 1) преамбуле Конституции
- 2) 1 главе Конституции
- 3) 1 разделе Конституции
- 4) Заключительных и переходных положениях Конституции

Вариант задания 3.

В правовом аспекте проекта цель гражданского права состоит в регулировании

- 1) имущественных и личных неимущественных отношений
- 2) отношений приобретения гражданства
- 3) отношений между работником и работодателем
- 4) публичных финансовых и кредитных отношений

Вариант задания 4.

В правовом аспекте проекта брак заключается с целью

- 1) создания семьи
- 2) регулирования имущественных отношений супругов
- 3) придания стабильности половой жизни мужчины и женщины
- 4) рождения детей

Вариант задания 5.

В правовом аспекте проекта задачей трудового законодательства является

- 1) создание условий для согласования интересов сторон трудового отношения
- 2) защита прав и интересов сторон трудового отношения
- 3) установление гарантий трудовых прав и свобод граждан
- 4) создание благоприятных условий труда

Вариант задания 6.

В правовом аспекте проекта жилое помещение не может быть предназначено для

- 1) размещения промышленных производств
- 2) осуществления предпринимательской деятельности
- 3) занятий трудовой деятельностью
- 4) проживания лиц, не являющихся членами семьи собственника или нанимателя жилого помещения

Вариант задания 7.

В юридическом аспекте проекта правовое определение для земли социально значимой функции является ее

- 1) целевым назначением
- 2) разрешенным использованием
- 3) правовым режимом использования
- 4) юридическим полезным свойством

Вариант задания 8.

В правовом аспекте проекта основной задачей экологического права является

- 1) регулирование отношений по охране окружающей среды
- 2) регулирование отношений по использованию объектов окружающей среды
- 3) регулирование отношений по защите экологических прав
- 4) все варианты ответов верны

Вариант задания 9.

В правовом аспекте проекта цель преступления относится к признакам \_\_\_\_\_ преступления

- 1) объекта
- 2) объективной стороны
- 3) субъекта
- 4) субъективной стороны

Вариант задания 10.

В правовом аспекте проекта задачей законодательства об административных правонарушениях НЕ является

- 1) обеспечение презумпции невиновности
- 2) предупреждение правонарушений
- 3) защита личности



4) установление порядка осуществления государственной власти

Вариант задания 11.

В правовом аспекте проекта целью налога может являться

- 1) финансовое обеспечение деятельности города
- 2) получение прибыли государством
- 3) предоставление государственных услуг
- 4) финансовое обеспечение граждан и юридических лиц

Вариант задания 12.

В правовом аспекте проекта целью деятельности Банка России НЕ является:

- 1) получение прибыли
- 2) развитие финансового рынка
- 3) обеспечение устойчивости национальной валюты
- 4) создание условий для стабильности национальной платежной системы

**2. Содержательный элемент (дескриптор): Понятие, значение и функции управленческого решения. Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования. Основные этапы процесса принятия управленческого решения. Оценка эффективности и качества управленческого решения в проекте. Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения в проекте.**

Вариант задания 13.

Расширенное определение теории принятия управленческого решения в проекте:

- 1) отождествляет процесс принятия управленческого решения со всем процессом управления.
- 2) Понимает процесс принятия управленческого решения как выбор наилучшего из множества.
- 3) Понимает процесс принятия управленческого решения как выбор альтернативы руководителя.
- 4) Процесс мыслительной деятельности человека.

Вариант задания 14.

Узкое определение теории принятия управленческого решения в проекте:

- 1) отождествляет процесс принятия управленческого решения со всем процессом управления.
- 2) Понимает процесс принятия управленческого решения как выбор наилучшего из множества.
- 3) Процесс мыслительной деятельности человека.
- 4) Понимает процесс принятия управленческого решения как выбор альтернативы руководителя.

Вариант задания 15.

Принятое управленческое решение в проекте влияет на:

- 1) Сотрудников организации.
- 2) На организацию в целом.
- 3) На внешнюю среду.
- 4) На лицо, принявшее это решение.

Вариант задания 16.

Решение в проекте – это:

- 1) Выбор альтернативы.

- 2) Выбор альтернативы руководителем.
- 3) Процесс мыслительной деятельности человека.
- 4) Нет правильного ответа

Вариант задания 17.

Лицо, принимающее решение в проекте несет ответственность за:

- 1) «Непродуманные» решения.
- 2) «Моральные» решения.
- 3) Решения, принятые в условиях неопределенности и риска.
- 4) За все принимаемые им решения.

Вариант задания 18.

Цель управленческого решения в проекте заключается в:

- 1) Принятии управленцем решения, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой должностью.
- 2) Принятии верного управленческого решения
- 3) Достижении поставленных перед организацией целей.
- 4) Удовлетворении потребностей сотрудников.

Вариант задания 19.

Решения, тщательно оцененные менеджером, рассмотрены все альтернативные варианты – это:

- 1) рискованные решения;
- 2) импульсивные решения;
- 3) осторожные решения;
- 4) профессиональное решение.

Вариант задания 20.

Решения, являющиеся результатом реализации определенной последовательности действий в проекте:

- 1) осторожные решения;
- 2) рациональные решения;
- 3) запрограммированные решения;
- 4) незапрограммированные решения.

Вариант задания 21.

Решения в проекте, требующиеся в ситуациях, которые в определенной мере новы, внутренне не структурированы или сопряжены с неизвестными факторами:

- 1) осторожные решения;
- 2) рациональные решения;
- 3) запрограммированные решения;
- 4) незапрограммированные решения.

Вариант задания 22.

Диагностика ситуации в проекте позволяет:

- 1) выявить острые проблемы, которые необходимо решить в первую очередь;
- 2) уточнить цели организации;
- 3) определить эффективность решения той или иной проблемы;
- 4) выявить количественную информацию.

Вариант задания 23.

На каком этапе разработки управленческого решения прогнозируется развитие ситуации:

- 1) диагностика ситуации;
- 2) разработка сценариев развития ситуации;
- 3) анализ ситуации;
- 4) определение целей.

Вариант задания 24.

Какой из методов генерирования альтернативных вариантов управленческих решений основан на использовании опыта решения предшествующих аналогичных проблем?

- 1) метод «мозговой атаки»;
- 2) метод аналогов;
- 3) метод генерирования;
- 4) метод «Делфи».

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Элементы матричного анализа. Дифференциальное исчисление**

Вариант задания 25.

Для того, чтобы действительное число  $\lambda$  являлось собственным значением линейного оператора, необходимо и достаточно, чтобы

1. оно было корнем уравнения  $\det (A-\lambda E) = 0$
2. оно было корнем уравнения  $\det (A+\lambda E) = 0$
3. оно было равно 0
4. оно было равно 1

Вариант задания 26.

Производная функции  $y = (x^2 + x) \ln x$  равна

1.  $y' = (2x + 1) \ln x + x + 1$
2.  $y' = \frac{2x+1}{x}$
3.  $y' = (2x + 1) \ln x$
4.  $y' = 2x + \frac{1}{x}$

Вариант задания 27.

Система уравнений, у которой не существует решения, называется:

1. несовместной
2. однородной
3. линейной
4. совместной

Вариант задания 28.

Сколько точек перегиба имеет функция  $y = x^2 + 6x - 7$ :

- 1 1;
- 2 2;
- 3 3;
- 4 0.

**ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений**

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Теория государства и права. Отрасли права РФ (конституционное, гражданское, семейное, трудовое, жилищное, земельное, экологическое, уголовное, административное, финансовое, банковское)** (проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующего законодательства)

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Оценка эффективности и качества управленческого решения. Основные этапы процесса принятия управленческого решения. Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения** (проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, опираясь на знание методы и модели, используемые для принятия управленческих решений, этапов принятия управленческих решений, оценки их эффективности и качества).

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Элементы матричного анализа. Дифференциальное исчисление** (проектирует решение конкретной задачи проекта в области математики)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Теория государства и права. Отрасли права РФ (конституционное, гражданское, семейное, трудовое, жилищное, земельное, экологическое, уголовное, административное, финансовое, банковское).**

Вариант задания 29.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта источником права в Российской Федерации НЕ признается...

- 1) судебный прецедент
- 2) нормативный правовой акт
- 3) договор нормативного содержания
- 4) правовой обычай

Вариант задания 30.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта Конституция Российской Федерации по своей правовой природе является

- 1) «живой»
- 2) «гибкой»
- 3) октроированной
- 4) формальной

Вариант задания 31.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта источником гражданского права в Российской Федерации НЕ является

- 1) Конституция России
- 2) указ Президента Российской Федерации
- 3) приказ Министерства сельского хозяйства
- 4) распоряжение главы городской администрации

Вариант задания 32.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта основополагающим источником семейного права России является

- 1) Семейный кодекс
- 2) Кодекс о браке и семье
- 3) Брачный кодекс
- 4) Основы семейного законодательства Российской Федерации

Вариант задания 33.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта правовой статус безработного гражданина в основном определяется

- 1) Законом «О занятости населения»
- 2) Трудовым кодексом
- 3) Законом «О профессиональных союзах»
- 4) Приказом Министерства труда «Об общественных работах»

Вариант задания 34.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта виды жилых помещений определяются в

- 1) Жилищном кодексе РФ
- 2) Гражданском кодексе РФ
- 3) Законе «Об ипотеке»
- 4) Законе «О товариществах собственников жилья»

Вариант задания 35.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта Земельный кодекс не регулирует отношения, связанные с

- 1) оборотом земель сельскохозяйственного назначения
- 2) арендой земельных участков
- 3) охраной земель
- 4) защитой прав на землю

Вариант задания 36.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта определение природного объекта содержится в

- 1) Законе «Об охране окружающей среды»
- 2) Экологическом кодексе Российской Федерации
- 3) Законе «О животном мире»
- 4) Законе «Об особо охраняемых природных территориях»

Вариант задания 37.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта источником уголовного права России НЕ является

- 1) Указ Президента РФ о помиловании
- 2) Конвенция ООН
- 3) Постановление Государственной Думы РФ об амнистии
- 4) Конституция РФ

Вариант задания 38.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта правовое положение государственного гражданского служащего определяется

- 1) Законом «О государственной гражданской службе»
- 2) Законом «О порядке замещения должностей государственной гражданской службы»
- 3) Законом «О государственных и муниципальных служащих»
- 4) Кодексом РФ «Об административных правонарушениях»

Вариант задания 39.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта основным методом правового регулирования финансового права является

- 1) императивный метод
- 2) диспозитивный метод

- 3) метод согласования
- 4) метод правового равенства сторон

Вариант задания 40.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта правовое положение кредитных организаций определяется

- 1) Законом «О банках и банковской деятельности»
- 2) Законом «О Центральном банке Российской Федерации»
- 3) Законом «О банковской системе РФ»
- 4) Законом «О кредитных организациях»

**2. Содержательный элемент (дескриптор): Оценка эффективности и качества управленческого решения. Основные этапы процесса принятия управленческого решения. Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения**

Вариант задания 41.

Выбор, основанный на методах экономического анализа в проекте, – это:

- 1) решение, основанное на суждении;
- 2) интуитивное решение;
- 3) рациональное решение;
- 4) профессиональное решение.

Вариант задания 42.

От каких показателей зависит процесс разработки и принятия управленческого решения в проекте?

- 1) специфики деятельности организации;
- 2) организационной структуры;
- 3) внутренней культуры;
- 4) нет правильного ответа;

Вариант задания 43.

При разработке управленческого решения в проекте поступает огромное количество качественной и количественной информации. Как это отразится на принятом управленческом решении:

- 1) повысит качество управленческого решения;
- 2) помешает при принятии окончательного варианта управленческого решения;
- 3) приведет к принятию ошибочных управленческих решений.
- 4) нет правильного ответа

Вариант задания 44.

Кто должен собирать аналитический материал о неблагоприятной управленческой ситуации для повышения эффективности принимаемого решения в проекте?

- 1) только руководитель организации;
- 2) специалист, обладающий достаточными знаниями и опытом в области, к которой принадлежит неблагоприятная управленческая ситуация;
- 3) любой сотрудник организации, которому руководитель поручил собрать аналитический материал о неблагоприятной управленческой ситуации;
- 4) элементы системы менеджмента.

Вариант задания 45.

Что является главным критерием эффективности при принятии важных управленческих решений в проекте?

- 1) опыт работы руководителя;
- 2) четкое представление целей, к которым стремится организация;
- 3) организационная структура предприятия;
- 4) наличие контролирующего параметра.

Вариант задания 46.

Какова основная задача анализа управленческой ситуации в проекте?

- 1) выявление истинной проблемы организации;
- 2) выявление факторов, влияющих на развитие (изменение) управленческой ситуации;
- 3) уточнение целей организации;
- 4) выявление количественных данных.

Вариант задания 47.

Количественные методы в проекте при анализе ситуации применяются для:

- 1) расчета эффективности решаемой задачи;
- 2) выявляет изменения развития ситуации под воздействием факторов внешней среды;
- 3) выявления динамика развития ситуации под воздействием тех или иных факторов;
- 4) применения количественного подхода к разработке управленческого решения.

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Элементы матричного анализа. Дифференциальное исчисление**

Вариант задания 48.

Если в какой-нибудь строке матрицы прибавить другую ее строку, умноженную на число, то определитель этой матрицы:

1. поменяет знак на противоположный
2. не изменится
3. станет равен 0
4. другое

Вариант задания 49.

Укажите интервал, на котором график функции  $y = 3x^3 - x$  будет выпуклым вниз

1.  $(0; +\infty)$
2.  $(18; +\infty)$
3.  $(-\infty; 18)$
4.  $(-\infty; 0)$

Вариант задания 50.

Матрица, у которой все элементы, стоящие выше или ниже главной диагонали равны нулю, называется

1. диагональная
2. ступенчатая
3. единичная
4. треугольная

Вариант задания 51.

Производная функции  $y = \sin 10x^3$  равна...:

- 1  $\cos 10x^3$ ;
- 2  $-\cos 10x^3 \cdot 10x^2$ ;
- 3  $\cos 10x^3 \cdot 30x^2$ ;

$$4 - \sin 10x^3 \cdot 30x^2.$$

Вариант задания 52.

Производная функции  $y = (x^2 + x) \ln x$  равна

1.  $y' = (2x + 1) \ln x + x + 1$

2.  $y' = \frac{2x+1}{x}$

3.  $y' = (2x + 1) \ln x$

4.  $y' = 2x + \frac{1}{x}$

**ИД-Зук-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время**

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Теория государства и права. Отрасли права РФ (конституционное, гражданское, семейное, трудовое, жилищное, земельное, экологическое, уголовное, административное, финансовое, банковское)** (решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время в рамках действующего законодательства)

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования. Оценка эффективности и качества управленческого решения. Основные этапы процесса принятия управленческого решения. Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения** (решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, опираясь на знание типологии управленческих решений и предъявляемых к ним требованиям, оценки эффективности и качества управленческого решения, основных этапов и процессов принятия управленческого решения, методов и моделей, используемых при принятии управленческого решения)

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Элементы матричного анализа. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление** (решает конкретные задачи проекта в области математики)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Теория государства и права. Отрасли права РФ (конституционное, гражданское, семейное, трудовое, жилищное, земельное, экологическое, уголовное, административное, финансовое, банковское).**

Вариант задания 53.

В аспекте решения конкретной задачи проекта диспозицией в правовой норме «Все обязаны платить законно установленные налоги и сборы» является

1) «обязаны платить»

2) «налоги и сборы»

3) «все»

4) «законно установленные»

Вариант задания 54.

В правовом аспекте проекта решите задачу: Гражданин Н. на своем земельном участке в день свадьбы дочери установил на крыше своего дома государственный флаг РФ. Представитель сельской администрации потребовал прекратить издевательство над государственной символикой и убрать флаг.

Кто из них прав?

1) прав гражданин Н.



- 2) прав представитель сельской администрации
- 3) оба правы
- 4) никто не прав

Вариант задания 55.

В правовом аспекте проекта решите задачу: Малолетний Б. во время прогулки покинул территорию детского сада и гвоздем нацарапал на дверце стоявшего в соседнем дворе автомобиля И. картинку. И. предъявил к родителям Б. требования возместить затраты на ремонт и покраску транспортного средства. Родители Б. отказались, обвинив в причинении ущерба И. детский сад, который, в свою очередь, также отказался возмещать причиненный ущерб.

Кто из них прав?

- 1) правы родители
- 2) владелец автомобиля не прав
- 3) прав детский сад
- 4) прав малолетний Б.

Вариант задания 56.

В аспекте решения конкретной задачи проекта к способам обеспечения исполнения обязательств относится

- 1) уступка права требования
- 2) залог
- 3) кредит
- 4) заем

Вариант задания 57.

В аспекте решения конкретной задачи проекта защита прав и законных интересов ребенка не осуществляется

- 1) органами опеки и попечительства
- 2) прокурором и судом
- 3) родителями (лицами их заменяющими)
- 4) органом записи актов гражданского состояния

Вариант задания 58.

В аспекте решения конкретной задачи проекта трудовые договоры по общему правилу должны заключаться

- 1) сроком до 10 лет
- 2) сроком до 1 года
- 3) только на время выполнения работы
- 4) на неопределенный срок

Вариант задания 59.

В правовом аспекте проекта решите задачу: Студент М. устроился на работу сторожем на три месяца. Работодатель К. установил для него испытательный срок три месяца. Студент посчитал срок испытания превышенным.

Кто из них прав?

- 1) прав работник
- 2) прав работодатель
- 3) оба правы
- 4) оба не правы

Вариант задания 60.

В аспекте решения конкретной задачи проекта плата за жилое помещение и коммунальные услуги вносится ежемесячно не позднее

- 1) пятого числа
- 2) десятого числа
- 3) пятнадцатого числа
- 4) двадцатого числа

Вариант задания 61.

В аспекте решения конкретной задачи проекта лесные участки земель лесного фонда не предоставляются лицам на праве

- 1) постоянного (бессрочного) пользования
- 2) сервитута
- 3) пожизненного наследуемого владения
- 4) безвозмездного пользования

Вариант задания 62.

В аспекте решения конкретной задачи проекта экологический мониторинг – это

- 1) исследование состояния атмосферного воздуха
- 2) оценка проекта нормативно-правового акта
- 3) анализ загрязнения вод
- 4) наблюдение за состоянием окружающей среды

Вариант задания 63.

В аспекте решения конкретной задачи проекта Уголовный кодекс Российской Федерации выделяет преступления...

- 1) небольшой и средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие
- 2) легкие, средние и тяжкие
- 3) небольшой тяжести, неосторожные и умышленные
- 4) легкие, небольшой тяжести, средние, тяжкие

Вариант задания 64.

В аспекте решения конкретной задачи проекта возраст, по достижении которого наступает административная ответственность, составляет \_\_\_\_ лет.

- 1) 16
- 2) 10
- 3) 12
- 4) 25

Вариант задания 65.

В правовом аспекте проекта решите задачу: Студентка Б. обратилась в налоговый орган за предоставлением налогового вычета в связи с покупкой квартиры. Налоговый орган в предоставлении вычета Б. отказал и предложил ей для его получения для начала устроиться на работу.

Кто из них прав?

- 1) прав налоговый орган
- 2) права студентка Б.
- 3) обе стороны правы
- 4) никто не прав

Вариант задания 66.

В аспекте решения конкретной задачи проекта ценной бумагой является

- 1) чек

- 2) платежное поручение
- 3) аккредитив
- 4) инкассо

**2. Содержательный элемент (дескриптор): Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования. Оценка эффективности и качества управленческого решения. Основные этапы процесса принятия управленческого решения. Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения**

Вариант задания 67.

Какова основная задача при разработке сценариев развития ситуации в проекте?

- 1) определение факторов, характеризующих ситуацию и тенденцию ее развития;
- 2) определение альтернативных вариантов динамики их изменения;
- 3) определение факторов внешней среды, влияющих на развитие ситуации.
- 4) корректировка поставленных целей.

Вариант задания 68.

Анализ нескольких альтернативных вариантов развития ситуации проекта способствует:

- 1) принятию более эффективных решений;
- 2) принятию более надежных решений;
- 3) принятию своевременных решений;
- 4) принятию качественных решений.

Вариант задания 69.

Лицо, принимающее решение в проекте:

- 1) Должно обладать профессиональными знаниями и навыками.
- 2) Должно иметь высшее образование.
- 3) Быть хорошим психологом.
- 4) Быть ответственным человеком.

Вариант задания 70.

Совокупность параметров решения, удовлетворяющих конкретного потребителя и обеспечивающих реальность его реализации в проекте – это:

- 1) Эффективность управленческого решения.
- 2) Качество управленческого решения.
- 3) Надежность управленческого решения.
- 4) Оптимальность управленческого решения.

Вариант задания 71.

Для принятия качественного управленческого решения в проекте, решение должно быть описано:

- 1) Только качественными показателями.
- 2) Только количественными показателями.
- 3) Как качественными, так и количественными показателями.
- 4) Правильного ответа нет.

Вариант задания 72.

Многовариантность решений и правовая обоснованность принимаемого решения в проекте обеспечивают:

- 1) Эффективность управленческого решения.
- 2) Качество управленческого решения.
- 3) Надежность управленческого решения.

#### 4) Оптимальность управленческого решения.

##### Вариант задания 73.

Личностные оценки руководителя, среда принятия решений, информационные и поведенческие ограничения, взаимозависимость решений в проекте – это:

- 1) Факторы, обеспечивающие качество и эффективность управленческого решения.
- 2) Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений.
- 3) Параметры качества управленческого решения.
- 4) Параметры эффективности управленческого решения.

##### Вариант задания 74.

Какие факторы, снижают вероятность принятия качественного и эффективного управленческого решения в проекте:

- 1) Личностные пристрастия или лояльность руководителя к одному из сотрудников.
- 2) Структуризация проблемы.
- 3) Внутрифирменные конфликты.
- 4) Функционирование системы ответственности.

##### Вариант задания 75.

Управленческое решение в проекте – это:

- 1) Результат выбора из нескольких возможных вариантов.
- 2) Выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью.
- 3) Результат мыслительной деятельности человека.
- 4) Нет правильного ответа

##### Вариант задания 76.

Выбор, сделанный только на основе ощущения того, что он правильный, – это:

- 1) решение, основанное на суждении;
- 2) интуитивное решение;
- 3) рациональное решение;
- 4) профессиональное решение.

##### Вариант задания 77.

Выбор, обусловленный знаниями или накопленным опытом, – это:

- 1) решение, основанное на суждении;
- 2) интуитивное решение;
- 3) рациональное решение;
- 4) профессиональное решение.

##### Вариант задания 78.

Какие действия выполняются на этапе экспертной оценки основных вариантов управляющих воздействий в проекте?

- 1) формирование оценочной системы;
- 2) глубокий анализ ранее отобранных альтернативных вариантов управляющих воздействий;
- 3) определение факторов, характеризующих ситуацию и тенденцию ее развития;
- 4) формирование критериев оценки.

##### Вариант задания 79.

Каково преимущество использования коллективных экспертиз в проекте?

- 1) разносторонняя оценка и аргументированность разрабатываемого управленческого решения;
- 2) возможность сопоставления различных точек зрения на разрабатываемое управленческое решение;
- 3) предоставление лицу, принимающему решение огромное количество альтернативных вариантов решений;
- 4) детальный анализ ситуации.

Вариант задания 80.

Что служит базой для принятия управленческого решения лицом, принимающим решение в проекте?

- 1) факторы внешней среды;
- 2) результаты экспертной оценки альтернативных вариантов решений;
- 3) дополнительная информация об объекте принятия решения;
- 4) опыт работы в области принятия решения.

Вариант задания 81.

На каком этапе планируются действия по реализации принятого управленческого решения в проекте?

- 1) на этапе разработки плана действий;
- 2) на этапе контроля реализации плана
- 3) на этапе принятия управленческого решения;
- 4) на этапе определения целей.

Вариант задания 82.

В каком случае возникает необходимость корректировки плана реализации управленческого решения в проекте:

- 1) при изменении факторов внешней среды;
- 2) при смене руководства;
- 3) при внутриорганизационных конфликтах;
- 4) нет правильного ответа

Вариант задания 83.

Каковы цели анализа результата реализации управленческого решения в проекте:

- 1) выявление новых возможностей организации;
- 2) возможность изменения стратегии организации;
- 3) выявление сильных и слабых мест принятого управленческого решения;
- 4) правильного ответа нет.

Вариант задания 84.

По критерию определенности информации различают решения, принятые в условиях:

- 1) определенности;
- 2) в условиях неопределенности;
- 3) вероятностной определенности (риска);
- 4) все вышеперечисленное правильно.

Вариант задания 85.

Какие виды неопределенности в зависимости от причин ее появления можно выделить в процессе принятия решений в проекте?

- 1) количественную, информационную, профессиональную, ограничительную, внешней среды;

- 2) количественную, информационную, профессиональную, ограничительную, стоимостную;
- 3) только количественную.
- 4) нет правильного ответа

Вариант задания 86.

Неопределенность при принятии решений может быть устранена полностью или частично:

- 1) единственным способом;
- 2) двумя способами;
- 3) тремя способами;
- 4) пятью способами.

Вариант задания 87.

Предметом риска при принятии решений в проекте являются ресурсы:

- 1) материальных, финансовых, информационных, интеллектуальных или недополученных доходов, трудовых;
- 2) материальных, финансовых;
- 3) интеллектуальных или недополученных доходов, трудовых;
- 4) только материальные ресурсы.

**3. Содержательный элемент (дескриптор): Элементы матричного анализа. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление**

Вариант задания 88.

Если в матрице все элементы главной диагонали равны единице, а все остальные элементы — нулевые, то такая матрица называется:

1. нулевой
2. диагональной
3. единичной
4. треугольной

Вариант задания 89.

Сколько точек перегиба имеет функция  $y = x^2 + 6x - 7$  :

1. 1;
2. 2;
3. 3;
4. 0.

Вариант задания 90.

Производная второго порядка функции  $y = \cos 2x$  имеет вид...

1.  $-2 \sin 2x$
2.  $-4 \cos 2x$
3.  $-4 \sin 2x$
4.  $4 \cos x$

Вариант задания 91.

Площадь криволинейной трапеции, ограниченной графиком неотрицательной функции  $y = f(x)$ , осью абсцисс и двумя параллельными прямыми  $x = a$ ,  $x = b$  выражается формулой...

$$1. S = \frac{a+b}{2} \cdot h$$

$$2. S = \int_a^b f(x) dx$$

$$3. S = f(b) - f(a)$$

$$4. S = -\int_a^b f(x) dx$$

Вариант задания 92.

Найдите транспонированную матрицу по отношению к матрице  $A = \begin{pmatrix} 0 & 2 & 4 \\ 1 & 3 & 5 \\ 6 & 8 & 10 \end{pmatrix}$

$$1. \begin{pmatrix} 0 & 2 & 4 \\ 6 & 8 & 10 \\ 1 & 3 & 5 \end{pmatrix}$$

$$2. \begin{pmatrix} 6 & 8 & 10 \\ 1 & 3 & 5 \\ 0 & 2 & 4 \end{pmatrix}$$

$$3. \begin{pmatrix} 0 & 1 & 6 \\ 2 & 3 & 8 \\ 4 & 5 & 10 \end{pmatrix}$$

$$4. \begin{pmatrix} 0 & -2 & -4 \\ -1 & -3 & -5 \\ -6 & -8 & -10 \end{pmatrix}$$

**ИД-4<sub>ук-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта**

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Теория государства и права. Отрасли права РФ (конституционное, гражданское, семейное, трудовое, жилищное, земельное, экологическое, уголовное, административное, финансовое, банковское)** (публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта, опираясь на действующие правовые нормы)

2. **Содержательный элемент (дескриптор): Понятие, значение и функции управленческого решения** (публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта, опираясь на знание понятие, значения и функций управленческих решений)

3. **Содержательный элемент (дескриптор): Элементы матричного анализа. Дифференциальное исчисление** (публично представляет результаты решения конкретной математической задачи проекта)

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Теория государства и права. Отрасли права РФ (конституционное, гражданское, семейное, трудовое, жилищное, земельное, экологическое, уголовное, административное, финансовое, банковское)**

Вариант задания 93.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта формой внешнего выражения содержания правовых норм является...

1) источник права

- 2) система права
- 3) функция права
- 4) признак права

Вариант задания 94.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта формой непосредственного осуществления гражданами местного самоуправления НЕ является...

- 1) замещение должности муниципальной службы
- 2) территориальное общественное самоуправление
- 3) муниципальные выборы
- 4) местный референдум

Вариант задания 95.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта обязательная письменная форма предусмотрена для сделок между гражданами на сумму свыше...

- 1) 10 тысяч рублей
- 2) 5 тысяч рублей
- 3) 3 тысяч рублей
- 4) 1 тысячи рублей

Вариант задания 96.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта документом, удостоверяющим заключение брака, является...

- 1) свидетельство
- 2) брачный договор
- 3) паспорт гражданина Российской Федерации
- 4) справка

Вариант задания 97.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта ответьте на вопрос: Что не является формой социального партнерства в сфере труда?

- 1) соблюдение сторонами и их представителями трудового законодательства
- 2) коллективные переговоры по подготовке проектов коллективных договоров
- 3) взаимные консультации по вопросам регулирования трудовых отношений
- 4) участие в разрешении трудовых споров

Вариант задания 98.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта в договоре социального найма жилого помещения НЕ определяется...

- 1) срок договора
- 2) предмет договора
- 3) размер платы за найм
- 4) сторона договора

Вариант задания 99.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта документом, удостоверяющим право собственности на земельный участок, является...



- 1) выписка из государственного реестра недвижимости
- 2) кадастровый паспорт земельного участка
- 3) межевой план земельного участка
- 4) акт обследования земельного участка

Вариант задания 100.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта информация о состоянии окружающей среды является...

- 1) общедоступной
- 2) охраняемой в режиме служебной тайны
- 3) государственной тайной
- 4) коммерческой тайной

Вариант задания 101.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта основанием для исполнения уголовного наказания является...

- 1) приговор суда
- 2) постановление прокурора
- 3) определение суда
- 4) вердикт коллегии присяжных заседателей

Вариант задания 102.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта официальное порицание физического или юридического лица, выносимое в письменной форме, в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, называется...

- 1) штрафом
- 2) предупреждением
- 3) арестом
- 4) замечанием

Вариант задания 103.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта письменное заявление, содержащее сведения об основаниях исчисления и уплаты налога –это...

- 1) налоговая декларация
- 2) налоговое уведомление
- 3) жалоба в налоговый орган
- 4) ходатайство о предоставлении налоговых льгот

Вариант задания 104.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта банк обязуется по поручению плательщика за счет средств, находящихся на его счете, перевести определенную денежную сумму на счет указанного плательщиком лица в этом или в ином банке при расчетах...

- 1) платежными поручениями
- 2) по аккредитиву
- 3) по инкассо
- 4) чеками

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Понятие, значение и функции**

## управленческого решения

Вариант задания 105.

Лицо, принимающее решение:

- 1) Должно обладать профессиональными знаниями и навыками.
- 2) Должно иметь высшее образование.
- 3) Быть хорошим психологом.
- 4) Быть ответственным человеком.

Вариант задания 106.

Совокупность параметров решения, удовлетворяющих конкретного потребителя и обеспечивающих реальность его реализации – это:

- 1) Эффективность управленческого решения.
- 2) Качество управленческого решения.
- 3) Надежность управленческого решения.
- 4) Оптимальность управленческого решения.

Вариант задания 107.

Для принятия качественного управленческого решения, решение должно быть описано:

- 1) Только качественными показателями.
- 2) Только количественными показателями.
- 3) Как качественными, так и количественными показателями.
- 4) Правильного ответа нет.

Вариант задания 108.

Многовариантность решений и правовая обоснованность принимаемого решения обеспечивают:

- 1) Эффективность управленческого решения.
- 2) Качество управленческого решения.
- 3) Надежность управленческого решения.
- 4) Оптимальность управленческого решения.

Вариант задания 109.

Личностные оценки руководителя, среда принятия решений, информационные и поведенческие ограничения, взаимозависимость решений – это:

- 1) Факторы, обеспечивающие качество и эффективность управленческого решения.
- 2) Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений.
- 3) Параметры качества управленческого решения.
- 4) Параметры эффективности управленческого решения.

Вариант задания 110.

Какие факторы, снижают вероятность принятия качественного и эффективного управленческого решения:

- 1) Личностные пристрастия или лояльность руководителя к одному из сотрудников.
- 2) Структуризация проблемы.
- 3) Внутрифирменные конфликты.
- 4) Функционирование системы ответственности.

Вариант задания 111.

Управленческое решение – это:

- a) Результат выбора из нескольких возможных вариантов.

- б) Выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью.
- в) Результат мыслительной деятельности человека.
- г) Нет правильного ответа

Вариант задания 112.

Выбор, сделанный только на основе ощущения того, что он правильный, – это:

- 1) решение, основанное на суждении;
- 2) интуитивное решение;
- 3) рациональное решение;
- 4) профессиональное решение.
- 5)

Вариант задания 113.

Выбор, обусловленный знаниями или накопленным опытом, – это:

- 1) решение, основанное на суждении;
- 2) интуитивное решение;
- 3) рациональное решение;
- 4) профессиональное решение.

Вариант задания 114.

Выбор, основанный на методах экономического анализа, – это:

- 1) решение, основанное на суждении;
- 2) интуитивное решение;
- 3) рациональное решение;
- 4) профессиональное решение.

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Элементы матричного анализа. Дифференциальное исчисление**

Вариант задания 115.

Если существуют произведения АВ и ВА, причем АВ = ВА, то матрицы А и В называют:

- 1. перестановочными
- 2. квадратными
- 3. вырожденными

Вариант задания 116.

Метод решения систем линейных уравнений с приведением матриц к ступенчатому виду с помощью элементарных преобразований 1-го и 2-го типа называют методом

- 1. Гаусса
- 2. Крамера
- 3. обратной матрицы
- 4. окаймляющих миноров

Вариант задания 117.

Производная функции  $y = \sin 10x^3$  равна...:

- 1  $\cos 10x^3$ ;
- 2  $-\cos 10x^3 \cdot 10x^2$ ;
- 3  $\cos 10x^3 \cdot 30x^2$ ;
- 4  $-\sin 10x^3 \cdot 30x^2$ .

Вариант задания 118.

Вычислить площадь фигуры, ограниченной графиком функции  $y = \sqrt{x}$ , осью абсцисс и прямой  $x = 4$

1.  $\frac{4}{3}$
2. 4
3.  $\frac{16}{3}$
4. 2

Вариант задания 119.

Для функции  $y = \frac{1}{3}x^3 + 4x^2 - 7$  точка минимума  $x_0$  принимает значение

1. 8
2. -8
3. 7
4. 0

Вариант задания 120.

При перестановке двух строк матрицы определитель

1. равен 0
2. меняет знак
3. не меняет знак
4. не меняется

### **УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

**ИД-1<sub>УК-3</sub>** Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

**1. Содержательный элемент (дескриптор): Социальная структура общества. Личность как субъект и продукт социальных отношений** (определяет свою роль в команде, опираясь на знания социальной структуры общества и положения личности в коллективе)

**2. Содержательный элемент (дескриптор): Психология человеческих взаимоотношений. Психология малой группы и коллектива** (понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, опираясь на знания психологии человеческих отношений и поведения индивида в малой группе и коллективе)

**3. Содержательный элемент (дескриптор): Понятие и сущность проекта. Процессы управления проектами. Методы управления проектами** (понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде в процессе осуществления проектной деятельности)

**1. Содержательный элемент (дескриптор): Социальная структура общества. Личность как субъект и продукт социальных отношений**

Вариант задания 1.

Дайте правильное определение команды

1. небольшая группа людей, связанных целью и принципами взаимодействия,

обладающих определенными умениями, которые могут взаимодополняться, созданная для решения определенных задач

2. это группа людей, объединённая для решения проблем
3. это группа участников, имеющих общее видение ситуации, целей для решения проблем
4. все перечисленные
- 5.

Вариант задания 2.

Командная работа может оказаться неприемлемой

1. в случаях, когда в команде меньше пяти человек
2. в случаях, когда требуется найти быстрое решение
3. в случаях, когда отсутствует лидер
4. в случаях, когда в команде два лидера
- 5.

Вариант задания 3.

Проявление объективных или субъективных противоречий, выражающееся в противоборстве сторон – это ...

1. компромисс
2. консенсус
3. конфликт
4. ссора
- 5.

Вариант задания 4.

Что важнее для разрешения конфликта?

1. выявление и анализ причин конфликта
2. мероприятия, направленные на погашение эмоций конфликтующих сторон
3. изменение социальных ролей конфликтующих
4. поддержание толерантных отношений
- 5.

Вариант задания 5.

Групповая сплоченность – это мера взаимосвязанности членов команды, которая выражается:

1. мерой позитивности и интенсивности эмоциональных межличностных отношений всех со всеми
2. совпадением ориентаций на основные ценности, касающиеся процесса совместной деятельности
3. разделяемостью целей существования группы
4. все ответы верны.

Вариант задания 6.

Положение личности или группы в обществе - это:

1. социальный ранг
2. социальный набор
3. социальная роль
4. социальный статус

Вариант задания 7.

Самовосприятие человека как члена определенной группы или нескольких групп, называется:

1. групповое самосознание
2. групповая идентичность
3. групповая сплоченность

4. групповая зависимость

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Психология человеческих взаимоотношений. Психология малой группы и коллектива**

Вариант задания 8.

Что из перечисленного можно отнести к кратковременному объединению большого числа людей, случайно собравшихся и с различными интересами:

- 1) социальный класс
- 2) толпа
- 3) собрание производственного коллектива
- 4) стадион с болельщиками.

Вариант задания 9.

24. Какие из перечисленных групп относятся к малым:

- 1) семья, состоящая из трех человек
- 2) пассажиры автобуса
- 3) зрители на концерте
- 4) пять покупателей в магазине.

Вариант задания 10.

Автором Стэнфордского эксперимента является:

- 1) Ф. Зимбардо
- 2) Э. Берн
- 3) С. Милгрэм
- 4) А. Маслоу

Вариант задания 11.

Совокупность внутригрупповых социально-психологических процессов и явлений, характеризующих весь цикл жизнедеятельности малой группы и его этапы — образование, функционирование, развитие, стагнацию, регресс, распад, — называется:

- 1) групповая динамика
- 2) межличностный конфликт
- 3) групповое давление
- 4) групповая сплоченность

Вариант задания 12.

Осознание человеком того, как он воспринимается и оценивается другими людьми, называется:

- 1) рефлексия
- 2) интроспекция
- 3) аттракция
- 4) нет ни одного правильного ответа

Вариант задания 13.

Расстояние, которое обычно разделяет нас, когда мы находимся на официальных приемах и дружеских вечеринках — это:

- 1) личная зона
- 2) интимная зона
- 3) социальная зона
- 4) публичная зона

Вариант задания 14.

Возникшая в школьном классе группировка близких друзей, объединенных каким-то общим интересом, является:

- 1) неформальной группой
- 2) группой членства
- 3) референтной группой
- 4) формальной группой

Вариант задания 15.

Подберите синоним для названия референтной группы:

- 1) эталонная группа
- 2) группа членства
- 3) условная группа
- 4) группа – триада

Вариант задания 16.

Индивид, который наделен властью награждать и наказывать других членов своей группы:

- 1) авторитет
- 2) лидер
- 3) руководитель
- 4) учитель

Вариант задания 17.

Объединение людей, имеющих непосредственный контакт друг с другом, объединенных совместной деятельностью, эмоциональной или родственной близостью, осознающих свою принадлежность к группе и признанных другими людьми – это:

- 1) референтная группа
- 2) большая социальная группа
- 3) малая социальная группа
- 4) стихийная группа

**3. Содержательный элемент (дескриптор): Понятие и сущность проекта. Процессы управления проектами. Методы управления проектами**

Вариант задания 18.

Цель проекта – это:

1. Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
2. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
3. Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта
4. Нет верного варианта ответа

Вариант задания 19.

Реализация проекта – это:

- 1) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
- 2) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
- 3) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей
- 4) мероприятия по разработке проекта

Вариант задания 20.

Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

- 1) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
- 2) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
- 3) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания
- 4) Командная работа и чувство сопричастности

Вариант задания 21.

Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения

- а) Социальные и инвестиционные
- б) Экономические и инновационные
- в) Организационные и экономические
- г) все варианты верны

Вариант задания 22.

Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

- 1) Экономические и правовые
- 2) Экономические и организационные
- 3) Экономические и социальные
- 4) Социальные и организационные

Вариант задания 23.

Особенность социальных проектов для достижения цели

- 1) Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена
- 2) Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы
- 3) Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации
- 4) Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

Вариант задания 24.

Эффективность инвестиционного проекта - это...

- а) Соответствие проекта целям и интересам его участников
- б) Социально-экономические последствия осуществления инвестиционного проекта для общества в целом
- в) Комплекс документов по обоснованию экономической целесообразности, объема и сроков осуществления инвестиций
- г) нет верного варианта

Вариант задания 25.

Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта для достижения поставленной цели?

- а) 9-15 %
- б) 15-30 %
- в) до 45 %
- г) до 70%

Вариант задания 26.

Какой из показателей обладает свойством аддитивности в стратегии сотрудничества?



- 1) PI
- 2) NPV
- 3) PB
- 4) нет верного варианта

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

**ИД-2ук-3** Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействует, учитывает их в своей деятельности

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

*1.Содержательный элемент (дескриптор): Социальная структура общества. Личность как субъект и продукт социальных отношений. Культура как социальное явление* (понимает особенности поведения различных социальных групп, с которыми взаимодействует)

*2.Содержательный элемент (дескриптор): Психология малой группы и коллектива* (учитывает их в своей деятельности поведение отдельных групп людей, опираясь на знания психологии малой группы и коллектива)

*3.Содержательный элемент (дескриптор): Методы управления проектами* (понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействует, учитывает их при осуществлении проектной деятельности)

*1.Содержательный элемент (дескриптор): Социальная структура общества. Личность как субъект и продукт социальных отношений. Культура как социальное явление*

Вариант задания 27.

Совокупность индивидов, взаимодействующих определенным образом на основе разделяемых ожиданий каждого отношении других - это:

- 1) социальная группа
- 2) социальная общность
- 3) социальный класс
- 4) социальная страга

Вариант задания 28.

Соотношение работников молодого и предпенсионного возрастов в трудовом коллективе характеризует его:

- 1) социально-демографическую структуру
- 2) социально-классовую структуру
- 3) социально-профессиональную структуру
- 4) социально-этническую структуру

Вариант задания 29.

Данная социальная общность: врачи, шахтеры, фермеры, выделяется по признаку

1. этническому
2. политическому
3. демографическому
4. профессиональному

Вариант задания 30.

Тип личности, которая порвала со своей социальной средой, но не адаптировалась к новой, называют:

1. стихийным
2. базисным

3. маргинальным
4. девиантным

Вариант задания 31.

Выберите положение, которое в большей степени влияет на личность при исполнении ее социальной роли. Социальная роль – это:

1. ожидаемое поведение в ожидаемой ситуации, образец поведения
2. совокупность прав и обязанностей
3. оценка индивида или социальной позиции членами общества
4. субъективные представления о том, как нас оценивают другие

Вариант задания 32.

Тип личности, воплощающий в себе средние общепринятые черты, присущие доминирующей культурной, этносоциальной общности, определяется как...

1. пограничный
2. маргинальный
3. идеальный
4. модальный

Вариант задания 33.

Максимальное различие участников между собой по существенным для командной работы персональным свойствам, называется:

1. гетерогенность состава команды
2. гомогенность состава команды
3. однородность состава команды
4. идентичность состава команды

Вариант задания 34.

Убеждения, ценности, ориентации, поведенческие нормы «рокеров», «панков», «металлистов» социологически правильно определять, как...

1. мнимую культуру
2. псевдокультуру
3. квазикультуру
4. субкультуру

Вариант задания 35.

Аутсайдер в социологии:

1. отверженный в малой группе
2. авторитетный человек
3. лидер
4. идеальный тип личности

*2. Содержательный элемент (дескриптор): Психология малой группы и коллектива*

Вариант задания 36.

Феномен конформности экспериментально был изучен ученым по фамилии:

- 1) Э. Берн
- 2) С. Аш
- 3) А. Маслоу
- 4) З. Фрейд.

Вариант задания 37.

Конформность это - ...

- 1) психологическое давление на группу
- 2) противопоставление себя X-группе
- 3) внешнее согласие с группой
- г) отвержение любого давления

Вариант задания 38.

Распространение в условиях дефицита информации о человеке общего оценочного впечатления о нем на восприятие его поступков и личностных качеств называется:

- 1) эффект ореола
- 2) эффект бумеранга
- 3) установка
- 4) эффект первичности.

Вариант задания 39.

Неформальная структура группы выполняет функцию:

- 1) эмоциональную, экспрессивную
- 2) продуктивную, инструментальную
- 3) оба ответа верны
- 4) нет ни одного верного ответа.

Вариант задания 40.

Формальная структура группы не определяется:

- 1) совокупностью межличностных отношений и степенью сплоченности членов групп
- 2) задачами и целями совместной деятельности
- 3) оба ответа верны
- 4) нет ни одного верного ответа.

Вариант задания 41.

Какую из перечисленных групп можно отнести к формальной:

- 1) двадцать членов комитета некой партии
- 2) пятеро друзей, сидящих за столиком в кафе
- 3) семья из четырех человек
- 4) тридцать пассажиров автобуса.

**3. Содержательный элемент (дескриптор): Методы управления проектами. Специфика управления проектами различных типов. Бизнес-планирование.**

Вариант задания 42.

Участники проекта – это:

- 1) потребители, для которых предназначался реализуемый проект
- 2) заказчики, менеджер проекта и его команда
- 3) физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте, или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта
- 4) инвесторы

Вариант задания 43.

Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

- 1) объявляется окончание выполнения проекта
- 2) санкционируется начало проекта
- 3) утверждается укрупненный проектный план
- 4) определяется эффективность проекта

Вариант задания 44.

Ключевое преимущество управления проектами в команде выделенных групп людей

- 1) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления
- 2) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
- 3) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
- 4) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

Вариант задания 45.

Основной результат стадии разработки проекта командой выделенных групп людей

- 1) инженерная проектная документация
- 2) концепция проекта
- 3) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
- 4) сводный план осуществления проекта

Вариант задания 46.

Назовите отличительную особенность инновационных проектов:

- 1) большой бюджет
- 2) высокая степень неопределенности и рисков
- 3) целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
- 4) обязательное участие инвестора

Вариант задания 47.

Какой из сценариев проекта будет наиболее привлекателен для потенциальных инвесторов? NPV – чистая приведенная стоимость проекта, PI – индекс доходности проекта

- 1) NPV = 250000 у.е. и PI = 1,15
- 2) NPV = 200000 у.е. и PI = 1,20
- 3) NPV = 200000 у.е. и PI = 1,15
- 4) NPV = 220000 у.е. и PI = 1,18

Вариант задания 48.

Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма ...

- 1) Ишикавы
- 2) Паретто
- 3) Ганта
- 4) все варианты верны

Вариант задания 49.

Что такое предметная область проекта выделенных групп людей?

- 1) объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта
- 2) направления и принципы реализации проекта
- 3) причины, по которым был создан проект
- 4) все варианты верны

Вариант задания 50.

**Для чего предназначен метод критического пути для выделенных групп людей?**

- 1) для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
- 2) для определения возможных рисков
- 3) для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта
- 4) нет верного ответа

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

**ИД-Зук-3** Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

**1.Содержательный элемент (дескриптор): Социальная структура общества. Личность как субъект и продукт социальных отношений** (предвидит результаты (последствия) личных действий, опираясь на знания социальной структуры общества и положения личности в нем)

**2.Содержательный элемент (дескриптор): Психология межгруппового взаимодействия. Психология малой группы и коллектива** (планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, опираясь на знания психологии взаимодействия в коллективе, группе)

**3.Содержательный элемент (дескриптор): Понятие и сущность проекта. Разработка проекта. Бизнес-планирование** (предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата при осуществлении проектной деятельности и бизнес-планирования)

**1.Содержательный элемент (дескриптор): Социальная структура общества. Личность как субъект и продукт социальных отношений**

Вариант задания 51.

Выберите один верный ответ. Продумывая организацию работы в команде, лидер должен учитывать, что командному духу мешает зародиться:

1. монополизация дискуссии в команде, использование групповых процессов для удовлетворения личных властных амбиций
2. наличие двух и более лидеров
3. большое количество участников команды
4. малое количество участников команды

Вариант задания 52.

Эффективность работы команды зависит от:

1. все ответы верны
2. личностных характеристик людей, входящих в группу
3. наличия профессиональных навыков
4. стадии развития группы

Вариант задания 53.

Главное преимущество групповой работы по сравнению с индивидуальной состоит в том, что...

1. нет верного ответа
2. результат работы достигается быстрее
3. результаты работы группы превышают простую сумму результатов ее отдельных членов
4. члены команды могут перекладывать ответственность за результат друг на друга

Вариант задания 54.

К факторам, провоцирующим раскол в команде, относятся:

1. все ответы верны
2. жизненные кризисы
3. неуспех деятельности
4. конкуренция с другими группами

Вариант задания 55.

Вид группы, члены которой могут повысить эффективность совместной деятельности, но не прилагают к этому ни малейших усилий, называется:

1. потенциальная команда
2. псевдокоманда
3. рабочая группа
4. высокоэффективная команда

Вариант задания 56.

Человек, который ведет других за собой, задает направление и темп движения, заряжает энергией, воодушевляет, показывает пример, привлекает к себе людей, нацелен на преобразование и развитие – это:

1. менеджер
2. лидер
3. аутсайдер
4. руководитель

Вариант задания 57.

Каково обязательное условие лидерства?

1. умение побеждать в спорах
2. обладание властью в конкретных формальных или неформальных группах
3. физическая сила
4. интеллект

*2. Содержательный элемент (дескриптор): Психология межгруппового взаимодействия. Психология малой группы и коллектива*

Вариант задания 58.

В эксперименте С. Милграма испытуемые были готовы подвергать человека воздействию электрического тока, даже рискуя его здоровьем и жизнью. Почему:

- 1) подчинялись указаниям авторитетного лица.
- 2) боялись наказания
- 3) они желали получить блага
- 4) на них оказывала давление группа

Вариант задания 59.

Что свойственно манипуляторному стилю общения:

- 1) предполагает ясность внутренних приоритетов
- 2) вид психологического воздействия, используемый для достижения одностороннего порядка
- 3) используется духовно зрелыми речевыми партнерами
- 4) нет верного ответа

Вариант задания 60.

Процесс общения заключается в:

- 1) приобретении навыков для ведения бизнеса
- 2) налаживании связей между различными регионами
- 3) налаживании контактов между отдельно взятыми людьми
- 4) нет верного ответа

Вариант задания 61.

Почему новые члены группы обычно ведут себя тихо и незаметно:

- 1) новички пытаются понять и усвоить формальные и неформальные нормы группы
- 2) формальные групповые нормы не позволяют им говорить
- 3) новички обычно воспринимают других членов группы как соперников
- 4) по сравнению со старыми членами группы новички больше стремятся к сотрудничеству

Вариант задания 62.

Почему мы говорим, что группы характеризуются динамикой:

- 1) они обычно бывают неформальными
- 2) они постоянно меняются
- 3) они обычно бывают соревновательными
- 4) в них редко бывает лидер

Вариант задания 63.

Особой ситуацией, где усиливается воздействие через психическое заражение, является:

- 1) поимка правонарушителя
- 2) дорожно-транспортное происшествие
- 3) паника
- 4) ситуация конфликта

Вариант задания 64.

К видам малых социальных групп нельзя отнести такие группы, как:

- 1) первичные и вторичные
- 2) формальные и неформальные
- 3) конформные и конфликтные
- 4) группы членства и референтные группы

Вариант задания 65.

Инструмент воздействия группы на человека, суть которого в преднамеренном или невольном создании группой для человека физических или моральных обстоятельств, побуждающих его выбрать подчинение выбору группы, - называется:

- 1) групповое давление
- 2) групповая динамика
- 3) межличностный конфликт
- 4) групповая сплоченность

Вариант задания 66.

Социальная группа, по отношению к которой человек чувствует свою принадлежность, с которой себя идентифицирует:

- 1) коллектив
- 2) общественная организация
- 3) референтная группа
- 4) семья

Вариант задания 67.

К стихийным группам относится:

- 1) партия
- 2) толпа
- 3) класс
- 4) коллектив

Вариант задания 68.

Раздел психологии, изучающий закономерности деятельности людей в условиях взаимодействия в социальных группах, называется:

- 1) социальная психология
- 2) психодиагностика
- 3) социология
- 4) эргономика.

**3.Содержательный элемент (дескриптор):** Понятие и сущность проекта. **Разработка проекта. Бизнес-планирование**

Вариант задания 69.

Структурная декомпозиция проекта в планировании последовательности шагов – это:

- 1) наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
- 2) структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
- 3) график поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов
- 4) все варианты верны

Вариант задания 70.

Метод, основанный на выработке решений, на основе совместного обслуживания проблемы для достижения заданного результата, экспертами называется:

- 1) экстраполяция
- 2) метод Дельфи
- 3) системный анализ
- 4) «мозговой штурм»

Вариант задания 71.

Если в процессе планирования фирма рискует тем, что в худшем случае произойдет покрытие всех затрат, а в лучшем – получит прибыль намного меньше расчетного уровня – эта область риска называется, как:

- 1) критического
- 2) минимального
- 3) недопустимого
- 4) допустимого

Вариант задания 72.

Анализ финансовой устойчивости в планировании последовательности шагов для достижения заданного результата ориентирован на:

- 1) оценке надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности
- 2) оценку конкурентоспособности предприятия
- 3) создание и использование инструментария, позволяющего найти лучшее сочетание цены продукта, объема его выпуска и реально планируемых продаж
- 4) характеристику платежеспособности предприятия

Вариант задания 73.



Коэффициент дисконтирования в планировании применяется для .....

- 1) расчета увеличения прибыли
- 2) приведения будущих поступлений к начальной стоимости инвестирования
- 3) расчета величины налогов
- 4) нет верного варианта

Вариант задания 74.

Планирование метода освоенного объема дает возможность:

- а) освоить минимальный бюджет проекта
- б) выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
- в) скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта
- г) контролировать выполнения проекта

Вариант задания 75.

Какие факторы необходимо учитывать в процессе планирования принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

- 1) инфляцию и политическую ситуацию в стране
- 2) инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования
- 3) инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования
- 4) все варианты верны

Вариант задания 76.

Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта в планировании?

- 1) стадия проекта
- 2) жизненный цикл проекта
- 3) результат проекта
- 4) все варианты верны

Вариант задания 77.

Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и....

- 1) укрупненный график
- 2) матрица ответственности
- 3) должностная инструкция
- 4) все варианты верны

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

**ИД-4<sub>ук-3</sub>** Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

**1.Содержательный элемент (дескриптор): Социальная структура общества. Личность как субъект и продукт социальных отношений** (эффективно взаимодействует с другими членами команды, грамотно распределяя роли в команде)

**2.Содержательный элемент (дескриптор): Психология межгруппового взаимодействия. Психология малой группы и коллектива** (эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом)

**3.Содержательный элемент (дескриптор): Стоимостной анализ проекта. Бизнес-планирование. Контроль и регулирование проекта** (эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов проектной работы команды)

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

**1.Содержательный элемент (дескриптор): Социальная структура общества. Личность как субъект и продукт социальных отношений**

Вариант задания 78.

Небольшое количество людей, которые разделяют цели, ценности и общие подходы к реализации совместной деятельности, имеют взаимодополняющие навыки, принимают на себя ответственность за конечный результат, имеют взаимоопределяющую принадлежность свою и партнеров к данной общности называется...

1. командой
2. группой
3. коллективом
4. группировкой

Вариант задания 79.

Конструктивному разрешению конфликта способствует:

1. обсуждение с оппонентами способов решения конфликта
2. быстрое наказание участников конфликта
3. создание дилеммы
4. обострение противоречия

Вариант задания 80.

Поведение, характеризующееся стремлением выйти из конфликтной ситуации, не решая ее – это:

1. соперничество
2. избегание
3. приспособление
4. компромисс

Вариант задания 81.

Назовите главное качество команды, определяющее ее деловую и социальную устойчивость:

1. исполнительность
2. жесткая иерархия (соподчиненность)
3. ответственная взаимозависимость (взаимная ответственность)
4. четко выраженный и последовательно реализуемый материальный интерес

Вариант задания 82.

При демократическом типе лидерства в группе:

1. формируется большое число агрессивных реакций
2. в группе всегда присутствует "козел отпущения"
3. в отсутствие лидера группа, как правило, распадается
4. лидер работает вместе со всеми членами групп

Вариант задания 83.

В случае, когда последователи сами избирают лидера, ожидания от действий лидера и требования к нему:

1. остаются на прежнем уровне
2. зависят от ситуации взаимодействия
3. значительно ниже, чем по отношению к тем, кто был назначен свыше или привлечен извне
4. существенно выше, чем по отношению к тем, кто был назначен свыше или привлечен извне

Вариант задания 84.

На чем основываются социально-психологические методы управления в команде?

1. на воздействии на сознание сотрудников и социальные условия
2. на штрафных санкциях
3. на законодательных и нормативных актах
4. на материальном вознаграждении работников

*2. Содержательный элемент (дескриптор):* **Психология межгруппового взаимодействия. Психология малой группы и коллектива**

Вариант задания 85.

Что продемонстрировал эксперимент С. Аша:

- 1) мнение группы влияет на восприятие человека
- 2) групповое восприятие является суммой особенностей восприятия ее членов
- 3) человек соглашается с группой, даже когда он уверен в том, что группа ошибается
- 4) человек соглашается с группой в надежде на вознаграждение

Вариант задания 86.

Тест К. Томаса предполагает

- 1) определение типа поведения в конфликтной ситуации
- 2) анализ транзакций
- 3) использование социометрии
- 4) изучение конфликтов разных видов

Вариант задания 87.

Для чего применяется «мозговой штурм»:

- 1) поддержать авторитет и власть руководителя
- 2) предотвратить панику
- 3) чтобы помочь группе достичь согласия по принимаемому решению
- 4) выработать новые, творческие подходы к решению проблемы

Вариант задания 88.

Как называется процесс групповой динамики, характеризующий степень приверженности к группе ее членов:

- 1) групповое давление
- 2) группообразование
- 3) групповая сплоченность
- 4) групповое решение

Вариант задания 89.

Какой из факторов является ограничивающим при групповом решении проблемы:

- 1) группа не может суммировать информацию
- 2) группа ошибается чаще, чем отдельный индивидуум
- 3) в группе реже случаются озарения, чем при индивидуальной работе
- 4) группе требуется больше времени, чем отдельному индивидууму

Вариант задания 90.

В какой ситуации вы примете самое рискованное решение:

- 1) под руководством вышестоящего лица
- 2) действуя в одиночку
- 3) находясь в группе
- 4) с деловым партнером
- 5)

Вариант задания 91.

Первичная ячейка общества, тесно сплочённая социальная группа, объединённая родственными отношениями и целым рядом социально значимых функций, обозначается понятием:

- 1) семья
- 2) референтная группа
- 3) коллектив
- 4) общественная организация

Вариант задания 92.

Член группы, за которым она признает право принимать ответственные решения в значимых для нее ситуациях:

- 1) учитель
- 2) руководитель
- 3) авторитет
- 4) лидер

**3. Содержательный элемент (дескриптор): Стоимостной анализ проекта. Бизнес-планирование. Контроль и регулирование проекта**

Вариант задания 93.

Эффективность проекта определяется презентации результатов работы

- 1) соотношением затрат и результатов
- 2) комплексом показателей коммерческой, бюджетной, народнохозяйственной эффективности
- 3) показателями финансовой (коммерческой) эффективности
- 4) все варианты верны

Вариант задания 94.

Основой информационного блока процесса бизнес-планирования не является

- 1) учетная информация
- 2) финансовая информация
- 3) историческая информация
- 4) политическая информация

Вариант задания 95.

Назовите метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для результатов незавершенных работ.

- 1) 10 на 90
- 2) 50 на 50
- 3) 0 к 100
- 4) 90 на 10

Вариант задания 96.

Максимальный балл по любому из факторов для проекта при ранжировании презентации результатов работы равен:

- а) 10
- б) 50
- в) 1000
- г) 100

Вариант задания 97.

Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

- 1) проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
- 2) составление перечня недоработок и отклонений
- 3) промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов
- 4) сокращение линий коммуникации

Вариант задания 98.

Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и ... средств.

- 1) привлекаемых
- 2) государственных
- 3) спонсорских
- 4) нет правильного ответа

Вариант задания 99.

Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ...

- 1) контрольных исправлений
- 2) опытной эксплуатации
- 3) модернизации
- 4) все ответы верны

Вариант задания 100.

Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, взаимодействуя с другими членами команды, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов?

- 1) материнская
- 2) адхократическая
- 3) всеобщее управление проектами
- 4) все варианты верны

**УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

**ИД-1ук-4** Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

**1.Содержательный элемент (дескриптор):** **Официально-деловой стиль речи как функционально-коммуникативная разновидность современность русского языка.**

**Подстили официально-делового стиля и сферы его применения** (выбирает на русском языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения)

**2.Содержательный элемент (дескриптор): Речевое взаимодействие. Вербальная и невербальная коммуникация** (выбирает коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами)

**3.Содержательный элемент (дескриптор): Сущность и виды делового общения. Культура речевого общения** (выбирает на русском языке коммуникативно приемлемые средства делового общения)

**4.Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Имя существительное, артикли)** (выбирает на английском языке коммуникативно приемлемые средства делового общения (имя существительное, артикли)

**5.Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Имя прилагательное, наречие)** (выбирает на английском языке коммуникативно приемлемые средства делового общения (имя прилагательное, наречие)

**6.Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Глагол: основные формы, времена активного и пассивного залога)** (выбирает на английском языке коммуникативно приемлемые средства делового общения (глагол)

**7.Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Модальные глаголы и их эквиваленты)** (выбирает на английском языке коммуникативно приемлемые средства делового общения (модальные глаголы)

**1.Содержательный элемент (дескриптор): Официально-деловой стиль речи как функционально-коммуникативная разновидность современность русского языка. Подстили официально-делового стиля и сферы его применения.**

Вариант задания 1.

К официально-деловому стилю не относится выражение...

1. оказать помощь
2. коммунальные услуги
3. отгулять отпуск
4. в соответствии с указом

Вариант задания 2.

К официально-деловому стилю не относится выражение

1. ответственный квартиросъемщик
2. уполномоченное лицо
3. долговые обязательства
4. бастион финансовой политики

Вариант задания 3.

К официально-деловому общению относится жанр:

1. полемика
2. дискуссия
3. собрание
4. корпоративная вечеринка

Вариант задания 4.

Для официально-делового стиля характерны ...

1. стандартизированность, безличность, декларативность
2. точность, лаконичность, неофициальность
3. унифицированность форм, убедительность, выразительность
4. образность, эмоциональность, клишированность

Вариант задания 5.

Укажите, какой из жанров не относится к дипломатическому подстилю официально-делового стиля

1. декларация
2. резюме
3. коммюнике
4. пакт

Вариант задания 6.

Каждый функциональный стиль включает в себя ...

1. нейтральные языковые средства и средства, типичные для данного стиля
2. любые языковые средства, способные передать мысль автора
3. только специально отобранные языковые средства, типичные для данного стиля
4. специально отобранные языковые средства: научную терминологию, клишированные конструкции и образные выражения

Вариант задания 7.

Риторической позицией называется...

1. воздействие на собеседника с помощью вербальных средств
2. соответствие слов и выражений целям и условиям общения
3. воздействие на собеседника с помощью невербальных средств
4. роль, в которой будет выступать оратор

Вариант задания 8.

Какое слово неуместно в официальной (формальной) обстановке:

1. Хорошо
2. Окей
3. Ладно
4. Нормально

Вариант задания 9.

Какое слово можно употребить в формальной обстановке?

1. Лыбиться
2. Щериться
3. Скалиться
4. Улыбаться

Вариант задания 10.

Прочитайте афоризм: «Говорить кстати лучше, чем говорить красноречиво». Как Вы его понимаете?

1. Уместные высказывания имеют большую ценность, чем красивая речь.
2. Красноречие – это умение красиво и кстати говорить.
3. Если говорить, то говорить красноречиво.
4. Лучше промолчать, чем сказать не кстати.

Вариант задания 11.

В офисе зазвонил телефон. Подняв телефонную трубку, вы скажете:

1. Говорите
2. Да
3. Слушаю Вас
4. Назовёте свою фирму и себя (фамилию, имя, должность)

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Речевое взаимодействие. Вербальная и невербальная коммуникация.*

Вариант задания 12.

Воздействие на слушателей при помощи несловесных средств, которые сопровождают нашу речь, называется в риторике.

1. эмоциональным
2. логическим
3. вербальным
4. невербальным

Вариант задания 13.

Если человек во время разговора касается Вас рукой, он показывает Вам...

1. свою неприязнь
2. свое желание вас ударить
3. свою неуверенность
4. свое расположение к вам

Вариант задания 14.

Траптовка «взгляда в сторону означает...

1. страх и желание уйти
2. не понял, повтори
3. пренебрежение
4. хочу подчинить себе

Вариант задания 15.

Жесты и позы защиты ...

1. пощипывание переносицы
2. потирание лба
3. руки, скрещенные на груди
4. потирание рук

Вариант задания 16.

Вербальные средства общения являются:

1. коммуникативной стороной общения
2. интерактивной стороной общения
3. перцептивной стороной общения
4. познавательной стороной общения

Вариант задания 17.

К вербальным средствам общения относят:

1. мимика
2. слова
3. жесты
4. положение тела

Вариант задания 18.



Большинство используемых жестов и поз:

1. передаются из поколения в поколение
2. заучены с детства от родителей
3. заложены в человеке от природы
4. имеют национально-культурную специфику

Вариант задания 19.

Тип невербальной коммуникации, основывающийся на тактильной системе восприятия партнера, включающий рукопожатия, поцелуи, поглаживания, объятия и т.д.

1. такесика
2. толерантность
3. эмпатия
4. сензитивность

**3.Содержательный элемент (дескриптор): Сущность и виды делового общения. Культура речевого общения**

Вариант задания 20.

Соотнесите зоны общения с их величинами.

1. 15-45 см
  2. 45-120 см
  3. 120-350 см
  4. 350 см и более
1. интимная
  2. личная, или персональная
  3. социальная
  4. публичная

Вариант задания 21.

Не принято задавать в ходе собеседования вопрос...

1. Какой у Вас опыт работы?
2. Каковы Ваши главные сильные стороны?
3. Какое у Вас вероисповедание?
4. Каковы Ваши интересы вне работы?

Вариант задания 22.

Укажите, какое высказывание наиболее предпочтительное в ходе деловой беседы:

1. Я могу этого добиться!
2. Это невозможно!
3. Я считаю, что...
4. Вы не находите, что...

Вариант задания 23.

Конкурирующе-оборонительную позицию занимают партнеры, сидящие:

1. по одну сторону стола
2. через угол друг от друга
3. напротив друг друга по разные стороны стола
4. по разные стороны стола по диагонали

Вариант задания 24.

Важным элементом Деловой беседы является умение...

1. говорить

2. молчать
3. слушать
4. критиковать

Вариант задания 25.

Специфической особенностью делового общения является:

1. полнота
2. регламентированность
3. объективность
4. адекватность

Вариант задания 26.

Общение, обеспечивающее успех общего дела и создающее условия для сотрудничества людей называется ....

1. деловое общение
2. межличностное общение
3. ролевое общение
4. светское общение

Вариант задания 27.

Межличностное общение – это:

1. общение на уровне правовых субъектов
2. общение с аудиторией
3. общение в малой социальной группе
4. общение носителей различных систем ценностей

Вариант задания 28.

Наиболее распространенной формой группового обсуждения деловых (служебных) вопросов являются...

1. деловые завтраки и обеды
2. совещания, собрания
3. тренинги, семинары
4. деловые игры, квизы

Вариант задания 29.

Сторона общения, которая означает процесс восприятия друг друга партнерами по общению и установлению на этой почве взаимопонимания:

1. перцептивная
2. коммуникативная
3. интерактивная
4. нейтральная

Вариант задания 30.

К группе «Деловая переписка» относятся:

1. протокол (полный) и выписка из протокола
2. предложение и напоминание
3. лекция и семинар
4. дискуссия и тренинг

**4. Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Имя существительное, артикли)**

Вариант задания 31.

... mother is an English teacher.

1. Helen and Bob's
2. Helen's and Bob's
3. Helen's and Bob
4. Helen and Bob

Вариант задания 32.

Moscow and London are big (city).

1. city's
2. city
3. cities
4. citys

Вариант задания 33.

Three (man) of our group are football players.

1. men's
2. men
3. man
4. man's

Вариант задания 34.

December is ... month of the year.

1. twelve
2. eleven
3. the twelfth
4. twenty

**5. Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Имя прилагательное, наречие)**

Вариант задания 35.

Australia is ... island of the world.

1. larger
2. large
3. Largest
4. the largest

Вариант задания 36.

Everest is ... mountain in the world. It is ... than any other mountain.

1. high / high
2. higher / higher
3. the highest / higher
4. highest / highest

Вариант задания 37.

The Thames is ... and ... than the Avon.

1. wide / deep
2. wider / deeper
3. widest / deepest

4. the wide / the deep

Вариант задания 38.

This restaurant is very, very good. It is ... restaurant in London.

1. better
2. good
3. the best
4. goodest

Вариант задания 39.

All my friends are ... than me.

1. the most communicative
2. more communicative
3. communicative
4. communicativer

**6. Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Глагол: основные формы, времена активного и пассивного залога)**

Вариант задания 40.

**He ... just ... a cup. The fragments are on the floor.**

1. had broken
2. has broken
3. was broken
4. roke
- 5.

Вариант задания 41.

**The Queen ... at Windsor Castle yesterday.**

1. have arrived
2. is arriving
3. arrived
4. arrive

Вариант задания 42.

**Kate \_\_\_\_\_ an apple at the moment.**

1. is eating
2. are eating
3. eaten
4. eat

Вариант задания 43.

**The patient ... by the doctor and ... to hospital.**

1. was examined; was taken
2. examined; took
3. examined; taken
4. examine; take

Вариант задания 44.

**Linda ... a lot of flowers on her birthday last month.**

1. given
2. was given

3. give
4. to give

Вариант задания 45.

**Some people ... in international politics.**

1. to interest
2. are interested
3. interesting
4. interested

*7.Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Модальные глаголы и их эквиваленты)*

Вариант задания 46.

**I \_\_\_\_\_ come to your party tomorrow. I'm going to prepare for my exam.**

1. needn't
2. can't
3. shouldn't
4. mustn't

Вариант задания 47.

**The meeting ... begin at 5 sharp. Don't be late.**

1. are to
2. must
3. have to
4. could

Вариант задания 48.

**John ... speak three foreign languages.**

1. Can
2. May
3. Must
4. has to

Вариант задания 49.

**It is early spring now. Everybody \_\_\_\_\_ eat more fruits and vegetables.**

1. may
2. shall
3. can
4. should

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

**ИД-2ук-4** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

*1.Содержательный элемент (дескриптор): Технология делового общения (использует информационно-коммуникационные технологии при осуществлении деловой коммуникации)*

*2.Содержательный элемент (дескриптор): Цифровые инструменты для эффективной*

**научной и учебной работы в цифровой среде** (использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в научной и учебной сферах)

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Документированная информация* (использует ИКТ при работе с информацией)

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Newspaper Item* (использует ИКТ при работе с информацией на английском языке)

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Технология делового общения.*

Вариант задания 50.

Какая из цифровых платформ не может обеспечить возможность дистанционной коммуникации?

1. MS Teams
2. Skype
3. Яндекс. Телемост
4. Quizlet

Вариант задания 51.

К платформам массового онлайн-образования не относится:

1. Открытое образование
2. Лекториум
3. Универсариум
4. Zoom

Вариант задания 52.

К ресурсам, позволяющим создать электронные портфолио и резюме не относится...

1. Google Документы
2. Tilda.cc/ru/
3. Vebinar.ru
4. Resume.com

Вариант задания 53.

Организация парной и командной работы с помощью онлайн-доски не может быть организована на платформе...

1. Miro
2. Trello
3. Padlet
4. Zooom

Вариант задания 54.

К цифровым технологиям организации деловой встречи не относится...

1. Trello
2. Vebinar.ru
3. Zooom
4. Яндекс Телемост

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Цифровые инструменты для эффективной научной и учебной работы в цифровой среде*

Вариант задания 55.

К электронным библиотечным системам не относится...

1. Smart
2. Грамота
3. Знаниум
4. Юрайт

Вариант задания 56.

Визуальное представление данных (инфографику) нельзя осуществить с помощью ...

1. Canva
2. Mail
3. SmartNotebook
4. Vengage

Вариант задания 57.

Дистанционное деловое общение с коллегами не используется в форме:

1. письма по электронной почте
2. СМС-сообщения
3. телефонного звонка
4. традиционных переговоров

Вариант задания 58.

Гипертекст – это:

1. технология обработки данных
2. технология поиска данных
3. технология поиска по смысловым связям
4. технология представления текста

*3. Содержательный элемент (дескриптор): Документированная информация*

Вариант задания 59.

Что понимается под ценностью информации?

1. оптимальное соотношение между необходимой и полученной информацией;
2. способность информации соответствовать запросам, нуждам, требованиям потребителя;
3. потребительская значимость, которая выражается, как правило, в соответствии информации своему целевому назначению;
4. отражает степень объективности в процессе фиксации и передачи информации;

Вариант задания 60.

Что понимается под защищенностью информации?

1. оптимальное соотношение между необходимой и полученной информацией;
2. свойство документированной информации, которое характеризует невозможность несанкционированного доступа и изменения, искажения её со стороны других лиц;
3. потребительская значимость, которая выражается, как правило, в соответствии информации своему целевому назначению;
4. отражает степень объективности в процессе фиксации и передачи информации;

Вариант задания 61.

Что понимается под адекватностью (определённостью) информации?

1. соответствие отражённых в документе фактов, событий, показателей самому объекту или явлению, а также задаче конкретного документа;
2. свойство документированной информации, которое характеризует невозможность несанкционированного доступа и изменения, искажения её со стороны других лиц;

3. потребительская значимость, которая выражается, как правило, в соответствии информации своему целевому назначению;
4. отражает степень объективности в процессе фиксации и передачи информации;

Вариант задания 62.

Информация – это:

1. сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления;
2. системы хранения, обработки, преобразования, передачи, обновления данных с использованием компьютерной и другой техники;
3. упорядоченная совокупность данных и (или) документов, необходимых для решения задач определенной области деятельности;

Вариант задания 63.

Информационная система (ИС) включает в себя:

1. информационные ресурсы;
2. информационные массивы;
3. информационные технологии;
4. все перечисленное верно.

Вариант задания 64.

Документированная информация – это...

1. зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством РФ случаях ее материальный носитель;
2. оптимальное соотношение между необходимой и полученной информацией;
3. отражает степень объективности в процессе фиксации и передачи информации;

Вариант задания 65.

Эргономичность информации – это...

1. свойство документированной информации, которое характеризует невозможность несанкционированного доступа и изменения, искажения её со стороны других лиц;
2. её способность соответствовать запросам потребителя в нужный момент времени;
3. возможность получения информации потребителем;
4. оптимальность формы или объёма информации для конкретного потребителя.

Вариант задания 66.

Полезность информации – это...

1. отражает степень объективности в процессе фиксации и передачи информации;
2. ценность информации в определённых конкретных условиях;
3. возможность получения информации потребителем;
4. её способность соответствовать запросам потребителя в нужный момент времени;

Вариант задания 67.

Достоверность информации- это...

1. ценность информации в определённых конкретных условиях;
2. оптимальность формы или объёма информации для конкретного потребителя;
3. отражает степень объективности в процессе фиксации и передачи информации;
4. все ответы верные.

Вариант задания 68.

Информационные массивы – это...



1. систему методов и способов сбора, хранения, анализа, обработки и передачи информации;
2. упорядоченная совокупность данных и (или) документов, необходимых для решения задач определенной области деятельности;
3. документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранилищах и т.д.);
4. все ответы верны

*4. Содержательный элемент (дескриптор): Newspaper Item*

Вариант задания 69.

**Соотнесите англоязычные клише для аннотирования статьи с их русскими эквивалентами**

**Plan of the review:**

- |  |  |
|--|--|
| 1. The title of the article is...              | a) Автор утверждает, что ...                   |
| 2. The article was published in...             | b) Статья о ...                                |
| 3. The author of the article is...             | c) Название статьи ...                         |
| 4. The article is about...                     | d) Автор статьи ...                            |
| 5. At the beginning the author writes about... | e) В заключение автор обращает внимание на ... |
| 6. The author states that...                   | f) Я считаю статью интересной.                 |
| 7. In the conclusion the author focuses on...  | g) В начале автор пишет о ...                  |
| 8. I find the article interesting.             | h) Статья была опубликована в ...              |

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

**ИД-Зук-4** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

*1. Содержательный элемент (дескриптор): Письменная деловая коммуникация. Язык деловых документов* (ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем)

*2. Содержательный элемент (дескриптор): Правила оформления документов* (ведет деловую переписку, учитывая особенности в формате корреспонденции на русском языке)

*3. Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Деловое письмо)* (ведет деловую переписку, учитывая особенности в формате корреспонденции на английском языке)

*1. Содержательный элемент (дескриптор): Письменная деловая коммуникация. Язык деловых документов.*

Вариант задания 70.

Найдите ряд слов с неправильным сокращением.

1. и т. д. (и так далее), млрд. (миллиард), млн. (миллион)
2. акад. (академик), инжен. (инженер), пом. (помощник)
3. зав. (заведующий), проф. (профессор), и. о. (исполняющий обязанности)
4. с.-х. (сельскохозяйственный), руб. (рублей), тыс. (тысяча)

Вариант задания 71.

Этот документ содержит сведения биографического характера. Его цель – место, на которое претендует составитель.

1. автобиография
2. договор
3. резюме
4. контракт

Вариант задания 72.

Использование словосочетаний «произвести продажу», «привлечь к ответственности», «оказать содействие» уместно в...

1. поздравительной ораторской речи
2. официальных документах
3. дружеской беседе
4. развлекательной телевизионной передаче

Вариант задания 73.

В официально-деловых текстах обычно употребляются слова:

1. эманация, рефрен, каламбур
2. климат, хроника, эксперимент
3. доложить, ответчик, взыскание
4. амплитуда, локальный, следовать

Вариант задания 74.

Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.). Заявление подано от...

1. Андрея Шпака (Шпак)
2. Ивана Гуся (Гусь)
3. Ирины Пресс (Пресс)
4. Татьяны Нечипоренко (Нечипоренко)

Вариант задания 75.

Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.). Заявление подано от...

1. Антонины Венда (Венда)
2. Константина Живаго (Живаго)
3. Натальи Седых (Седых)
4. Олега Мицкевич (Мицкевич)

Вариант задания 76.

Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.). Заявление подано от...

1. Альберта Камю (Камю)
2. Джона Леннона (Леннон)
3. Ивана Ворошилы (Ворошило)
4. Ильи Ильфа (Ильф)

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Правила оформления документов**

Вариант задания 77.

Исходящие документы — это...

1. документы, поступающие в организацию извне по различным каналам связи.

2. документы, разработанные внутри организации и отправленные за его пределы для руководства нижестоящим органам управления (подчиненным должностным лицам, учреждениям и организациям) либо во исполнение письменных указаний (руководящих документов) высшей инстанции (старших начальников);
3. документы, разрабатываемые должностными лицами, исходя из задач и потребностей организации (ее структурных подразделений) и в соответствии с внутренними правилами разработки документов

Вариант задания 78.

Внутренние документы –

1. документы, поступающие в организацию извне по различным каналам связи.
2. документы, разработанные внутри организации и отправленные за его пределы для руководства нижестоящим органам управления (подчиненным должностным лицам, учреждениям и организациям) либо во исполнение письменных указаний (руководящих документов) высшей инстанции (старших начальников);
3. документы, разрабатываемые должностными лицами, исходя из задач и потребностей организации (ее структурных подразделений) и в соответствии с внутренними правилами разработки документов

Вариант задания 79.

Каким нормативно-правовым актом регламентирован состав и местонахождение реквизитов документов?

1. ГОСТ Р 6.30-2003
2. ГОСТ Р 7.0.97-2016
3. ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007

Вариант задания 80.

Какой документ служит средством общения с учреждениями, частными лицами, позволяет сообщать различные сведения, уведомлять о событиях и т.д.

1. приказ;
2. акт;
3. протокол;
4. письмо.

Вариант задания 81.

Что должно быть изложено в вводной части письма?

1. адрес отправителя;
2. должность получателя;
3. причины, послужившие основанием для составления письма;
4. адрес получателя.

Вариант задания 82.

При написании письма обращение «Глубокоуважаемый» применяется к ...

1. к людям любого возраста;
2. к людям преклонного возраста, снискавшим всеобщий почет и уважение за свои заслуги;
3. к людям пожилого возраста;
4. к людям любого возраста, снискавшим всеобщий почет и уважение за свои заслуги;

Вариант задания 83.

Если письмо начинается с формулы вежливого обращения («Уважаемый, ...»), то оно должно завершаться фразой:

1. «С уважением, ...»
2. «С приветом, ...»
3. «С наилучшими пожеланиями, ...»
4. «С приветом, ...»

Вариант задания 84.

Основная часть письма должна начинаться с...

1. даты;
2. именного обращения;
3. заголовка;
4. подписи.

Вариант задания 85.

Какие виды писем (по содержанию) требуют ответа?

1. письма, содержащие извещение, информацию, рекламу, отказ, напоминание;
2. письма, содержащие просьбу, предложение, претензию, запрос;
3. Все письма

Вариант задания 86.

В течение какого времени все поступающие в организацию документы должны быть обработаны (принята, зарегистрирована, передана адресату или руководителю...)?

1. в течении суток;
2. в течении часа;
- 3 в течении двух суток;
- 4 сразу после поступления.

**3.Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Деловое письмо)**

Вариант задания 87.

Расположите части делового письма в правильном порядке

- |  |  |
|--|--|
| <p>We thank you for your letter dated the 29th September and are pleased to send you our latest catalogue and the current price list. We shall send you a special offer as soon as we have your exact requirements.</p> <p>Yours faithfully,</p> <p>3) _____<br/>Sally Blinton<br/>Sales Manager</p> <p>5) Messrs Dickson &amp; King, 9 Newgate Street, London</p> | <p>2) George Finchley &amp; Sons, 68 Bond Street,<br/>London<br/>4 October 2021</p> <p>4) Dear Sirs,</p> |
|--|--|

Вариант задания 88.

Расположите части делового письма в правильном порядке

- |   |   |
|---|---|
| <p>1) Curt Marks<br/>Special Projects Officer</p> | <p>Best wishes,<br/>Jan Turner</p> <p>2) Arrothead East Conference Center<br/>412 Bellevue Lane</p> |
|---|---|

CM

Annapolis, MD 21401

CellFirst, Inc.  
10 Harbor Place  
3) Baltimore  
Maryland 21220  
January 28, 2021

4) In your telephone conversation yesterday, we discussed plans to conduct our training seminar at your conference center.

.....  
I look forward to meeting you next week when I come to look over your facilities.

5) Dear Ms Turner

Вариант задания 89.

Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок:

Dear Mr. Rook,

I'm applying for the position of administrator which was advertised in the July 16 Publisher's Monthly.

I have enclosed my resume, and I would like to schedule an interview. I will call you early next week.

1. Letter of complain
2. Letter of application
3. CV
4. Memo

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

**ИД-4ук-4** Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

**1.Содержательный элемент (дескриптор): Правила и тактики речевого общения.** (демонстрирует умения в сфере активного слушания, уважения высказываний собеседников как в плане содержания, так и в плане формы, аргументированной критики)

**2.Содержательный элемент (дескриптор): Особенности сферы научного (академического) общения** (демонстрирует умения в области диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации)

**3.Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексических единиц в ситуациях диалогического общения** (демонстрирует умения в области диалогического общения для сотрудничества и коммуникации на английском языке)

**1.Содержательный элемент (дескриптор): Правила и тактики речевого общения.**

Вариант задания 90.

К понятию академическое письмо не относится:

1. Знание стилей изложения письменной работы
2. Знание правил оформления письменных работ
3. Оформление списка использованных источников

4. Знание видов научных методов

Вариант задания 91.

К понятиям академическое чтение и слушание не относится:

1. Эффективное прослушивание лекций и навык конспектирования
2. Составление отчета о прочитанной литературе
3. Составление рецензии на книгу
4. Знание синтаксиса научной речи

Вариант задания 92.

Конструктивная критика основывается на следующей установках:

1. При высказывании критики необходимо быть субъективным, высказывать только свою точку зрения
2. Высказывая критику, необходимо сохранять спокойный тон
3. Перед началом критического разбора совершенно не обязательно знать, готов ли собеседник Вас слушать.
4. Критиковать нужно обязательно в присутствии свидетелей

Вариант задания 93.

Допущенная в общении грубая ошибка, которая сразу делает дальнейшее общение заведомо неэффективным, получила название коммуникативного(-ой):

1. равновесия
2. грамотности
3. этикета
4. самоубийства

Вариант задания 94.

Какое выражение относится к подчеркнуто вежливому обращению...

1. простите
2. простите за беспокойство
3. будьте любезны
4. можно?

Вариант задания 95.

Центральным принципом речевого поведения в социальном общении является:

1. принцип релевантности
2. принцип кооперации
3. принцип позитивизма
4. принцип согласия

Вариант задания 96.

Аргументация с помощью фактов, цифровых примеров и сведений, являющихся основой доказательства собственной позиции или опровержения доводов партнера, называется...

1. Методом «кусков»
2. Методом игнорирования
3. Методом противоречия
4. Фундаментальным методом

Вариант задания 97.

Умышленные ошибки в процессе аргументации называются...

1. Квазипогизмы

2. Паралогизмы
3. Софизмы
4. Экивоки

Вариант задания 98.

Положение или утверждение, истинность которого следует доказать, называется ...

1. аргументация
2. демонстрация
3. доводы
4. тезис

**2.Содержательный элемент (дескриптор): Особенности сферы научного (академического) общения.**

Вариант задания 99.

Главная цель научной коммуникации – это...

1. наиболее точно, логично и однозначно выразить мысль
2. объяснить значение терминов
3. подготовить научный доклад
4. сообщить новую информацию

Вариант задания 100.

Неверно отмечены признаки научного стиля в ряду:

1. аббревиатуры, сложнокращенные слова, заимствования
2. отвлеченность, абстрактность, книжность
3. оценочность, многозначные слова, экспрессивность
4. обобщенность, термины, понятийная точность

Вариант задания 101.

Для текстов научного стиля не характерно(-а)...

1. логическая последовательность изложения
2. преимущественное употребление существительных вместо глаголов
3. широкое использование лексики и фразеологии других стилей
4. научная фразеология

Вариант задания 102.

К жанрам научной речи относятся ...

1. монография, аннотация, статья
2. постановление, предписание, устав
3. репортаж, интервью, фельетон
4. инструкция, протокол, деловое письмо

Вариант задания 103.

Во время вашего выступления председательствующий сообщил, что ваше время истекло.

Как вы отреагируете на это?

1. я заканчиваю
2. прошу еще полторы минуты
3. и последнее, самое главное
4. в заключение хочется сказать еще и о...

**3.Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексических единиц в ситуациях диалогического общения**

Вариант задания 104.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Your friend: "Would you like to come to our house on Sunday?"

You: \_\_\_\_\_

1. Will you repeat it, please?
2. No, I wouldn't.
3. Thanks. I'd love to. That's great.
4. Really?

Вариант задания 105.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Woman: "I'm Laura Miles from London office. Nice to meet you!"

Man: "\_\_\_\_\_"

1. Hello, everybody!
2. What do you want?
3. Pleased to meet you, Ms Miles.
4. Hi, woman!

Вариант задания 106.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Guest: "Can you pass me the salt, please?"

Hostess: \_\_\_\_\_.

1. Sure, here it is.
2. No, I can't.
3. Can't you do it yourself?
4. Salt is bad for you if you eat it too much.

Вариант задания 107.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Visitor: "\_\_\_\_\_"

Local resident: "Oh, you can get a bus ... any bus will take you there."

1. Excuse me, how can I get to Central Station, please?
2. C.S.
3. Where is C.S.?
4. I'm looking for C.S.

Вариант задания 108.

Выберите ответную реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

I'm very pleased to meet you, Mr. ...

1. How do you do, Mr. ...?
2. May I introduce Mr. ...?
3. Good morning, Mr. ...
4. I'm glad to meet you too, Mr. ...

Вариант задания 109.

Выберите подходящую реплику для инициации знакомства в ситуации формального общения:

1. - May I introduce myself?  
- Pleased to meet you, Mr.P
2. - Hello, I'm Hunt.  
- Nice to meet you.



3. - Hi, I'm Fred.  
- Hi, Fred. How are you?
4. - Hello, my name is Linda.  
- Hi, glad to see you.

Вариант задания 110.

Выберите подходящую реплику для выражения приветствия в ситуации формального общения:

1. - How do you do, Mr Brown?  
- How do you do, Mr White?
2. - Hello, Paul. How are you doing?  
- Hello, Ted. I'm doing well, thank you.
3. - Morning, Jean. Are you doing okay?  
- Not bad. You?
4. - Hey, Jack. How's it going?  
- Can't complain. How about you?

Вариант задания 111.

Выберите подходящую реплику для высказывания предпочтения в ситуации формального общения:

1. -What would you prefer, to ... or to...?  
-I'd prefer ....
2. - Would you like ...?  
- It's all the same to me.
3. - Do you feel like ...?  
- It's up to you to decide.
4. - Do you feel like...?  
- Yes, sure. It's better.

Вариант задания 112.

Выберите подходящую реплику для высказывания извинения в ситуации формального общения:

1. - I must apologize to you for ...  
- Please don't worry. That's all right.
2. - Sorry, but ...  
- It's OK. Never mind.
3. - How stupid of me ...  
- Forget it. No harm done.
4. - Excuse me ...  
- Let's forget it.

Вариант задания 113.

Выберите подходящую реплику для выяснения причинно-следственной связи в ситуации формального общения:

1. - I'd like to know the reason for ...  
- The basic reason is that ...
2. - Can you explain why ...?  
-Well, the thing is ...
3. - Why is that?  
- Well, because ...
4. - Why not ...?  
- It's like this, you see.

Вариант задания 114.

Выберите подходящую реплику для высказывания согласия в ситуации формального общения:

1. - My own opinion is exactly the same.
2. - Yes, I fully agree.
3. - Looks like that.
4. - Of course, sure.

Вариант задания 115.

Выберите подходящую реплику для высказывания несогласия в ситуации формального общения:

1. - That's not the way I see it.
2. - That's wrong.
3. - Certainly not.
4. - It won't work.

Вариант задания 116.

Выберите подходящую реплику для окончания беседы в ситуации формального общения:

1. It's been very nice talking to you, but ...
2. Sorry, I've got to rush.
3. Bye for now. See you soon.
4. Look, I really must be going.

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

**ИД-5ук-4** Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

*1. Содержательный элемент (дескриптор): Перевод профессиональных текстов* (умеет выполнять перевод профессиональных текстов с английского на русский язык и обратно)

*1. Содержательный элемент (дескриптор): Перевод профессиональных текстов.*

Вариант задания 117.

**Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.**

**Text «Agricultural Economics»**

Agricultural economics has been one of the leading branches of applied economics since the 1920s. Now it is developing rapidly and successfully as it is important for most countries of the world.

In order to understand agricultural economics, it is necessary to know how crops are sown, cultivated, fertilized and harvested, how livestock are bred, raised, fattened and sold.

1. экономика сельского хозяйства
2. технология сельского хозяйства
3. сектор сельского хозяйства
4. сельское хозяйство

Вариант задания 118.

**Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.**

**Text «Modern World Economy»**

The world economy is increasingly becoming a single economic unit. Individual national economies are developing closer ties through trade, capital investment and financial institutions.

The role of global business in world affairs is becoming more important. Multinational corporations spread their activities across national boundaries, the international banking system carries on banking activities throughout the world, financial and commodity markets have become world markets.

1. мировые рынки
2. финансовые рынки
3. товарные рынки
4. денежные рынки

Вариант задания 119.

**Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.**

**Text «Microeconomics»**

Optimization plays a key role in microeconomics. The consumer is assumed to maximize utility or satisfaction subject to the constraints imposed by income. The producer is assumed to maximize profit or minimize cost subject to the technological constraints under which the firm operates. Optimization of social welfare sometimes is the criterion for the determination of public policy.

1. Минимизация
2. Приватизация
3. Глобализация
4. Оптимизация

Вариант задания 120.

**Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.**

**Text « What is economics? »**

Every business, even sports teams, must choose from among the things they want to have because they cannot have everything. Every year a lot of political debates concern questions about spending taxpayers' money.

Neither individuals nor societies can have everything. Economists note that there is no limit to the amount or kinds of things that people want. There is, however, a limit to the resources, things used to produce goods and services, available to satisfy those wants. If that limit is reached, nothing else can be produced. In other words, when nation's resources (all its workers, factories, farms) are fully employed, the only way to increase the production of one thing will be by reducing the production of something else.

1. финансисты
2. экономисты
3. менеджеры
4. банкиры

Вариант задания 121.

**Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.**

There are various types of markets and organizational structures to assist their functions. A market can be organized as an auction, as a shopping center, as a complex institution such as a stock market, and as an informal discussion between two individuals.

In economics, a market that runs under laissez-faire policies is a free market.

Most markets are regulated by state wide laws and regulations. While barter markets exist, most markets use currency or some other form of money.

1. Banks
2. Finance
3. Agriculture
4. Markets

Вариант задания 122.

**Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.**

The word "macroeconomics" means economics in the large. The macroeconomist's concerns are with such global questions as total production, total employment, the rate of change of overall prices, the rate of economic growth and so on. The questions asked by macroeconomics are in terms of broad aggregates - what determines the spending of all consumers as opposed to the microeconomic question of how the spending decisions of individual households are made; what determines the capital spending of all firms combined as opposed to the decision to build a new factory by a single firm; what determines total unemployment in the economy as opposed to why there have been layoffs in a specific industry.

1. Macroeconomics
2. Microeconomics
3. Economics
4. Money

Вариант задания 123.

**Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.**

Microeconomists may investigate individual markets or even the economy as a whole, but their analyses are derived from the aggregation of the behaviour of individual units. Microeconomic theory is used extensively in many areas of applied economics. For example, it is used in an industrial organization, labour economics, international trade and many other economic subfields. The tools and analyses of microeconomics provide a common ground for economists interested in a wide range of problems.

1. Macroeconomics
2. Microeconomics
3. Economics
4. Money

Вариант задания 124.

**Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.**

Money, as the medium of exchange, is used in one half of almost all exchange. Workers work for money. We accept money not to consume it directly but because it can subsequently be used to buy things we wish to consume. Money is the medium through which people exchange goods and services.

1. Macroeconomics
2. Microeconomics
3. Economics
4. Money

Вариант задания 125.

**Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.**

Management is a function of planning, organizing, coordinating, directing and controlling. Any managerial system, at any managerial level, is characterized in terms of these general functions. Management is a variety of specific activities. Marketing management refers to a broad concept covering organization of production and sales of products, which is based on consumer requirements research. All companies try to look beyond their present situation and develop a long-term strategy to meet changing conditions in their industry. Marketing management, therefore, consists of evaluating market strategies, planning marketing tactics and controlling marketing results.

1. Macroeconomics
2. Microeconomics
3. Economics

#### 4. Management

**УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

**ИД-1ук-4** Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

**1.Содержательный элемент (дескриптор):** **Официально-деловой стиль речи как функционально-коммуникативная разновидность современность русского языка. Подстили официально-делового стиля и сферы его применения** (выбирает на русском языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения)

**2.Содержательный элемент (дескриптор):** **Речевое взаимодействие. Вербальная и невербальная коммуникация** (выбирает коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами)

**3.Содержательный элемент (дескриптор):** **Сущность и виды делового общения. Культура речевого общения** (выбирает на русском языке коммуникативно приемлемые средства делового общения)

**4.Содержательный элемент (дескриптор):** **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Имя существительное, артикль)** (выбирает на немецком языке коммуникативно приемлемые средства делового общения (имя существительное, артикли))

**5.Содержательный элемент (дескриптор):** **Тема: Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Имя прилагательное, наречие)** (выбирает на немецком языке коммуникативно приемлемые средства делового общения (имя прилагательное, наречие))

**6.Содержательный элемент (дескриптор):** **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Глагол: основные формы, времена активного и пассивного залога)** (выбирает на немецком языке коммуникативно приемлемые средства делового общения (глагол))

**1.Содержательный элемент (дескриптор):** **Официально-деловой стиль речи как функционально-коммуникативная разновидность современность русского языка. Подстили официально-делового стиля и сферы его применения.**

Вариант задания 1.

К официально-деловому стилю не относится выражение...

1. оказать помощь
2. коммунальные услуги
3. отгулять отпуск
4. в соответствии с указом

Вариант задания 2.

К официально-деловому стилю не относится выражение

1. ответственный квартиросъемщик
2. уполномоченное лицо
3. долговые обязательства
4. бастион финансовой политики

Вариант задания 3.

К официально-деловому общению относится жанр:

1. полемика
2. дискуссия
3. собрание
4. корпоративная вечеринка

Вариант задания 4.

Для официально-делового стиля характерны ...

1. стандартизованность, безличность, декларативность
2. точность, лаконичность, неофициальность
3. унифицированность форм, убедительность, выразительность
4. образность, эмоциональность, клишированность

Вариант задания 5.

Укажите, какой из жанров не относится к дипломатическому подстилю официально-делового стиля

1. декларация
2. резюме
3. коммюнике
4. пакт

Вариант задания 6.

Каждый функциональный стиль включает в себя ...

1. нейтральные языковые средства и средства, типичные для данного стиля
2. любые языковые средства, способные передать мысль автора
3. только специально отобранные языковые средства, типичные для данного стиля
4. специально отобранные языковые средства: научную терминологию, клишированные конструкции и образные выражения

Вариант задания 7.

Риторической позицией называется...

1. воздействие на собеседника с помощью вербальных средств
2. соответствие слов и выражений целям и условиям общения
3. воздействие на собеседника с помощью невербальных средств
4. роль, в которой будет выступать оратор

Вариант задания 8.

Какое слово неуместно в официальной (формальной) обстановке:

1. Хорошо
2. Окей
3. Ладно
4. Нормально

Вариант задания 9.

Какое слово можно употребить в формальной обстановке?

1. Лыбиться
2. Щериться
3. Скалиться
4. Улыбаться

Вариант задания 10.

Прочитайте афоризм: «Говорить кстати лучше, чем говорить красноречиво». Как Вы его понимаете?

1. Уместные высказывания имеют большую ценность, чем красивая речь.
2. Красноречие – это умение красиво и кстати говорить.
3. Если говорить, то говорить красноречиво.
4. Лучше промолчать, чем сказать не кстати.

Вариант задания 11.

В офисе зазвонил телефон. Подняв телефонную трубку, вы скажете:

1. Говорите
2. Да
3. Слушаю Вас
4. Назовёте свою фирму и себя (фамилию, имя, должность)

**2.Содержательный элемент (дескриптор): Речевое взаимодействие. Вербальная и невербальная коммуникация.**

Вариант задания 12.

Воздействие на слушателей при помощи несловесных средств, которые сопровождают нашу речь, называется в риторике.

1. эмоциональным
2. логическим
3. вербальным
4. невербальным

Вариант задания 13.

Если человек во время разговора касается Вас рукой, он показывает Вам...

1. свою неприязнь
2. свое желание вас ударить
3. свою неуверенность
4. свое расположение к вам

Вариант задания 14.

Траптовка «взгляда в сторону означает...

1. страх и желание уйти
2. не понял, повтори
3. пренебрежение
4. хочу подчинить себе

Вариант задания 15.

Жесты и позы защиты ...

1. пощипывание переносицы
2. потирание лба
3. руки, скрещенные на груди
4. потирание рук

Вариант задания 16.

Вербальные средства общения являются:

1. коммуникативной стороной общения
2. интерактивной стороной общения
3. персептивной стороной общения

4. познавательной стороной общения

Вариант задания 17.

К вербальным средствам общения относят:

1. мимика
2. слова
3. жесты
4. положение тела

Вариант задания 18.

Большинство используемых жестов и поз:

1. передаются из поколения в поколение
2. заучены с детства от родителей
3. заложены в человеке от природы
4. имеют национально-культурную специфику

Вариант задания 19.

Тип невербальной коммуникации, основывающийся на тактильной системе восприятия партнера, включающий рукопожатия, поцелуи, поглаживания, объятия и т.д.

1. такесика
2. толерантность
3. эмпатия
4. сензитивность

**3.Содержательный элемент (дескриптор): Сущность и виды делового общения. Культура речевого общения**

Вариант задания 20.

Соотнесите зоны общения с их величинами.

1. 15-45 см
  2. 45-120 см
  3. 120-350 см
  4. 350 см и более
1. интимная
  2. личная, или персональная
  3. социальная
  4. публичная

Вариант задания 21.

Не принято задавать в ходе собеседования вопрос...

1. Какой у Вас опыт работы?
2. Каковы Ваши главные сильные стороны?
3. Какое у Вас вероисповедание?
4. Каковы Ваши интересы вне работы?

Вариант задания 22.

Укажите, какое высказывание наиболее предпочтительное в ходе деловой беседы:

1. Я могу этого добиться!
2. Это невозможно!
3. Я считаю, что...
4. Вы не находите, что...



Вариант задания 23.

Конкурирующе-оборонительную позицию занимают партнеры, сидящие:

1. по одну сторону стола
2. через угол друг от друга
3. напротив друг друга по разные стороны стола
4. по разные стороны стола по диагонали

Вариант задания 24.

Важным элементом Деловой беседы является умение...

1. говорить
2. молчать
3. слушать
4. критиковать

Вариант задания 25.

Специфической особенностью делового общения является:

1. полнота
2. регламентированность
3. объективность
4. адекватность

Вариант задания 26.

Общение, обеспечивающее успех общего дела и создающее условия для сотрудничества людей называется ....

1. деловое общение
2. межличностное общение
3. ролевое общение
4. светское общение

Вариант задания 27.

Межличностное общение – это:

1. общение на уровне правовых субъектов
2. общение с аудиторией
3. общение в малой социальной группе
4. общение носителей различных систем ценностей

Вариант задания 28.

Наиболее распространенной формой группового обсуждения деловых (служебных) вопросов являются...

1. деловые завтраки и обеды
2. совещания, собрания
3. тренинги, семинары
4. деловые игры, квизы

Вариант задания 29.

Сторона общения, которая означает процесс восприятия друг друга партнерами по общению и установлению на этой почве взаимопонимания:

1. перцептивная
2. коммуникативная
3. интерактивная
4. нейтральная

Вариант задания 30.

К группе «Деловая переписка» относятся:

1. протокол (полный) и выписка из протокола
2. предложение и напоминание
3. лекция и семинар
4. дискуссия и тренинг

**4. Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Имя существительное, артикль)**

Вариант задания 31.

Da kommt ... Frau. ... Frau ist jung.

1. eines, eines
2. der, ein
3. eine, die
4. ein, ein

Вариант задания 32.

Donald ist ... Amerikaner.

1. -
2. eine
3. die
4. eines

Вариант задания 33.

Напишите существительное *Die Sekretärin* во множественном числе.

1. Die Sekretärines
2. Die Sekretäriner
3. Die Sekretärins
4. Die Sekretärinnen

Вариант задания 34.

Напишите существительное *Das Brötchen* во множественном числе

1. Das Brötchener
2. Das Brötchenen
3. Die Brötchen
4. Das Brötchenes

**5. Содержательный элемент (дескриптор): Тема: Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Имя прилагательное, наречие)**

Вариант задания 35.

Mein Bruder ist ... als ich.

1. alt
2. der älteste
3. älter
4. am ältesten

Вариант задания 36.

Lies bitte ... ! Wir hören dich nicht.

1. laute
2. lauter
3. am lautesten
4. der lauteste

Вариант задания 37.  
Der Fluss ist ... als ein Bach.

1. breit
2. breiter
3. der breiteste
4. am breitesten

Вариант задания 38.  
Dieses Mädchen ist das ... in der Klasse.

1. fleißigste
2. fleißigere
3. am fleißigsten
4. fleißige

Вариант задания 39.  
Du bist ... als ich.

1. tüchtig
2. tüchtiger
3. am tüchtigsten
4. der tüchtigste

**6. Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Глагол: основные формы, времена активного залога)**

Вариант задания 40.  
....du im Garten Astern?

1. Pflanze
2. Pflanzen
3. Pflanz
4. Pflanzt

Вариант задания 41.  
Wir... die Schule mit erweitertem Deutschunterricht.

1. besucht
2. besuche
3. besuchen
4. besuch

Вариант задания 42.  
Meine Mutter ... in einer Fabrik.

1. arbeitet
2. arbeiteten
3. arbeite
4. arbeitest

Вариант задания 43.

Ich ... einen Sohn und eine Tochter.

1. hat
2. haben
3. habe
4. hast

Вариант задания 44.

Das Mädchen ... zu Hause.

1. wurde
2. haben
3. ist
4. hast

Вариант задания 45.

Heute ... der 5. Oktober.

1. ist
2. haben
3. sein
4. habt

Вариант задания 46.

Der wievielte ... heute?

5. sein
6. haben
7. werden
8. ist

Вариант задания 47.

Hier... Sie aber nicht rauchen!

1. dürft
2. dürfen
3. darf
4. durch

Вариант задания 48.

Sie ... kommen, denn es gibt Probleme in der Buchhandlung.

1. sollst
2. sollen
3. sollst
4. solle

Вариант задания 49.

Gestern bin ... um 10 Uhr aufgestanden.

1. ich
2. du
3. er
4. sie

Вариант задания 50.

– Was machten die Schüler? - Sie ... einen Aufsatz.

1. schreiben
2. schreibst

3. schreibt
4. schreibe

Вариант задания 51.

Найдите предложение с правильным порядком слов.

1. Die Tür abends um 9 Uhr wird abgeschlossen.
2. Die Tür wird abends um 9 Uhr abgeschlossen.
3. Die Tür abgeschlossen um 9 Uhr wird abends.
4. Abends die Tür wird um 9 Uhr abgeschlossen.

Вариант задания 52.

Dieser Schuler...von allen Lehrern ... .

1. wird...gelobt
2. werden ... gelobt
3. wird...loben
4. loben... gelobt
- 5.

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

**ИД-2ук-4** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

*1.Содержательный элемент (дескриптор):* **Технология делового общения** (использует информационно-коммуникационные технологии при осуществлении деловой коммуникации)

*2.Содержательный элемент (дескриптор):* **Цифровые инструменты для эффективной научной и учебной работы в цифровой среде** (использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в научной и учебной сферах)

*3.Содержательный элемент (дескриптор):* **Документированная информация** (использует ИКТ при работе с информацией)

*4.Содержательный элемент (дескриптор):* **Der Artikel aus der Zeitung**

*1.Содержательный элемент (дескриптор):* **Технология делового общения.**

Вариант задания 53.

Какая из цифровых платформ не может обеспечить возможность дистанционной коммуникации?

1. MS Teams
2. Skype
3. Яндекс. Телемост
4. Quizlet

Вариант задания 54.

К платформам массового онлайн-образования не относится:

1. Открытое образование
2. Лекториум
3. Универсарium
4. Zoom

Вариант задания 55.

К ресурсам, позволяющим создать электронные портфолио и резюме не относится...

1. Google Документы
2. Tilda.cc/ru/
3. Vebinar.ru
4. Resume.com

Вариант задания 56.

Организация парной и командной работы с помощью онлайн-доски не может быть организована на платформе...

1. Miro
2. Trello
3. Padlet
4. Zooom

Вариант задания 57.

К цифровым технологиям организации деловой встречи не относится...

1. Trello
2. Vebinar.ru
3. Zooom
4. Яндекс Телемост

**2. Содержательный элемент (дескриптор): Цифровые инструменты для эффективной научной и учебной работы в цифровой среде**

Вариант задания 58.

К электронным библиотечным системам не относится...

1. Smart
2. Грамота
3. Знаниум
4. Юрайт

Вариант задания 59.

Визуальное представление данных (инфографику) нельзя осуществить с помощью ...

1. Canva
2. Mail
3. SmartNotebook
4. Vengage

Вариант задания 60.

Дистанционное деловое общение с коллегами не используется в форме:

1. письма по электронной почте
2. СМС-сообщения
3. телефонного звонка
4. традиционных переговоров

Вариант задания 61.

Гипертекст – это:

1. технология обработки данных
2. технология поиска данных
3. технология поиска по смысловым связям
4. технология представления текста

### 3. Содержательный элемент (дескриптор): Документированная информация

Вариант задания 62.

Что понимается под ценностью информации?

1. оптимальное соотношение между необходимой и полученной информацией;
2. способность информации соответствовать запросам, нуждам, требованиям потребителя;
3. потребительская значимость, которая выражается, как правило, в соответствии информации своему целевому назначению;
4. отражает степень объективности в процессе фиксации и передачи информации;

Вариант задания 63.

Что понимается под защищенностью информации?

1. оптимальное соотношение между необходимой и полученной информацией;
2. свойство документированной информации, которое характеризует невозможность несанкционированного доступа и изменения, искажения её со стороны других лиц;
3. потребительская значимость, которая выражается, как правило, в соответствии информации своему целевому назначению;
4. отражает степень объективности в процессе фиксации и передачи информации;

Вариант задания 64.

Что понимается под адекватностью (определённостью) информации?

1. соответствие отражённых в документе фактов, событий, показателей самому объекту или явлению, а также задаче конкретного документа;
2. свойство документированной информации, которое характеризует невозможность несанкционированного доступа и изменения, искажения её со стороны других лиц;
3. потребительская значимость, которая выражается, как правило, в соответствии информации своему целевому назначению;
4. отражает степень объективности в процессе фиксации и передачи информации;

Вариант задания 65.

Информация – это:

1. сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления;
2. системы хранения, обработки, преобразования, передачи, обновления данных с использованием компьютерной и другой техники;
3. упорядоченная совокупность данных и (или) документов, необходимых для решения задач определенной области деятельности;

Вариант задания 66.

Информационная система (ИС) включает в себя:

1. информационные ресурсы;
2. информационные массивы;
3. информационные технологии;
4. все перечисленное верно.

Вариант задания 67.

Документированная информация – это...

1. зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством РФ случаях ее материальный носитель;
2. оптимальное соотношение между необходимой и полученной информацией;
3. отражает степень объективности в процессе фиксации и передачи информации;

Вариант задания 68.

Эргономичность информации – это...

1. свойство документированной информации, которое характеризует невозможность несанкционированного доступа и изменения, искажения её со стороны других лиц;
2. её способность соответствовать запросам потребителя в нужный момент времени;
3. возможность получения информации потребителем;
4. оптимальность формы или объёма информации для конкретного потребителя.

Вариант задания 69.

Полезность информации – это...

1. отражает степень объективности в процессе фиксации и передачи информации;
2. ценность информации в определённых конкретных условиях;
3. возможность получения информации потребителем;
4. её способность соответствовать запросам потребителя в нужный момент времени;

Вариант задания 70.

Достоверность информации- это...

1. ценность информации в определённых конкретных условиях;
2. оптимальность формы или объёма информации для конкретного потребителя;
3. отражает степень объективности в процессе фиксации и передачи информации;
4. все ответы верные.

Вариант задания 71.

Информационные массивы – это...

1. систему методов и способов сбора, хранения, анализа, обработки и передачи информации;
2. упорядоченная совокупность данных и (или) документов, необходимых для решения задач определенной области деятельности;
3. документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранилищах и т.д.);
4. все ответы верны

#### 4. Содержательный элемент (дескриптор): **Der Artikel aus der Zeitung**

Вариант задания 72.

Соотнесите немецкоязычные клише для аннотирования статьи с их русскими эквивалентами

Der Plan des Artikels:

- |  |  |
|--|--|
| 1. Der Artikel ist über ...                | a) Автор утверждает, что ...                   |
| 2. Am Anfang schreibt der Autor über ...   | b) Статья о ...                                |
| 3. Der Artikel wurde veröffentlicht in ... | c) Название статьи ...                         |
| 4. Der Titel des Artikels ...              | d) Автор статьи ...                            |
| 5. Der Autor des Artikels ...              | e) В заключение автор обращает внимание на ... |
| 6. Ich finde den Artikel interessant.      | f) Я считаю статью интересной.                 |
| 7. Der Autor behauptet, dass ...           | g) В начале автор пишет о ...                  |
| 8. Zum Schluss achtet der Autor auf ...    | h) Статья была опубликована в ...              |

Вариант задания 73.



В чем заключается сущность аннотирования и реферирования?

1. В максимальном увеличении объема текста за счет использования несущественных деталей.
2. В максимальном усложнении грамматической структуры за счет применения причастных оборотов и герундиальных конструкций.
3. В максимальном сокращении объема источника информации при существенном сохранении его основного содержания.
4. В максимальном увеличении объема текста и усложнении его грамматической структуры.

Вариант задания 74.

Рефераты и аннотации составляют:

1. Содержание специальных научных технических журналов.
2. Рекламных проспектов.
3. Реферативных журналов.
4. Журналов мод.

Вариант задания 75.

Какие выражения преобладают в рефератах и аннотациях?

1. Специальные клише.
2. Выражения с двойным отрицанием.
3. Выражения с глаголом “to be”.
4. Выражения с вопросами.

Вариант задания 76.

Клише – это:

1. Речевой стереотип, готовый оборот, используемый в качестве легковоспроизводимого в определенных условиях и контекстах стандарта.
2. Краткое сообщение, обобщенное описание текста книги, статьи.
3. Краткое изложение научного труда в письменном виде.
4. Грамматическое правило.

Вариант задания 77.

Какую важную функцию выполняют реферат и аннотация?

1. Знакомят читателя с наличием источников нужной информации.
2. Знакомят читателя с полным объемом информации.
3. Знакомят читателя с автобиографией автора.
4. Знакомят читателя с выходными данными источника.

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

**ИД-Зук-4** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

*1.Содержательный элемент (дескриптор):* **Письменная деловая коммуникация. Язык деловых документов** (ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем)

*2.Содержательный элемент (дескриптор):* **Правила оформления документов** (ведет деловую переписку, учитывая особенности в формате корреспонденции на русском языке)

**3.Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Деловое письмо)**

(ведет деловую переписку, учитывая особенности в формате корреспонденции на немецком языке)

**1.Содержательный элемент (дескриптор): Письменная деловая коммуникация. Язык деловых документов.**

Вариант задания 78.

Найдите ряд слов с неправильным сокращением.

1. и т. д. (и так далее), млрд. (миллиард), млн. (миллион)
2. акад. (академик), инжен. (инженер), пом. (помощник)
3. зав. (заведующий), проф. (профессор), и. о. (исполняющий обязанности)
4. с.-х. (сельскохозяйственный), руб. (рублей), тыс. (тысяча)

Вариант задания 79.

Этот документ содержит сведения биографического характера. Его цель – место, на которое претендует составитель.

1. автобиография
2. договор
3. резюме
4. контракт

Вариант задания 80.

Использование словосочетаний «произвести продажу», «привлечь к ответственности», «оказать содействие» уместно в...

1. поздравительной ораторской речи
2. официальных документах
3. дружеской беседе
4. развлекательной телевизионной передаче

Вариант задания 81.

В официально-деловых текстах обычно употребляются слова:

1. ация, рефрен, каламбур
2. климат, хроника, эксперимент
3. доложить, ответчик, взыскание
4. амплитуда, локальный, следовать

эман

Вариант задания 82.

Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.). Заявление подано от...

1. Андрея Шпака (Шпак)
2. Ивана Гуся (Гусь)
3. Ирины Пресс (Пресс)
4. Татьяны Нечипоренко (Нечипоренко)

Вариант задания 83.

Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.). Заявление подано от...

1. Антонины Венда (Венда)

2. Константина Живаго (Живаго)
3. Натальи Седых (Седых)
4. Олега Мицкевич (Мицкевич)

Вариант задания 84.

Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.). Заявление подано от...

1. Альберта Камю (Камю)
2. Джона Леннона (Леннон)
3. Ивана Ворошилы (Ворошило)
4. Ильи Ильфа (Ильф)

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Правила оформления документов*

Вариант задания 85.

Исходящие документы — это...

1. документы, поступающие в организацию извне по различным каналам связи.
2. документы, разработанные внутри организации и отправленные за его пределы для руководства нижестоящим органам управления (подчиненным должностным лицам, учреждениям и организациям) либо во исполнение письменных указаний (руководящих документов) высшей инстанции (старших начальников);
3. документы, разрабатываемые должностными лицами, исходя из задач и потребностей организации (ее структурных подразделений) и в соответствии с внутренними правилами разработки документов

Вариант задания 86.

Внутренние документы –

1. документы, поступающие в организацию извне по различным каналам связи.
2. документы, разработанные внутри организации и отправленные за его пределы для руководства нижестоящим органам управления (подчиненным должностным лицам, учреждениям и организациям) либо во исполнение письменных указаний (руководящих документов) высшей инстанции (старших начальников);
3. документы, разрабатываемые должностными лицами, исходя из задач и потребностей организации (ее структурных подразделений) и в соответствии с внутренними правилами разработки документов

Вариант задания 87.

Каким нормативно-правовым актом регламентирован состав и местонахождение реквизитов документов?

1. ГОСТ Р 6.30-2003
2. ГОСТ Р 7.0.97-2016
3. ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007

Вариант задания 88.

Какой документ служит средством общения с учреждениями, частными лицами, позволяет сообщать различные сведения, уведомлять о событиях и т.д.

1. приказ;
2. акт;
3. протокол;
4. письмо.

Вариант задания 89.

Что должно быть изложено в вводной части письма?

1. адрес отправителя;
2. должность получателя;
3. причины, послужившие основанием для составления письма;
4. адрес получателя.

Вариант задания 90.

При написании письма обращение «Глубокоуважаемый» применяется к ...

1. к людям любого возраста;
2. к людям преклонного возраста, снискавшим всеобщий почет и уважение за свои заслуги;
3. к людям пожилого возраста;
4. к людям любого возраста, снискавшим всеобщий почет и уважение за свои заслуги;

Вариант задания 91.

Если письмо начинается с формулы вежливого обращения («Уважаемый, ...»), то оно должно завершаться фразой:

1. «С уважением, ...»
2. «С приветом, ...»
3. «С наилучшими пожеланиями, ...»
4. «С приветом, ...»

Вариант задания 92.

Основная часть письма должна начинаться с...

1. даты;
2. именного обращения;
3. заголовка;
4. подписи.

Вариант задания 93.

Какие виды писем (по содержанию) требуют ответа?

1. письма, содержащие извещение, информацию, рекламу, отказ, напоминание;
2. письма, содержащие просьбу, предложение, претензию, запрос;
3. Все письма

Вариант задания 94.

В течение какого времени все поступающие в организацию документы должны быть обработаны (приняты, зарегистрированы, передана адресату или руководителю...)?

1. в течении суток;
2. в течении часа;
- 3 в течении двух суток;
- 4 сразу после поступления.

**3. Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Деловое письмо)**

Вариант задания 95.

Какое письмо не является деловым?

1. Preislisten
2. Rechnungen
3. Bestellscheine

#### 4. Persönlicher Brief

Вариант задания 96.

Расположите части делового письма в правильном порядке

- |  |   |
|--|---|
| 1) Mitfreundlichen Grüßen,<br>Tim Schneider              | 2) Arbeitgeber GmbH<br>Herr Schmidt<br>Gewerbestraße 5<br>12345 Moskau  |
| 3) Tim Schneider,<br>Hovanskaya Straße 1<br>12345 Moskau | 4) Sie suchen einen selbstständigen<br>Mitarbeiter mit umfassender<br>Berufserfahrung in der Automobil-<br>Branche. |
| 5) Sehr geehrter Herr Schmidt<br>, 2, 5, 4, 1.           | Da mein Arbeitsverhältniss zum<br>12.12.2021 endet, stehe ich ab<br>13.12.2021. zur Verfügung.                      |

Вариант задания 97.

Соотнесите сокращения, принятые в деловых письмах, и их перевод.

- |         |                |
|---------|----------------|
| 1. usw. | a) примерно    |
| 2. d.h. | b) например    |
| 3. z.B. | c) это значит  |
| 4. Adr. | d) и так далее |
| 5. ca.  | e) господин    |
| 6. Hr.  | f) адрес       |

Вариант задания 98.

Расставьте в правильном порядке части делового письма

1. Основная часть.
2. Прощание.
3. Тема.
4. Обращение.
5. Шапка.

Вариант задания 99.

Соотнесите словосочетания, принятые в деловых письмах, и их перевод.

- |                                  |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. Sehr geehrte Damen und Herren | a) адрес отправителя           |
| 2. Mit besten Grüßen             | b) пост скрипtum (послесловие) |
| 3. P.S.                          | c) уважаемые дамы и господа    |
| 4. Unterschrift                  | d) подпись                     |
| 5. Adresse des Absenders         | e) всего хорошего              |
| 6. Adresse des Empfängers        | f) адрес получателя            |

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

**ИД-4ук-4** Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и

пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

*1.Содержательный элемент (дескриптор):* **Правила и тактики речевого общения.** (демонстрирует умения в сфере активного слушания, уважения высказываний собеседников как в плане содержания, так и в плане формы, аргументированной критики)

*2.Содержательный элемент (дескриптор):* **Особенности сферы научного (академического) общения** (демонстрирует умения в области диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации)

*3.Содержательный элемент (дескриптор):* **Освоение лексических единиц в ситуациях диалогического общения** (демонстрирует умения в области диалогического общения для сотрудничества и коммуникации на немецком языке)

*1.Содержательный элемент (дескриптор):* **Правила и тактики речевого общения.**

Вариант задания 100.

К понятию академическое письмо не относится:

1. Знание стилей изложения письменной работы
2. Знание правил оформления письменных работ
3. Оформление списка использованных источников
4. Знание видов научных методов

Вариант задания 101.

К понятиям академическое чтение и слушание не относится:

1. Эффективное прослушивание лекций и навык конспектирования
2. Составление отчета о прочитанной литературе
3. Составление рецензии на книгу
4. Знание синтаксиса научной речи

Вариант задания 102.

Конструктивная критика основывается на следующей установках:

1. При высказывании критики необходимо быть субъективным, высказывать только свою точку зрения
2. Высказывая критику, необходимо сохранять спокойный тон
3. Перед началом критического разбора совершенно не обязательно знать, готов ли собеседник Вас слушать.
4. Критиковать нужно обязательно в присутствии свидетелей

Вариант задания 103.

Допущенная в общении грубая ошибка, которая сразу делает дальнейшее общение заведомо неэффективным, получила название коммуникативного(-ой):

1. равновесия
2. грамотности
3. этикета
4. самоубийства

Вариант задания 104.

Какое выражение относится к подчеркнуто вежливому обращению...

1. простите

2. простите за беспокойство
3. будьте любезны
4. можно?

Вариант задания 105.

Центральным принципом речевого поведения в социальном общении является:

1. принцип релевантности
2. принцип кооперации
3. принцип позитивизма
4. принцип согласия

Вариант задания 106.

Аргументация с помощью фактов, цифровых примеров и сведений, являющихся основой доказательства собственной позиции или опровержения доводов партнера, называется...

1. Методом «кусков»
2. Методом игнорирования
3. Методом противоречия
4. Фундаментальным методом

Вариант задания 107.

Умышленные ошибки в процессе аргументации называются...

1. Квазипогизмы
2. Паралогизмы
3. Софизмы
4. Экивоки

Вариант задания 108.

Положение или утверждение, истинность которого следует доказать, называется ...

1. аргументация
2. демонстрация
3. доводы
4. тезис

**2. Содержательный элемент (дескриптор): Особенности сферы научного (академического) общения.**

Вариант задания 109.

Главная цель научной коммуникации – это...

1. олее точно, логично и однозначно выразить мысль
2. объяснить значение терминов
3. подготовить научный доклад
4. сообщить новую информацию

наиб

Вариант задания 110.

Неверно отмечены признаки научного стиля в ряду:

1. аббревиатуры, сложносокращенные слова, заимствования
2. отвлеченность, абстрактность, книжность
3. оценочность, многозначные слова, экспрессивность
4. обобщенность, термины, понятийная точность

Вариант задания 111.

Для текстов научного стиля не характерно(-а)...

1. чечская последовательность изложения
2. преимущественное употребление существительных вместо глаголов
3. широкое использование лексики и фразеологии других стилей
4. научная фразеология

ЛОГИ

Вариант задания 112.

К жанрам научной речи относятся ...

1. монография, аннотация, статья
2. постановление, предписание, устав
3. репортаж, интервью, фельетон
4. инструкция, протокол, деловое письмо

Вариант задания 113.

Во время вашего выступления председательствующий сообщил, что ваше время истекло.

Как вы отреагируете на это?

1. я заканчиваю
2. прошу еще полторы минуты
3. и последнее, самое главное
4. в заключение хочется сказать еще и о...

**3. Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексических единиц в ситуациях диалогического общения**

Вариант задания 114.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Reporterin: Und du?

Theresa: Meinen Sie mich?

Reporterin: ...

1. Theresa!
2. Sag mal, Theresa, was wäre für dich eine ideale Wohnung?
3. Ja, dich! Wie ist dein Name?
4. Nein, danke!
5. Hm, ich weiß nicht.

Вариант задания 115.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Der Mann: Das ist ja mal wieder typisches Aprilwetter!

Die Frau: ...

1. Wieso, was meinst du?
2. Tschüß!
3. Wie geht's?
4. Bitte schön.
5. Guten Tag!

Вариант задания 116.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Alf: Na, wie geht's?

Greta: ...

1. Es tut mir leid.



2. Ach, ganz gut.
3. Danke!
4. Nicht viel. Aber ich war im Kino.

Вариант задания 117.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Anna: Solltest du dir anschauen! Das ist wirklich ein schöner Film.

Paul: ...

1. Glaube ich nicht.
2. Danke für den Tipp! Ich muss aber erst noch mein Buch zu Ende lesen.
3. Praktisch, wenn man solche Kolleginnen hat.
4. So so...

Вариант задания 118.

Выберите ответную реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Nachbar: Was für ein Sauwetter! Es regnet seit Stunden.

Du: ...

1. Ein Konzert?
2. Dann mal viel Spaß.
3. Auf Wiedersehen.
4. Das kann man wohl sagen.

Вариант задания 119.

Выберите ответную реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Hallo, Jack! Lange nicht gesehen!

1. Es ist wirklich toll, dich wiederzusehen.
2. Danke, gut!
3. Danke, prima!
4. Danke, super!

Вариант задания 120.

Выберите подходящую реплику для выражения приветствия в ситуации формального общения:

1. - Tag, Wie geht's?  
- Hallo! Nicht schlecht.
2. -Wie geht es dir?  
- Gut, und dir?
3. - Guten Morgen! Wie geht es Ihnen?  
- Guten Morgen! Ziemlich gut.Und Ihnen?
4. - Hallo!Wie geht's?  
-Hallo! Es geht mir gut.

Вариант задания 121.

Выберите подходящую реплику для высказывания предпочтения в ситуации формального общения:

1. -Was haben Sie gern: ... oder...?  
-Ich habe ...gern.
2. -Möchtest du ...?  
- Das ist mir egal.
3. -Was trinkst du lieber: ...oder...?  
- Ich bin wie du.
4. -Magst du ...oder ...?

- Ich mag ....

Вариант задания 122.

Выберите подходящую реплику для высказывания извинения в ситуации формального общения:

1. –Ich möchte mich bei Ihnen entschuldigen.  
-Das macht nichts.
2. -Pardon!  
-Kein Problem!
3. –Es tut mir leid!  
-Keine Frage!
4. -Entschuldigung!  
-Kein Thema!

Вариант задания 123.

Выберите подходящую реплику для выяснения причинно-следственной связи в ситуации формального общения:

1. –Erkläre mir, warum ...?  
-Na schön, es geht um ...
2. –Warum ist es so?  
- Hm, denn ...
3. –Warum den nicht?  
- So ist das Leben, Alter!
4. –Erklären Sie mir bitte...  
-Die Grundlage ist ...

Вариант задания 124.

Выберите подходящую реплику для высказывания согласия в ситуации формального общения:

1. Du hast Recht.
2. Ganz Ihrer Meinung.
3. Natürlich!
4. Ja, sicher!

Вариант задания 125.

Выберите подходящую реплику для высказывания несогласия в ситуации формального общения:

1. Ich denke anders.
2. Ich bin mit Ihnen nicht einverstanden.
3. Ich stimme dir nicht zu.
4. Falsch!

Вариант задания 126.

Выберите подходящую реплику для окончания беседы в ситуации формального общения:

1. Na dann... viel Spaß noch!
2. Ich habe mich gefreut, Sie zu sehen!.
3. War schön, dich zu treffen!
4. Ich habe es leider eilig!

Вариант задания 127.

Выберите подходящую реплику для вопроса в беседе формальной ситуации общения:

1. Könnten Sie das bitte wiederholen?

2. Wie kommst du darauf?
3. Woher weißt du das denn?
4. Was hast du gesagt?

Вариант задания 128.

Выберите подходящую реплику для предложения помощи в беседе формальной ситуации общения:

1. Kann ich etwas für dich tun?
2. Kann ich dir helfen?
3. Kann ich Ihnen helfen?
4. Raus mit der Sprache!

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

**ИД-5ук.4.** Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

*1.Содержательный элемент (дескриптор):* **Перевод профессиональных текстов** (умеет выполнять перевод профессиональных текстов с немецкого на русский язык и обратно)

*1.Содержательный элемент (дескриптор):* **Перевод профессиональных текстов**

Вариант задания 129.

**Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.**

Alle Wählerinnen und Wähler haben gleich viele Stimmen, das heißt, jeder darf pro Wahl nur einmal wählen, und jede Stimme hat das gleiche Gewicht – egal, ob jemand arm oder reich ist. Der Stimmzettel wird in Wahlkabinen ausgefüllt. Man ist dort alleine und niemand darf sehen, was man ankreuzt. Am Ende wirft man den Zettel in die Wahlurne. Alle Personen, die wahlberechtigt sind, dürfen wählen. „Wahlberechtigt“ heißt, man hat das Recht zu wählen. Bei der Bundestagswahl muss man zum Beispiel über 18 Jahre alt sein und die deutsche Nationalität haben. Jeder entscheidet selbst, ob sie/er wählen will und wenn ja, welche Person oder welche Partei. Niemand darf den Wähler/die Wählerin unter Druck setzen.

1. Studium in Deutschland
2. Wahlen in Deutschland
3. Nachrichten
4. Umweltschutz

Вариант задания 130.

**Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.**

Deutschland hat ein Naturschutzprogramm, dazu gehören die Nationalparks: Wir Menschen müssen die Natur schützen, weil die Generationen nach uns sie auch noch erleben möchten. Die Nationalparks sind außerdem für die Wissenschaft wichtig: Hier können Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler beobachten, was die Natur macht, wenn der Mensch sie in Ruhe lässt. Gibt es in Nationalparks also keinen Tourismus? Doch, natürlich! Die Nationalparks sind dafür da, dass die Menschen sie besuchen und kennenlernen, die schöne Natur schätzen lernen und sie deshalb schützen wollen.

1. Studium in Deutschland
2. Die Nationalparks in Deutschland
3. Hobbys
4. Umweltschutz

## **УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

**ИД-1<sub>ук-5</sub>** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Культура как социальное явление. Культура как мировой процесс. История мировой культуры** (находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, опираясь на знания культуры в социальном и историческом аспектах)

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Социальная стратификация** (находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных стратификационных групп)

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Философия и круг ее проблем. Немецкая классическая философия Античная философия** (находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, опираясь на знания истории философии и ее проблем)

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Исторические этапы и основные направления становления общества. Психология межгруппового взаимодействия. Психология малой группы и коллектива** (находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, опираясь на знания психологии)

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Этапы исторического процесса (Начало формирования российской государственности. Киевская Русь. Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства. Российская империя во в 18 - начале 20 века, СССР (1922-1991 г.)** (находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, опираясь на знания истории)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Культура как социальное явление. Культура как мировой процесс. История мировой культуры**

Вариант задания 1.

Процесс взаимного влияния культур, когда в ходе прямого контакта усваиваются технологии, образцы поведения, ценности чужой культуры, называется ...

1. ассимиляция
2. культурная дифференциация
3. культурный конфликт
4. аккультурация

Вариант задания 2.

Вид культуры, характеризующийся производством культурных ценностей и образцов, которые в силу своей исключительности рассчитаны и доступны в основном узкому кругу людей, называется...

1. субкультура
2. массовая культура
3. контркультура

4. элитарная

Вариант задания 3.

Восприятие этническим французом себя как представителя французской нации следует считать проявлением культурной \_\_\_\_\_

1. идентичности
2. аккультурации
3. аккомодации
4. ассимиляции

Вариант задания 4.

Гламурные журналы, реклама, телевизионные сериалы относятся к культуре.

1. этнической
2. массовой
3. элитарной
4. современной
- 5.

Вариант задания 5

Устойчивые представления о каком-либо явлении или признаках, свойственных представителям той или иной социальной группы – это....

1. Слухи
2. Социальный стереотип
3. Социальный факт
4. Традиция

Вариант задания 6.

Укажите основной принцип полуприродного типа культуры:

1. Брахман есть высшая духовная субстанция мира;
2. человек имеет в себе природное и духовное начала, а поэтому должен совершенствовать свое тело и развивать душу;
3. дух и природа разделены, но дух еще не раскрывается в своем собственном содержании и определяется через природу;
4. мир есть арена борьбы добра и зла, и задача культуры – способствовать утверждению добра.

Вариант задания 7.

Дао это:

1. титул китайского императора;
2. принцип буддизма, требующий от человека не отвечать злом на зло;
3. понятие философии Лао-цзы, выражающее сверхчувственную субстанцию, определяющую ход мировых процессов;
4. понятие философии Конфуция, выражающее принцип почитания родителей детьми, старших – младшими;
- 5.

Вариант задания 8.

Культура в широком смысле это:

1. совокупность умений человека, позволяющих ему достичь господства над природой
2. право, техника, искусство, религия
3. мера уважительного отношения к другим людям
4. высшая форма бытия духа, в которой он творит абсолютные духовные ценности.

Вариант задания 9.

Какой основной принцип, согласно учению Иисуса Христа, должен лежать в основе отношений между людьми:

1. принцип социальной справедливости
2. любовь к ближнему
3. принцип талиона
4. принцип свободы совести

Вариант задания 10.

Укажите тип культуры, основанный на принципе красоты:

1. религиозный;
2. эстетический;
3. рационалистический
4. архаический

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* Социальная стратификация

Вариант задания 11.

В какой стране существовала классическая всеобъемлющая кастовая система?

1. Греция
2. Рим
3. Индия
4. Китай

Вариант задания 12.

Кастовая система неравенства в ЮАР – апартеид – основалась на ... различиях.

1. этнических
2. профессиональных
3. политических
4. расовых

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Философия и круг ее проблем. Немецкая классическая философия Античная философия**

Вариант задания 13.

Выделите понятие, с которым в рамках классической философии часто отождествлялась категория «развитие»:

1. прогресс
2. регресс
3. самоорганизация
4. связь состояний

Вариант задания 14.

Существовало несколько сменявших друг друга исторических типов мировоззрения. Поставьте в верной хронологической последовательности:

1. религиозное мировоззрение (3)
2. философское мировоззрение (4)
3. жизненно-практическое (1)
4. мифологическое (2)

Вариант задания 15.

Выделите изменения, которые составляют суть процесса развития:

1. направленные
2. качественные
3. закономерные
4. количественные

Вариант задания 16.

Укажите законы, относящиеся к диалектической концепции развития:

1. закон сохранения массы и энергии
2. закон единства и борьбы противоположностей
3. закон перехода количественных изменений в качественные
4. закон отрицания отрицания

Вариант задания 17.

Назовите область современного научного знания, связанного с изучением явлений самоорганизации, претендующей на роль основания новой научной картины мира:

1. дианетика
2. диалектика
3. теософия
4. синергетика

Вариант задания 18.

Человек – мера всех вещей», так считал

1. Аристотель
2. Сократ
3. Протагор
4. Эпикур

Вариант задания 19.

«Я знаю, что ничего не знаю» ... Автор афоризма?

1. Пифагор
2. Фалес
3. Сократ
4. Демокрит

Вариант задания 20.

Как Сократ отвечает на вопрос: «Что такое человек?»

1. это результат эволюции живого мира
2. это тело
3. это – политическое животное
4. это – разумная душа

**4. Содержательный элемент (дескриптор): Исторические этапы и основные направления становления общества. Психология межгруппового взаимодействия. Психология малой группы и коллектива.**

Вариант задания 21.

Цели коммуникации:

1. сокрытие информации, ее кодирование, обмен опытом;
2. не допущение раскрытия принимаемых решений;
3. обмен и передача информации, обмен эмоциями, обмен опытом;
4. все ответы верны.

Вариант задания 22.

Практически все, что окружает человека, что составляет его среду обитания и общения можно назвать:

1. коммуникативной средой;
2. правовым полем;
3. социально-психологической средой;
4. экономической средой.

Вариант задания 23.

Испытывает трудности на контактоустанавливающей фазе общения, затем четок и логичен. Рекомендуется использовать стратегию «разогревания» партнера (вступительная часть «о погоде», фактическое общение). Это характеризует:

1. доминантного коммуниканта;
2. ригидного коммуниканта;
3. мобильного коммуниканта;
4. интровертного коммуниканта.

Вариант задания 24.

Семиотика или семиология является наукой о:

1. традициях в национальных культурах;
2. значащих формах (знаках), средствах выражения значения.
3. структуре речевой коммуникации;
4. воспитании подрастающего поколения.

Вариант задания 25.

Практическое владение вербальными и невербальными средствами для осуществления коммуникативных функций; умение варьировать коммуникативные средства в процессе коммуникации в связи с изменением ситуации и условий общения; построение дискурса в соответствии с нормами кода и правилами этикета – это:

1. мотивационный параметр коммуникативной личности;
2. когнитивный параметр коммуникативной личности;
3. социально – психологический параметр личности.
4. функциональный параметр коммуникативной личности

Вариант задания 26.

Процесс одновременной передачи информации группе людей с помощью специальных средств называется:

1. межэтнической коммуникацией;
2. организационной;
3. межличностной коммуникацией
4. массовой коммуникацией

Вариант задания 27.

К компонентам культуры относятся:

1. знания, влияние, ответственность, экономность;
2. влияние, выбор методов, личный опыт, ответственность;
3. ценности, шалость, непослушание, ответственность
4. знания, ценности, нормы, обряд, обычай, ритуал, традиции.

Вариант задания 28.

К определению культурные универсалии можно отнести выражение:

1. это черты, присущие всем без исключения культурам;



2. формирование эстетических понятий, оценок, суждений, идеалов, потребностей;
3. форма существования общества, состоящего из различных взаимосвязанных этнических общностей
4. осознание человеком своей принадлежности к определённой социальной общности как носительнице конкретной культуры

Вариант задания 29.

Элементы социокультурного наследия, передающиеся из поколения в поколение и сохраняющиеся в определенном обществе в течение длительного времени – это:

1. ценности;
2. обычаи;
3. традиции;
4. ритуалы

**5. Содержательный элемент (дескриптор): Этапы исторического процесса (Начало формирования российской государственности. Киевская Русь. Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства. Российская империя во в 18 - начале 20 века, СССР (1922-1991 г.)**

Вариант задания 30.

По Брестскому миру в 1918 г. Советская Россия потеряла территории:

1. Польши, Литвы, часть Латвии и часть Белоруссии
2. Финляндии, Польши, Грузии
3. Латвии, Литвы, Эстонии
4. Эстонии, часть Польши, Армении

Вариант задания 31.

Осуществление политики коллективизации привело к:

1. созданию крупной кооперативной собственности в деревне
2. прекращению продажи зерна за границу по низким ценам
3. переходу на денежную систему оплаты труда колхозников
4. передаче МТС бесплатно колхозам

Вариант задания 32.

Важным внешнеполитическим событием 1939 г. было заключение СССР:

1. пакта о ненападении с Германией
2. мира с Японией
3. договора с Японией
4. договора с Польшей

Вариант задания 33.

Земская реформа местного самоуправления 1864 г. не проводилась...

1. по всей стране;
2. в уездах;
3. в губерниях;
4. на окраинах страны

Вариант задания 34.

Польским аристократом на русской службе, советником Александра I в первые годы его правления, членом негласного комитета был...

1. В. Кочубей;
2. А. Бенкендорф;

3. А. Чарторыйский;
4. М. Барклай-де-Толли

Вариант задания 35.

Первым российским законом, позволявшим крестьянам освободиться от крепостной зависимости, являл(ось, ась, ся)...

- а) «Соборное уложение»;
- б) указ «о трехдневной барщине»;
- в) «Жалованная грамота дворянству»;
- г) указ «о вольных хлебопашцах»

Вариант задания 36.

Категории феодально-зависимого населения в Киевской Руси:

- 1) смерды
- 2) тиуны
- 3) люди
- 4) закупы

Вариант задания 37.

Соответствие исторических событий и государственных деятелей

- |   |                   |
|---|-------------------|
| 1) объединил Великий Новгород и Киев                    | а) Олег           |
| 2) положил начало составлению свода законов             | б) Ярослав Мудрый |
| 3) ввел христианство как государственную религию Святой | в) Владимир I     |
| 4) упорядочил сбор дани, введя уроки и погосты          | г) Ольга          |

Вариант задания 38.

Княжеская власть в Древнерусском государстве была

- 1) неограниченной
- 2) самодержавной
- 3) ограничена элементами народного самоуправления (вече)
- 4) верховной судебной инстанцией

Вариант задания 39.

Путь «Из варяг в греки» соединял Древнюю Русь с (со)

- 1) странами Западной Европы
- 2) странами Востока
- 3) Средней Азией
- 4) Византией

Вариант задания 40.

Принятие христианства на Руси в качестве государственной религии было:

- 1) условием дипломатических связей со странами Европы
- 2) результатом деятельности в русских землях миссионеров
- 3) фактором собственного выбора одной из мировых религий
- 4) необходимым условием сохранения военного союза Руси с Византией для совместной борьбы с кочевниками

Вариант задания 41.

Причина распада, дробления Киевской Руси

- 1) господство натурального хозяйства
- 2) заинтересованность боярства в сильной местной власти

- 3) захват Киева монголо-татарами
- 4) зарождение буржуазных отношений

Вариант задания 42.

Неславянское племя:

- 1) поляне
- 2) мещера
- 3) уличи
- 4) вятичи

Вариант задания 43.

Официально ввел христианство на Руси князь

- 1) Ольга
- 2) Владимир
- 3) Святослав
- 4) Игорь

Вариант задания 44.

Норманская теория определяющим фактором для образования государства в Древней Руси считала

- 1) появление соседской общины, частной собственности у восточных славян
- 2) развитие производительных сил
- 3) отделение ремесла от сельского хозяйства
- 4) участие представителей германских племен, более опытных в государственном строительстве

Вариант задания 45.

Соответствие исторических событий датам

- |  |            |
|--|------------|
| 1) первое летописное упоминание о Москве           | а) 1147 г. |
| 2) образование Древнерусского государства          | б) 882 г.  |
| 3) принятие христианства Киевской Русью            | в) 988 г.  |
| 4) окончательный политический распад Киевской Руси | г) 1132 г. |

Вариант задания 46.

Русь подверглась агрессии в XIII веке со стороны

- 1) Швеции
- 2) Дании
- 3) монголо-татар
- 4) сарацинов

Вариант задания 47.

Главная причина агрессии немецких и шведских феодалов на Русь в XIII веке

- 1) возможность обогащения в результате грабительских военных походов
- 2) использование достижений военного искусства, заимствованного в Китае
- 3) стремление окатоличить Прибалтику и Северо-Западную Русь
- 4) создание Великого княжества Литовского

Вариант задания 48.

Баскак – это

- 1) хан Золотой Орды
- 2) купец

- 3) представитель ордынского хана, предводитель военного отряда для контроля за местными властями и сбором дани
- 4) управляющий уездом

Вариант задания 49.

Ярлык – это

- 1) монета
- 2) грамота хана Золотой Орды на княжение русским правителям
- 3) уплата дани
- 4) разрешение на ремесленную деятельность

Вариант задания 50.

Установите соответствие событий историческим деятелям

- 1) Ледовое побоище
  - 2) Куликовская битва
  - 3) стояние на реке Угре
  - 4) нашествие монголо-татар на Северо-Восточную Русь
- а) Александр Невский
  - б) Дмитрий Донской
  - в) Иван III
  - г) Батый

Вариант задания 51.

Великое княжество Литовское:

- 1) объединило литовские земли
- 2) объединило литовские и польские земли
- 3) православное государство, объединившее земли Литвы и часть западных и южных русских земель
- 4) улус Золотой Орды

Вариант задания 52.

Сословно-представительная монархия – это

- 1) неограниченная власть царя
- 2) ликвидация Боярской думы
- 3) власть монарха, которая сочетается с органами сословного представительства
- 4) подчинение церкви государству

Вариант задания 53.

Наследственные земельные владения в Древней Руси назывались

- 1) земщиной
- 2) вотчиной
- 3) слободой
- 4) поместьем

Вариант задания 54.

Неофициальное правительство при Иване IV Грозном в конце 40-х – 50-х гг. XVI века

- 1) Ближняя дума
- 2) Тайная канцелярия
- 3) Сыскной приказ
- 4) Избранная Рада

Вариант задания 55.

Соответствие исторического деятеля его статусу в обществе

- 1) митрополит, разработавший обряд венчания Ивана IV на царство, один из создателей сборника «Четьи Минеи»
  - 2) первый русский царь
  - 3) князь, активный член Избранной Рады, бежавший в Литву в ходе Ливонской войны, известный по переписке с царем.
  - 4) первый царь, избранный в России Земским собором
- а) А. Курбский
  - б) Борис Годунов
  - в) Иван IV Грозный
  - г) Макарий

Вариант задания 56.

Причины поражения России в Ливонской войне

- 1) вступление в войну Польши и Швеции против России
- 2) военное превосходство Ливонского ордена
- 3) предательство А. Курбского
- 4) отсутствие флота

Вариант задания 57.

Цель опричнины:

- 1) борьба с феодальной аристократией (самостоятельностью боярства)
- 2) борьба с изменниками российского государства
- 3) укрепление местного сепаратизма
- 4) увеличение количества удельных княжеств

Вариант задания 58.

Родиной Реформации была

- 1) Германия
- 2) Англия
- 3) Франция
- 4) Бельгия

Вариант задания 59.

Первая в мире буржуазная революция произошла в

- 1) Нидерландах
- 2) Англии
- 3) Франции
- 4) Бельгии

Вариант задания 60.

Боярская дума

- 1) цикл былин и сказаний о боярах
- 2) избрание бояр на работу в приказах
- 3) совещательный орган при великом князе, царе
- 4) Земский собор

Вариант задания 61.

1223, 1378, 1380, 1480 – указанный ряд дат имеет отношение к

- 1) социально-экономической истории Руси
- 2) борьбе с Ливонским орденом
- 3) борьбе с Великим княжеством Литовским

4) борьбе с монголо-татарами

Вариант задания 62.

Событие, связанное с борьбой Руси против монголо-татар

- 1) Ледовое побоище
- 2) стояние на реке Угре
- 3) Полтавская битва
- 4) Невская битва

Вариант задания 63.

Соответствие имен историческим событиям

- 1) русский богатырь, вступивший на Куликовом поле в поединок с монгольским воином Челубеем
  - 2) монах, благословивший князя Дмитрия Ивановича перед Куликовской битвой
  - 3) предводитель войска монголо-татар на Куликовом поле
  - 4) литовский князь, помощи которого ожидали монголо-татары на Куликовом поле
- а) Пересвет
  - б) Сергей Радонежский
  - в) Мамай
  - г) Ягайло

Вариант задания 64.

Теория, определявшая Москву последним оплотом вселенского православия

- 1) «Москва – третий Рим»
- 2) «Слово о законе и благодати»
- 3) теория официальной народности
- 4) теория общинного социализма

Вариант задания 65.

Основателем династии московских князей был

- 1) Александр Невский
- 2) Владимир Мономах
- 3) Даниил Александрович
- 4) Ярослав Мудрый

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

**ИД-2ук-5** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. **Содержательный элемент (дескриптор): История становления и развития социологии** (демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп)

2. **Содержательный элемент (дескриптор): Культура как социальное явление. Общество как социокультурная система. История мировой культуры. Формы культуры** (демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира)

3. **Содержательный элемент (дескриптор): Философия и круг ее проблем. Античная**

**философия. Немецкая классическая философия. Некоторые проблемы русской философии** (демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения)

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Исторические этапы и основные направления становления общества. Психология межгруппового взаимодействия* (демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание философских и этических учений)

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства. Российская империя в XVIII - пер. половине XIX века. Российская империя во 2 половине XIX в. – начале XX века.* (демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории)

1. *Содержательный элемент (дескриптор): История становления и развития социологии*

Вариант задания 66.

В историческом материализме К. Маркса главным критерием общественного прогресса является...

1. культура
2. уровень развития техники
3. способ производства
4. уровень развития личности

Вариант задания 67.

Рассматривал революцию как случайное и патологическое явление.

1. М.М. Ковалевский
2. К. Маркс
3. Ф. Энгельс
4. В.И. Ленин

Вариант задания 68.

Быстрое и существенное изменение основ существующего общества называется...

1. трансформацией
2. интеграцией
3. революцией
4. реформой

Вариант задания 69.

Теория социальной революции наиболее глубоко обоснована в социологии...

1. М, Вебера
2. Э. Дюркгейма
3. О. Конта
4. К. Маркса

Вариант задания 70.

Наиболее развернутая теория социальной стратификации принадлежит...

1. Карлу Марксу
2. Питириму Сорокину
3. Максу Веберу
4. Эмилю Дюркгейму

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Культура как социальное явление. Общество как социокультурная система. История мировой культуры. Формы культуры.**

Вариант задания 71.

Процесс ускорения интеграции культур в связи с развитием современных транспортных средств и экономических связей, благодаря воздействию на людей СМИ, называется ... культуры.

1. диффузия
2. диверсификация
3. глобализация
4. трансформация

Вариант задания 72.

Период «Хрущевской оттепели» в России можно отнести к такой форме социального прогресса, как

1. Реформа
2. Революция
3. Стагнация
4. Кризис

Вариант задания 73.

Христианство возникло:

1. в I веке в Палестине;
2. в начале I тысячелетия в Греции;
3. в 988 году в Киевской Руси;
4. В I веке до н. э. в Римской империи.

Вариант задания 74.

Господствующим направлением в русском искусстве в начале 19 века оставался:

1. классицизм
2. романтизм
3. реализм
4. сентиментализм

Вариант задания 75.

Историк, автор 12 – томной «Истории государства Российского»:

1. М.М. Соловьев
2. М. П. Погодин
3. Н. М. Карамзин
4. Грановский

Вариант задания 76.

Русский ученый, создатель неевклидовой геометрии:

1. Б. С. Якоби
2. Н. И. Лобачевский
3. Н. И. Кокшаров



4. Н. Н. Зинин

Вариант задания 77.

Величайшими древнегреческими драматургами являются:

1. Эсхил, Софокл, Еврипид;
2. Гомер, Гесиод;
3. Сократ, Платон, Аристотель;
4. Персей, Тесей, Прометей.

Вариант задания 78.

Основными древнеиндийскими религиями являются:

1. ислам, христианство, буддизм;
2. конфуцианство, даосизм, индуизм;
3. брахманизм, буддизм, индуизм;
4. иудаизм, зороастризм, католицизм;

Вариант задания 79.

Основными мировыми религиями являются:

1. буддизм, христианство, ислам;
2. христианство, католицизм, протестантизм;
3. католицизм, протестантизм, православие;
4. иудаизм, католицизм, православие, протестантизм.

Вариант задания 80.

Какую роль выполняет в философских учениях «аксиология»?

1. это учение о ценностях
2. это теория о мотивации поведения
3. это учение об общезначимых ценностях
4. это нормативная дисциплина

Вариант задания 81.

Что означает философская концепция «агностицизм»?

1. познавательная специфическая практика
2. познание, не имеющее осмысленного решения
3. теория, отрицающая познаваемость мира
4. все вместе взятое

Вариант задания 82.

Начало развития рационалистической культуры в России было положено:

1. образованием единого централизованного государства
2. реформами Петра I
3. установлением царской династии Романовых
4. восстанием декабристов.

**3. Содержательный элемент (дескриптор): Философия и круг ее проблем. Античная философия. Немецкая классическая философия. Некоторые проблемы русской философии**

Вариант задания 83.

Христианство на Руси было официально введено:

1. в XV веке царем Иваном Грозным
2. в X веке князем Владимиром

3. в XVII веке Петром I
4. в IX веке Кириллом и Мефодием

Вариант задания 84.

Последовательность смены исторических типов культуры с ее возникновения и по настоящее время такова:

1. первобытнообщинный, рабовладельческий, феодальный, капиталистический, коммунистический
2. культура древнего востока, культура средиземноморья, западноевропейская культура, североамериканская культура, африканская культура
3. традиционный, индустриальный, постиндустриальный
4. природный, полуприродный, религиозный, рационалистический, эстетический

Вариант задания 85.

Основателем русского критического реализма является:

1. И. С. Тургенев
2. Н. В. Гоголь
3. Ф. М. Достоевский
4. Д. В. Григорович

Вариант задания 86.

Укажите основные виды первобытного духовного творчества:

1. искусство, религия, наука
2. фетишизм, тотемизм, анимизм, магия, мифотворчество
3. политика, экономика, право
4. умение пользоваться огнем, изготовление примитивных орудий труда

Вариант задания 87.

Соотнесите деятеля русской культуры и сферу его деятельности:

- |    |                    |                |
|----|--------------------|----------------|
| A. | А. Е. Мартынов     | 1) архитектура |
| B. | А. С. Даргомыжский | 2) живопись    |
| C. | А. Г. Венецианов   | 3) театр       |
| D. | А. Н. Воронихин    | 4) музыка      |

Вариант задания 88.

Какой философ впервые рассматривал нравственность как самостоятельную сферу?

1. И. Кант
2. Д. Юм
3. Г. Гегель
4. Ф. Бэкон

Вариант задания 89.

По мнению ученых, российской цивилизации свойственны следующие особенности:

1. на её формирование большое влияние оказала Византия, в том числе в связи с принятием христианства
2. в истории России постоянно происходил процесс расширения географического пространства, освоения новых земель
3. государство играло важную роль в развитии общества
4. все перечисленное выше

Вариант задания 90.

Характерные черты русской философии

1. сильная подверженность религиозному влиянию
2. специфическая форма выражения философских мыслей — художественное творчество, литературная критика, публицистика
3. большая роль проблем морали и нравственности
4. все перечисленное выше

**4. Содержательный элемент (дескриптор): Исторические этапы и основные направления становления общества. Психология межгруппового взаимодействия**

Вариант задания 91.

Эмпатия – это:

1. способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание;
2. процесс усвоения человеком культурных знаний ценностей, норм поведения и навыков;
3. терпимое и снисходительное отношение к чужим мнениям, обычаям, культуре;
4. процесс негативного восприятия традиций и ценностей чужой культуры.

Вариант задания 92.

В сфере бизнес - коммуникации коммуникативными событиями можно считать:

1. презентации, выставки;
2. встречи выпускников, классный час;
3. нет правильного ответа.
4. собрание, заседание

Вариант задания 93.

Намерение коммуниканта осуществить то или иное действие через коммуникативный акт или с его помощью – это:

1. структура речевой коммуникации;
2. коммуникативная цель;
3. коммуникативная интенция.
4. коммуникативное событие

Вариант задания 94.

Определите правильную последовательность трех стратегий редукации неуверенности:

1. пассивная, активная, интерактивная;
2. интерактивная, пассивная, активная;
3. активная, интерактивная, пассивная;
4. нет правильного ответа.

Вариант задания 95.

Культурное измерение, проявляющееся в выраженности «мужского» и «женского» начала, мотивации достижения, отношении к работе, материальным вещам, власти и представительности, в оценке мужчин и женщин (по Г. Хофстеду):

1. маскулинность-феминность;
2. избегание неопределенности;
3. нет правильного ответа.
4. спонтанность

Вариант задания 96.

Автор теории воздействия языка на культуру народа:

1. Б. Уорф, Э. Сепир;

2. Трейгерром и Э. Холлом;
3. Хирш, С. Иошимури.
4. Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев;

Вариант задания 97.

Принадлежность индивида к какой-либо культуре или культурной группе, формирующая ценностное отношение

1. культурная идентичность;
2. эмпатия;
3. социальная норма;
4. человека к самому себе, другим людям, обществу и миру в целом

Вариант задания 98.

Одна из наук, занимающаяся невербальной коммуникацией, обозначающая поведение в пространстве, значение дистанции между собеседниками:

1. кинетика
2. хронемика
3. такесика
4. проксемика

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства. Российская империя в XVIII - пер. половине XIX века. Российская империя во 2 половине XIX в. – начале XX века.**

Вариант задания 99.

Период Смутного времени в России датируется

- 1) 1584–1611 гг.
- 2) 1586–1612 гг.
- 3) 1598–1613 гг.
- 4) 1604–1610 гг.

Вариант задания 100.

Руководитель второго народного ополчения

- 1) Д. Пожарский
- 2) П. Ляпунов
- 3) Д. Трубецкой
- 4) И. Заруцкий

Вариант задания 101.

«Урочные лета» – это

- 1) запрещение крестьянам перехода в «Юрьев день»
- 2) разрешение крестьянских переходов
- 3) сроки сыска и возвращения беглых крестьян их владельцам
- 4) сроки закрепощения крестьян

Вариант задания 102.

«Заповедные лета» – это

- 1) разрешение крестьянских переходов
- 2) сроки возвращения беглых крестьян
- 3) сроки выплаты долгов крестьянами
- 4) годы, в которые крестьянам запрещался переход от одного владельца к другому в «Юрьев день»

Вариант задания 103.

Династия Романовых воцарилась в

- 1) 1584 г.
- 2) 1598 г.
- 3) 1610 г.
- 4) 1613 г.

Вариант задания 104.

Установить соответствие имени исторического деятеля его роли в истории

- 1) царь, при котором началось становление абсолютизма
  - 2) патриарх, инициатор проведения церковной реформы
  - 3) протопоп, противник церковной реформы, глава старообрядцев, сожженный на костре
  - 4) гетман, возглавивший освободительную борьбу украинского народа против Речи Посполитой
- а) Алексей Михайлович Романов
  - б) Никон
  - в) Аввакум
  - г) Б. Хмельницкий

Вариант задания 105.

Условие объединения Украины с Россией, закрепленные на Переяславской Раде

- 1) закабаление украинского народа
- 2) предоставление Украине широкого самоуправления
- 3) объединение двух государств на правах «личной унии»
- 4) полное вхождение в состав России

Вариант задания 106.

Соборное уложение 1649 г.

- 1) юридически закрепило крепостное право
- 2) отменяло деление общества на сословия
- 3) вводило опричнину
- 4) ликвидировало Боярскую думу

Вариант задания 107.

Главные особенности преобразований в России в XVIII веке

- 1) проводились по европейскому образцу
- 2) жесткий курс, последовательность и системность
- 3) зависимость внутренней политики от внешней
- 4) изменение состава Боярской думы

Вариант задания 108.

Начало модернизации России связано с именем

- 1) Ивана IV
- 2) Алексея Михайловича
- 3) Екатерины II
- 4) Петра I

Вариант задания 109.

На мануфактурах эпохи Петра I преобладал

- 1) наемный труд
- 2) труд городских низов

- 3) крепостной труд
- 4) труд беглых и каторжников

Вариант задания 110.

Россия провозглашается империей

- 1) в XVI веке, при Иване Грозном
- 2) в 1-й четверти XVIII века, при Петре I
- 3) в конце XVIII века, при Екатерине II
- 4) в начале XIX века, при Александре I

Вариант задания 111.

Экономическая политика Петра I характеризовалась

- 1) протекционизмом
- 2) поощрением вольнонаемного труда
- 3) ориентацией на потребности населения
- 4) игнорированием задач развития сельского хозяйства

Вариант задания 112.

Следствием принятия указа о единонаследии 1714 г. стало:

- 1) слияние поместья и вотчины
- 2) отделение поместья от вотчины
- 3) дробление поместий
- 4) оформление дворянства как сословия

Вариант задания 113.

Цели созыва Екатериной II Уложенной комиссии:

- 1) политическая провокация
- 2) выработка нового свода законов
- 3) принятие Конституции
- 4) уравнивание в правах всех сословий

Вариант задания 114.

Жалованная грамота дворянству в 1785 г. предусматривала:

- 1) подтверждение всех сословных прав и привилегий дворянства
- 2) уменьшение срока службы дворян до 25 лет
- 3) ослабление прав дворянства над крепостными
- 4) наделение купечества правами и привилегиями дворянства

Вариант задания 115.

Установить соответствие между высказываниями историков и именами исторических деятелей, к которым они относятся:

- 1) «Необходимость движения на новый путь была осознана; обязанности при этом определились: народ поднялся и собрался в дорогу; но кого-то ждали; ждали вождя; вождь явился» (С.М. Соловьев)
- 2) «Рослая и тучная, с лицом более мужским, чем женским, черствая по природе и еще более очерствевшая при раннем вдовстве среди дипломатических козней и придворных приключений в Курляндии, где ею помыкали, как русско-прусско-польской игрушкой, она, имея уже 37 лет, привезла в Москву злой и малообразованный ум с ожесточенной жадной запоздалых удовольствий и грубых развлечений» (В.О. Ключевский)
- 3) «...законодательница, руководясь западноевропейскими публицистами, столкнулась с дворянством, которым руководили практические восточноевропейские интересы» (В.О. Ключевский)

4) «что в первое время вступления своего на престол Елисавета хотела отправить Брауншвейгскую фамилию за границу; но скоро начались внушения и от своих, и от чужих насчет опасности этой меры; внушения, что державы, враждебные России, будут употреблять сверженного императора орудием для нарушения спокойствия императрицы и империи» (С.М. Соловьев)

- а) Петр I
- б) Анна Иоанновна
- в) Екатерина II
- г) Елизавета Петровна

Вариант задания 116.

Сущность политики меркантилизма, проводившейся русским правительством в XVIII веке заключалась в

- 1) покровительстве государства в отношении отечественной промышленности и торговле
- 2) накоплении капитала внутри страны
- 3) усилении эксплуатации колоний
- 4) введении в денежное обращение золотого рубля

Вариант задания 117.

Основная цель России в Северной войне 1700–1721 гг.

- 1) присоединение Восточной Пруссии к России
- 2) завоевание выхода к Балтийскому морю
- 3) подрыв английского военно-морского влияния
- 4) захват всей территории Финляндии

Вариант задания 118.

Сухопутное сражение, ставшее переломным в ходе Северной войны

- 1) бой у деревни Лесной
- 2) Полтавская битва
- 3) Гангутское сражение
- 4) взятие Нарвы

Вариант задания 119.

Россия завоевала выход в Черное море в результате

- 1) войны с Крымским ханством в 1661 г.
- 2) Ливонской войны 1558–1583 гг.
- 3) войны с Турцией 1768–1774 гг.
- 4) войны с Турцией 1787–1791 гг.

Вариант задания 120.

Основные задачи внешней политики России во 2-й половине XVIII века

- 1) разрешение «восточного вопроса»
- 2) присоединение Правобережной Украины и Белоруссии
- 3) утверждение на берегах Балтики
- 4) завоевание колоний

Вариант задания 121.

Реформы П. Киселева были проведены в среде

- 1) удельных крестьян
- 2) помещичьих крестьян
- 3) государственных крестьян
- 4) монастырских крестьян

Вариант задания 122.

Крестьянская реформа 1861 г. сохранила феодально-крепостнические черты

- 1) незыблемость помещичьего землевладения и крестьянской общины
- 2) запрет на куплю-продажу земли
- 3) отмену выборного крестьянского самоуправления
- 4) запрет на то, чтобы крестьяне занимались торговыми операциями

Вариант задания 123.

Крестьянская реформа 1861 г. предусматривала

- 1) право крестьян на выход из общины
- 2) продажу крестьян только с землей
- 3) получение земельного надела без всякого выкупа
- 4) объявление крестьян лично свободными и юридическими лицами

Вариант задания 124.

Временно обязанные крестьяне – это

- 1) крестьяне, ушедшие в город на заработки
- 2) крестьяне, переведенные на месячину
- 3) бывшие крепостные, которые до выкупа земли у помещика отбывали барщину и платили оброк
- 4) крестьяне, взявшие денежную ссуду у помещика

Вариант задания 125.

Военные поселенцы – это

- 1) жители стрелецких слобод
- 2) крестьяне, обслуживающие военные части
- 3) крестьяне, обязанные одновременно заниматься сельским хозяйством и нести военную службу
- 4) крестьяне, проживающие на территории военного округа

Вариант задания 126.

Укажите отрасль промышленности, с которой начался технический прогресс и промышленный переворот:

- 1) металлургия
- 2) горное дело
- 3) текстильная промышленность
- 4) судостроение

Вариант задания 127.

Финансовая реформа Е. Канкрин определяла

- 1) выпуск ассигнаций
- 2) серебряный рубль как основу денежного обращения
- 3) введение золотого рубля со свободным обменом на него кредитного рубля
- 4) введение золотого червонца

Вариант задания 128.

Явление, тормозившее развитие капитализма в сельском хозяйстве России

- 1) личная свобода крестьян
- 2) частная собственность помещика на землю
- 3) вывоз сельскохозяйственной продукции из России
- 4) малоземелье крестьянства



Вариант задания 129.

В структуре российского экспорта во 2-й половине XIX века преобладал(а)

- 1) продукция сельского хозяйства
- 2) хлопок
- 3) ткани
- 4) металлы

Вариант задания 130.

Начавшееся в 1891 г. строительство Сибирской железной дороги преследовало цель

- 1) обеспечение безопасности дальневосточных территорий России
- 2) экономическое проникновение в Китай
- 3) подготовка войны с Японией
- 4) экономическое развитие Сибири

Вариант задания 131.

План государственных преобразований М. Сперанского предусматривал

- 1) отмену крепостного права
- 2) разделение судебной, исполнительной и законодательной властей
- 3) отмену сословного деления
- 4) всеобщее и равное избирательное право

Вариант задания 132.

Главная причина незавершенности реформаторских замыслов М. Сперанского

- 1) причастность М. Сперанского к масонству
- 2) противоречие идеи парламента традиционной системе российского абсолютизма
- 3) противодействие реформам со стороны самодержавной власти
- 4) Александру I не понравился проект реформ

Вариант задания 133.

Органы местного самоуправления, созданные в ходе реформ 1860–1870-х гг.

- 1) земские соборы
- 2) земства
- 3) соседские общины
- 4) городские веча

Вариант задания 134.

Новые судебные уставы 1864 г. предусматривали

- 1) выборность судей населением
- 2) состязательность и гласность судопроизводства
- 3) создание волостных судов для крестьян
- 4) подчинение судей администрации

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

**ИД-Зук.5** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

**1. Содержательный элемент (дескриптор):** **Культура как социальное явление** (умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их культурных особенностей)

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Социальная стратификация. Личность как субъект и продукт социальных отношений. Общество как социокультурная система* (умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социальных особенностей)

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Философия и круг ее проблем* (умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми, опираясь на знание философии)

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Психология межгруппового взаимодействия. Психология малой группы и коллектива* (умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми, опираясь на знание психологии взаимодействия)

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Российская империя в XVIII - пер. половине XIX века. Российская империя во 2 половине XIX в. – начале XX века. Россия в период Первой мировой войны, революций 1917 и Гражданской войны. СССР (1922-1991 г.)* (умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, опираясь на знание истории России и мирового исторического процесса)

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Культура как социальное явление*

Вариант задания 135.

Система ценностей, образцов поведения, норм, совокупность способов и приёмов человеческой деятельности, объективированных в материальных носителях и передаваемых последующим поколениям, называется

1. невербальным взаимодействиям
2. культурой
3. ритуалом
4. сознанием

Вариант задания 136.

Убеждения, ценности, ориентации, поведенческие нормы «рокеров», «панков», «металлистов» социологически правильно определять как

1. мнимую культуру
2. псевдокультуру
3. квазикультуру
4. субкультуру

Вариант задания 137.

Фильмы А.Тарковского и А.Сакурова, картины русских авангардистов, музыка А.Шнитке относится к ... культуре.

1. популярной
2. элитарной
3. народной
4. массовой

Вариант задания 138.

Термин «поп-культура» является синонимом

1. национальная культура
2. массовая культура
3. элитарная культура
4. народная культура

Вариант задания 139.

Правила поведения, ожидания и стандарты, которые регулируют взаимоотношения между людьми, называются

1. Обычаи
2. Стереотипы
3. Нормы
4. Ценности

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Социальная стратификация. Личность как субъект и продукт социальных отношений. Общество как социокультурная система*

Вариант задания 140.

Положение индивида или группы, занимающего пограничную позицию в социальном слое, классе, а поэтому не полностью включенного в данное социальное образование – это...

1. маргинальность
2. люмпенизация
3. депривация
4. дезинтеграция

Вариант задания 141.

Необходимым условием принадлежности к высшему-среднему классу современного американского общества не является ...

1. высокие доходы
2. интеллектуальный труд
3. образование
4. социальное происхождение

Вариант задания 142.

Полное принятие норм личностью называется

1. Ритуализмом
2. Безволием
3. Мятежом
4. Конформизмом

Вариант задания 143.

Ответ, определяющий самую большую социальную дистанцию по отношению к иностранцу

1. Я согласился бы на то, чтобы они работали на моем предприятии
2. Я позволили бы им приехать в мою страну
3. Я позволил бы им жить на моей улице
4. Я согласился бы отдать дочь замуж за иностранца

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Философия и круг ее проблем*

Вариант задания 144.

Был уверен, что нравственность в человеке неистребима:

1. П.Я. Чаадаев
2. В.С. Соловьев
3. Н.А. Бердяев

4. П.А. Кропоткин

Вариант задания 145.

Что является высшим критерием общественного развития?

1. самосовершенствование человека, качества его жизни
2. достижение безграничной свободы личности
3. развитие духовной культуры
4. развитие науки и техники

Вариант задания 146.

В каком историческом типе культуры дух человека достигает самого развитого состояния:

1. религиозном
2. рационалистическом
3. эстетическом
4. архаическом

Вариант задания 147.

Какой из перечисленных текстов является произведением древнееврейской культуры?

1. Веды
2. Тора
3. Авеста
4. Упанишады

Вариант задания 148.

Кто из религиозных деятелей является основоположником вероучения иудаизма?

1. апостол Павел
2. Иоанн Богослов
3. пророк Моисей
4. пророк Мухаммед

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Психология межгруппового взаимодействия. Психология малой группы и коллектива*

Вариант задания 149.

Стратегический результат, на который направлен коммуникативный акт это:

1. структура речевой коммуникации;
2. коммуникативная цель;
3. коммуникативная интенция.
4. коммуникативное событие

Вариант задания 150.

Легко входит в разговор, переходит с темы на тему, говорит много, интересно и с удовольствием, не теряется в незнакомой ситуации общения. Следует иногда – в собственных интересах – возвращать его к нужной теме. Это характеризует:

1. ригидного коммуниканта;
2. мобильного коммуниканта;
3. интровертного коммуниканта.
4. доминантного коммуниканта

Вариант задания 151.

Тип общения, при котором партнеров по общению объединяют интересы дела, совместная деятельность:

1. дружеский стиль общения;
2. требовательный стиль общения;
3. дистанционный стиль общения.
4. деловой стиль общения

Вариант задания 152.

Манера общения определяется:

1. стилем общения; функциями общения;
2. содержанием общения; субъектом общения;
3. средствами общения; этнической принадлежностью.
4. тоном общения; дистанцией общения

Вариант задания 153.

Публичное выступление с возражением, с опровержением чьих-либо взглядов, мнений называется:

1. полемика;
2. дискуссия;
3. диспут;
4. переговоры.

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Формы и типы культуры.**

Вариант задания 154.

Отличие менталитета от мировоззрения заключается в том, что менталитет

1. формируется на бессознательном уровне
2. существует исключительно в сфере рационального
3. является синонимом только ценностных ориентации
4. связан единственно с убеждениями

Вариант задания 155.

В каком историческом типе культуры дух человека достигает самого развитого состояния:

1. религиозном
2. рационалистическом
3. эстетическом
4. архаическом.

Вариант задания 156.

Укажите перечень форм деятельности, включающий только абсолютные формы культуры:

1. искусство, техника, наука;
2. наука, искусство, религия;
3. религия, право, искусство;
4. наука, политика, искусство.

Вариант задания 157.

«Человек – мера всех вещей», так считал

1. Аристотель
2. Сократ
3. Протагор
4. Эпикур

Вариант задания 158.

Назовите пропущенное определяемое понятие:

..... – то, согласно учению Лао-Цзы, высшая духовная субстанция мироздания, исток и закон всего сущего.

**5. Содержательный элемент (дескриптор): Российская империя в XVIII - пер. половине XIX века. Российская империя во 2 половине XIX в. – начале XX века. Россия в период Первой мировой войны, революций 1917 и Гражданской войны. СССР (1922-1991 г.)**

Вариант задания 159.

Вхождение Грузии (1801) в состав России произошло в результате

- 1) военных действий с Грузией
- 2) русско-турецкой войны
- 3) русско-иранской войны
- 4) отречения грузинского царя Георгия XII от власти в пользу русского царя

Вариант задания 160.

Итоги победы союзников под наполеоновской Францией закрепил

- 1) Парижский конгресс
- 2) Венский конгресс
- 3) Берлинский конгресс
- 4) Бахчисарайский мирный договор

Вариант задания 161.

Установить соответствие имен военных деятелей их статусу

- 1) министр иностранных дел России, обеспечивший ряд успехов русской дипломатии в 1860–1870-х гг.
  - 2) генерал, герой войны 1812 г.
  - 3) адмирал, герой Крымской войны
  - 4) генерал, герой русско-турецкой войны 1877–1878 гг.
- а) П. Багратион
  - б) М. Скобелев
  - в) В. Корнилов
  - г) А. Горчаков

Вариант задания 162.

Основная причина Крымской войны 1853–1856 гг.

- 1) борьба России и ведущих западноевропейских государств за укрепление своего влияния на Ближнем Востоке
- 2) восстание египетского наместника Мухаммеда Али против Турции
- 3) присоединение Грузии к России
- 4) восстания балканских народов

Вариант задания 163.

Следствие победы России в русско-турецкой войне 1877–1878 гг.

- 1) создание русско-германского союза против Турции
- 2) освобождение всего Балканского полуострова от турецкого ига
- 3) усиление агрессивности российской внешней политики в мире
- 4) рост влияния России на Балканах

Вариант задания 164.

Российскую внешнюю политику 90-х гг. XIX века характеризует

- 1) прогерманская направленность

- 2) стремление заключить союз с Турцией
- 3) отказ от поддержки балканских славян
- 4) заключение военного союза с Францией

Вариант задания 165.

Аннексия – это

- 1) насильственный захват страной-победителем части территории побежденного государства
- 2) возвращение ранее захваченных чужих земель
- 3) покупка части государственной территории
- 4) дарение земельной собственности

Вариант задания 166.

Основная причина поражения восстания декабристов

- 1) неудачный план восстания
- 2) предательство диктатора восстания С.П. Трубецкого, вследствие чего декабристы остались без руководства
- 3) слабость военной подготовки восставших
- 4) верхушечный характер движения, в борьбу за преобразования был вовлечен очень узкий общественный слой

Вариант задания 167.

Общее в позициях западников и славянофилов:

- 1) призыв к учету особенностей русской цивилизации
- 2) религиозность
- 3) панславистская идеология
- 4) неприятие крепостного права и требование освобождения крестьян

Вариант задания 168.

Основная идея русского либерализма XIX века:

- 1) социальная революция
- 2) конституционная монархия английского типа
- 3) теория «общинного социализма»
- 4) крестьянская реформа

Вариант задания 169.

Цель консервативного направления в общественном движении России XIX – начала XX века состояла в:

- 1) проведении политических реформ
- 2) сохранении незыблемости самодержавия и помещичьего землевладения
- 3) передаче власти буржуазии
- 4) решении аграрного вопроса в России в пользу крестьян

Сущность либерализма в России XIX – начала XX века

- 1) укрепление самодержавия
- 2) защита интересов буржуазного развития страны
- 3) сочетание самодержавной власти с либерализацией экономики
- 4) ликвидация помещичьего землевладения

Вариант задания 170.

«Православие. Самодержавие. Народность» – это лозунг партии

- 1) народных социалистов

- 2) прогрессистов
- 3) кадетов
- 4) черносотенцев

Вариант задания 171.

Основные идеи революционного народничества

- 1) будущее России – социализм, минуя капитализм
- 2) ячейка социализма – крестьянская община
- 3) путь к социализму через крестьянскую революцию
- 4) главная движущая сила революции – пролетариат

Вариант задания 172.

Установить соответствие имени деятеля исторической роли:

- 1) М. Бакунин
  - 2) П. Лавров
  - 3) С. Перовская
  - 4) И. Гриневицкий
- а) идеолог бунтарско-анархистского направления в народничестве  
б) первая женщина России, казненная по политическому обвинению (за организацию убийства Александра II)  
в) создатель пропагандистского направления в народничестве  
г) народоволец, убивший Александра II
- а,2-в,3-б,4-г.

Вариант задания 173.

Первая русская марксистская организация – группа «Освобождение труда» – была основана в:

- 1) Москве
- 2) Петербурге
- 3) Женеве
- 4) Иваново-Вознесенске

Вариант задания 174.

«Хождение в народ» – это:

- 1) поездки царских чиновников в сельские районы для пропаганды политики властей
- 2) статья М.А. Бакунина
- 3) массовое движение молодежи в деревнях для пропаганды социалистических идей
- 4) книга Н.Г. Чернышевского

Вариант задания 175.

Идеи, принципиальные положения и требования, которые были характерны для российских марксистов во 2-й половине XIX века

- 1) созыв Земского собора
- 2) пролетариат – главная сила социального переустройства общества
- 3) отсутствие в России условий для развития капитализма
- 4) необходимость подготовки буржуазно-демократической революции с целью свержения самодержавия

Вариант задания 176.

Особенность российского капитализма начала XX века

- 1) немногочисленная буржуазия играла не ключевую роль в государственном управлении
- 2) выход России на первое место по промышленному производству



- 3) широкое распространение машинного оборудования, вытеснение ручного труда
- 4) появление развитого рабочего законодательства

Вариант задания 177.

Россия к началу XX века занимала первое место в мире по:

- 1) объему сельскохозяйственного производства
- 2) объему промышленного производства
- 3) уровню производительности труда в промышленности
- 4) длине железных дорог

Вариант задания 178.

Война, подтолкнувшая революционные процессы в России в начале XX века:

- 1) англо-бурская
- 2) первая балканская
- 3) русско-японская
- 4) русско-турецкая

Вариант задания 179.

Одна из причин поражения белого движения:

- 1) отсутствие материальной поддержки со стороны Антанты
- 2) плохая обеспеченность оружием и боеприпасами по сравнению с Красной Армией
- 3) отсутствие профессионализма у командиров белых армий
- 4) непривлекательная для большинства населения программа белого движения

Вариант задания 180.

Советско-германский договор в Рапалло (16 апреля 1922 г.) предусматривал:

- 1) военную конвенцию
- 2) возобновление дипломатических отношений, полный отказ от взаимных финансовых претензий
- 3) политическое сотрудничество
- 4) договор о ненападении

Вариант задания 181.

Мирный договор с Польшей 18 марта 1921 г. предусматривал

- 1) восстановление Советской власти в Прибалтике
- 2) присоединение к Польше Западной Украины и Западной Белоруссии
- 3) выплату Польшей контрибуции
- 4) присоединение к Польше г. Киева

Вариант задания 182.

Выражением политического кризиса в Советской республике к началу 1921 г. был(и):

- 1) Кронштадский мятеж
- 2) созыв Учредительного собрания
- 3) созыв VII съезда Советов
- 4) принятие новой Конституции

Вариант задания 183.

Характерная черта НЭПа

- 1) приватизация крупных предприятий
- 2) замена продразверстки продналогом
- 3) ликвидация безработицы
- 4) приватизация транспорта

Вариант задания 184.

СССР был образован в 1922 г. как

- 1) автономное государство
- 2) парламентская республика
- 3) федеративное государство
- 4) президентская республика

Вариант задания 185.

Челюскинцы – это

- 1) члены антисталинской организации, созданной представителями интеллигенции
- 2) передовые рабочие
- 3) участники полярной экспедиции (июль 1933 – апрель 1934 г.)
- 4) организаторы первых колхозов в СССР

Вариант задания 186.

Построенный в 1930-е гг. в СССР социализм ряд историков называют государственным социализмом, так как

- 1) все сферы общественного развития при господстве плановой экономики финансировались и контролировались государственной властью
- 2) собственностью в стране распоряжались рабочие и крестьяне
- 3) государственная власть монополизировала идеологические институты общества
- 4) отсутствовало право на личную собственность граждан

Вариант задания 187.

Итогом довоенных пятилеток был(о)

- 1) выход СССР на 1 место в Европе по абсолютным показателям объема промышленного производства
- 2) создание в СССР новых отраслей тяжелой промышленности
- 3) опережение Советским Союзом США по производству промышленной продукции
- 4) значительные успехи в развитии науки и техники

Вариант задания 188.

Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. не поразил

- 1) Германию
- 2) Англию
- 3) США
- 4) СССР

Вариант задания 189.

Соотнесите события и даты

- 1) «пакт Молотова-Риббентропа»
  - 2) подписание договора о нейтралитете между СССР и Японией
  - 3) «мюнхенский сговор»
  - 4) вступление Красной Армии в восточные районы Польши – присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины к СССР
- а) 23 августа 1939 г.
  - б) апрель 1941 г.
  - в) сентябрь 1938 г.
  - г) 17 сентября 1939 г.

Вариант задания 190.

Причина исключения СССР из Лиги Наций

- 1) заключение СССР «Договора о дружбе и границе» с фашистской Германией
- 2) введение советских войск в Польшу
- 3) нападение СССР на Финляндию
- 4) заключение «пакта Молотова-Риббентропа»

Вариант задания 191.

«Странная война» (сентябрь 1939 – апрель 1940 г.) – это

- 1) военные действия Англии в Атлантическом океане
- 2) бездействие на Западном фронте англо-французских и сосредоточенных против них германских войск
- 3) военные действия Англии в Африке
- 4) отступление англо-французских войск на Западном фронте

Вариант задания 192.

Цели Гитлера во Второй мировой войне:

- 1) устранение коммунистической угрозы для Германии
- 2) создание антибольшевистского союза с Англией
- 3) укрепление безопасности Германии
- 4) предотвращение мировой революции в Европе

Вариант задания 193.

Значение победы Красной Армии в Сталинградской битве:

- 1) положено начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войне
- 2) подорван моральный дух вермахта и населения Германии
- 3) окончательный отказ Японии и Турции от участия в войне против СССР
- 4) прекращение Японией военных действий

Вариант задания 194.

Курская битва:

- 1) сорвала план молниеносной войны фашистской Германии
- 2) завершила коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны
- 3) позволила провести общее наступление Красной Армии по всему советско-германскому фронту
- 4) закончилась незначительным поражением германских войск

Вариант задания 195.

В своем обращении к церкви и народу в первый день войны

патриарший местоблюститель Русской Православной церкви Сергей:

- 1) осудил тех, кто перестал верить в Бога
- 2) назвал фашистское нашествие наказанием за грехи большевиков перед Богом
- 3) призвал встать на защиту страны
- 4) просил власти открыть храмы и вернуть священников из лагерей и ссылок

Вариант задания 196.

Приказ № 227 «Ни шагу назад» был вызван угрозой:

- 1) выхода фашистских войск к Уралу
- 2) захвата гитлеровцами Крыма
- 3) нового прорыва немецких войск к Москве

4) потери Сталинграда, выхода гитлеровской армии к Волге и дальнейших катастрофических последствий

Вариант задания 197.

Ленд-лиз – это:

- 1) договор между СССР и Англией о союзе в войне
- 2) договор между СССР и США о совместных действиях в войне
- 3) название антигитлеровской коалиции
- 4) материальная помощь, оказанная США Советскому Союзу и другим государствам во время Второй мировой войны

**УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

**ИД-1ук-6** Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

**1.Содержательный элемент (дескриптор): Философия и круг ее проблем** (имеет представление о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы и применяет знания в жизни)

**2.Содержательный элемент (дескриптор): Античная философия** (имеет представление о ресурсах и пределах человека в истории философии)

**3.Содержательный элемент (дескриптор): Некоторые проблемы русской философии** (имеет представление о ресурсах и пределах человека через призму истории русской философской мысли)

**4.Содержательный элемент (дескриптор): Психология как наука. Объект, предмет психологии. Личность и деятельность** (применяет знания из области психологии о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы)

**1.Содержательный элемент (дескриптор): Философия и круг ее проблем**

Вариант ответа 1.

Какое из перечисленных определений мировоззрения правомерно?

1. система взглядов на мир в целом
2. комплекс представлений человека о мире и себе в нём
3. совокупность взглядов, определяющих направление деятельности человека по преобразованию мира
4. верны все определения

Вариант ответа 2.

Какую роль выполняет в философских учениях «аксиология»?

1. это учение о ценностях
2. это теория о мотивации поведения
3. это учение об общезначимых ценностях
4. это нормативная дисциплина

Вариант ответа 3.

Философия и круг ее проблем

Прочитайте текст и вставьте недостающее слово:

Отрасль психологической науки, изучающая закономерности этапов психического развития и формирования личности на протяжении онтогенеза человека от рождения до старости называется \_\_\_\_\_ психологией.

Вариант ответа 4.

Выберите правильные варианты ответов: Сознание – это...

1. форма отражения;
2. субъективный образ объективного мира;
3. свойство высокоорганизованной материи отражать объективный мир, процесс познания
4. форма перцепции

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Античная философия*

Вариант ответа 5.

Кто впервые разработал диалектический способ ведения спора, рассуждения?

1. Пифагор
2. Сократ
3. Платон
4. Фалес

Вариант ответа 6.

Имя древнегреческого философа, начиная с которого в западной традиции впервые четко обозначился интерес к человеку

1. Платон
2. Будда
3. Сократ
4. Конфуций

Вариант ответа 7.

Назовите автора тезиса: «Человек – мера всех вещей»

1. Аристотель
2. Протагор
3. Пифагор
4. Сократ

Вариант ответа 8.

Как Сократ отвечает на вопрос: «Что такое человек?»

1. это результат эволюции живого мира
2. это тело
3. это – политическое животное
4. это – разумная душа

Вариант ответа 9.

Какая проблема была в центре внимания у Сократа?

1. проблема первоначала
2. что такое «физис»?
3. какова природа (сущность) человека?
4. проблема бытия и небытия

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Некоторые проблемы русской философии*

Вариант ответа 10.

Тезис А.Н. Леонтьева о том, что личность выступает как «момент деятельности», означает, что личность по отношению к деятельности является ее:

1. продуктом
2. потребителем
3. творцом
4. объектом

Вариант ответа 11.

В теории личности А. Бандуры специфическое значение придается:

1. случайным событиям
2. социальным влияниям
3. детерминизму
4. фатализму

**4.Содержательный элемент (дескриптор): Психология как наука. Объект, предмет психологии. Личность и деятельность**

Вариант ответа 12.

Как называется закономерность возрастного психического развития, характеризующаяся присутствием определенному возрасту оптимальным сочетанием условий для развития определенных психических свойств и процессов?

1. сензитивность
2. вариативность
3. компенсаторность
4. преемственность

Вариант ответа 13.

Какой период жизни человека, изучает возрастная психология?

1. от рождения до смерти
2. с 7 до 18 лет
3. с 7 лет до смерти
4. от рождения до 60 лет

Вариант ответа 14.

Что является предметом возрастной психологии?

1. изучение закономерностей психического развития в онтогенезе
2. изучение индивидуально-психологических различий между людьми
3. изучение общих психологических закономерностей, понятий психологии, определение методического аппарата
4. изучение процесса обучения и воспитания

Вариант ответа 15.

Прочитайте текст и вставьте недостающее слово:

Отрасль психологической науки, изучающая закономерности этапов психического развития и формирования личности на протяжении онтогенеза человека от рождения до старости называется \_\_\_\_\_ психологией.

Ответ: возрастной

Вариант ответа 16.

Реакция индивида, направленная на изменение своего внутреннего состояния это:

1. анаболизм

2. аффект
3. стресс
4. катаболизм

Вариант ответа 17.

Шестая стадия жизненного цикла (по Эриксону), охватывающая конец юности и начало среднего возраста, решает личностную задачу, которая называется:

1. созданием семьи
2. «близостью или одиночеством»
3. заботой о других людях
4. нет верного ответа

Вариант ответа 18.

Согласно Скиннеру, главная цель психологии — это правильное понимание:

1. обучения поведению
2. связи психики и поведения
3. причин поведения
4. обучения познанию

Вариант ответа 19.

В теории личности А. Бандуры специфическое значение придается:

1. случайным событиям
2. социальным влияниям
3. детерминизму
4. нет верного ответа

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

**ИД-2ук-6** Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

**1.Содержательный элемент (дескриптор): Философия и круг ее проблем** (понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом философского понимания личностных возможностей)

**2.Содержательный элемент (дескриптор): Немецкая классическая философия** (понимает важность планирования перспективных целей и личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда с опорой на знания немецкой классической философии)

**3.Содержательный элемент (дескриптор): Общая характеристика философии XXI в. Некоторые проблемы русской философии** (понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, опираясь на знания тенденций философской мысли XXI века и проблем русской философии)

**4.Содержательный элемент (дескриптор): Психология личности** (понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом знаний психологии личности)

**1.Содержательный элемент (дескриптор): Философия и круг ее проблем**

Вариант ответа 20.

### Что называется развитием?

1. процесс и результат количественных и качественных изменений в организме, психике, интеллектуальной и духовной сфере человека, обусловленный влиянием внешних и внутренних, управляемых и неуправляемых факторов.
2. процесс развития человека как социального существа под воздействием всех факторов.
3. целенаправленный и организованный процесс формирования личности.
4. направленное воздействие на человека со стороны учителя с целью формирования у него определенных знаний.

Вариант ответа 21.

### Разный темп хода времени в разных системах отсчёта вытекает из ...

1. закона всемирного тяготения
2. принципа относительности Галилея
3. третьего закона Ньютона
4. теории относительности Эйнштейна

Вариант ответа 22.

Система знаний, умений и способностей, составляющих основу его профессиональной деятельности как педагога и ученого, называется...

1. профессиональная компетентность преподавателя
2. педагогическая культура
3. педагогическая этика
4. педагогическая деятельность

### 2. Содержательный элемент (дескриптор): **Немецкая классическая философия**

Вариант ответа 23.

Назовите философа, сформулировавшего законы диалектики как теории развития

1. Аристотель
2. Г. Гегель
3. Ф. Аквинский
4. Ф. Энгельс

Вариант ответа 24.

Какие из перечисленных понятий относятся к диалектическому закону единства количественных и качественных изменений?

1. число
2. скачок
3. отрицание
4. мера

Вариант ответа 25.

Какие из перечисленных понятий относятся к диалектическому закону отрицания отрицания?

1. качество
2. тезис
3. антитезис
4. преемственность

Вариант ответа 26.



Какие из перечисленных понятий относятся к закону единства и борьбы противоположностей?

1. содержание
2. эволюция
3. развитие
4. разрешение противоречия

*3. Содержательный элемент (дескриптор):* Общая характеристика философии XXI в. Некоторые проблемы русской философии

Вариант ответа 27.

Назовите область современного научного знания, связанного с изучением явлений самоорганизации, претендующей на роль основания новой научной картины мира:

1. дианетика
2. диалектика
3. теософия
4. синергетика

Вариант ответа 28.

К какой группе профессий по классификации Е.А. Климова относится педагогическая профессия?

1. человек-техника
2. человек-человек
3. человек-природа
4. человек-художественный образ

*4. Содержательный элемент (дескриптор):* **Психология личности**

Вариант ответа 29.

Подберите определение понятию геронтогенез:

1. период старения и старости
2. наука о внутриутробных дефектах развития плода
3. период зрелости
4. инфекционное заболевание

Вариант ответа 30.

Что называется ходом жизни в виде постоянного круговорота, подобного временам года?

1. жизненный стиль
2. жизненный цикл
3. время жизни
4. жизненный путь

Вариант ответа 31.

Чем является реакция индивида, направленная на изменение своего внутреннего состояния?

1. анаболизм
2. аффект
3. стресс
4. катаболизм

Вариант ответа 32.

Структура личности в теории Фрейда состоит из трех систем, а именно:

1. Ид, Эго, Суперэго
2. инстинкт, сознание, бессознательное
3. либидо, Эдипов комплекс, сознание
4. анимо, анимус, тень

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

**ИД-Зук-6** Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. *Содержательный элемент (descriptor):* **Философия и круг ее проблем. Психология личности. Личность и деятельность** (реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, опираясь на знания философских проблем и основ психологии личности)

2. *Содержательный элемент (descriptor):* **Немецкая классическая философия. Некоторые проблемы русской философии. Постклассическая философия XIX века** (реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, опираясь на знания истории философской мысли)

1. *Содержательный элемент (descriptor):* **Философия и круг ее проблем. Психология личности. Личность и деятельность**

Вариант ответа 33.

Осознанная или неосознанная активность, направленная на достижение целей (удовлетворение потребностей), в ходе которой он приобретает определенный опыт является:

1. деятельностью человека
2. мотивом человека
3. индивидуальностью человека
4. потребностью человека

Вариант ответа 34.

Индивидуальное сочетание возможностей и целей человека во всех сферах (сторонах), уровень развития его качеств это его

1. способность
2. характер
3. темперамент
4. индивидуальность

Вариант ответа 35.

Выберите проблемы возрастной психологии:

1. проблема органической и средовой обусловленности психического и поведенческого развития человека
2. проблема относительного влияния стихийного и организованного обучения и воспитания на развитие
3. соотношение интеллектуальных и личностных изменений в общем психическом развитии ребенка.
4. нет верного ответа

Вариант ответа 36.

Чем является процесс и результат приобретения индивидуального опыта на основе законов упражнения, готовности, смежности во времени и подкрепления?

1. учением
2. научением
3. обучением
4. усвоением

Вариант ответа 37.

Что образуется совокупностью людей, занимающих в определенный момент времени нормативно выделенную возрастную степень?

1. возрастной класс
2. возрастная степень
3. возрастная группа
4. возрастная структура

Вариант ответа 38.

Движущими факторами личности, которые побуждают поведение и определяют его направленность, в теории Фрейда считаются:

1. внутренние конфликты
2. потребности
3. инстинкты
4. ошибки

Вариант ответа 39.

Свойства личности в психологии:

1. способность раскрывать свой потенциал
2. статичные психические явления, которые влияют на действия индивида и отражают его с социальной и психологической стороны
3. совокупность личностных качеств человека
4. предрасположенности психики

Вариант ответа 40.

Человек, который убежден, что он ничего не получит из внешнего мира, что нужно беречь то, что есть и добывать как можно больше благ, – этот человек является представителем характера:

1. эксплуатирующего
2. рецептивного
3. накопительского
4. застревающего

Вариант ответа 41.

Характеристика неповторимости и уникальности человека в любом своем проявлении – как по индивидуальным, так и по личностным характеристикам называется:

1. нарциссизмом
2. темпераментом
3. индивидуальностью
4. лидерством

Вариант ответа 42.

История индивидуального развития личности это:

1. жизненный цикл
2. жизненный путь

3. образ жизни
4. стиль жизни

Вариант ответа 43.

Пассивное приспособление к среде это:

1. аккомодация
2. социализация
3. ассимиляция
4. фрустрация

Вариант ответа 44.

Расстояние между уровнем актуального развития учащегося и уровнем возможного развития:

1. зона ближайшего развития
2. кризис развития
3. новообразование развития
4. зона актуального развития

Вариант ответа 45.

Что такое: «качественные изменения, появление новообразований, новых механизмов, новых процессов»?

1. рост
2. развитие
3. совершенствование
4. созревание

Вариант ответа 46.

Чем является процесс целенаправленной передачи общественно-исторического опыта, а также организация формирования знаний, умений, навыков?

1. обучением
2. усвоением
3. тренировкой
4. научением

Вариант ответа 47.

Возрастное новообразование это:

1. психические и социальные изменения, которые возникают на данной возрастной ступени и определяют весь ход его развития в данный период
2. противоречие между образом жизни ребенка и его возможностями
3. восприимчивость к внешним воздействиям
4. индивидуальные особенности ребенка

Вариант ответа 48.

К какому детерминизму относится зависимость развития психики от предметных действий?

1. механический
2. психологический
3. деятельностный
4. биологический

Вариант ответа 49.

Конкретный человек, взятый в системе его устойчивых социально обусловленных психологических характеристик, которые проявляются в общественных связях и имеют существенное значение для него самого и окружающих является

1. индивидом
2. личностью
3. индивидуальностью
4. лидером

Вариант ответа 50.

Отдельно взятый человек как представитель мира природы, обладающий определенной самостоятельностью и целостностью, называется...

1. индивидом
2. личностью
3. индивидуальностью
4. лидером

Вариант ответа 51.

Движущая сила, побуждающая человека к деятельности, основанная на потребности является:

1. деятельностью человека
2. мотивом человека
3. индивидуальностью человека
4. потребностью человека

Вариант ответа 52.

Самоуверенный, напористый человек, обладающий незначительным социальным интересом, проявляющий превосходство над окружающими, не озабоченный благополучием других людей, решающий во враждебной манере основные задачи — это тип личности:

1. антисоциальный
2. берущий
3. управляющий
4. конформный

Вариант ответа 53.

Человек, который чувствует, что источник благ находится вовне, и полагает, что единственный способ иметь эти блага — получить их из внешнего источника, — это представитель социального характера:

1. накопительского
2. рецептивного
3. эксплуатирующего
4. продуктивного

Вариант ответа 54.

Если человек оправдывает для себя недопустимые действия, то это будет:

1. снятие ответственности
2. деморализация
3. переопределение поведения
4. нет верного ответа

Вариант ответа 55.

Состояние человека, отражающее его зависимость от чего-либо, рассогласование между тем, что требуется и тем, что есть, нехватка чего-либо является:

1. потребностью человека
2. деятельностью человека
3. мотивом человека
4. индивидуальностью человека

Вариант ответа 56.

Процесс накопления человеком опыта, «перенос» внешнего вовнутрь – один из путей формирования внутренней реальности является:

1. процесс интериоризации
2. процесс экстериоризации
3. процесс деперсонификации
4. процесс актуализации

Вариант ответа 57.

Процесс объективации накопленного человеком опыта, переход внутреннего во внешнее – один из путей формирования внешней реальности.

1. процесс интериоризации
2. процесс экстериоризации
3. процесс деперсонификации
4. процесс актуализации

Вариант ответа 58.

Время по Бергсону:

1. сущность жизни, атрибутами которой являются неделимость и непрерывность, творческое развитие, становление нового.
1. априорная форма внутреннего чувства
2. является продолжительностью бытия божественного
3. принадлежит индивидуальному субъекту

**2. Содержательный элемент (дескриптор): Немецкая классическая философия. Некоторые проблемы русской философии. Постклассическая философия XIX века**

Вариант ответа 59.

Волевые качества личности в философии:

1. сильные стороны характера индивида, позволяющие ему хладнокровно реагировать на жизненные трудности
2. свойства, сформировавшиеся в ходе жизненного опыта, связанные с преодолением препятствий и выработки силы воли
3. способность к стрессоустойчивости в сложных жизненных ситуациях
4. способность добиваться желаемого

Вариант ответа 60.

У Канта время есть:

1. априорная форма внутреннего чувства, т. е. принадлежит не индивидуальному, а трансцендентальному субъекту, а потому наряду с пространством становится априорным формальным условием всех явлений вообще
2. абсолютно и является продолжительностью бытия божественного
3. принадлежит индивидуальному субъекту
4. является продолжительностью бытия божественного

Вариант ответа 61.

Тезис А.Н. Леонтьева о том, что личность выступает как «момент деятельности», означает, что личность по отношению к деятельности является ее:

1. продуктом
2. потребителем
3. творцом
4. объектом

Вариант ответа 62.

К числу наиболее общих положений, определяющих условия развития личности, в отечественной психологии признается:

1. деятельность
2. природа
3. среда
4. психика

Вариант ответа 63.

Назовите закономерную и необходимую зависимость психических явлений от порождающих их факторов:

1. эволюционизм
2. детерминизм
3. функционализм
4. эгоцентризм

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

**ИД-4ук-6** Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

**1. Содержательный элемент (дескриптор): Философия и круг ее проблем. Личность и деятельность. Познавательные процессы** (критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач опираясь на знания проблем философии и основ психологии)

**2. Содержательный элемент (дескриптор): Античная философия. Модели мира. Средневековая философия. Философия Нового времени** (критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата с учетом знаний истории философских учений)

**1. Содержательный элемент (дескриптор): Философия и круг ее проблем. Личность и деятельность. Познавательные процессы**

Вариант ответа 64.

Кризис возрастного развития это:

1. новый этап в развитии психических качеств человека
2. переход от одной стадии развития к другой, сопровождающийся эмоциональным подъемом
3. несоответствие между уровнем достигнутого личностного развития и операционально-техническими возможностями, ведущее к аффективным взрывам
4. задержка в психическом развитии человека, сопровождаемая депрессивными состояниями, выраженной неудовлетворенностью собой, а также трудноразрешимыми проблемами личностного и межличностного характера

Вариант ответа 65.

Прочитайте предложение и вставьте слово, которого не хватает: Наука, изучающая пожилой возраст, называется \_\_\_\_\_

Ответ: геронтология.

Вариант ответа 66.

Процесс и результат приобретения индивидуального опыта на основе законов упражнения, готовности, смежности во времени и подкрепления это:

1. учение
2. научение
3. обучение
4. усвоение

Вариант ответа 67.

Выявление определенных психических особенностей и уровней развития соответствующего психического качества или свойства это:

1. констатирующий эксперимент
2. формирующий эксперимент
3. моделирование
4. исследование

Вариант ответа 68.

Обучение и воспитание, целенаправленно осуществляемое специальной частной и государственной системами образования, начиная от семьи и заканчивая высшими учебными заведениями:

1. стихийным обучением
2. организованным обучением
3. преподаванием
4. изменением

Вариант ответа 69.

Какой возраст человека определяется психофизиологическими, психологическими и социально-психологическими изменениями?

1. социальный
2. психологический
3. энергетический
4. субъективный

Вариант ответа 70.

Непродолжительные по времени периоды онтогенеза, характеризующиеся резкими психологическими изменениями?

1. особенности
2. новообразования
3. кризисы
4. свойства

Вариант ответа 71.

Закон психического развития, согласно которому каждая сторона в психике имеет свой оптимальный период развития это:

1. метаморфозы
2. неравномерности возрастного развития



3. биогенетический
4. развития высших психических функций

Вариант ответа 72.

Как называется закон научения, согласно которому при прочих равных условиях реакция на ситуацию связывается с ней пропорционально частоте повторений связей и их силе?

1. закон готовности
2. закон упражнения
3. закон смежности во времени
4. закон подкрепления

Вариант ответа 73.

Какая функция движения направлена на внешний мир?

1. тоническая
2. рефлексивная
3. кинетическая
4. регулятивная

Вариант ответа 74.

Семиотическая функция это:

1. способность устанавливать связь между каким-либо жестом в качестве обозначающего и объектом, действием, ситуацией в качестве обозначаемого
2. процесс объединения значений двух явлений между собой
3. процесс превращения какого-либо явления из внешнего во внутреннее
4. способность мысленно представлять наблюдаемый объект, непосредственно не наблюдаемое в данный момент явление или событие в виде образов, символов или знаков

Вариант ответа 75.

Как называется индивидуальное развитие человека, которое начинается с момента зачатия и завершается концом его жизни?

1. экогенез
2. филогенез
3. антропогенез
4. онтогенез

Вариант ответа 76.

Как называется быстрое изменение в психике и поведении человека, которое происходит под влиянием социальных факторов?

1. эволюционным развитием
2. ситуационным развитием
3. революционным развитием
4. поступательным развитием

Вариант ответа 77.

Каким возрастом является период с момента зачатия и до конца жизни?

1. биологический
2. хронологический
3. профессиональный
4. социальный
- 5.

Вариант ответа 78.

Расставьте в верном порядке периоды онтогенеза, по Д.Б. Эльконину:

1) ранее детство 2) детство 3) отрочество

1. 1,2,3
2. 2,3,1
3. 3,2,1
4. 1,3,2

Вариант ответа 79.

Назовите этапы технологии развития критического мышления

1. вызов, осмысление, рефлексия
2. вызов, осмысление, оценка
3. актуализация знаний, получение новых знаний, оценка знаний
4. информационный, мотивационный, оценочный

Вариант ответа 80.

Определите философскую позицию, заключенную в словах древнегреческого философа Демокрита: «Миром бесчисленное множество, и они имеют начало и конец во времени. И ничто не возникает из небытия ... И атомы ... носятся же они во Вселенной, кружась в вихре, и, таким образом, рождается все сложное: огонь, вода, воздух, земля ... Последние суть соединения некоторых атомов»:

1. дуализм
2. идеализм
3. материализм
4. агностицизм

**2. Содержательный элемент (дескриптор): Античная философия. Модели мира. Средневековая философия. Философия Нового времени**

Вариант ответа 81.

В классической античности время рассматривается в связи с жизнью

1. космоса
2. материи
3. пространства
4. человека

Вариант ответа 82.

Платон анализирует понятие времени в контексте деления всего сущего на

1. бытие и становление
2. полис и хора
3. человек и животное
4. жизнь и смерть

Вариант ответа 83.

Платон считает, что время

1. связано с пространством
2. возникает спонтанно
3. исчезает по мере прохождения
4. творится демиургом вместе с космосом с целью "еще больше уподобить творение образцу"

Вариант ответа 84.

Аристотель дает развернутый анализ понятия времени в своей

1. этике

2. физике
3. психологии
4. логике

Вариант ответа 85.

Парадоксальность времени (оно складывается из того, чего уже нет (прошедшего), того, чего еще нет (будущего), того, что есть (настоящее) раскрывает

1. Пифагор
2. Августин
3. Спиноза
4. Ньютон

Вариант ответа 86.

Для Средних веков характерно соотношение времени:

1. как способа бытия твари с вечностью как атрибутом божественного бытия
2. как независимой от Бога сущности
3. как психологического феномена
4. как иллюзии

Вариант ответа 87.

По Декарту:

1. время дано только в нашем мышлении и «есть известный способ, каким мы эту длительность мыслим»
2. времени не существует
3. время – способ бытия материи
4. нет верного ответа

Вариант ответа 88.

Ньютон мыслит время как:

1. время – способ бытия материи
2. абсолютное, неизменное и вечное, а потому считает, что длительность не существует вне Бога
3. времени не существует
4. нет верного ответа

Вариант ответа 89.

Трансцендентальное учение о времени сформулировал

1. Лейбниц
2. И. Кант
1. Д. Локк
3. Гегель

Вариант ответа 90.

Какой философ рассматривал логику как главное орудие познания?

1. Платон
2. Демокрит
3. Аристотель
4. Анаксимен

Вариант ответа 91.

Первая формулировка парадоксов времени принадлежит

1. Зенону Элейскому

2. Ньютону
3. Гоббсу
4. Спинозе

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

**ИД-5ук-6** Демонстрирует интерес к самообразованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

**1. Содержательный элемент (дескриптор):** **Философия и круг ее проблем Психология как наука. Объект, предмет психологии** (демонстрирует интерес к самообразованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, опираясь на знание философии и психологии)

**1. Содержательный элемент (дескриптор):** **Философия и круг ее проблем. Психология как наука. Объект, предмет психологии**

Вариант ответа 92.

Год принятия ЮНЕСКО “Конвенции о правах ребенка”:

1. 1989 г.
2. 1892 г.
3. 1762 г.
4. 1697 г.

Вариант ответа 93.

**Что такое образование?**

1. Направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определенных знаний
2. Специально организованный, целенаправленный и управляемый процесс взаимодействия учителей и учеников, направленный на усвоение знаний, умений, навыков, формирование мировоззрения, развитие умственных сил и возможностей обучаемых
3. Объем систематизированных знаний, умений, навыков, способов мышления, которыми овладел обучаемый
4. Целенаправленный и организованный процесс формирования личности, под воздействием учителя.

Вариант ответа 94.

Что такое признанное деление жизни индивида по мере того, как он переходит от младенчества к старости?

1. возрастная степень
2. возрастной класс
3. возрастная группа
4. возрастная культура

Вариант ответа 95.

Под содержанием образования понимается

1. перечень предметов учебного плана, количество часов на их изучение, указание тем и разделов
2. совокупность знаний, умений, навыков, опыта творческой деятельности и опыта эмоционально-ценностного отношения к действительности, которыми должен овладеть студент

3. круг знаний, который обретает каждый обучающийся для своего развития, удовлетворения интересов, склонностей и потребностей
4. средства и приемы восприятия, запоминания и логического мышления, которым обучаются студенты

Вариант ответа 96.

Процесс обучения - это

1. управление познавательной деятельностью
2. контроль за усвоением знаний, умений и навыков
3. совместная деятельность учащихся и учащихся, направленная на интеллектуальное развитие, формирование знаний и способов умственной деятельности обучающихся, развитие их способностей и интересов
4. целенаправленный процесс формирования знаний, умений и навыков, подготовка к жизни и труду

Вариант ответа 97.

К методам обучения относят

1. беседу
2. рассказ
3. имитацию
4. моделирование
5. иллюстрацию

Вариант ответа 98.

Управление образовательным процессом - это

1. оценка достижения цели обучения
2. контроль и коррекция усвоения учебного материала
3. тщательный отбор учебного материала
4. организация познавательной деятельности студентов по усвоению содержания учебной дисциплины

Вариант ответа 99.

Знание – это...

1. навык, перешедший в обычную потребность человека
2. адекватное представление о предмете, соответствующие ему образы и понятия
3. способность быстро выполнять задание
4. способность практически действовать на основе усвоенной информации
5. совокупность жизненного или профессионального опыта

Вариант ответа 100.

Умение – это...

1. навык, ставший потребностью человека
2. представление о предмете, соответствующие ему образы и понятия
3. способность быстро выполнить задание
4. способность действовать на основе приобретенных знаний

Вариант ответа 101.

Навык – это...

1. стереотип действия, ставший потребностью человека
2. совокупность необходимых в практической деятельности знаний и умений
3. автоматизированное умение; условие быстрого выполнения задания
4. способность действовать на основе приобретенных знаний

Вариант ответа 102.

Система внутренней самоорганизации по усвоению опыта поколений, направленной на собственное развитие

1. образование
2. самообразование
3. деятельность
4. способность
- 5.

Вариант ответа 103.

Выберите форму действия по Ж. Пиаже:

1. эмоция
2. речь
3. операция
4. мысль
- 5.

Вариант ответа 104.

Что такое специфический набор признаков и ценностей, по которому представители данного возрастного слоя, класса или группы осознают и утверждают себя в качестве “мы”, отличного от всех остальных возрастных общностей?

1. возрастная структура
2. возрастной класс
3. возрастная группа
4. возрастная культура

**УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-1<sub>УК-7</sub> Знает научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания** (знает научно-практические основы общей физической и спортивной подготовки).

2. **Содержательный элемент (дескриптор): Спорт. Индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Лёгкая атлетика. Мини-футбол. Волейбол. Баскетбол. Настольный теннис. Футбол.** (знает научно-практические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями, спортом и спортивными играми)

3. **Содержательный элемент (дескриптор): Основы здорового образа жизни** (знает научно-практические основы здорового образа жизни).

4. **Содержательный элемент (дескриптор): Социально-биологические основы физической культуры** (знает социально-биологические основы физической культуры).

5. **Содержательный элемент (дескриптор): Профессионально-прикладная физическая подготовка** (знает научно-практические основы профессионально-прикладной физической подготовки)

**1. Содержательный элемент (дескриптор): Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания**

Вариант задания 1.

Физическая культура – это

1. часть общечеловеческой культуры, совокупность материальных и духовных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования двигательных качеств
2. восстановление здоровья средствами физической реабилитации
3. педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств
4. соревновательная деятельность и специальная подготовка к ней

Вариант задания 2.

Педагогический процесс физического совершенствования человека называется...

1. Физическое воспитание
2. Физическое развитие.
3. Физическое совершенство
4. Физическая подготовка

Вариант задания 3.

Основным средством физического воспитания являются:

Выберите несколько вариантов правильных ответов.

1. физические упражнения
2. спортивные сооружения
3. тренажеры, гири, гантели, штанги, мячи
4. учебно-тренировочные программы

Вариант задания 4.

Процесс изменения и становления естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течении его индивидуальной и общественной жизни называется

1. Физическое воспитание
2. Физическое развитие
3. Физическое совершенство
4. Физическая подготовка

Вариант задания 5.

Специализированный процесс физического воспитания, направленный на подготовку человека к труду и защите Родины, называется...

1. Физическое развитие
2. Физическое воспитание
3. Физическое совершенство
4. Физическая подготовка

Вариант задания 6.

Как называется часть занятия, решающая задачи максимальной работоспособности, развития физических качеств, обучения и совершенствования техники движений?

1. Подготовительная
2. Главная
3. Основная
4. Заключительная

Вариант задания 7.

К основным физическим качествам человека относятся:

1. координация, выносливость, прыгучесть, сила, быстрота;
2. ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость;
3. силовая выносливость, быстрота, сила, прыгучесть, ловкость;
4. координация, силовая выносливость, гибкость, быстрота, ловкость;

Вариант задания 8.

Формированию потребности в занятиях физической культурой способствует

1. принцип доступности
2. принцип наглядности
3. принцип систематичности
4. принцип сознательности и активности

Вариант задания 9.

Подготовка спортсмена, направленная на обучение и совершенствование техники, называется

1. техническая подготовка
2. тактическая подготовка
3. психологическая подготовка
4. специальная подготовка

Вариант задания 10.

Ловкость, как физическое качество, это

1. способность человека выполнять двигательное действие быстро, точно
2. способность человека выполнять двигательное действие с максимальной амплитудой
3. способность человека выполнять двигательное действие в минимальный отрезок времени
4. способность человека длительное время выполнять работу без снижения интенсивности

Вариант задания 11.

Кросс - это

1. бег по пересечённой местности
2. бег с барьерами
3. бег по искусственной дорожке стадиона
4. разбег перед прыжком

Вариант задания 12.



Как называется физическое качество, направленное на совершение действия в минимальный отрезок времени?

1. Быстрота
2. Сила.
3. Выносливость
4. Ловкость.

Вариант задания 13.

Быстрота – это

1. способность человека преодолевать внешнее сопротивление посредством сокращения мышц
2. способность человека выполнять двигательное действие с максимальной амплитудой
3. способность человека выполнять двигательное действие в минимальный отрезок времени
4. способность человека выполнять работу долгое время

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Спорт. Индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений. Основы методик самостоятельных занятий физическими упражнениями. Лёгкая атлетика. Мини-футбол. Волейбол. Баскетбол. Настольный теннис. Футбол.**

Вариант задания 14.

Спорт - это ...

1. соревновательная деятельность и специальная подготовка к ней
2. часть общей культуры общества, направленная на укрепление уровня здоровья,
3. педагогический процесс физического совершенствования человека
4. процесс изменения и становления естественных морфологических и функциональных свойств организма человека

Вариант задания 15.

Что не относится к основным целям массового спорта:

Выберите несколько вариантов правильных ответов.

1. повышение работоспособности
2. достижение максимального результата
3. укрепление здоровья
4. активный отдых

Вариант задания 16.

Отличительной чертой спорта является

1. наличие специальных упражнений
2. наличие специальных методов подготовки
3. наличие соревновательной деятельности
4. наличие специальных принципов подготовки

Вариант задания 17.

Оптимальный двигательный режим для студентов

1. 8-10 часов в неделю

2. 2 занятия физической культурой в неделю
3. 5-6 часов в неделю
4. 7-8 часов в неделю

Вариант задания 18.

Выносливость – это

1. способность человека длительное время выполнять работу без снижения интенсивности
2. способность человека выполнять двигательное действие в минимальный отрезок времени
3. способность человека преодолевать внешнее сопротивление посредством сокращения мышц
4. способность человека выполнять двигательное действие с максимальной амплитудой

Вариант задания 19.

Сила, как физическое качество – это

1. способность человека длительное время выполнять работу без снижения интенсивности
2. способность человека преодолевать внешнее сопротивление посредством сокращения мышц
3. способность человека выполнять движения с максимальной амплитудой
4. способность человека выполнять действие быстро и точно

Вариант задания 20.

Какой вид спорта относится к циклическим видам спорта?

1. Волейбол
2. Пауэрлифтинг
3. Лыжный спорт
4. Настольный теннис

Вариант задания 21.

Структура спортивной классификации предусматривает:

1. присвоение спортивных разрядов и званий
2. участие в соревнованиях всероссийского масштаба
3. присвоение тренерских категорий
4. присвоение судейских категорий

Вариант задания 22.

На каких дистанциях в лёгкой атлетике бегун должен бежать по своей дорожке?

1. 800 м
2. 100 м, 200 м
3. 3000 м
4. 1500 м

Вариант задания 23.

Какая дистанция в лёгкой атлетике не является классической (т.е. не входящей в программу олимпийских игр)?

1. 100 м
2. 200 м
3. 400 м
4. 500 м

Вариант задания 24.

В каких видах спорта ловкость является ведущим физическим качеством?

1. Спортивные игры
2. Тяжелая атлетика
3. Лыжный спорт
4. Бег на средние дистанции

Вариант задания 25.

В каком виде спорта площадка для игры самая маленькая?

1. Баскетбол
2. Гандбол
3. Мини-футбол
4. Волейбол

Вариант задания 26.

В каком виде спорта игра не ограничена по времени?

1. Волейбол
2. Баскетбол
3. Хоккей с мячом
4. Пляжный футбол

Вариант задания 27.

В каком виде спорта самый тяжёлый мяч для игры?

1. Баскетбол
2. Волейбол
3. Футбол
4. Гандбол

Вариант задания 28.

В каком игровом виде спорта игра ведётся всегда до победы одной из команд?

1. Футбол
2. Хоккей с мячом
3. Гандбол
4. Баскетбол

Вариант задания 29.

Сколько игроков одной команды одновременно может находиться на площадке во время игры в мини-футбол?

1. не более 5 игроков
2. не более 6 игроков

3. не более 7 игроков
4. не более 8 игроков

Вариант задания 30.

Какова продолжительность матча по мини-футболу по международным правилам?

1. два тайма по 10 минут
2. два тайма по 15 минут
3. два тайма по 20 минут
4. два тайма по 25 минут

Вариант задания 31.

Сколько игроков одной команды должно находиться на площадке во время матча по волейболу?

1. 5
2. 6
3. 7
4. 4

Вариант задания 32.

До скольких очков играется партия в волейболе?

1. 21
2. 22
3. 24
4. 25

Вариант задания 33.

Сколько игроков одной команды во время игры в баскетбол может находиться на площадке?

1. не более 4
2. не более 5
3. не более 6
4. не более 3

Вариант задания 34.

Какова продолжительность игры в [баскетбол](#) по правилам соревнований?

1. 4 четверти по 10 минут
2. 4 четверти по 15 минут
3. 2 тайма по 20 минут
4. 2 тайма по 30 минут

Вариант задания 35.

Сколько очков должно быть разыграно в партии по настольному теннису, чтобы подающий игрок стал принимающим?

1. 2
2. 3
3. 4

4. 5

Вариант задания 36.

До скольких очков играется партия в настольном теннисе если оба игрока набрали по 10 очков?

1. до разницы в одно очко
2. до разницы в два очка
3. до разницы в три очка
4. до 11 очков

Вариант задания 37.

Какое максимальное количество игроков одной команды может находиться на поле, во время игры в футбол, включая вратаря?

1. не более 7
2. не более 9
3. не более 10
4. не более 11

Вариант задания 38.

На каком расстоянии от мяча в футболе должны находиться игроки команды соперника при розыгрыше стандартных положений?

1. не менее 5 метров
2. не менее 8,5 метра
3. не менее 9,15 метра
4. не менее 11 метров

Вариант задания 39.

В каких случаях в игре футбол назначается удар от ворот?

1. мяч пересек линию ворот, последним коснувшись игрока, защищающейся команды
2. мяч пересек линию ворот, последним коснувшись игрока атакующей команды
3. игрок нарушил правила в площади ворот соперника
4. игрок нарушил правила в штрафной площади соперника

Вариант задания 40.

Что означает жест судьи: «поднятая вверх рука»?

1. штрафной удар
2. удар от ворот
3. свободный удар
4. угловой удар

Вариант задания 41.

В каких случаях в футболе назначается вбрасывание мяча из-за боковой линии?

1. мяч пересёк линию ворот
2. мяч пересёк боковую линию
3. игрок вышел за боковую линию
4. игрок нарушил правила игры на боковой линии

Вариант задания 42.

В каких случаях в футболе назначается угловой удар?

1. мяч пересек линию ворот, последним коснувшись игрока защищающейся команды
2. мяч пересек линию ворот, последним коснувшись игрока атакующей команды
3. игрок нарушил правила вблизи углового сектора
4. мяч коснулся углового флажка

Вариант задания 43.

Сколько разрешено замен игроков в матче?

1. не более 3
2. не более 5
3. не более 7
4. в зависимости от регламента соревнований

Вариант задания 44.

Какова продолжительность матча по футболу?

1. 2 тайма по 20 минут
2. 2 тайма по 30 минут
3. 2 тайма по 40 минут
4. 2 тайма по 45 минут

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы здорового образа жизни*

Вариант задания 45.

Недостаток двигательной активности называется

1. Гипокинезия
2. Атрофия
3. Гипоксия
4. Гипотония

Вариант задания 46.

Наилучшее время для сна

1. с 22-23 часов до 6-7 часов
2. с 22-23 часов до 8-9 часов
3. с 21 часа до 5 часов
4. с 24 часов до 8 часов

Вариант задания 47.

Какой фактор играет определяющую роль для состояния здоровья человека:

1. образ жизни
2. генетика
3. внешняя среда
4. уровень здравоохранения

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Социально-биологические основы физической культуры**

Вариант задания 48.

Какие вещества являются катализаторами обмена веществ в организме?

1. Белки.
2. Жиры
3. Углеводы
4. Витамины

Вариант задания 49.

Уменьшение концентрации глюкозы в крови называется:

1. Гипоксия
2. Гиподинамия
3. Гипотония
4. Гипогликемия

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Профессионально-прикладная физическая подготовка**

Вариант задания 50.

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) представляет собой:

1. педагогический процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей, создающих благоприятные условия для совершенствования всех систем организма
2. специализированный вид физического воспитания, осуществляемый в соответствии с требованиями и особенностями данной профессии
3. тип социальной практики физического воспитания, включающий теоретико-методические, программно-нормативные и организационные основы, обеспечивающие физическое совершенствование людей и формирование здорового образа жизни
4. процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями

Вариант задания 51.

На что направлена профессионально-прикладная физическая подготовка?

1. На всестороннее гармоничное развитие
2. На обучение и совершенствование техники
3. На поддержание физической подготовленности применительно к требованиям определенной профессии
4. На формирование здорового образа жизни

Вариант задания 52.

Задачи профессионально-прикладной физической подготовки:

1. признание прикладных двигательных умений и навыков руководителем
2. продвижение по служебной лестнице
3. развитие и поддержание психических и физических качеств человека, необходимых для профессиональной деятельности
4. формирование здорового образа жизни

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-2 УК-7 Умеет применять средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания** (умеет применять средства и методы физического воспитания для физического самосовершенствования)

2. **Содержательный элемент (дескриптор): Основы здорового образа жизни** (умеет применять средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни)

3. **Содержательный элемент (дескриптор): Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом** (умеет применять средства и методы самоконтроля для профессионально-личностного развития)

4. **Содержательный элемент (дескриптор): Социально-биологические основы физической культуры** (умеет применять средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, опираясь на знания социально-биологических основ физической культуры)

5. **Содержательный элемент (дескриптор): Профессионально-прикладная физическая подготовка** (умеет применять средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования)

6. **Содержательный элемент (дескриптор): Спорт, индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений Мини-футбол. Волейбол. Баскетбол. Настольный теннис** (умеет применять средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования в процессе спортивных занятий и спортивных игр)

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания**

Вариант задания 53.

Как называется этап в обучении движениям, если задачей этапа является овладение механизмом техники двигательного действия?

1. Формирование умения
2. Формирование навыка
3. Ознакомление
4. Заключение

Вариант задания 54.

Как называется этап в обучении движениям, если задачей этапа является освоение деталей при раздельном и целостном выполнении движения?

1. Ознакомление
2. Формирование двигательного умения.
3. Формирование двигательного навыка.
4. Заключение.



Вариант задания 55.

Как называется этап в обучении движениям, если задачей этапа является совершенствование техники движения, совершенствование физических качеств?

1. Ознакомление
2. Заключение
3. Формирование умения
4. Формирование навыка

Вариант задания 56.

Что относится к средствам физической культуры?

1. Физические упражнения, оздоровительные силы природы, гигиенические факторы
2. Спортивные тренажеры, игровые площадки, спортивный инвентарь
3. Спортивная одежда, обувь, специальные защитные приспособления
4. Программы и учебно-методические пособия, наглядные средства физического воспитания

Вариант задания 57.

Физиологической основой какого методического принципа физического воспитания является фаза «суперкомпенсации» (сверхвосстановление энергоисточников)?

1. Принцип систематичности
2. Принцип доступности и индивидуализации
3. Принцип сознательности и активности
4. Принцип наглядности

Вариант задания 58.

Какой принцип предусматривает оптимальное соответствие задач, средств, и методов физического воспитания возможностям занимающихся?

1. Принцип доступности и индивидуализации
2. Принцип системного чередования нагрузок и отдыха
3. Принцип последовательности
4. Принцип систематичности

Вариант задания 59.

Что такое двигательное умение?

1. Уровень владения знаниями о движениях
2. Уровень владения двигательным действием
3. Уровень владения системой движений
4. Уровень владения тактической подготовкой

Вариант задания 60.

Какой метод ФК относится к группе методов строго регламентированного упражнения

1. Равномерный
2. Игровой
3. Соревновательный.
4. Наглядности.

Вариант задания 61.

Какой метод физической культуры относится к группе методов частично-регламентированного упражнения?

1. Равномерный
2. Интервальный
3. Круговой
4. Игровой

Вариант задания 62.

Какое физическое упражнение является средством развития гибкости?

1. Бег на 60-100м
2. Наклон вперед.
3. Кросс 3000м.
4. Прыжки в длину

Вариант задания 63

Какое физическое упражнение является средством развития быстроты?

1. Бег на 800м
2. Кросс 3000м
3. Бег на 60-100м
4. Наклон вперед

Вариант задания 64.

Какой принцип физической культуры включает постановку выполняемых задач, соответствующих подготовленности и физическим возможностям занимающихся?

1. Сознательности и активности
2. Доступности
3. Последовательности
4. Повторности

Вариант задания 65.

Вид спорта, преимущественно развивающий ловкость

1. легкая атлетика
2. плавание
3. фигурное катание
4. тяжелая атлетика

Вариант задания 66.

Тест, определяющий развитие силы:

1. подтягивание
2. бег 100 м
3. наклон вперед
4. кросс 3000 м

Вариант задания 67.

Какие из упражнений не относятся к средствам развития силы?

1. упражнения с преодолением веса собственного тела
2. упражнения с внешним сопротивлением
3. изометрические упражнения
4. упражнения со скакалкой

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы здорового образа жизни*

Вариант задания 68.

Объективные факторы, влияющие на динамику работоспособности:

Выберите несколько правильных ответов

1. нервно-эмоциональное состояние
2. квалификация
3. утомление
4. возраст

Вариант задания 69.

«Феномен И. Я. Сеченова» характеризуется:

1. постепенным вработыванием мышц;
2. систематическим выполнением мышцами работы;
3. доступностью выполняемой работы для мышц;
4. отдыхом одних мышц во время работы других;

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом*

Вариант задания 70.

Какие показатели пульса здорового взрослого нетренированного человека, находящегося в покое являются нормой?

1. 50-59 уд/мин
2. 60-80 уд/мин
3. 80-100 уд/мин
4. 100-120 уд/мин

Вариант задания 71.

К антропометрическим показателям относятся:

1. пульс, максимальное потребление кислорода
2. жизненная ёмкость лёгких
3. окружность шеи, грудной клетки, талии, плеч, бедра
4. кровяное давление, количество эритроцитов

Вариант задания 72.

По какому показателю оценивается состояние дыхательной системы?

1. окружность грудной клетки
2. сила грудных мышц
3. жизненная ёмкость лёгких
4. частота пульса

**4. Содержательный элемент (дескриптор): Социально-биологические основы физической культуры**

Вариант задания 73.

Сила, с которой кровь давит на стенки сосудов, называется

1. Пульсом
2. Систолическим объемом крови
3. Минутным объемом крови
4. Кровяным давлением

Вариант задания 74.

Кровяное давление в покое у здорового человека в возрасте от 18 до 40 лет в норме:

1. 90/50мм.рт.ст. +/- 10мм.рт.ст
2. 150/80мм.рт.ст. +/- 10мм.рт.ст
3. 180/100мм.рт.ст. +/- 10мм.рт.ст
4. 120/70мм.рт.ст. +/- 10мм.рт.ст

Вариант задания 75.

Основным признаком здоровья является:

1. максимальный уровень развития физических качеств
2. хорошая приспособляемость организма к внешним условиям жизни
3. совершенное телосложение
4. цветущий внешний вид

Вариант задания 76.

Совокупность физиологических реакций, лежащих в основе приспособлений организма к изменению окружающих условий, называется

1. тренированность
2. анорексия
3. адаптация
4. гомеостаз

**5. Содержательный элемент (дескриптор): Профессионально-прикладная физическая подготовка**

Вариант задания 77.

Основное средство профессионально-прикладной физической подготовки - это

1. тренажёрные устройства
2. оздоровительные силы природы
3. физические упражнения
4. элементы различных видов спорта

Вариант задания 78.

Вид подготовки, составляющий основу профессионально-прикладной физической подготовки:

1. специальная физическая

2. общая физическая
3. психическая
4. технико-тактическая

Вариант задания 79.

Обеспечение оптимального уровня и характера физической подготовленности, которые необходимы в конкретной трудовой или военной деятельности является задачей

1. обязательной подготовки к военной службе
2. специальной физической подготовки
3. общефизической подготовки
4. профессионально-прикладной физической подготовки

**6. Содержательный элемент (дескриптор): Спорт, индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений Мини-футбол. Волейбол. Баскетбол. Настольный теннис**

Вариант задания 80.

В каких видах спорта гибкость является ведущим физическим качеством?

1. биатлон
2. футбол
3. художественная гимнастика
4. сноуборд

Вариант задания 81.

Какой удар в мини-футболе должен выполняться обязательно по сигналу судьи?

1. Штрафной удар
2. Свободный удар
3. Угловой удар
4. Удар с 6-ти метровой отметки

Вариант задания 82.

Какое максимальное количество замен в мини-футболе может произвести команда в течение матча?

1. 3
2. 5
3. 10
4. любое количество

Вариант задания 83.

На каком расстоянии от мяча в мини-футболе должны находиться игроки команды соперника при розыгрыше "стандартных положений"?

1. не менее 3 метров
2. не менее 4 метров
3. не менее 5 метров
4. не менее 6 метров

Вариант задания 84.

Засчитывается ли очко нападающей команде при игре в волейбол, если мяч попадает в лицевую или боковую линию площадки соперника?

1. Да
2. Нет
3. Нет, назначается спорный мяч
4. Нет, назначается тайм-аут

Вариант задания 85.

Какое время даётся на выполнение подачи при игре в волейбол?

1. 4 секунды
2. 6 секунд
3. 8 секунд
4. 10 секунд

Вариант задания 86.

До какого счёта ведётся партия в волейболе, если счёт 24:24?

1. до 25 очков
2. до преимущества в два очка
3. до 30 очков
4. до явного перевеса

Вариант задания 87.

Сколько раз можно касаться мяча одному и тому же игроку до перевода мяча на сторону соперника не считая касаний при блокировании?

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Вариант задания 88.

Может ли игрок в волейбольном матче после касания на блоке повторно сыграть в мяч пока его не коснулся другой игрок?

1. да
2. нет
3. на усмотрение судьи
4. в правилах не оговорено

Вариант задания 89.

Высота волейбольной сетки для игры женских команд:

1. 224см
2. 243см
3. 223см
4. 244 см

Вариант задания 90.

Разрешается ли блокировать подачу соперника?

1. Да
2. Нет
3. Да, если не отрывать стопы от площадки
4. Да, если блокировать одной рукой

Вариант задания 91.

Высота волейбольной сетки для игры мужских команд:

1. 224 см
2. 243 см
3. 244 см
4. 245 см

Вариант задания 92.

Победителем встречи является команда:

1. выигравшая первую партию
2. выигравшая три партии
3. выигравшая две партии
4. выигравшая пять партий

Вариант задания 93.

Какое количество замен разрешается делать во время игры в баскетбол?

1. 4
2. 5
3. 6
4. не ограниченно

Вариант задания 94.

В баскетболе 2 очка за попадание в кольцо можно получить при выполнении:

1. броска внутри 6-ти метровой зоны
2. штрафного броска
3. броска из-за 6-ти метровой линии
4. броска из тыловой зоны

Вариант задания 95.

За результативный штрафной бросок в баскетболе засчитывается:

1. 1 очко
2. 2 очка
3. 3 очка
4. 4 очка

Вариант задания 96.

На вывод мяча из тыловой зоны в передовую, команде дается:

1. 5 секунд
2. 8 секунд
3. 3 секунды
4. 24 секунды

Вариант задания 97.

Может ли в баскетболе быть ничейный счет?

1. может быть в финальной части турнира
2. может быть в предварительной части турнира
3. да
4. нет

Вариант задания 98.

Правило "трех секунд" ограничивает:

1. время вбрасывания мяча из-за ограничительной линии площадки
2. время для исполнения штрафного броска
3. время нахождения игрока нападающей команды без мяча в трехсекундной зоне соперников
4. время нахождения игрока защищающейся команды в трехсекундной зоне

Вариант задания 99.

Чем можно производить удар по мячу во время розыгрыша?

1. Ракеткой или свободной рукой
2. Только ракеткой
3. Ракеткой или рукой с ракеткой ниже локтевого сустава
4. Ракеткой или рукой с ракеткой ниже запястья

Вариант задания 100.

Что не является инвентарём для настольного тенниса?

1. Стол
2. Сетка
3. Ракетка
4. Антенна

Вариант задания 101.

Смена игровыми сторонами стола в настольном теннисе происходит:

1. после каждой партии
2. через две партии
3. через три партии
4. никогда не происходит

Вариант задания 102.

Лыжные гонки преимущественно развивают физическое качество:

1. выносливость
2. быстроту
3. силу
4. гибкость

Вариант задания 103.

Самым распространенным классическим лыжным ходом является:

1. попеременный четырехшажный



2. одновременный двухшажный
3. попеременный двухшажный
4. одновременный бесшажный

Вариант задания 104.

Какой лыжный ход относится к классическим попеременным?

1. Одношажный
2. Двухшажный
3. Полуконьковый
4. Трёхшажный

Вариант задания 105.

Какие разновидности лыжных ходов существуют?

Выберите несколько правильных ответов

1. Классические
  2. Коньковые
  3. Традиционные
  4. Циклические
- , 2.

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-3 ук-7 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания** (владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования)

2. **Содержательный элемент (дескриптор): Основы здорового образа жизни** (владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья)

3. **Содержательный элемент (дескриптор): Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями** (владеет средствами и методами самостоятельных занятий физическими упражнениями)

4. **Содержательный элемент (дескриптор): Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом** (владеет средствами и методами самоконтроля при занятиях физическими упражнениями и спортом)

5. **Содержательный элемент (дескриптор): Социально-биологические основы физической культуры** (владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности, опираясь на знание социально-биологических основ физической культуры)

6. **Содержательный элемент (дескриптор): Лыжный спорт. Лёгкая атлетика. Атлетическая гимнастика. Мини-футбол. Волейбол. Баскетбол. Настольный теннис** (владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности при освоении видов спорта и спортивных игр)

**1. Содержательный элемент (дескриптор): Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.**

Вариант задания 106.

Какие оздоровительные мероприятия направлены на широкое привлечение студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, на укрепление здоровья, совершенствование физической и спортивной подготовленности?

1. Физические упражнения в режиме дня
2. Самостоятельные занятия
3. Массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия
4. Массовые культурные мероприятия

Вариант задания 107.

Как называется метод развития силы, предполагающий максимальное статическое напряжение мышц?

1. Повторных усилий
2. Максимальных усилий
3. Динамических усилий
4. Статический

Вариант задания 108.

Метод повторных усилий развития силы характеризуется

1. отягощением 90% от рекордного и выполнением упражнения в 4-6 сериях, по 1-3 повторениях в серии
2. отягощением 30-70% от рекордного и выполнением упражнения в 4-6 сериях, по 4-12 повторений в серии
3. отягощением до 30% от рекордного и выполнением упражнения в 3-6 сериях, по 15-25 повторений, с максимальной частотой
4. максимальным статическим напряжением мышц в 3-6 сериях, продолжительностью 4-6 секунд

Вариант задания 109.

Как называется физическое качество, направленное на преодоление внешнего сопротивления посредством мышечных сокращений?

1. Быстрота
2. Сила
3. Выносливость
4. Гибкость

Вариант задания 110.

Какое физическое упражнение является средством развития силы?

1. Бег 60-100м
2. Кросс 3000м
3. Прыжки в высоту
4. Жим штанги лежа

Вариант задания 111.

Параметрами, отражающими величину физической нагрузки, являются показатели  
Выберите несколько вариантов правильных ответов.

1. напряжённость
2. объём
3. интенсивность
4. контрастность
5. трудность

Вариант задания 112.

Как называется метод развития силы, характеризующийся выполнением упражнения с отягощением 90% от максимума, в 4-6 сериях, по 1-3 повторения в серии?

1. Повторных усилий
2. Максимальных усилий
3. Динамических усилий
4. Статический

Вариант задания 113.

Метод максимальных усилий развития силы характеризуется ...

1. отягощением 90% от рекордного и выполнением упражнения в 4-6 сериях, по 1-3 повторения в серии
2. отягощением 30-70% от рекордного и выполнением упражнения в 4-6 сериях, по 4-12 раз в серии.
3. отягощением до 30% от рекордного и выполнением упражнения в 3-6 сериях, по 15-25 повторений, с максимальной частотой.
4. максимальным статическим напряжением мышц в 3-6 сериях, продолжительностью 4-6 секунд

Вариант задания 114.

Величина абсолютной силы, приходящейся на 1кг веса тела человека, называется ...

1. относительная сила.
2. абсолютная сила.
3. скоростная сила
4. силовая выносливость

Вариант задания 115.

Суммарная сила всех мышечных групп называется

1. скоростная сила
2. силовая выносливость
3. абсолютная сила
4. относительная сила

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы здорового образа жизни*

Вариант задания 116.

Основой организации отдыха при умственной деятельности является принцип

1. активного отдыха

2. пассивного отдыха
3. психоэмоциональной разгрузки
4. аутотренинг

Вариант задания 117.

Закаливание – это:

1. способность организма противостоять различным заболеваниям
2. средство укрепления иммунной системы
3. повышение сопротивляемости организма к различным внешним воздействиям
4. профилактика и лечение простудных заболеваний

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями**

Вариант задания 118.

Максимальная интенсивность нагрузки для спортивной подготовки определяется формулой

1. 220 уд/мин – возраст
2. 200 уд/мин – возраст
3. 240 уд/мин – возраст
4. 180 уд/мин – возраст

Вариант задания 119.

Какой показатель самоконтроля относится к субъективным?

1. Пульс
2. Кровяное давление
3. Сон
4. Динамометрия

Вариант задания 120.

Какой показатель самоконтроля относится к объективным показателям?

1. Пульс
2. Самочувствие
3. Сон
4. Аппетит

Вариант задания 121.

Основными физиологическими особенностями тренированного организма являются  
Выберите несколько вариантов правильных ответов.

1. медленная и равномерная активизация функций организма в начале работы
2. рациональное использование ресурсов организма
3. быстрая активизация функций организма в начале работы
4. частичное использование ресурсов организма
5. быстрое снижение физиологических сдвигов до исходного уровня по окончании работ

Вариант задания 122.

Объективными и информативными критериями оценки физической нагрузки являются показатели

1. нервной системы
2. мочевыделительной системы
3. кардио-респираторной системы
4. эндокринной системы

Вариант задания 123.

В комплекс упражнений утренней гигиенической гимнастики следует включить:

1. упражнения со значительными отягощениями
2. упражнения статического характера
3. упражнения на развитие гибкости
4. упражнения на развитие выносливости

*4. Содержательный элемент (дескриптор):* **Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом**

Вариант задания 124.

Тесты, определяющие развитие ловкости

1. тест Купера
2. проба Штанге
3. проба Генчи
4. стойка в равновесии «ласточка»

Вариант задания 125.

Тесты, определяющие развитие силы

1. подтягивание
2. бег 100 м
3. наклон вперед
4. кросс 3000 м

*5. Содержательный элемент (дескриптор):* **Социально-биологические основы физической культуры**

Вариант задания 126.

Какое состояние может возникнуть при нарушениях углеводного обмена в результате напряженной физической работы?

1. Перенапряжение
2. Перетренированность
3. Гравитационный шок
4. Гипогликемическое состояние

Вариант задания 127.

Во время физической нагрузки энергообеспечение в первую очередь осуществляется за счёт

1. белков
2. жиров
3. углеводов

4. жиров, белков, углеводов в равной степени

Вариант задания 128.

Более длительная работоспособность мышечной деятельности возможна при

1. анаэробном энергообеспечении
2. аэробном энергообеспечении
3. электрическом энергообеспечении
4. тепловом энергообеспечении

Вариант задания 129.

Учащение дыхания происходит произвольно при

1. недостатке кислорода в крови
2. недостатке углекислого газа в крови
3. повышении содержания углекислого газа в крови
4. повышении содержания кислорода в крови

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Лыжный спорт. Лёгкая атлетика. Атлетическая гимнастика. Мини-футбол. Волейбол. Баскетбол. Настольный теннис**

Вариант задания 130.

Какое торможение на лыжах чаще применяется на крутых склонах:

1. торможение боковым соскальзыванием
2. торможение «упором»
3. торможение «полуплугом»
4. торможение «плугом»

Вариант задания 131.

Названия лыжных ходов (попеременные или одновременные) даны по работе:

1. рук
2. произвольно
3. туловища
4. ног

Вариант задания 132.

Какая стойка лыжника при спуске является более скоростной:

1. основная
2. средняя
3. низкая
4. высокая

Вариант задания 133.

Какой из классических лыжных ходов самый скоростной?

1. Одновременный двухшажный
2. Одновременный одношажный
3. Одновременный бесшажный
4. Попеременный двухшажный

Вариант задания 134.

Спортивная ходьба отличается от обычной:

Выберите несколько правильных ответов.

1. техникой движения
2. скоростью передвижения
3. присутствием безопорной фазы
4. присутствием фазы с опорой на одну ногу

Вариант задания 135.

К спринтерскому бегу в лёгкой атлетике относится бег на дистанции

1. 100, 200 и 400 метров
2. 800 и 1500 метров
3. 1000 и 2000 метров
4. 5000 и 10000 метров

Вариант задания 136.

[Пауэрлифтинг](#) - это:

1. силовой вид спорта, суть которого в поднятии максимального тяжелого веса
2. Олимпийский вид спорта, в основе которого лежит выполнение упражнений по поднятию штанги над головой
3. вид спорта, целью которого является максимальное развитие всех мышечных групп
4. циклический вид спорта, в основе которого легкий подъем гири

Вариант задания 137.

Какие физические качества не развивает атлетическая гимнастика:

1. ловкость
2. быстрота
3. выносливость
4. сила

Вариант задания 138.

Какие из упражнений не относятся к средствам развития силы?

1. упражнения с преодолением веса собственного тела
2. упражнения с внешним сопротивлением
3. изометрические упражнения
4. упражнения со скакалкой

Вариант задания 139.

В мини-футболе гол засчитывается если:

1. мяч полностью пересёк линию ворот
2. большая часть мяча пересекла линию ворот
3. какая-то часть мяча пересекла линию ворот
4. меньшая часть мяча пересекла линию ворот

Вариант задания 140.

С какого расстояния от ворот производится штрафной удар в мини-футболе если соперник нарушил правила в своей штрафной площади?

1. 5 метров
2. 6 метров
3. 9 метров
4. 10 метров

Вариант задания 141.

Какой частью тела разрешается принимать мяч в игре волейбол?

1. Любой частью тела
2. Любой частью тела выше пояса
3. Только руками
4. Только руками и ногами

Вариант задания 142.

Считается ли ошибкой касание игроком волейбольной сетки?

1. Да
2. Нет, если игрок коснулся сетки случайно
3. Нет, если игрок коснулся сетки ногой
4. Нет, если игрок коснулся сетки выполняя нападающий удар

Вариант задания 143.

Как осуществляется переход игроков из зоны в зону после того, как соперник потерял право на подачу?

1. по указанию тренера
2. по часовой стрелке
3. против часовой стрелки
4. произвольно

Вариант задания 144.

Победителем встречи является команда:

1. выигравшая первую партию
2. выигравшая три партии
3. выигравшая две партии
4. выигравшая пять партий

Вариант задания 145.

Вовремя подачи мяч задел сетку и перелетел на сторону соперника, является ли это ошибкой?

1. на усмотрение судьи
2. да
3. нет
4. в правилах игры не оговорено

Вариант задания 146.

За результативный бросок с расстояния 6 м 75 см и далее засчитывается:



1. 1 очко
2. 2 очка
3. 3 очка
4. 4 очка

Вариант задания 147.

Нарушение правила "5-ти секунд" в баскетболе означает:

1. Игрок не успел перейти из одной зоны в другую за 5 секунд
2. Команда не вывела мяч из тыловой зоны в передовую зону
3. Игрок удерживает мяч без ведения более 5 секунд
4. Игрок находится под кольцом более 5 секунд

Вариант задания 148.

Баскетбольный матч начинается:

1. вбрасыванием из-за лицевой линии
2. вбрасыванием из-за боковой линии с продолжения центральной линии у стола секретаря
3. спорным броском
4. начальным ударом

Вариант задания 149.

Сколько времени может владеть мячом команда во время игры в баскетбол в передовой зоне, до того, как произведёт бросок по кольцу:

1. 5 секунд
2. 8 секунд
3. 24 секунды
4. 30 секунд

Вариант задания 150.

При получении 5 персональных фолов в баскетболе, игрок:

1. покидает игровую площадку до конца игры
2. покидает игровую площадку до конца четверти
3. выполняет штрафной бросок
4. получает предупреждение от судьи

Вариант задания 151.

В матче по баскетболу команды должны поменяться корзинами:

1. перед второй четвертью
2. перед третьей четвертью
3. перед четвёртой четвертью
4. перед овертаймом

Вариант задания 152.

Сколько шагов может сделать игрок с мячом в руках после ведения во время игры в баскетбол?

1. не более 1
2. не более 2
3. не более 3
4. не более 4

Вариант задания 153.

Можно ли касаться мяча ногой?

1. да, если случайно
2. да, если сделан пас ногой
3. нет
4. да, если после этого мяч достался сопернику

Вариант задания 154.

Технический фол - это

1. невозможность продолжать игру по причине технических неполадок на площадке
3. преднамеренное нарушение правил спортивной этики
4. перерыв в игре по причине травмы игрока
5. неправильное применение атаки игрока

Вариант задания 155.

Что означает сжатая в кулак рука судьи, поднятая вверх?

1. минутный перерыв
2. окончание игры
3. пробежка
4. фол

Вариант задания 156.

Кто из игроков должен пробивать штрафные броски за персональный фол, совершённый соперником?

1. Игрок, назначенный капитаном команды
2. Игрок, на котором совершено нарушение правил
3. Любой игрок
4. Игрок, который точнее всех выполняет штрафные броски

Вариант задания 157.

На какой высоте от площадки находится баскетбольное кольцо?

1. 290 см
2. 305 см
3. 320 см
4. 250 см

Вариант задания 158.

Если по положению о соревнованиях встреча состоит из пяти партий, то сколько партий нужно выиграть для победы во встрече одному из участников?

1. 2
2. 3

3. 4
4. 5

Вариант задания 159.

В настольном теннисе подача переигрывается, если при подаче:

1. мяч задев сетку упал на сторону противника
2. мяч задев сетку упал на свою сторону
3. мяч задев сетку упал на пол
4. мяч не задев сетку перетел на сторону противника

Вариант задания 160.

Как называется период времени в настольном теннисе, когда мяч находится в игре?

1. Встреча
2. Партия
3. подача
4. Розыгрыш

Вариант задания 161.

Что не является нарушением во время игры в настольный теннис?

1. игрок заденет чем-либо сетку
2. игрок дотронется до стола свободной рукой
3. игрок коснется стола ракеткой
4. игрок отобьет мяч свободной рукой

**УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

**ИД-1ук-8 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.**

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Введение в безопасность. Основные понятия и определения** (обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности)
2. **Содержательный элемент (дескриптор): Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации** (обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов)
3. **Содержательный элемент (дескриптор): Идентификация и воздействия на человека вредных и опасных факторов среды обитания** (обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества)

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Введение в безопасность. Основные понятия и определения**

Вариант задания 1.

Аксиома БЖД гласит, что техногенные опасности существуют, если повседневные потоки вещества энергии и информации в техносфере.

- 1.превышают пороговые значения
- 2.исходят от человека
- 3.направлены на человека
- 4.действуют в разное время

Вариант задания 2.

По происхождению опасности подразделяются на естественные и...

- 1.антропоогенные
- 2.искусственные
- 3.техногенные.
- 4.созданные

Вариант задания 3.

Территория, подвергшаяся заражению радиоактивными осадками, называется:

1. радиоактивное заражение
2. очаг радиоактивного заражения
3. зона радиоактивного заражения
4. нет правильного ответа

Вариант задания 4.

Защитное сооружение, в котором можно укрыть людей от высоких температур, продуктов горения, опасных химических веществ, проникающей радиации и радиоактивной пыли

1. ПРУ
2. убежище
3. укрытие
4. нет правильного ответа
- 5.

Вариант задания 5.

Какие помещения можно приспособить под ПРУ: 1- подвалы, 2- погреба, 3- лестничные клетки, 4- помещения первого этажа, 5- шахту лифта

- 1.все
- 2.1,2,4
- 3.1,5
- 4.5

Вариант задания 6.

Каково современное представление о безопасности?

1. отсутствие опасности
2. отсутствие опасности и защищенность
3. состояние защищенности
4. наличие средств защиты

Вариант задания 7.

Безопасность – это состояние человека, при котором:

1. С определенной вероятностью исключено проявление опасностей;
2. Полностью исключено проявление всех опасностей;
3. Полностью исключено проявление отдельных опасностей;
- 4.Исключены угрозы

Вариант задания 8.

Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?

1. жизнедеятельность
2. деятельность
3. безопасность
4. опасность

**2. Содержательный элемент (дескриптор): Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации**

Вариант задания 9.

Удаление радиоактивных веществ с заражённых поверхностей называется:

1. дезактивация
2. дератизация
3. дегазация
4. нет правильного ответа

Вариант задания 10.

Оружие, основанное на болезнетворных свойствах микроорганизмов:

1. биологическое
2. химическое
3. ядерное
4. массовое

Вариант задания 11.

Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации:

1. принцип защиты населения
2. основной способ защиты населения
3. средство защиты населения
4. нет верного ответа

Вариант задания 12.

Один из основных способов защиты населения от ЧС:

1. оповещение населения
2. проведение спасательных работ
3. эвакуация
4. нет верного ответа

Вариант задания 13.

Один из основных способов защиты населения от ЧС:

1. укрытие в защитных сооружениях
2. использование ИСЗ
3. локализация районов ЧС
4. нет верного ответа

Вариант задания 14.

Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население:

1. общая
2. частичная
3. избранная

Вариант задания 15.

Силы и средства \_\_\_\_\_ будут затрачены для устранения локальной ЧС.

1. предприятий, организаций
2. органов местного самоуправления
3. органов исполнительной власти субъекта РФ
4. МЧС

Вариант задания 16.

Выберите, что относится к опасным и вредным факторам природного происхождения:

1. очистка стоков, загрязнение рек, лавины;
2. уровень солнечной радиации и радиоактивности;
3. ядовитые газы, лекарственные средства.

Вариант задания 17.

Выберите территорию, которую необходимо занять ЧС, чтобы являться региональной:

1. субъекта РФ
2. федерального округа РФ
3. областного центра
4. нескольких муниципальных образований
5. государства

Вариант задания 18.

Выберите аббревиатуру единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных происшествий:

1. ЕДДС
2. МЧС
3. РСЧС
4. СОБР

Вариант задания 19.

Сигнал гражданской обороны, который извещает об угрозе ЧС:

1. «Внимание опасность»
2. «Внимание угроза!»
3. «Внимание всем»
4. «Внимание, внимание!»

Вариант задания 20.

Сколько атомных электростанций в Российской Федерации?

1. 2;
2. 10;
3. 31;
4. В РФ нет атомных электростанций нет.

Вариант задания 21.

Выделите две возможные причины возникновения цунами природного происхождения:

1. землетрясения (моретрясения)
2. тайфуны;
3. извержение подводных вулканов;
4. извержение вулканов на суше.

Вариант задания 22.

Происшествие, связанное со стихийными явлениями, повлекшее за собой гибель людей называется:

1. стихийное бедствие
2. авария
3. катастрофа
4. нет верного ответа

**3.Содержательный элемент (дескриптор): Идентификация и воздействия на человека вредных и опасных факторов среды обитания.**

Вариант задания 23.

Постановление правительства РФ от 30.12.2003 №794 ...

- 1.«Об утверждении Типового паспорта безопасности опасного объекта»
- 2.«Об утверждении и введении в действие Правил эксплуатации защитных сооружений гражданской обороны»
- 3.«О пожарной безопасности»
- 4.«О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

Вариант задания 24.

Процесс, явление, объект, антропогенное воздействие или их комбинация, нарушающие устойчивое состояние среды обитания, угрожающие здоровью и жизни человека называется ...

- 1.катастрофой
- 2.потенциальной опасностью
- 3.опасностью
- 4.аварией

Вариант задания 25.

Пространство, в котором постоянно существует или периодически возникает опасность называется ...

- 1.ноксосферой
- 2.гомосферой
- 3.биосферой
- 4.техносферой
- 5.ультрасферой

Вариант задания 26.

Что называют опасными зонами?

1. определенную, обычно огороженную, территорию для занятий экстремальными видами спорта;
2. определенную часть опасных и вредных факторов, которые имеют обычно внешне определенные, пространственные области применения;
3. определенную часть опасных и вредных факторов, не имеющих обычно внешне определенных, а также пространственных областей применения.

Вариант задания 27.

Охарактеризуйте понятие «экстремальная ситуация»?

1. учение до сих пор спорят об этом;
2. ситуация, при которой физические и психические нагрузки не достигают своих предельных возможностей, при которых индивидум не теряет способности к рациональным поступкам и действиям, адекватным сложившейся ситуации;

3. ситуации, когда физические и психические нагрузки достигают таких пределов, что индивидуум теряет способность к рациональным поступкам и действиям, адекватным сложившейся ситуации;
4. ситуации, когда психофизические свойства индивидуума пребывают в согласии с окружающей природной средой.

Вариант задания 28.

Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

1. опасность
2. жизнедеятельность
3. безопасность
4. Деятельность

Вариант задания 29.

Какие опасности относятся к техногенным?

1. наводнение
2. производственные аварии в больших масштабах
3. загрязнение воздуха
4. природные катаклизмы

Вариант задания 30.

Какие опасности классифицируются по происхождению?

1. антропогенные
2. импульсивные
3. кумулятивные
4. биологические

Вариант задания 31.

По времени действия негативные последствия опасности бывают?

1. смешанные
2. импульсивные
3. техногенные
4. экологические

Вариант задания 32.

К экономическим опасностям относятся?

1. природные катаклизмы
2. наводнения
3. производственные аварии
4. загрязнение среды обитания

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

**ИД-2ук-8** Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

**1. Содержательный элемент (дескриптор): Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые вопросы охраны труда** (создает и поддерживает в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности)



2. **Содержательный элемент (дескриптор): Психофизиологические и эргономические основы безопасности** (создает и поддерживает в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности)

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые вопросы охраны труда.**

Вариант задания 33.

Безопасность жизнедеятельности состоит из следующего элемента:

1. «охрана человека в процессе труда»
2. «охрана предприятия»
3. «охрана границы»
4. нет правильного ответа

Вариант задания 34.

В каких случаях применяются средства индивидуальной защиты?

1. Всегда, на любом рабочем месте.
2. Когда не представляется возможным предупредить опасность травм, отравлений и профзаболеваний с помощью средств коллективной защиты.
3. Когда безопасность работ не может быть обеспечена за счет санитарно-технических мероприятий, улучшения технологии, применения средств механизации и автоматизации.
4. Нет правильного ответа

Вариант задания 35.

Безопасность жизнедеятельности состоит из следующего элемента:

1. «охрана предприятия»
2. «охрана человека в быту»
3. «охрана границы»
4. правильного ответа нет

Вариант задания 36.

В соответствии с действующим законодательством безопасность труда обязан обеспечить:

1. трудовой кодекс
2. работодатель организации
3. работник организации
4. специалист по ОТ

Вариант задания 37.

Рабочее место – это

1. место, где человек производит свою работу
2. место, где работник должен находиться или куда ему следует прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя
3. место, где располагаются рабочий инструмент и оборудование, необходимое для выполнения задания
4. место работы, закрепленное должностной инструкцией

Вариант задания 38.

Психология безопасности труда составляет важное звено в структуре мероприятий по обеспечению БЖД потому, что:

1. Важен прогноз психического состояния и поведения человека в чрезвычайных ситуациях;

2. Позволяет целенаправленно проводить профотбор;
3. Определяет совместимость рабочего места с гигиеническими показателями;
4. Делает упор на опасные действия работника.

Вариант задания 39.

Эмоциональная устойчивость – это:

1. четкая способность к переключению установок;
2. предрасположенность к несчастным случаям;
3. неспособность осуществлять двигательные реакции;
4. способность человека сохранять самообладание при воздействии на него сильных эмоциональных качеств.

Вариант задания 40.

Человеческий фактор в безопасности жизнедеятельности учитывается в риск-концепции:

1. да;
2. нет;
3. частично;

Вариант задания 41.

В скольких %-ах причин аварии присутствует риск в действии или бездействии на производстве?

1. 70%
2. 50%
3. 90%
4. 100%

Вариант задания 42.

Тема: Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека

Условием для возникновения горения является наличие:

1. горючего вещества;
2. источника возгорания;
3. окислителя;
4. поджигателя.

Вариант задания 43.

Способами прекращения горения являются

1. прекращение (уменьшение) доступа окислителя, уменьшение температуры в очаге, торможение скорости реакции и т.п.;
2. пожарные спасательные устройства, средства пожарной и пожарно-охранной сигнализации и др.;
3. вода, пена, инертные и негорючие газы и т.д.

Вариант задания 44.

Пожаром называется

процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся

1. выделением тепла и пламени;
2. неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человеку, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой;
3. мгновенное горение с разложением горючего вещества.

Вариант задания 45.

Эвакуационное освещение предназначено для:

1. обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
2. обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
3. освещения вдоль границ территории предприятия;
4. продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения.

Вариант задания 46.

Для расследования несчастного случая на производстве работодатель незамедлительно создает комиссию в составе не менее

1. 2 человек;
2. 3 человек;
3. 4 человек;
4. 8 человек.

Вариант задания 47.

Несчастный случай с работниками оформляется:

1. актом по форме Н-1;
2. актом по форме Н-2;
3. актом в произвольной форме.

Вариант задания 48.

Инструкция по охране труда должна включать разделы:

1. Общие требования охраны труда (ОТ).
2. Требования ОТ перед работой.
3. Требования ОТ во время работы.
4. Требования ОТ по окончании работы.

Вариант задания 49.

Какой ещё должен быть раздел в инструкции по ОТ?

1. Требования охраны труда в аварийных ситуациях;
2. Структуру инструкции определяет работодатель по согласованию с профсоюзом;
3. Инструкция должна в обязательном порядке содержать раздел «ответственность»
4. В инструкции обязателен раздел «права».

Вариант задания 50.

С какого возраста можно заключать трудовой договор с несовершеннолетним работником?

1. с 16-летнего возраста;
2. с 15-летнего возраста;
3. с 14-летнего возраста;
4. с 18-летнего возраста.

Вариант задания 51.

Запрещается ли законодательством работа с вредными и опасными условиями труда лиц в возрасте до 18 лет?

1. не запрещается при сокращенной рабочей смене;
2. не запрещается, если условия труда относятся к классу 1;
3. запрещается;
4. не запрещается, если соблюдены гарантии и льготы для этой категории работников.

Вариант задания 52.

Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ, не связанных с его функциональными обязанностями?

1. целевой;
2. внеплановый;
3. повторный;
4. вводный.

Вариант задания 53.

К какому классу по степени вредности и опасности относятся такие условия труда, как недостаточная освещенность рабочего места:

1. вредные условия труда
2. допустимые условия труда
3. оптимальные условия труда

Вариант задания 54.

Укажите, к какой ответственности будет привлечен работник, который нарушил правила внутреннего трудового распорядка:

1. административная
2. уголовная
3. дисциплинарная

**2.Содержательный элемент (дескриптор): Психофизиологические и эргономические основы безопасности**

Вариант задания 55.

Нарушение психологического состояния в результате травмирующих обстоятельств, негативных условий труда или других аспектов деятельности человека, называется

1. агрессия
2. стресс
3. дезадаптация
4. нет верного ответа

Вариант задания 56.

На какие группы делятся психофизиологические опасные и вредные производственные факторы:

1. умственные перегрузки;
2. физические перегрузки;
3. нервно-психические перегрузки
4. нет верного ответа

Вариант задания 57.

Алкоголь совместим с безопасностью труда?

1. совместим
2. не совместим
3. совместим в объеме не более 0,1 л
4. совместим в объеме не более 0,3 л

Вариант задания 58.

Какая система реагирует на алкоголь, в первую очередь при поступлении алкоголя в организм человека?

1. нервно-психическая;
2. психическая;

3. нервная
4. нет верного ответа

Вариант задания 59.

Алкоголь, попадая в нервные клетки, ..... их работоспособность?

1. повышает
2. снижает
3. притормаживает
4. активизирует

Вариант задания 60.

Какие степени опьянения есть:

1. легкое;
2. среднее;
3. постоянное
4. опасное

Вариант задания 61.

Основным клиническим проявлением алкоголизма является:

1. умственная зависимость
2. наркологический синдром
3. психологический синдром
4. нет верного ответа

Вариант задания 62.

Психическое состояние человека, вызванное однообразием восприятий или действий:

1. ритмичность
2. монотонность
3. плавность
4. меланхоличность

Вариант задания 63.

Монотонная работа отрицательно сказывается на:

1. ухудшение экономических показателей, повышается травматизм и аварийность, растёт текучесть кадров;
2. улучшаются экономических показателей, понижается травматизм и аварийность, снижается текучесть кадров;
3. ухудшение экономических показателей, повышается травматизм и аварийность, снижается текучесть кадров

Вариант задания 64.

Процесс понижения работоспособности, временный упадок сил, возникающий при определенной физической или умственной работе называется:

1. монотонность
2. работоспособность
3. утомление
4. сон

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

**ИД-Зук-8** Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

*1.Содержательный элемент (дескриптор):* **Повышение устойчивости работы сельскохозяйственного объекта в ЧС** (осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций сельскохозяйственного объекта)

*2.Содержательный элемент (дескриптор):* **Чрезвычайные ситуации на рабочем месте** (осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций разного характера на рабочем месте)

*3.Содержательный элемент (дескриптор):* **Психофизиологические и эргономические основы безопасности** (осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте с учетом психофизиологических и эргономических основ безопасности)

*4.Содержательный элемент (дескриптор):* **Безопасность жизнедеятельности человека в техносфере** (осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения на рабочем месте)

*1.Содержательный элемент (дескриптор):* **Повышение устойчивости работы сельскохозяйственного объекта в ЧС**

Вариант задания 65.

Опасными производственными называются факторы:

1. отрицательно влияющие на работоспособность человека;
2. вызывающие профессиональные заболевания у работника;
3. вызывающие у работника неблагоприятные физиологические последствия;
4. способные вызывать острое нарушение здоровья и гибель человека.

Вариант задания 66.

Вредными производственными называются факторы:

1. отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания у работника;
2. приводящие работника к инвалидности и полной потере трудоспособности;
3. способные вызывать у работника острое нарушение здоровья;
4. способные вызывать гибель человека.

Вариант задания 67.

Производственная катастрофа — это:

1. крупная авария, с человеческими жертвами и материальным ущербом;
2. стихийное бедствие, которое привело к изменениям в сфере обитания;
3. внезапное освобождение различных видов энергии;
4. повреждение оборудования, транспортного средства, сооружения.

Вариант задания 68.

К опасным производственным факторам относится:

1. запыленность и загазованность воздушной среды;
2. воздействие шума, ультразвука и вибрации;
3. электрический ток определенной силы;
4. наличие электромагнитных полей.

Вариант задания 69.

К опасным производственным факторам относится:

1. наличие раскаленных тел;
2. запыленность и загазованность воздушной среды;

3. воздействие шума, ультразвука и вибрации;
4. наличие электромагнитных полей.

Вариант задания 70.

К опасным производственным факторам относится:

1. запыленность и загазованность воздушной среды;
2. воздействие шума, ультразвука и вибрации;
3. наличие неблагоприятных метеорологических условий;
4. возможность падения работника с высоты.

Вариант задания 71.

К опасным производственным факторам относится:

1. наличие электромагнитных полей;
2. запыленность и загазованность воздушной среды;
3. воздействие шума, ультразвука и вибрации;
4. возможность падения с высоты различных предметов.

Вариант задания 72.

К опасным производственным факторам относится:

1. наличие электромагнитных полей;
2. наличие ёмкостей с высоким давлением;
3. воздействие шума, ультразвука и вибрации;
4. запыленность и загазованность воздушной среды.

Вариант задания 73.

К вредным производственным факторам относится:

1. наличие электромагнитных полей;
2. электрический ток определенной силы;
3. наличие ёмкостей с высоким давлением;
4. возможность падения работника с высоты.

Вариант задания 74.

В большинстве случаев к факторам жилой (бытовой) среды по степени опасности относятся:

1. факторы малой интенсивности, обладающие меньшей патогенностью;
2. факторы высокой интенсивности, обладающие большей патогенностью;
3. факторы, которые являются действительными причинами заболеваний;
4. факторы, являющиеся смертельно-опасными для населения.

*2. Содержательный элемент (дескриптор):* **Чрезвычайные ситуации на рабочем месте**

Вариант задания 75.

Как называется случай кратковременного воздействия на работника опасного производственного фактора при выполнении им трудовых обязанностей или заданий руководителя?

1. несчастный случай на производстве
2. профессиональное заболевание
3. профессиональное отравление
4. нет верного ответа

Вариант задания 76.

Подлежит ли расследованию как несчастный случай на производстве событие, произошедшее с работником: выходя из трамвая, он оступился, в результате вывихнул ногу, и по медицинскому заключению был освобожден от работы на неделю?

1. Нет, не подлежит, так как вывих случился из-за неосторожности самого пострадавшего;
2. Да, подлежит расследованию как несчастный случай на производстве;
3. Нет, не подлежит, так как событие не связано с непосредственным исполнением трудовых обязанностей или работ по заданию работодателя.
4. Нет верного ответа

Вариант задания 77.

По результатам расследования несчастного случая на производстве в обязательном порядке на каждого из пострадавших составляется акт

1. о расследовании несчастного случая
2. о несчастном случае на производстве по форме Н-1
3. произвольной формы
4. заключение государственного инспектора труда

Вариант задания 78.

Акт по форме Н-1 о несчастном случае хранится

1. в течение 45 лет по основному месту работы;
2. до пенсии пострадавшего;
3. пожизненно у пострадавшего;
4. пока пострадавший трудится в организации, где произошел несчастный случай.

Вариант задания 79.

Кто определяет степень тяжести травмы, полученной работником на производстве?

1. работодатель
2. учреждение здравоохранения
3. сотрудник полиции

Вариант задания 80.

Кто возглавляет комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве с тяжелыми повреждениями здоровья рабочих или со смертельным исходом?

1. Государственный инспектор труда
2. Работодатель (или его представитель)
3. Председатель территориального органа профсоюзов

Вариант задания 81.

Что является первоочередной задачей членов комиссии при расследовании несчастных случаев?

1. Незамедлительный и тщательный опрос пострадавшего
2. Незамедлительный и тщательный опрос очевидцев несчастного случая
3. Незамедлительный и тщательный осмотр места происшествия

Вариант задания 82.

Что должна изучить комиссия для объективной оценки истинных причин несчастного случая?

1. Должностные инструкции
2. Действующие инструкции по охране труда
3. Документы по выдаче специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты



4. Документы, подтверждающие прохождение пострадавшим инструктажей по охране труда
5. Документы по специальной оценке условий труда
6. Все варианты ответов верны

Вариант задания 83.

Кто определяет степень тяжести травмы, полученной работником на производстве?

1. работодатель
2. учреждение здравоохранения
3. сотрудник полиции
4. специалист по охране труда

**3. Содержательный элемент (дескриптор): Психофизиологические и эргономические основы безопасности**

Вариант задания 84.

«Человеческий фактор» – это:

1. надежность и ошибка в работе человека как звена технической системы
2. небезопасные условия труда
3. прямое нарушение человеком правил техники безопасности
4. угроза здоровью человека

Вариант задания 85.

Анализ риска представляет собой

1. процесс идентификации опасностей и оценки риска для отдельных лиц, групп населения, объектов окружающей среды и других объектов
2. процесс идентификации опасностей
3. оценку риска

Вариант задания 86.

Антропометрия является одним из разделов

1. эргономики
2. охраны труда
3. БЖД
4. Социологии

**4. Содержательный элемент (дескриптор): Безопасность жизнедеятельности человека в техносфере**

Вариант задания 87.

Безопасность труда – это ...

1. это комплексное обеспечение безопасности в совокупности систем «человек-среда обитания» для техногенных условий обитания
2. обеспечение комфортных или допустимых условий труда
3. защита в чрезвычайных ситуациях
4. нет верного ответа

Вариант задания 88.

Возможность индивида выполнять определенный объем работы за определенный отрезок времени на определенном уровне эффективности и активного включения в трудовой процесс, называется:

1. работоспособность

2. установка
3. стрессоустойчивость
4. нет правильного ответа

Вариант задания 89.

Интенсивность, монотонность труда, режимы отдыха характеризуют такие факторы производственной среды как

1. электромагнитные
2. состояние воздушной среды
3. механические
4. психофизические

Вариант задания 90.

К абсолютным показателям негативности техносферы относится:

1. показатель частоты травматизма
2. материальный ущерб
3. сокращение продолжительности жизни
4. показатель нетрудоспособности

Вариант задания 91.

Нарушение психологического состояния в результате травмирующих обстоятельств, негативных условий труда или других аспектов деятельности человека, называется

1. агрессия
2. стресс
3. дезадаптация
4. нет верного ответа

Вариант задания 92.

Стрессирующий фактор, влияющий на поведение работников:

1. Состояние рабочего места
2. Продолжительность рабочего дня
3. Термические, вредные и опасные воздействия

Вариант задания 93.

Основные социально – психологические факторы, влияющие на безопасное поведение:

1. Возраст и пол
2. Система наставничества
3. Количество работников

Вариант задания 94.

По результатам расследования несчастного случая на производстве в обязательном порядке на каждого из пострадавших составляется акт...

1. о расследовании несчастного случая
2. о несчастном случае на производстве по форме Н-1
3. произвольной формы
4. заключение государственного инспектора труда

Вариант задания 95.

Акт по форме Н-1 о несчастном случае хранится...

1. в течение 45 лет по основному месту работы;
2. до пенсии пострадавшего;
3. пожизненно у пострадавшего;

4. пока пострадавший трудится в организации, где произошел несчастный случай.

Вариант задания 96.

Выберите, что относится к опасным и вредным факторам природного происхождения:

1. очистка стоков, загрязнение рек, лавины;
2. уровень солнечной радиации и радиоактивности;
3. ядовитые газы, лекарственные средства.

Вариант задания 97.

Выберите территорию, которую необходимо занять ЧС, чтобы являться региональной:

1. субъекта РФ
2. федерального округа РФ
3. областного центра
4. нескольких муниципальных образований
5. государства

Вариант задания 98.

Сколько атомных электростанций в Российской Федерации?

1. 2;
2. 10;
3. 31;
4. В РФ нет атомных электростанций нет.

Вариант задания 99.

Выделите две возможные причины возникновения цунами природного происхождения:

1. землетрясения (моретрясения)
2. тайфуны
3. извержение подводных вулканов
4. извержение вулканов на суше.

Вариант задания 100.

Происшествие, связанное со стихийными явлениями, повлекшее за собой гибель людей называется:

1. стихийное бедствие
2. авария
3. катастрофа
4. нет верного ответа

### **УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

**ИД-1<sub>УК-9</sub>** Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Психология как наука. Объект, предмет психологии** (владеет понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах на основе знаний психологии)

**1. Содержательный элемент (дескриптор): Психология как наука. Объект, предмет психологии**

Вариант задания 1.

Альтернативные устройства ввода информации

1. принтер, сканер, копир.
2. выносные кнопки, сенсорные экраны, трекболы.
3. графический планшет, видеопроектор
4. нет верного ответа

Вариант задания 2.

Осуществление различных программ, видов обслуживания или терапевтических мероприятий, способствующих оптимальному восстановлению нарушенных функций организма, называется

1. адаптация
2. реабилитация
3. абилитация
4. реанимация

Вариант задания 3.

Рельефно-точечный шрифт Брайля основан:

1. на пятиточии;
2. на шеститочии;
3. на восьмиточии
4. на десятиточии

Вариант задания 4.

Недостаток свободного времени, отсутствие полноценного отдыха, подготовка к занятиям в режиме дефицита времени, физическое переутомление, информационная перегрузка приводят к:

1. трудностям физиологической адаптации
2. трудностям познавательной (учебной) адаптации
3. трудностям межличностной адаптации
4. трудностям воспитательной адаптации

Вариант задания 5.

Создание специальных условий обучения в учреждениях СПО и ВО предполагает:

1. возможность освоения программы в дистанционной форме
2. возможность получения заочного образования
3. возможность свободного посещения занятий
4. использование специальных технических средств обучения

Вариант задания 6.

Выберите лишнее из условий условия, на которые может претендовать обучающийся с инвалидностью:

1. предоставление услуг ассистента, тифлопереводчика, сурдопереводчика
2. освоение специальных адаптационных дисциплин
3. обучение по индивидуальному графику
4. отказ от освоения физической культуры

Вариант задания 7.

У слабовидящих обучающихся ведущим видом восприятия является:

1. слуховое;
2. осязательное;
3. обонятельное;
4. зрительное.

Вариант задания 8.

Укажите, какой документ является основополагающим для определения содержания и форм реализации адаптированной образовательной программы для обучающегося с ОВЗ:

1. заключение психолого-медико-педагогической комиссии
2. заключение психолого-педагогического консилиума
3. индивидуальная программа реабилитации (абилитации) инвалида
4. медицинская справка из учреждения здравоохранения

Вариант задания 9.

В дактилологии движения пальцев рук (жесты) обозначают:

1. буквы алфавитов национальных языков;
2. устойчивые словосочетания;
3. целые предложения
4. фразы

Вариант задания 10.

Входит ли в должностные обязанности тьютора оказание помощи обучающимся (студентам, слушателям) в выполнении аттестационных работ разных типов?

1. Да, для тьюторов в сфере высшего и дополнительного профессионального образования
2. Нет, не входит

Вариант задания 11.

Социальная реабилитация – это

- а) Комплекс услуг, направленных на формирование новых и усиление имеющихся ресурсов социального, психического и физического развития клиента
- б) Комплекс программ и действий, направленных на восстановление социальных функций человека, его социального и психологического статуса в обществе
- с) Комплекс услуг, направленных на организацию клиенту поддержки окружения, помощи в решении социальных конфликтов и проблем;
- д) Комплекс дополнительных занятий

Вариант задания 12.

Проектирование изделий, продуктов, программ, услуг, объектов и устройств с учетом возможностей и потребностей максимального числа людей, вне зависимости от их физического состояния, возраста или других факторов – это

1. универсальный дизайн
2. толерантность
3. доступность образования
4. постоянство

Вариант задания 13.

Принятие ценностей образовательной и социальной инклюзии – составной элемент:

1. инклюзивной компетентности.
2. инклюзивной культуры
3. инклюзивной среды.

#### 4. инклюзивной ценности

Вариант задания 14.

Какой вид сопровождения является наиболее эффективным при работе с практикующими педагогами и специалистами инклюзивного образования:

1. мобильное сопровождение;
2. экспресс- сопровождение;
3. стационарное сопровождение
4. витальное сопровождение

Вариант задания 15.

Профессиональное копинг-поведение отличается от бытового копинг-поведения личности:

1. опосредованно связано с психологическими защитами;
2. является менее адаптивным;
3. актуализируется в проблемных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью
4. является ригидным

Вариант задания 16.

Под особыми образовательными потребностями понимается

1. необходимость создания специальных условий для обучающегося с целью освоения им адаптированной программы
2. необходимость проведения дополнительных занятий в связи с низкой обучаемостью
3. необходимость частого повторения учебного материала;
4. необходимость заучивания наизусть

Вариант задания 17.

Ограниченная речевая компетенция обучающихся с нарушениями слуха напрямую обусловлена.....

1. личностными особенностями
2. особенностями познавательной деятельности
3. нарушением слуха
4. неправильным обучением

Вариант задания 18.

Особая пролонгированная психологическая помощь, специально организованный процесс, направленный на создание безопасных условий, в которых становится возможным выход из негативного отчуждения и изоляции от мира в мир взаимодействия, взаимоотношений, общения, активного расширения социальных контактов. Нацелено на развитие автономии студентов с ОВЗ при решении собственных проблем, основано на выстраивании понимающих отношений, возможно при обогащении психолого-педагогических условий среды - это:

1. Социальная поддержка
2. Психологическая поддержка
3. Психолого-педагогическое сопровождение
4. Социально-психологическое сопровождение.

Вариант задания 19.

Особые образовательные потребности зависят от:

1. возраста

2. от настроения
3. от качества предшествующего обучения
4. от способностей

Вариант задания 20.

Выберете специальное техническое средство, предназначенное для лиц с нарушением слуха

1. принтер Брайля
2. портативный тифлофлешплеер
3. ай-трекер
4. FM-система

Вариант задания 21.

Человек выше любого предметного содержания» - данное высказывание отражает культуру

1. антропологического подхода
2. когнитивно-поведенческого подхода
3. психоаналитического подхода
4. деятельностный подход

Вариант задания 22.

Вставьте пропущенные слова в традиционное определение. Индивидуальная образовательная траектория «Это уникальный....., который каждый студент прокладывает в образовательном процессе университета, последовательно расширяя и усложняя свою ....., выбирая новые ....., преподавателей и форматы обучения».

1. продукт, программу, маршруты
2. маршрут, образовательную траекторию, программы
3. маршрут, учебную программу, дисциплины
4. направление, маршрут, остановку

Вариант задания 23.

Адаптированная образовательная программа это

1. образовательная программа, сформированная для получения инвалидами образования и гарантирующая создание им необходимых условий для его получения от начала до окончания обучения в образовательной организации
2. (группы лиц) с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья
3. образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц
4. образовательная программа, сформированная специально для лиц желающих получить дополнительное образование

Вариант задания 24.

Кто должен разрабатывать адаптированную образовательную программу?

1. адаптированная образовательная программа разрабатывается образовательной организацией самостоятельно на основе соответствующей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с инвалидностью и ОВЗ
2. адаптированная образовательная программа разрабатывается обучающимся и (или) его родителями/законными представителями в соответствии с особыми

образовательными потребностями и индивидуальными возможностями обучающегося с инвалидностью и ОВЗ

3. адаптированная образовательная программа разрабатывается психолого-медико-педагогической комиссией на основе рекомендаций медико-социальной экспертизы в соответствии с направленностью (профилем) основной профессиональной образовательной программы

4. разрабатывается органами опеки

Вариант задания 25.

Процесс воздействия на сознание индивида, осуществляемый с целью побуждения его к конкретным действиям в области профессионального самоопределения - это

1. профессиональное консультирование;
2. профессиональный отбор
3. профессиональное мотивирование
4. профессиональное образование

Вариант задания 26.

К активным формам профориентационной работы относится:

1. профориентационная беседа
2. профориентационная проба
3. "Ярмарка профессий"
4. собеседование

Вариант задания 27.

К соматическим заболеваниям относятся

1. телесные заболевания
2. психические заболевания
3. функциональные заболевания
4. соматоформные заболевания

Вариант задания 28.

Консалтинг в высшем образовании в настоящее время развивается в рамках нескольких содержательных направлений:

1. педагогический консалтинг;
2. социально-педагогический консалтинг;
3. психологический консалтинг;
4. все варианты верны

Вариант задания 29.

Для инвалидов, имеющих тяжелые соматические заболевания, характерны:

1. астенические проявления,
2. низкая работоспособность и недостаточная продуктивность деятельности
3. стремление избежать деятельности, связанной с определенными усилиями, физическим и психологическим напряжением
4. все варианты верны

Вариант задания 30.

Медийное сопровождение проекта —

1. это фокусировка, акцентирование, выделение, подача, направление сознания целевой аудитории на проект.
2. общение с целевой аудиторией через средства СМИ
3. ведение социальных сетей



4. онлайн занятия

Вариант задания 31.

Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями как социокультурный, педагогический феномен - это ...

1. предмет специальной педагогики;
2. объект специальной педагогики;
3. субъект специальной педагогики;
4. объект общей педагогики.

Вариант задания 32.

С какими предметными областями специальной педагогики наиболее связаны следующие отрасли медицинских знаний: отоларингология, офтальмология (исключите лишнее)

1. сурдопедагогика;
2. тифлопедагогика;
3. олигофренопедагогика;
4. логопедия.

Вариант задания 33.

Закончите предложение, выбрав наиболее точный вариант. "В специальной педагогике применяются ..."

1. только специальные методы воспитания и обучения;
2. как общепедагогические, так и специфические методы обучения и воспитания;
3. только наглядные методы;
4. только методы словесного обучения.

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

**ИД-2ук.9** Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

*1. Содержательный элемент (дескриптор):* **Психология как наука. Объект, предмет психологии** (планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе знаний психологии)

*1. Содержательный элемент (дескриптор):* **Психология как наука. Объект, предмет психологии**

Вариант задания 34.

В специальной педагогике, наряду с другими, выделяют следующий принцип организации коррекционно-образовательного процесса:

1. хроногенности
2. динамического изучения в сочетании с качественным анализом результатов
3. коррекционно-компенсирующей направленности
4. нет правильного ответа

Вариант задания 35.

Личность ребенка, имеющего особые образовательные потребности, на которого направлено изучение, воспитание, обучение и коррекционно-педагогическая помощь в специальной педагогике - это

1. предмет специальной педагогики;
2. объект специальной педагогики;

3. субъект специальной педагогики;
4. объект общей педагогики.

Вариант задания 36.

С какой целью в содержание специального образования включены специфические учебные предметы:

1. для формирования представления о необходимом уровне образования;
2. для преодоления последствий первичных нарушений развития;
3. для организации индивидуального подхода к детям;
4. специальные предметы не включаются.

Вариант задания 37.

Процесс и результат предоставления человеку с ограниченными возможностями прав и реальных возможностей участвовать во всех видах и формах жизни наравне и вместе с остальными членами общества в условиях, компенсирующих ему отклонения в развитии - это...

1. дифференциация;
2. интеграция;
3. сегрегация;
4. адаптация.

Вариант задания 38.

Теоретические и практические вопросы изучения, обучения, воспитания детей с отклонениями в развитии - это

1. предмет специальной педагогики;
2. объект специальной педагогики;
3. субъект специальной педагогики;
4. объект общей педагогики.

Вариант задания 39.

Задачами специальной педагогики являются:

1. изучение социологических проблем, связанных с интеграцией;
2. изучение педагогических закономерностей развития личности в условиях ограниченных возможностей;
3. разработка методов психологической диагностики отклонений в развитии;
4. все ответы верны.

Вариант задания 40.

К числу недостатков развития, характерных для всех категорий лиц с особыми образовательными потребностями, относятся:

1. замедленное и ограниченное восприятие;
2. недостаточная по сравнению с обычными детьми познавательная активность;
3. пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире;
4. все ответы верны.

Вариант задания 41.

Интегрированное обучение означает:

1. совместное обучение детей с отклонениями и без отклонений в едином образовательном пространстве;
2. обучение в системе учреждений дифференцированного обучения;
3. раздельное обучение в соответствии с диагнозом;
4. все ответы верны.

Вариант задания 42.

Для преодоления недостатков развития, характерных для всех категорий лиц с особыми образовательными потребностями:

1. вносятся изменения в содержание общеобразовательных предметов, вводятся пропедевтические разделы;
2. дети направляются на надомное обучение;
3. уменьшаются сроки обучения в образовательном учреждении;
4. нет правильного ответа.

Вариант задания 43.

Укажите наиболее полное определение умственной отсталости:

1. это нарушение познавательных возможностей детей-дошкольников;
2. это стойкое физическое нарушение;
3. это стойкое нарушение деятельности основных анализаторов;
4. это стойкое нарушение познавательной деятельности в результате органического поражения головного мозга.

Вариант задания 44.

Согласно международной классификации ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения), умственная отсталость включает несколько степеней снижения интеллекта. Укажите их верное количество:

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

Вариант задания 45.

В соответствии с наиболее распространенной клинико-педагогической классификацией олигофрении, предложенной М.С.Певзнер, наряду с олигофренией неосложненной формы, олигофренией с нарушением функций анализаторов выделяют:

1. олигофрению с преобладанием процессов возбуждения или торможения;
2. олигофрению с психопатоподобным поведением;
3. олигофрению с выраженной лобной недостаточностью;
4. все ответы верны.

Вариант задания 46.

Экспериментальные исследования умственно отсталых детей позволили выделить следующие особенности высшей нервной деятельности: слабость замыкательной функции коры головного мозга, недостаточную дифференцированность условно-рефлекторных связей,.. (укажите недостающие)

1. нарушение взаимодействия первой и второй сигнальных систем;
2. преобладание охранительного торможения;
3. инертность нервных процессов;
4. все ответы верны.

Вариант задания 47.

К «ядерным» признакам умственной отсталости, согласно Л.С.Выготскому следует отнести:

1. отставание в моторном развитии;
2. недоразвитие высших психических функций;

3. дефицит любознательности, плохую восприимчивость ко всему новому;
4. нет правильного ответа.

Вариант задания 48.

Основная задача учреждений для детей с диагнозом умственная отсталость в умеренной степени:

1. усвоение знаний, соответствующих программе начальных классов общеобразовательной школы;
2. усвоение знаний, соответствующих программе начальных классов вспомогательной школы;
3. привитие навыков самообслуживания, воспитание адекватного поведения, формирование
4. элементарных навыков трудовой деятельности, элементарных учебных навыков;
5. усвоение знаний, соответствующих программе всех классов вспомогательной школы.

Вариант задания 49.

Специальная психология – это область:

1. психологической науки;
2. педагогической науки;
3. психолого-педагогического познания;
4. нет верного ответа

Вариант задания 50.

Специальная психология изучает особенности психики людей, для которых характерно отклонение от нормы психического развития, связанное с тем, что имеются:

1. врожденные нарушения
2. приобретенные нарушения
3. те и другие
4. нет верного ответа

Вариант задания 51.

Специальная психология имеет важное значение для:

1. логопедии;
2. олигофренопедагогики;
3. специальной педагогики;
4. нет верного ответа

Вариант задания 52.

Компенсация психических функций — это:

1. возмещение недоразвитых или утраченных функций;
2. исправление недоразвитых или утраченных функций;
3. специально организованное обучение;
4. нет верного ответа

Вариант задания 53.

Что относится к биологическим факторам психического развития:

1. задатки способностей;
2. религия;
3. уровень развития науки;
4. нет верного ответа

Вариант задания 54.

Причиной умственной отсталости является:

1. неправильное семейное воспитание;
2. органическое поражение головного мозга;
3. неадекватное обучение;
4. нет верного ответа

Вариант задания 55.

Причины аномального развития бывают:

1. внутренними;
2. эндогенными;
3. эндо-, экзогенными;
4. нет верного ответа
- 5.

Вариант задания 56.

Умственная отсталость — это:

1. стойкое снижение познавательной деятельности;
2. нестойкое снижение познавательной деятельности;
3. нарушение эмоционально-волевой сферы;
4. нет верного ответа
- 5.

Вариант задания 57.

При умственной отсталости нервные процессы:

1. инертны;
2. подвижны;
3. патологически инертны;
4. нет верного ответа.
- 5.

Вариант задания 58.

Снижение познавательной деятельности, органическое поражение ЦНС на раннем этапе онтогенеза характерны для:

1. ЗПР церебро-органического генеза;
2. олигофрении;
3. деменции;
4. нет верного ответа
- 5.

Вариант задания 59.

При деменции интеллектуальный дефект является:

1. приобретенным
2. врожденным
3. связанным
4. возможны все варианты
- 5.

Вариант задания 60.

Тяжелые нарушения речи приводят к:

1. ОНР (общему недоразвитию речи)
2. умственной отсталости
3. раннему детскому аутизму
4. нет верного ответа
- 5.

Вариант задания 61.

Тугоухие дети — это:

1. дети с частичной потерей слуха
2. дети, родившиеся с нарушенным слухом
3. дети, потерявшие слух при уже сформированной речи
4. нет верного ответа
- 5.

Вариант задания 62.

При нарушениях слуха наблюдается:

1. два типа компенсации
2. внутрисистемная компенсация
3. межсистемная компенсация
4. нет верного ответа
- 5.

Вариант задания 63.

Нарушение зрения относится к:

1. дисгармоничному развитию
2. дефицитарному развитию
3. искаженному развитию
4. нет верного ответа
- 5.

Вариант задания 64.

У детей с нарушением опорно-двигательного аппарата нарушается:

1. мелкая моторика
2. весь ход моторного развития
3. звукопроизносительная сторона речи
4. нет верного ответа
- 5.

Вариант задания 65.

При нарушениях опорно-двигательного аппарата в речевой деятельности в первую очередь нарушается:

1. звукопроизношение
2. грамматический строй
3. коммуникативная сторона речи
4. нет верного ответа
- 5.

Вариант задания 66.

Депривация в связях с окружающей социальной средой – это:

1. депривация сенсорная
2. депривация двигательная
3. депривация материнская
4. депривация социальная
- 5.

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

**ИД-Зук-9** Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Психология как наука. Объект, предмет психологии** (взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе знаний психологии)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Психология как наука. Объект, предмет психологии**

Вариант задания 67.

Вставьте пропущенное слово: дизонтогенез – это нарушение ... развития организма.

1. общего
2. индивидуального
3. специфического
4. физического
- 5.

Вариант задания 68.

Учение о причинах и условиях возникновения болезней – это:

1. этиология
2. эндокринология
3. эмбриология
4. эксплозия
- 5.

Вариант задания 69.

К ведущим педагогическим категориям специальной педагогики относят:

1. воспитание
2. обучение
3. компенсация
4. развитие
- 5.

Вариант задания 70.

Переходу зоны ближайшего развития в ее актуальное развитие способствует:

1. воспитание
2. развитие
3. обучение
4. реабилитация
- 5.

Вариант задания 71.

Предметом изучения коррекционной педагогики является:

1. воспитание и обучение детей с нарушенным развитием
2. развитие психики, протекающее в неблагоприятных условиях
3. своеобразие психического развития лиц с нарушенным зрением
4. особенности психического развития
- 5.

Вариант задания 72.

Специальная психология изучает:

1. отклонения от хода нормального развития
2. развитие психики, протекающее в неблагоприятных условиях
3. своеобразие психического развития лиц с нарушенным зрением
4. особенности психического развития
- 5.

Вариант задания 73.

Отклоняющееся развитие можно охарактеризовать как:

1. а) развитие, имеющее стихийный, непредсказуемый характер
2. развитие, протекающее вне воспитательного воздействия
3. развитие, протекающее в рамках иной языковой культуры
4. развитие, при котором влияние неблагоприятных факторов превышает компенсаторные возможности индивида
- 5.

Вариант задания 74.

Задачами коррекционной педагогики являются:

1. разработка методов психологической диагностики отклонений в развитии
2. изучение закономерностей различных вариантов отклоняющегося развития
3. создание коррекционных педагогических технологий
4. изучение психологических проблем, связанных с интеграцией
- 5.

Вариант задания 75.

Дизонтогенез – это:

1. нарушение физического и психического развития
2. психическое заболевание
3. исследование соматического статуса ребёнка
4. нормальное физическое и психическое развитие
- 5.

Вариант задания 76.

Психопатологический симптом:

1. характерное проявление или внешний признак какого-либо расстройства психической деятельности
2. стабильные психические явления, оказывающие влияние на то, что делает человек и дающие его социально-психологическую характеристику
3. воздействие на психику человека, целью которого является подавление воли
4. нет верного ответа
- 5.

Вариант задания 77.

Замедленный прием и переработка информации относят к закономерностям:

1. общим
2. межсистемным
3. модально-неспецифическим
4. модально-специфическим
- 5.

Вариант задания 78.

Психопатологический симптом, характеризующийся расстройством самовосприятия личности и отчуждением её психических свойств.

1. деменция
2. деперсонализация
3. депривация
4. децентрация
- 5.

Вариант задания 79.

Характеристика мышления, способность индивида видеть различные точки зрения на объект. Объект или явление человек рассматривает не только со своей собственной позиции, но и с позиции другого человека.

1. деменция
2. деперсонализация
3. депривация
4. децентрация
- 5.

Вариант задания 80.

Какое понятие отражает следующее определение: «нарушения в формировании и функционировании психики, возникающие вследствие относительно длительного блокирования значимых психофизиологических потребностей человека»?

1. деменция
2. деперсонализация



3. депривация
4. децентрация
- 5.

Вариант задания 81.

Уровень психического развития человека, который соответствует средним качественно-количественным показателям, полученным при обследовании репрезентативной выборки популяции людей того же возраста, пола, культуры *есть*

1. среднестатистическая норма
2. функциональная норма
3. возрастная норма
4. индивидуальная норма
- 5.

Вариант задания 82.

Процесс перестройки функций организма при нарушениях организма:

1. восстановление;
2. компенсация;
3. деградация
4. психосоматическое расстройство.
- 5.

Вариант задания 83.

Сурдоперевод –

1. процесс преобразования речевого сообщения из акустической формы в мимико-жестовый код.
2. одинаково совершенное владение двумя языками.
3. чувствительность к действующим на кожу вибрационным раздражениям
4. нет верного ответа
- 5.

Вариант задания 84.

Коррекция - это:

1. дополнение;
2. исправление,
3. избавление,
4. преодоление.
- 5.

Вариант задания 85.

Понятие «структуры дефекта» ввел:

1. Л.С. Выготский
2. Э. Фромм
3. К. Юнг
4. Адлер
- 5.

Вариант задания 86.

Для какого вида психического дизонтогенеза характерно замедление темпа формирования познавательной и эмоциональной сфер с их временной фиксацией на более ранних возрастных этапах?

1. искаженное
2. задержанное
3. недоразвитие
4. поврежденное развитие
- 5.

Вариант задания 87.

Отрасль специальной психологии, изучающая проблемы лиц с нарушенным слухом?

1. сурдопсихология
2. патопсихология
3. тифлопсихология
4. другое
- 5.

Вариант задания 88.

Деградация некоторых функций, ее возврат на более низкий уровень развития:

1. дефицит любознательности и низкая обучаемость
2. незрелость эмоционально-волевой сферы
3. слабость регулирующей функции речи
4. регресс
- 5.

Вариант задания 89.

Каким термином обозначают слабоумие как следствие атрофии высших психических функций?

1. деменция
2. идиотия
3. олигофрения
4. шизофрения
- 5.

Вариант задания 90.

Определите последовательность степеней олигофрении по выраженности дефекта (от наиболее легкой к наиболее тяжелой степени).

1. дебильность => идиотия => имбецильность
2. дебильность => имбецильность => идиотия
3. идиотия => имбецильность => дебильность
4. имбецильность => дебильность => идиотия
- 5.

Вариант задания 91.

Компенсация нарушенных функций – это:

1. сосредоточение процессов возбуждения и торможения в определенном отделе коры больших полушарий;
2. совокупность реакции организма на повреждение;
3. сложный процесс перестройки функций организма при нарушениях или утрате каких-либо функций;
4. протезирование
- 5.

Вариант задания 92.

Депривация – это:

1. психическое состояние, возникшее в результате длительного неудовлетворения основных психических потребностей;
2. психическое состояние, сопровождающееся чувством страха, тревожности и приводящее к психическим расстройствам;
3. подавленное, угнетенное состояние, которое наблюдается почти при всех психических заболеваниях.
4. стойкое ослабление познавательной деятельности, снижение критики, обеднение эмоций и нарушение поведения вследствие органического повреждения мозга в поздний постнатальный периода
- 5.

Вариант задания 93.

Дисграфия – это:

1. нарушение звукопроизношения;

2. нарушение темпа речи;
3. нарушение письменной речи.
4. измерение остроты слуха
- 5.

Вариант задания 94.

Глухота – это:

1. стойкая потеря слуха, при которой невозможно самостоятельное овладение речью;
2. стойкое понижение слуха, при котором возможно самостоятельное накопление минимального словарного запаса;
3. временная потеря слуха вследствие болезни, травмы.
4. периодическая потеря слуха
- 5.

Вариант задания 95.

ДЦП – это:

1. врожденная патология опорно-двигательного аппарата;
2. заболевание нервной системы;
3. приобретенное заболевание и повреждение опорно-двигательного аппарата
4. общее ослабление организма.
- 5.

Вариант задания 96.

Дислалия – это:

1. нарушение звукопроизношения;
2. нарушение голоса;
3. недоразвитие речи
4. нарушение слуха
- 5.

Вариант задания 97. Отраслями специальной педагогики являются:

1. специальная психология, психопатология, патопсихология;
2. олигофренопедагогика, сурдопедагогика, тифлопедагогика, логопедия;
3. общая педагогика, семейная педагогика, дошкольная педагогика
4. возрастная и криминальная педагогика.
- 5.

Вариант задания 98. Получить среднее и высшее специальное образование может:

1. любой выпускник специальной школы;
2. выпускник специальной школы, имеющий сохранный интеллект и высокий уровень подготовки;
3. высокоодаренный выпускник специальной школы
4. выпускник специальной школы с целевым направлением
- 5.

Вариант задания 99.

Закончите фразу: Применение комплекса мер медицинского, социального, образовательного и профессионального характера с целью подготовки или переподготовки лиц, утративших свои способности в результате травм или болезни – это...

Вариант задания 100.

Закончите фразу: Целенаправленная, содержательная профессиональная деятельность педагога, способствующая максимальному развитию личности ребенка, находящегося в контакте с окружающей действительностью в различных ее проявлениях – это ...

## **УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

**ИД-1ук-10** Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предмет и структура макроэкономики. Макроэкономические показатели** (умеет принимать обоснованные экономические решения на уровне макроэкономики)

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Институциональные основы функционирования рыночной экономики. Введение в экономическую теорию. Предпринимательство и фирма.** (умеет принимать обоснованные экономические решения на уровне микроэкономики)

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение. Учет готовой продукции, товаров, их продажи и финансовых результатов. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах.** (умеет принимать обоснованные экономические решения в области бухгалтерского учета)

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Деньги** (умеет принимать обоснованные экономические решения в вопросах обращения с деньгами)

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Мировая экономическая система. Страны и регионы в системе мирового хозяйства. Международные экономические организации, их место и роль в мировой экономике** (умеет принимать обоснованные экономические решения на уровне мировых экономических рынков)

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Методологические основы оценки стоимости объектов собственности. Оценочная деятельность и система ее регулирования. Страховые операции. Личное страхование. Основные виды имущественного страхования** (умеет принимать обоснованные экономические решения в области оценки стоимости бизнеса и страхования)

7. *Содержательный элемент (дескриптор).* **Сбережения и финансовые рынки. Финансовые операции в рыночной экономике. Основы личного финансового планирования. Основы теории финансов. Финансы субъектов хозяйствования. Государственные и муниципальные финансы. Налоговая система и налоговая политика в РФ** (умеет принимать обоснованные экономические решения в области финансового планирования и налогообложения)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предмет и структура макроэкономики. Макроэкономические показатели.**

Вариант задания 1.

Экономическая наука изучает:

- 1) экономические (производственные) отношения;
- 2) правовые отношения;
- 3) дружественные связи между странами;
- 4) исторические события.

Вариант задания 2.

Объектом исследования в экономике является поведение человека:

- 1) естественного;
- 2) экономического;

- 3) политического;
- 4) руководствующегося этическими ценностями.

Вариант задания 3.

Какие положения имеют отношение к предмету экономической теории (ответ не один):

- 1) экономическое благо;
  - 2) минимизация удовлетворения потребностей;
  - 3) неограниченность ресурсов;
  - 4) эффективное использование ресурсов.
- ,4

Вариант задания 4.

Экономический закон отражает:

- 1) содержание абстрактных категорий;
- 2) переходные состояния экономических отношений;
- 3) обобщенное толкование экономического явления;
- 4) устойчивые, повторяющиеся, объективные, функциональные связи и взаимозависимости в экономических явлениях.

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Институциональные основы функционирования рыночной экономики. Введение в экономическую теорию. Предпринимательство и фирма.**

Вариант задания 5.

К основным экономическим институтам НЕ относят:

- собственность
- пенсионный фонд
- рынок
- экономические агенты

Вариант задания 6.

Основная задача правительства в экономической деятельности субъектов рынка:

- создать правовую и социальную среду, которая способствует эффективному функционированию рынка
- создать специальную среду для предпринимателей
- создать наиболее благоприятную среду для потребителей
- нет правильного варианта

Вариант задания 7.

Какая служба на предприятии занимается регулированием всех принципов планирования

- бухгалтерия
- экономическая служба
- техническая служба
- нет правильного варианта

Вариант задания 8.

Что относится к источникам финансирования деятельности предприятия

- внутренние
- внешние
- комбинированные
- все варианты верны

**3. Содержательный элемент (дескриптор): Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение. Учет готовой продукции, товаров, их продажи и финансовых результатов. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах.**

Вариант задания 9.

При принятии решения к краткосрочным обязательствам предприятия отнесете:

1. краткосрочные кредиты и займы;
2. краткосрочные кредиты и займы плюс кредиторская задолженность и прочие пассивы;
3. кредиторская задолженность предприятия;
4. собственный капитал организации.

Вариант задания 10.

При принятии решения собственные оборотные средства предприятия определите:

собственные средства минус уставный капитал;  
валюта баланса минус основные средства и прочие внеоборотные активы;  
капитал и резервы минус внеоборотные активы;  
внеоборотные активы минус краткосрочные обязательства.

Вариант задания 11.

Определите, какая форма финансовой отчетности является наиболее информативной для анализа и оценки финансового состояния предприятия при принятии решения:

Бухгалтерский баланс;  
Отчет о финансовых результатах;  
Отчет о движении денежных средств;  
Отчет об изменениях капитала.

Вариант задания 12.

Решите в какой оценке надо списать проданную продукцию в продажи по Дт 90 Кт 43:

по рыночным ценам;  
по договорной стоимости;  
по производственной себестоимости;  
по оптовым ценам

Вариант задания 13.

Для принятия решения определите, какой показатель бухгалтерского баланса характеризует стоимость имущества предприятия:

основные средства;  
денежные средства;  
итог актива баланса;  
итог пассива баланса.

Вариант задания 14.

При принятии решения следует иметь в виду, что форма финансовой отчетности, в которой отражается поступление и расходование денежных средств в ходе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия - это:

«Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»;  
«Отчет о движении денежных средств»;  
«Бухгалтерский баланс»;  
«Отчет об изменении капитала».

Вариант задания 15.

При принятии решения следует иметь в виду, что к трудно реализуемым активам относятся:

кредиторская (непросроченная) задолженность;  
дебиторская задолженность, краткосрочные финансовые вложения и прочие активы;  
денежные средства и краткосрочные финансовые вложения;  
основные средства и прочие внеоборотные активы.

Вариант задания 16.

Для принятия решения стоимость имущества предприятия в бухгалтерском балансе характеризует:

основные средства  
денежные средства  
итог актива баланса;  
итог пассива баланса.

Вариант задания 17.

При принятии решения к краткосрочным обязательствам предприятия отнесете:

краткосрочные кредиты и займы;  
краткосрочные кредиты и займы плюс кредиторская задолженность и прочие пассивы;  
кредиторская задолженность предприятия;  
собственный капитал организации.

Вариант задания 18.

При принятии решения собственные оборотные средства предприятия определите:

собственные средства минус уставный капитал;  
валюта баланса минус основные средства и прочие внеоборотные активы;  
капитал и резервы минус внеоборотные активы;  
внеоборотные активы минус краткосрочные обязательства.

#### *4. Содержательный элемент (дескриптор): Деньги*

Вариант задания 19.

Кто из перечисленных лиц, скорее всего, будет сберегать больше остальных (в процентах от доход1.:

1. пенсионер Василий Иванович, 80 лет;
2. офисный работник Георгий Николаевич, 45 лет;
3. домашняя хозяйка Анфиса Павловна, 30 лет;
4. студент Петр, 22 года.

Вариант задания 20.

Какая из ситуаций видится вам наиболее естественной при прочих равных условиях для человека, накопившего средства для покупки своего первого автомобиля:

1. покупка автомобиля в будущем году предпочтительнее, чем сегодня;
2. покупка автомобиля сегодня предпочтительнее, чем в будущем году;
3. покупка автомобиля сегодня и в будущем году равнозначны;
4. ничего определенного в данном случае сказать нельзя.

Вариант задания 21.

По совету хорошего знакомого, профессора финансового вуза, Александр Сергеевич вкладывает средства в привлекательные по своим условиям ценные бумаги, рекламу которых он увидел в Интернете. Однако через какое-то время выясняется, что компания,

выпустившая эти ценные бумаги, не зарегистрирована и не располагает средствами, чтобы расплатиться с инвесторами.

Кто, вероятнее всего, покроет потери Александра Сергеевича в таком случае:

1. Банк России как регулятор рынка ценных бумаг;
2. профессор финансового вуза как автор рекомендации;
3. фирма — организатор рекламной кампании как ответственная за содержание рекламы;
4. никто из перечисленных. Все потери понесет сам Александр Сергеевич.

Вариант задания 22.

Что, как правило, делают домашние хозяйства, когда опасаются повышения инфляции:

1. сокращают сбережения;
2. сокращают объемы наличности и ускоряют покупки;
3. продают акции;
4. продают иностранную валюту.

**5. Содержательный элемент (дескриптор): *Мировая экономическая система. Страны и регионы в системе мирового хозяйства. Международные экономические организации, их место и роль в мировой экономике***

Вариант задания 23.

В соответствии с проектом Конституции ЕС решения будут приниматься по принципу «двойного большинства» - это означает, что решение принято, если

1. за него проголосовало 55% стран ЕС, где проживает не менее 65% населения ЕС
2. за него проголосовало 2/3 стран ЕС
3. против него проголосовало менее шести стран, совокупный ВВП которых не превышает 30% совокупного ВВП ЕС
4. при переголосовании большинство стран вновь проголосовало «за»

Вариант задания 24.

К внешнеэкономическому действию, увеличивающему предложение иностранной валюты, относится

1. импорт услуг
2. импорт капитала
3. импорт товаров
4. экспорт капитала

Вариант задания 25.

К организациям, принадлежащих к категории международных экономических организаций, представленных полуформальными объединениями, относятся

1. Парижский клуб
2. Международная ассоциация развития
3. Международная финансовая корпорация
4. «Большая восьмерка»

**6. Содержательный элемент (дескриптор): *Методологические основы оценки стоимости объектов собственности. Оценочная деятельность и система ее регулирования. Страховые операции. Личное страхование. Основные виды имущественного страхования***

Вариант задания 26.



Для принятия обоснованного экономического решения, необходимо понимать, что если в методе дисконтированных денежных потоков используется денежный поток на инвестированный капитал, то в инвестиционном анализе исследуется:

1. капитальные вложения;
2. чистый оборотный капитал;
3. изменение остатка долгосрочной задолженности
4. все вышеперечисленное

Вариант задания 27.

Как называется вероятность того, что доходы от инвестиций в оцениваемый бизнес окажутся больше или меньше прогнозируемых

1. риск
2. убыток
3. прибыль
4. дефицит

Вариант задания 28.

За отчетный период страховые премии по договорам страхования, сострахования и договорам, принятым в перестрахование, составили 62 988 тыс. руб.; страховые выплаты - 36 724 тыс. руб. Доля участия перестраховщиков в страховых выплатах - 10 345 тыс. руб. Требуется рассчитать коэффициент убыточности с учетом ( $K_1$ ) и без учета перестрахования ( $K_2$ ) и сделать вывод о целесообразности использования страховой компанией перестрахования?

1.  $K_1=0,42$ ,  $K_2=0,58$ , целесообразно перестрахование;
2.  $K_1=0,58$ ,  $K_2=0,42$ , не целесообразно перестрахование;
3.  $K_1=0,42$ ,  $K_2=0,58$ , не целесообразно перестрахование;
4.  $K_1=0,58$ ,  $K_2=0,42$ , целесообразно перестрахование.

Вариант задания 29.

Какой вид индивидуальных страховых продуктов личного страхования, предлагаемых страховой компанией, целесообразнее реализовывать через специализированные институты (кредитные учреждения, туристические фирмы, автосалоны)?

1. риск наводнения;
2. риск транспортировки груза;
3. риск пожара;
4. риск болезни или несчастного случая для лиц, выезжающих за рубеж.

Вариант задания 30.

Выберите страховую организацию с минимальной степенью предпринимательского риска, если сила воздействия операционного рычага по страховой организации характеризуется данными:

1. Компания А - 8,5;
2. Компания Б - 11,4;
3. Компания В - 7,8;
4. Компания С - 9,3.

**7. Содержательный элемент (дескриптор). Сбережения и финансовые рынки. Финансовые операции в рыночной экономике. Основы личного финансового планирования. Основы теории финансов. Финансы субъектов хозяйствования. Государственные и муниципальные финансы. Налоговая система и налоговая политика в РФ.**

Вариант задания 31.

Что из перечисленного покрывается российской системой страхования банковских вкладов согласно Закона

о страховании вкладов в банках российской федерации:

1. текущие счета граждан в российских банках;
2. сбережения граждан в виде драгоценных металлов в российских банках;
3. вклады граждан в иностранных банках за границей;
4. сберегательные сертификаты на предъявителя в российских банках.

Вариант задания 32.

Какое условие согласно Федерального закона «О страховых пенсиях» может не выполняться, чтобы конкретный человек получал страховую пенсию в России:

1. этот человек является гражданином России;
2. за этого человека уплачивались страховые взносы;
3. у этого человека сформировано достаточное количество страховых баллов;
4. у этого человека сформирован достаточный страховой стаж;

Вариант задания 33.

По ГК РФ страховщик НЕ освобождается от выплаты страхового возмещения и страховой суммы, если страховой случай наступил вследствие:

1. террористического акта;
2. воздействия ядерного взрыва;
3. военных действий;
4. гражданской войны.

Вариант задания 34.

Для защиты своих прав потребителя финансовых услуг Ан-тону необходимо знать (выберите наиболее полный и правильный ответ):

1. только положения Закона «О защите прав потребителей»;
2. только положения Закона «О защите прав потребителей» и ГК РФ;
3. положения Закона «О защите прав потребителей», ГК РФ, нормативно-правовых актов, регулирующих отдельные сегменты финансового рынка;
4. ничего из вышеперечисленного.

Вариант задания 35.

Выберите утверждение из предложенных, которое максимально подходит для характеристики размера финансовой подушки безопасности домохозяйства:

1. размер финансовой подушки безопасности должен составлять примерно 50 тыс. руб.;
2. размер финансовой подушки безопасности должен составлять не более двух месячных зарплат;
3. размер финансовой подушки безопасности должен соответствовать необходимым средствам для того, чтобы прожить без потери качества жизни 3–6 месяцев при потере основного источника доходов;
4. нет правильного ответа, так как нет каких-либо принципов формирования размера финансовой подушки безопасности.

Вариант задания 36.

Какие из перечисленных расходов в случае падения доходов необходимо сокращать в первую очередь:

1. расходы на питание;
2. ежемесячные платежи банку по потребительскому кредиту;
3. ежемесячные платежи за жилищно-коммунальные услуги;

4. ежедневная покупка кофе в кафе перед работой.

Вариант задания 37.

Какой бюджет лучше при прочих равных условиях:

1. профицитный;
2. дефицитный;
3. сбалансированный;
4. любой бюджет — хороший.

Вариант задания 38.

Сбалансированный бюджет — это ситуация, когда:

1. расходы равны доходам;
2. расходы меньше доходов;
3. расходы равны плановым доходам;
4. плановые расходы равны плановым доходам.

Вариант задания 39.

Какие параметры из перечисленных не являются обязательными характеристиками финансовой цели?

1. плановый срок достижения;
2. требуемая сумма денег;
3. приоритетность цели;
4. источник получения финансирования.

Вариант задания 40.

Что из перечисленного не относится к пассивному доходу:

1. процентный доход по вкладу в банке;
2. купонный доход от облигаций;
3. выигрыш в интеллектуальную игру;
4. дивиденды, полученные по обыкновенным акциям.

Вариант задания 41.

Сущность финансов для обоснования экономических решений наиболее полно раскрывается через \_\_\_\_\_ функции

1. воспроизводственную и прогнозирующую
2. регулируемую и воспроизводственную
3. регулируемую и контрольную
4. распределительную и контрольную

Вариант задания 42.

В зависимости от размеров денежные доходы домохозяйств в рамках принятия экономических решений классифицируются на

1. номинальные и реальные
2. количественные и качественные
3. реальные и фактические
4. максимальные и минимальные

Вариант задания 43.

Что из перечисленного покрывается российской системой страхования банковских вкладов согласно Закона

о страховании вкладов в банках российской федерации:

1. текущие счета граждан в российских банках;

2. сбережения граждан в виде драгоценных металлов в российских банках;
3. вклады граждан в иностранных банках за границей;
4. сберегательные сертификаты на предъявителя в российских банках.

Вариант задания 44.

Какой бюджет при принятии экономических решений лучше при прочих равных условиях:

1. профицитный;
2. дефицитный;
3. сбалансированный;
4. любой бюджет — хороший.

Вариант задания 45.

Сбалансированный бюджет — это ситуация, когда:

1. расходы равны доходам;
2. расходы меньше доходов;
3. расходы равны плановым доходам;
4. плановые расходы равны плановым доходам.

Вариант задания 46.

Имеются два поставщика материального ресурса. Первый поставщик предлагает ресурс по цене 640 руб., в том числе НДС по ставке 20%, а второй поставщик - по цене 570 руб., без НДС. Определите, с каким поставщиком целесообразнее работать предприятию, если добавленная стоимость (заработная плата с отчислениями, амортизация и прибыль) составляет для предприятия - потребителя данного материального ресурса - 492 руб. на единицу выпущенной продукции.

1. у первого поставщика
2. у второго поставщика
3. у первого и второго
4. найти других поставщиков

Вариант задания 47.

Какой режим налогообложения целесообразнее выбрать сельскохозяйственной организации, занимающейся производством сырого молока, если выручка от реализации сельскохозяйственной продукции занимает 72% от всей произведенной продукции, численность работников 89 человек?

- 1.общая система налогообложения
- 2.упрощенная система налогообложения
- 3.единый сельскохозяйственный налог
- 4.патентная система налогообложения

Вариант задания 48.

Компания разрабатывает налоговую политику на следующий год. Какой метод начисления амортизации основных средств целесообразнее выбрать компании, если она планирует получать стабильный доход в течение длительного периода времени?

- 1.нелинейный
- 2.пропорциональный
- 3.метод убывающего остатка
- 4.линейный

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

**ИД-2ук-10** Знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

**1. Содержательный элемент (дескриптор): Предмет и структура макроэкономики. Макроэкономические показатели** (знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в макроэкономике)

**2. Содержательный элемент (дескриптор): Введение в экономическую теорию. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и природных ресурсов. Виды конкуренции. Олигополия и монополия.** (знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в микроэкономике)

**3. Содержательный элемент (дескриптор): Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах. Финансовая отчетность.** (знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в области бухгалтерского учета)

**4. Содержательный элемент (дескриптор): Деньги. Кредит. Банки.** (знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в вопросах обращения с деньгами и банковскими кредитами)

**5. Содержательный элемент (дескриптор): Страны и регионы в системе мирового хозяйства. Международные экономические организации, их место и роль в мировой экономике. Международная торговля и внешнеторговая политика. Инструменты государственного регулирования внешней торговли** (знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений на мировом экономическом рынке)

**6. Содержательный элемент (дескриптор): Оценочная деятельность и система ее регулирования. Определение итоговой величины рыночной стоимости на базе трех подходов. Отчет об оценке. Риск, управление риском и страхование. Страховые операции. Личное страхование. Мировой страховой рынок** (знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в области страхования и оценочной деятельности бизнеса)

**7. Содержательный элемент (дескриптор): Финансы субъектов хозяйствования. Сбережения и финансовые рынки Основы личного финансового планирования. Развитие финансов и их международные аспекты. Теоретические основы налогообложения** (знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в вопросах финансовых сбережений, планирования и налогообложения)

**1. Содержательный элемент (дескриптор): Предмет и структура макроэкономики. Макроэкономические показатели.**

Вариант задания 49.

Экономическая наука пригодна для изучения:

- 1) капиталистической системы хозяйствования
- 2) всех экономических систем
- 3) экономических отношений, свойственных социализму
- 4) смешанной экономики

Вариант задания 50.

Какой тип экономических систем, характерен для стран с развитой рыночной экономикой:

- 1) традиционный;

- 2) чисто рыночный;
- 3) командно-административный;
- 4) смешанный.

Вариант задания 51.

Для рыночной экономики свойственно:

- 1) ограниченное вмешательство государства
- 2) абсолютное государственное регулирование
- 3) полное невмешательство государства в экономику
- 4) смешанное воздействие

Вариант задания 52.

Методологический принцип, основанный на использовании предельных величин для исследования экономических категорий и законов называется:

- 1) институционализм
- 2) маржинализм
- 3) физиократизм
- 4) классическая политэкономия

**2. Содержательный элемент (дескриптор): Введение в экономическую теорию. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и природных ресурсов. Виды конкуренции. Олигополия и монополия.**

Вариант задания 53.

В современной практике НЕ используют метод планирования:

- расчетно-конструктивный
- балансовый
- нормативный
- технико-экономический

Вариант задания 54.

Полное использование всех ресурсов на кривой производственных возможностей показывает любая:

- точка, лежащая вне кривой производственных возможностей
- точка, лежащая внутри кривой производственных возможностей
- точка, лежащая на кривой производственных возможностей
- точка, лежащая на кривой производственных возможностей, в которой достигается наиболее полное удовлетворение потребностей членов общества»

Вариант задания 55.

Реальная заработная плата определяется как...

- W / P
- W
- MRPL
- P / W

Вариант задания 56.

Выберите признак, который подходит для рынка монополистической конкуренции:

1. высокие барьеры для входа на рынок
2. фирмы продают дифференцированный продукт
3. непреодолимые барьеры для выхода на рынок

4. небольшое количество фирм, каждая фирма обладает существенной рыночной долей

Вариант задания 57.

Субъект не может быть доминирующим на рынке определенного товара, если он обладает долей:

менее 30%

менее 30% за исключением случаев, указанных в законодательстве

менее 35 %

менее 35 % за исключением случаев, указанных в законодательстве

Вариант задания 58.

Определите, при какой ставке процента собственник земли, получающий ренту 10 тыс. руб. в год, согласится продать ее по цене 200 тыс. руб.?

3%

15%

0,5%

5%

**3. Содержательный элемент (дескриптор): Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах. Финансовая отчетность.**

Вариант задания 59.

Бухгалтерский баланс – это:

совокупность показателей, отражающих состав имущества организации в денежном выражении;

система показателей, сгруппированных в сводную ведомость в виде

таблицы, отображающую наличие хозяйственных средств и источников их формирования в денежной оценке на определенную дату

метод отражения информации за отчетный период

система показателей, сгруппированных в сводную ведомость в виде двусторонней таблицы, отображающую наличие имущества за отчетный период

Вариант задания 60.

Под бухгалтерской отчетностью понимается:

составление бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах

совокупность показателей учета, отраженных в форме определенных таблиц и характеризующих движение имущества, обязательств и финансовое положение организации нарастающим итогом с начала года за отчетный период (квартал, год)

обобщение имущества организации за отчетный период (квартал, год)

совокупность показателей учета, отраженных в форме определенных таблиц и характеризующих состав имущества, обязательств, финансовые результаты организации на конец отчетного периода (квартала, года)

Вариант задания 61.

В состав годовой бухгалтерской отчетности крупного предприятия в соответствии с Приказом МФ РФ от 2.07.2010 г. №66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (стандартный вариант) входят следующие формы:

форма «Бухгалтерский баланс», форма «Отчет о финансовых результатах», отраслевые формы статистической отчетности

форма «Бухгалтерский баланс», форма «Отчет о финансовых результатах», форма «Отчет о движении денежных средств»  
форма «Бухгалтерский баланс», форма «Отчет о финансовых результатах», форма «Отчет об изменениях капитала», форма «Отчет о движении денежных средств»,  
форма «Отчет об изменениях капитала», форма «Отчет о движении денежных средств»,  
«Пояснения»

Вариант задания 62.

Цель бухгалтерского учёта:

формирование информации для внешних пользователей;  
формирование информации для внешних и внутренних пользователей;  
формирование информации для руководства предприятия;  
формирование информации для налоговых органов.

Вариант задания 63.

Бухгалтерский баланс – это:

совокупность показателей, отражающих состав имущества организации в денежном выражении;  
система показателей, сгруппированных в сводную ведомость в виде таблицы, отображающую наличие хозяйственных средств и источников их формирования в денежной оценке на определенную дату;  
метод отражения информации за отчетный период;  
система показателей, сгруппированных в сводную ведомость в виде двусторонней таблицы, отображающую наличие имущества за отчетный период.

Вариант задания 64.

В системе управления бухгалтерский учёт выполняет функцию:

планирования  
информационную  
регулирующую  
мотивации

*4. Содержательный элемент (дескриптор): Деньги. Кредит. Банки.*

Вариант задания 65.

Банк предлагает вам различные варианты вкладов сроком на 1 год под 7,5 % годовых. При каком из перечисленных ниже методов вы получите наибольший доход?

1. без капитализации;
2. с ежегодной капитализацией;
3. с ежеквартальной капитализацией;
4. с ежемесячной капитализацией.

Вариант задания 66.

Вы нашли в зимней куртке купюру достоинством 500 руб., которая окрасилась после стирки. После того как ее не приняли у вас в магазине, вы:

1. оставите ее себе на память как пример небрежного отношения к деньгам;
2. выбросите в урну как бесполезную вещь;
3. обратитесь в банк для обмена;
4. не знаете, как с ней поступить.

Вариант задания 67.

Какой метод начисления процентов по кредиту более выгоден заемщику:



1. простые проценты;
2. сложные проценты;
3. разницы нет;
4. нельзя ответить однозначно.

Вариант задания 68.

Год назад Михаил взял кредит на покупку автомобиля сроком на 2 года. Недавно он получил наследство и решил потратить его часть на погашение кредита, уведомив об этом банк за 30 дней.

Однако в банке на просьбу о досрочном погашении ответили отказом, аргументировав тем, что кредитный договор не предполагал этой возможности — такого раздела там просто не было.

На чьей стороне в данном случае закон:

1. прав Михаил: любой долг всегда можно вернуть досрочно по желанию заемщика;
2. прав Михаил: он может погасить долг досрочно, даже если это не оговорено в договоре, но кредитор вправе потребовать с него выплату процентов, начисленных вплоть до дня возврата займа;
3. прав банк: отношения с должником регламентируются заключенным договором, если досрочное погашение не предусмотрено, осуществить его нельзя;
4. прав банк: досрочное погашение по автокредитам не предусмотрено в принципе.

Вариант задания 69.

Сегодня вы закрываете открытый год назад депозит (процентная ставка 5,6% годовых без капитализации). Согласно данным Росстата индекс потребительских цен (ИПЦ) за год составил 106%. Это значит, что, сняв деньги со счета, вы сможете купить товаров и услуг:

1. меньше, чем могли бы купить на эти деньги год назад;
2. больше, чем могли бы купить на эти деньги год назад;
3. столько же, сколько могли бы купить на эти деньги год назад;
4. не хватает данных для ответа.

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* Страны и регионы в системе мирового хозяйства. **Международные экономические организации, их место и роль в мировой экономике. Международная торговля и внешнеторговая политика. Инструменты государственного регулирования внешней торговли**

Вариант задания 70.

Определите, какие экономические последствия возникают в принимающей стране в результате приезда иностранной рабочей силы:

- 1) снижается уровень заработной платы;
- 2) рабочие получают дополнительную прибыль, так как растет производство;
- 3) работодатели несут потери, связанные с увеличением затрат на оплату труда рабочих;
- 4) сокращается объем производства в стране.

Вариант задания 71.

Последствия падения курса национальной валюты для страны заключается в следующем

1. дорожает импорт товаров
2. угнетается импорт капитала
3. формируются условия для последующего роста чистого экспорта
4. дешевеет импорт товаров

Вариант задания 72.

Механизм урегулирования внешней задолженности не предусматривает

1. применение штрафных санкций
2. реструктуризацию долга
3. продление срока погашения долга
4. списание долга или его части

Вариант задания 73.

Механизм урегулирования внешней задолженности не предусматривает

1. применение штрафных санкций
2. реструктуризацию долга
3. продление срока погашения долга
4. списание долга или его части

**6. Содержательный элемент (дескриптор):** **Оценочная деятельность и система ее регулирования. Определение итоговой величины рыночной стоимости на базе трех подходов. Отчет об оценке. Риск, управление риском и страхование. Страховые операции. Личное страхование. Мировой страховой рынок**

Вариант задания 74.

К какому подходу относятся метод чистых активов и метод ликвидационной стоимости?

1. затратному
2. доходному
3. сравнительному
4. обособленный метод.

Вариант задания 75.

Практика оценки бизнеса в России показывает, что наибольшее применение находит:

1. доходный подход
2. сравнительный подход
3. затратный подход
4. метод ликвидационной стоимости.

Вариант задания 76.

К какому подходу относятся метод капитализации доходов и метод дисконтированных денежных потоков?

1. Затратному
2. метод ликвидационной стоимости.
3. доходному
4. сравнительному

Вариант задания 77.

Как называется группа методов, предполагающая воздействие на условия возникновения неблагоприятных последствий и возможный размер ущерба?

1. методы финансирования риска;
2. методы трансформации риска;
3. экономические методы;
4. методы уклонения от риска.

Вариант задания 78.

Как называется метод ограничения размера страхового покрытия, при котором установлена величина, которую страховые выплаты не могут превысить по условиям страхового договора?

1. франшиза;
2. введение лимита страховой ответственности;
3. пропорциональное разделение ответственности между страхователем и страховщиком;
4. страховая квота.

Вариант задания 79.

Метод перестрахования, при котором и перестрахователю и перестраховщику предоставлена возможность оценки и выбора рисков, которые могут быть переданы в перестрахование полностью или частично:

1. квотное;
2. экцедентное;
3. факультативное;
4. облигаторное.

Вариант задания 80.

Назовите метод распространения индивидуальных страховых продуктов личного страхования для страховой компании?

1. через брокеров и страховых агентов;
2. через биржу;
3. телепродажи;
4. почтой.

Вариант задания 81.

Назовите ключевой метод распространения групповых страховых продуктов личного страхования

1. через брокеров;
2. собственных страховых агентов;
3. через биржу;
4. дистанционно (по почте, телефону, через Интернет).

Вариант задания 82.

Объединение разнопрофильных компаний, бизнес которых распространяется не менее чем в две из пяти основных областей финансовых услуг (банковские операции, страхование, корпоративные финансы, подписка и размещение ценных бумаг, доверительное управление, обслуживание и консультирование инвестиционных фондов, розничные инвестиционные услуги) с целью минимизации рисков называется?

1. финансовый конгломерат;
2. мировой финансовый рынок;
3. кэптив;
4. общество взаимного страхования.

**7. Содержательный элемент (дескриптор): Финансы субъектов хозяйствования. Сбережения и финансовые рынки Основы личного финансового планирования. Развитие финансов и их международные аспекты. Теоретические основы налогообложения**

Вариант задания 83.

Какие из нижеперечисленных доходов не надо принимать во внимание при составлении финансового плана:

- 1) заработная плата по основному месту работы;
- 2) еженедельная оплата по временному трудовому контракту на выполнение научно-исследовательской работы (НИР);

- 3) случайно найденные на улице 500 руб.;
- 4) ежемесячная оплата по договору НИР, который начнется примерно через полгода, и о котором говорил начальник, но пока сам договор еще не подписан;
- 5) ежемесячные платежи, которые вы получаете от сдачи гаража в аренду.

Выберите наиболее полный и правильный ответ:

1. 2, 4;
2. 3;
3. 2, 3, 4;
4. 3, 4.

Вариант задания 84.

Рассмотрим семью Зинатуллиных. Глава семейства Ринат за январь 2021 г. заработал 48000 руб., причем 12000 из них – доход от случайно полученного и выполненного заказа. Его супруга заработала за январь 24000 руб., получив 6000 руб. премии за прошлый год. Какую сумму доходов для финансового планирования следует заложить в бюджет на февраль 2021 г. семье Зинатуллиных:

1. 72000 руб.;
2. 54 000 руб.;
3. 66000 руб.;
4. 60000 руб.

Вариант задания 85.

Что из перечисленного относится к временным доходам:

1. ежемесячная доплата 3000 руб. за ведение проекта по наладке нового оборудования;
2. 1470 руб. ежемесячной надбавки за выслугу лет на предприятии;
3. базовый оклад на основном месте работы в размере 14300 руб. в месяц;
4. заработная плата на второй работе (по совместительству) в размере 12000 руб. в месяц.

Вариант задания 86.

Какая из ситуаций видится вам наиболее естественной при прочих равных условиях для человека, накопившего средства для покупки своего первого автомобиля:

1. покупка автомобиля в будущем году предпочтительнее, чем сегодня;
2. покупка автомобиля сегодня предпочтительнее, чем в будущем году;
3. покупка автомобиля сегодня и в будущем году равнозначны;
4. ничего определенного в данном случае сказать нельзя.

Вариант задания 87.

Сегодня вы закрываете открытый год назад депозит (процентная ставка 5,6% годовых без капитализации). Согласно данным Росстата индекс потребительских цен (ИПЦ) за год составил 106%. Это значит, что, сняв деньги со счета, вы сможете купить товаров и услуг:

1. меньше, чем могли бы купить на эти деньги год назад;
2. больше, чем могли бы купить на эти деньги год назад;
3. столько же, сколько могли бы купить на эти деньги год назад;
4. не хватает данных для ответа.

Вариант задания 88.

Если вкладчик банка взял кредит в этом банке, то в случае отзыва лицензии у банка этот вкладчик:

1. может вообще не погашать кредит;
2. теряет право на страховое возмещение по вкладу;
3. имеет право погасить часть кредита за счет вклада до получения страхового возмещения;

4. не может погасить часть кредита за счет вклада до получения страхового возмещения.

Вариант задания 89.

На территории Российской Федерации открывать вклады в пользу третьих лиц:

1. запрещено;
2. разрешено только в пользу близких родственников;
3. разрешено без ограничений;
4. разрешено только в целях накопления средств на пенсию.

Вариант задания 90.

Основной источник формирования первоначального капитала предпринимателей без образования юридического лица - это

1. бюджетные средства
2. личные сбережения
3. предпринимательский доход
4. банковские ссуды

Вариант задания 91.

Что из перечисленного относится к временным доходам:

1. ежемесячная доплата 3000 руб. за ведение проекта по наладке нового оборудования;
2. 1470 руб. ежемесячной надбавки за выслугу лет на предприятии;
3. базовый оклад на основном месте работы в размере 14300 руб. в месяц;
4. заработная плата на второй работе (по совместительству) в размере 12000 руб. в месяц.

Вариант задания 92.

При каком методе определения налоговой базы доходы следует признавать в периоде их получения, а расходы в периоде их оплаты?

1. кумулятивный
2. кассовый
3. начисления
4. разовый

Вариант задания 93.

Какой метод налогового контроля целесообразнее применять налоговым органам к налогоплательщику, если налоговая нагрузка ниже средней по отрасли, убытки в отчетности на протяжении нескольких лет, доля вычетов НДС превышает безопасную, расходы растут быстрее доходов?

1. камеральная налоговая проверка
2. выездная налоговая проверка
3. получение объяснений
4. осмотр помещений и территорий

Вариант задания 94.

Какой специальный метод налогового планирования применяется при планировании транспортного налога?

1. арифметический;
2. монографический;
3. калькуляционный;
4. метод отсрочки налогового платежа.

Вариант задания 95.

При каком методе определения налоговой базы по налогу на прибыль доходы и расходы признаются в том отчетном (налоговом) периоде, в котором они имели место, независимо от фактического поступления (выплаты) денежных средств, иного имущества (работ, услуг) и (или) имущественных прав?

- 1.кумулятивный
- 2.кассовый
- 3.начисления
- 4.разовый

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

**ИД-Зук-10** Владеет методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Макроэкономические показатели** (владеет методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в области макроэкономики)

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Учет готовой продукции, товаров (работ, услуг), формирования финансового результата и распределения прибыли. Методологические основы бухгалтерской (финансовой) отчетности. Особенности финансовой отчетности банков, организация контроля за выполнением резервных требований Банка России** (владеет методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в области бухгалтерской финансовой отчетности)

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Финансовая отчетность. Состав и порядок подготовки отчетности.** (владеет методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в области ведения финансовой отчетности)

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Банки** (владеет методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в банковской сфере)

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Международная миграция рабочей силы Международное движение капитала** (владеет методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в области мирового экономического рынка)

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Оценочная деятельность и система ее регулирования. Методологические основы оценки стоимости объектов собственности. Определение итоговой величины рыночной стоимости на базе трех подходов. Отчет об оценке. Основы экономики страховых организаций** (владеет методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в области оценочной деятельности объектов собственности и страхования)

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы теории финансов. Развитие финансов и их международные аспекты. Сбережения и финансовые рынки. Финансовые операции в рыночной экономике. Теоретические основы налогообложения** (владеет методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в области финансовых рынков и сбережений)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Макроэкономические показатели.**

Вариант задания 95.

Определить основополагающие принципы функционирования плановой экономики:

- 1) разделение труда и специализация производства
- 2) составление и изменение макроэкономических пропорций
- 3) высокий уровень обобществления производства и наличие единого экономического центра

4) свобода предпринимательства

Вариант задания 96.

Определить принцип, при котором когда из явления А вытекает явление В, которое является следствием явления С называется»:

- 1) принцип «при прочих равных условиях»
- 2) принцип единства исторического и логического
- 3) принцип рациональности
- 4) принцип причинно-следственных связей

Вариант задания 97.

Определить сферу предмета исследования физиократов:

- 1) производства
- 2) распределения
- 3) обмена
- 4) потребления

**2. Содержательный элемент (дескриптор): Учет готовой продукции, товаров (работ, услуг), формирования финансового результата и распределения прибыли. Методологические основы бухгалтерской (финансовой) отчетности. Особенности финансовой отчетности банков, организация контроля за выполнением резервных требований Банка России**

Вариант задания 98.

Решите в какой оценке надо списать проданную продукцию в продажи по Дт 90 Кт 43:  
по рыночным ценам;  
по договорной стоимости;  
по производственной себестоимости;  
по оптовым ценам

Вариант задания 99.

Для принятия решения определите, какой показатель бухгалтерского баланса характеризует стоимость имущества предприятия:

- основные средства;
- денежные средства;
- итог актива баланса;
- итог пассива баланса.

Вариант задания 100.

При принятии решения к краткосрочным обязательствам предприятия отнесете:  
краткосрочные кредиты и займы;  
краткосрочные кредиты и займы плюс кредиторская задолженность и прочие пассивы;  
кредиторская задолженность предприятия;  
собственный капитал организации.

**3. Содержательный элемент (дескриптор): Финансовая отчетность. Состав и порядок подготовки отчетности.**

Вариант задания 101.

При принятии решения следует иметь в виду, что данные бухгалтерского баланса не позволяют проанализировать:  
потенциальную платежеспособность;

рентабельность деятельности;  
финансовую устойчивость;  
платежеспособность и ликвидность.

Вариант задания 102.

При принятии решения следует иметь в виду, что к трудно реализуемым активам относятся:

кредиторская (непросроченная) задолженность;  
дебиторская задолженность, краткосрочные финансовые вложения и прочие активы;  
денежные средства и краткосрочные финансовые вложения;  
основные средства и прочие внеоборотные активы.

Вариант задания 103.

При принятии решения следует иметь в виду, что данные бухгалтерского баланса не позволяют проанализировать:

потенциальную платежеспособность;  
рентабельность деятельности;  
финансовую устойчивость;  
платежеспособность и ликвидность.

Вариант задания 104.

При принятии решения следует иметь в виду, что к трудно реализуемым активам относятся:

кредиторская (непросроченная) задолженность;  
дебиторская задолженность, краткосрочные финансовые вложения и прочие активы;  
денежные средства и краткосрочные финансовые вложения;  
основные средства и прочие внеоборотные активы.

Вариант задания 105.

Информация о поступлении денежных средств от инвестиционной деятельности для принятия решения можно получить из:

Приложения к бухгалтерскому балансу;  
Отчета о движении денежных средств;  
Бухгалтерского баланса;  
Отчета об изменениях капитала.

Вариант задания 106.

Определите показатель «прибыль до налогообложения» для Отчета о финансовых результатах:

нераспределенная прибыль;  
валовая прибыль плюс сальдо прочих доходов и расходов;  
прибыль от продаж плюс сальдо прочих доходов и расходов;  
прибыль от продаж плюс доходы будущих периодов.

Вариант задания 107.

При принятии решения, на основании формы «Отчет о финансовых результатах» можно проанализировать:

финансовые результаты и эффективность деятельности организации;  
результаты инвестиционных решений организации, ее финансовую устойчивость и платежеспособность;  
степень деловой активности предприятия;  
рентабельность деятельности организации.



#### 4. Содержательный элемент (дескриптор): **Банки**

Вариант задания 108.

В банке «Атлантида» у вас был открыт сберегательный вклад на сумму 1 млн руб. (с выплатой процентов в конце срока) и эскроу-счет для осуществления сделки купли-продажи квартиры (на сумму 4 млн руб.). На следующий день после регистрации прав на приобретенную квартиру в ЕГРН (Едином государственном реестре недвижимости) у банка была отозвана лицензия.

Какую сумму страхового возмещения вы сможете получить:

1. 1 млн руб.;
2. 4 млн руб.;
3. 5 млн руб.;
4. для точного ответа не хватает данных.

Вариант задания 109.

Реквизиты вашей карты, которые могут позволить мошенникам получить доступ ко всем хранящимся на счете средствам:

1. номер карты и имя владельца;
2. номер карты, имя владельца, срок действия и CVC/CVV-код;
3. номер карты, имя владельца и CVC/CVV-код;
4. мошенники не могут получить доступ к средствам по написанным на карте реквизитам.

Вариант задания 110.

После оплачиваемой стажировки вам удалось накопить приличную сумму, которую вы планируете потратить через 9 месяцев на долгожданную поездку на Байкал.

Какой депозит для вас будет более выгодным:

1. на 9 месяцев с фиксированной ставкой 6,5 % (без капитализации);
2. на 9 месяцев с фиксированной ставкой 6,2 % (с ежемесячной капитализацией процентов);
3. на 9 месяцев с дифференцированной процентной ставкой: первые 3 месяца — 4 % годовых, вторые — 6 %, следующие — 7 %;
4. на вклад до востребования под 0,5 %, зато с возможностью снять деньги, когда понадобятся.

Вариант задания 111.

Заёмщик решил погасить часть долга досрочно, но не может определиться, что ему выбрать: уменьшить платеж или сократить срок. В каком варианте при прочих равных общая переплата по кредиту будет меньше?

1. при сокращении срока;
2. при уменьшении платежа;
3. переплата для обоих вариантов всегда одинакова;
4. досрочное погашение кредита запрещено законодательством.

#### 5. Содержательный элемент (дескриптор): **Международная миграция рабочей силы** **Международное движение капитала**

Вариант задания 112.

Определить процесс международной экономической интеграции стран

1. международной конкуренции
2. специализации
3. транснационализации

#### 4. интернационализации

Вариант задания 113.

Определить валютные курсы при Бреттон-Вудской валютной системе

1. фиксированные, но могли изменяться на 1%
2. плавающие и устанавливались на бирже
3. регулируемые государством
4. управляемые ЦБ

**6. Содержательный элемент (дескриптор):** **Оценочная деятельность и система ее регулирования. Методологические основы оценки стоимости объектов собственности. Определение итоговой величины рыночной стоимости на базе трех подходов. Отчет об оценке. Основы экономики страховых организаций**

Вариант задания 114.

При определении ставки дисконтирования по модели оценки капитальных активов используются ниже перечисленные данные за исключением:

1. безрисковая ставка дохода;
2. коэффициент бэта;
3. среднерыночная ставка дохода;
4. доля заемного капитала

Вариант задания 115.

Различие между денежным потоком, рассчитанным для собственного капитала, и денежным потоком для инвестированного капитала заключается в том, что:

1. учитываются или нет заемные средства;
2. учитывается или нет амортизация;
3. как рассчитывается ставка дисконтирования;
4. все вышеперечисленное

Вариант задания 116.

Что из нижеследующего не соответствует формуле расчёта стоимости предприятия методом капитализации дохода?

1. стоимость = прибыль / ставку капитализации;
2. прибыль = ставка капитализации X стоимость;
3. ставка капитализации = прибыль / стоимость;
4. прибыль = ставка капитализации / стоимость;

Вариант задания 117.

Для денежного потока на инвестированный капитал ставка дисконтирования рассчитывается:

1. как средневзвешенная стоимость капитала;
2. методом кумулятивного построения;
3. по модели оценки капитальных активов;
4. все вышеперечисленное

Вариант задания 118.

Какую стоимость активов определяет оценщик в рамках метода чистых активов?

1. рыночную стоимость активов;
2. инвестиционную стоимость активов;
3. ликвидационную стоимость активов;

#### 4. кадастровую стоимость активов

Вариант задания 119.

На основе анализа безубыточности необходимо определить плановый объем поступлений от продаж страховых услуг страховой компании, если фактический объем поступлений от продаж страховых услуг страховой компании составил - 27 000 000 руб.; поступления от инвестиций составили - 1 350 000 руб., средний доход на один договор - 1568 руб., безубыточный объем продаж - 6213 договоров. Рассчитайте на сколько процентов изменится объем поступлений от продаж страховых услуг страховой компании в плановом периоде прежде, чем будет достигнута точка безубыточности?

1. снизится на 66%;
2. снизится 34%;
3. возрастет на 66%;
4. возрастет 34%.

Вариант задания 120.

Базовая страховая премия по группам договоров, относящихся к учетной группе 8 и заключенных на 1 год составила по кварталам прошедшего года : 1 кв. – 800 тыс. руб., 2 кв - 910 тыс. руб., 3 кв –1550 тыс. руб., 4 кв. – 1480 тыс. руб. Определить размер резерва незаработанной премии для страховой компании методом «1/8» на 1 января текущего года.

- 1.1410 тыс. руб;
- 2.2552 тыс. руб.
- 3.2605 тыс. руб.;
4. 2705 тыс. руб.

**7. Содержательный элемент (дескриптор): Основы теории финансов. Развитие финансов и их международные аспекты. Сбережения и финансовые рынки. Финансовые операции в рыночной экономике. Теоретические основы налогообложения**

Вариант задания 121.

Финансовое планирование – это

1. элемент финансового механизма
2. элемент финансовой политики
3. функциональный элемент управления финансами
4. элемент финансовой системы страны

Вариант задания 122.

Внешние источники финансирования капитальных вложений экономических субъектов, функционирующих на коммерческих началах - это

1. амортизационные отчисления
2. иностранные инвестиции
3. прибыль от основной деятельности
4. поступления от размещения ценных бумаг на финансовом рынке

Вариант задания 123.

В 2021 г. гражданин Иванов получил доход в виде процентов по всем своим вкладам в сумме 55000 руб. Если ключевая ставка на 1 января 2021 г. составила 4,25 % годовых, то доход Иванова в виде процентов по вкладам:

1. не облагается налогом на доходы физических лиц (НДФЛ);
2. облагается НДФЛ в размере 1625 руб.;

3. облагается НДФЛ в размере 7150 руб.;
4. облагается НДФЛ в размере 12500 руб.

Вариант задания 124.

Банк предлагает вам различные варианты вкладов сроком на 1 год под 7,5 % годовых. При каком из перечисленных ниже вариантов вы получите наибольший доход?

1. без капитализации;
2. с ежегодной капитализацией;
3. с ежеквартальной капитализацией;
4. с ежемесячной капитализацией.

Вариант задания 125.

Вы можете открыть вклад (на сумму 10 000 руб.) в расположенном рядом с домом банке «Копилка», который предлагает на выбор два вклада: «Богатей-ка» (ставка 8 % годовых, проценты начисляются ежеквартально по методу простых процентов) и «Собирай-ка» (ставка 7,8 % годовых, проценты начисляются ежемесячно по методу сложных процентов).

Какой вклад позволит получить больший доход:

1. «Богатей-ка»
2. «Собирай-ка»
3. одинаково
4. для точного ответа не хватает данных

Вариант задания 126.

После оплачиваемой стажировки вам удалось накопить приличную сумму, которую вы планируете потратить через 9 месяцев на долгожданную поездку на Байкал.

Какой депозит для вас будет более выгодным:

1. на 9 месяцев с фиксированной ставкой 6,5 % (без капитализации);
2. на 9 месяцев с фиксированной ставкой 6,2 % (с ежемесячной капитализацией процентов);
3. на 9 месяцев с дифференцированной процентной ставкой: первые 3 месяца — 4 % годовых, вторые — 6 %, следующие — 7 %;
4. на вклад до востребования под 0,5 %, зато с возможностью снять деньги, когда понадобятся.

Вариант задания 127.

Рассчитайте сумму налога разными методами и выберите какой метод налогообложения (простая поразрядная прогрессия, относительная поразрядная прогрессия, сложная поразрядная прогрессия) выгоднее использовать налогоплательщику, если за налоговый период юридическое лицо получило доход в размере 1800 тыс. руб.?

Доход, руб.	Методы налогообложения		
	Простая поразрядная прогрессия, руб.	Относительная поразрядная прогрессия, %	Сложная поразрядная прогрессия, %
0 – 200 000	20 000	2	3
200 001 – 400 000	25 000	4	5
400 001 – 600 000	30 000	7	8
600 001 – 800 000	35 000	10	12
Свыше 800 000	40 000	12	15

1. относительная поразрядная прогрессия, т.к. сумма налога составит 216 руб.

- 2.простая поразрядная прогрессия, т.к. сумма налога составит 40 000 руб.
- 3.сложная поразрядная прогрессия, т.к. сумма налога составит 206 000 руб.
- 4.ни один метод не стоит использовать

Вариант задания 128.

Рассчитаем сумму водного налога за 1-й квартал 2022 года, если организация имеет лицензию на забор воды для нужд производства из скважины, расположенной в бассейне реки Печора и оборудованной средствами измерения объемов воды. Квартальный лимит водопользования составляет 320 000 куб. м. Организация за 1-й квартал 2022 года осуществила забор 360 000 куб. м воды. Ставка, установленная подп. 1 п. 1 ст. 333.12 НК РФ для 1 000 куб. м объема забранной воды - 300 руб., коэффициент, применяемый к ставке для 2022 года согласно п. 1.1 ст. 333.12 НК РФ - 300 руб.

- 1.293 760 руб.
2. 183 600 руб.
3. 477 360 руб.
- 4.388 800 руб.

Вариант задания 129.

Рассчитайте размер льготы по налогу на имущество физических лиц для гражданина, если он живет в Москве. У него есть квартира, кадастровая цена которой 9 млн рублей и площадь 40 кв.м.?

- 1.льгота не предоставляется
2. 2,25 млн. руб.
3. 1,125 млн. руб.
4. 4,5 млн. руб.

#### **УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-1<sub>УК-11</sub> Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Правовые основы противодействия коррупции** (знает основные правовые нормы противодействия коррупции и способы ее профилактики)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Правовые основы противодействия коррупции**

Вариант задания 1.

Конвенция против коррупции была принята

- 1) ООН
- 2) ОДКБ
- 3) СНГ
- 4) ОБСЕ

Вариант задания 2.

Конвенция ООН против коррупции была принята в городе

- 1) Мериде
- 2) Женеве

- 3) Вашингтоне
- 4) Каракасе

Вариант задания 3.

Международным днем борьбы с коррупцией является

- 1) 9 декабря
- 2) 12 марта
- 3) 11 апреля
- 4) 19 сентября

Вариант задания 4.

Россия подписала конвенцию против коррупции

- 1) 3 декабря 2003 года
- 2) 25 декабря 2008 года
- 3) 3 декабря 2012 года
- 4) 17 июля 2009 года

Вариант задания 5.

Глава «Меры по возвращению активов» содержится в

- 1) Конвенции против коррупции
- 2) Законе «О противодействии коррупции»
- 3) Законе «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
- 4) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»

Вариант задания 6.

Юридическое определение коррупции содержится в

- 1) Законе «О противодействии коррупции»
- 2) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 3) Законе «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
- 4) Конвенции против коррупции

Вариант задания 7.

Меры наказания за коррупционные преступления предусмотрены в

- 1) Уголовном кодексе РФ
- 2) Законе «О противодействии коррупции»
- 3) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) Законе «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»

Вариант задания 8.

Основные принципы борьбы с коррупцией определены в

- 1) Законе «О противодействии коррупции»
- 2) Уголовном кодексе РФ
- 3) Конвенции против коррупции
- 4) Конституции РФ

Вариант задания 9.

Обеспокоенность тем, что коррупция уже не представляет собой локальную проблему, содержится в преамбуле

- 1) Конвенции против коррупции
- 2) Закона «О противодействии коррупции»
- 3) Закона «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) Конституции РФ

Вариант задания 10.

Перечень мер по профилактике коррупции содержится в

- 1) Законе «О противодействии коррупции»
- 2) Уголовном кодексе РФ
- 3) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) Законе «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»

Вариант задания 11.

Круг лиц, за финансовыми средствами которых осуществляется контроль со стороны государства, определяется

- 1) в Законе «О противодействии коррупции»
- 2) в Законе «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»
- 3) в Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) во всех нормативных актах, указанных в качестве вариантов ответа на этот вопрос

Вариант задания 12.

Порядок урегулирования конфликта интересов предусмотрен в

- 1) Законе «О противодействии коррупции»
- 2) Законе «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»
- 3) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) Законе «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов»

Вариант задания 13.

Организационные основы противодействия коррупции определяются

- 1) в Законе «О противодействии коррупции»
- 2) в Законе «О государственной (гражданской) службе РФ»
- 3) в Законе «О системе государственной службы РФ»
- 4) во всех нормативных актах, указанных в качестве вариантов ответа на этот вопрос

Вариант задания 14.

Сущность мелкого взяточничества определяется в

- 1) Уголовном кодексе РФ
- 2) Кодексе РФ об административных правонарушениях
- 3) Гражданском кодексе
- 4) Законе «О противодействии коррупции»

Вариант задания 15.

Признаки коммерческого подкупа содержатся в

- 1) Уголовном кодексе РФ
- 2) Кодексе РФ об административных правонарушениях
- 3) Гражданском кодексе
- 4) Законе «О противодействии коррупции»

Вариант задания 16.

Определение понятия «функции государственного, муниципального (административного) управления организацией» содержится в

- 1) Законе «О противодействии коррупции»
- 2) Законе «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»
- 3) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) Законе «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов»

Вариант задания 17.

Правовое регулирование противодействия коррупции осуществляется на \_\_\_\_\_ уровнях управления

- 1) международном и федеральном
- 2) международном, федеральном и региональном
- 3) международном, федеральном, региональном и местном
- 4) международном, федеральном, региональном, местном и локальном

Вариант задания 18.

Термин «реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия» содержится

- 1) в Законе «О противодействии коррупции»
- 2) в Законе «О системе государственной службы Российской Федерации»
- 3) в Законе «О муниципальной службе в Российской Федерации»
- 4) во всех нормативных актах, указанных в качестве вариантов ответа на этот вопрос

Вариант задания 19.

Признаки посредничества при получении взятки раскрываются в

- 1) Уголовном кодексе РФ
- 2) Кодексе РФ об административных правонарушениях
- 3) Гражданском кодексе
- 4) Законе «О противодействии коррупции»

Вариант задания 20.

Содержание предмета коммерческого подкупа раскрывается в

- 1) Уголовном кодексе РФ
- 2) Законе «О государственной гражданской службе»
- 3) Гражданском кодексе
- 4) Законе «О противодействии коррупции»

Вариант задания 21.

Не представляют сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера

- 1) граждане, призываемые на военную службу
- 2) граждане, поступающие на обучение в образовательные организации высшего образования, находящиеся в ведении федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности



- 3) граждане, претендующие на замещение должностей руководителей муниципальных поликлиник
- 4) граждане, претендующие на замещение должностей в Центральном банке Российской Федерации

Вариант задания 22.

В содержание действий по борьбе с коррупцией не входит

- 1) выявление причин коррупционных правонарушений
- 2) выявление коррупционных правонарушений
- 3) раскрытие коррупционных правонарушений
- 4) минимизация последствий коррупционных правонарушений

Вариант задания 23.

В содержание действий по борьбе с коррупцией не входит

- 1) ликвидация последствий коррупционных правонарушений
- 2) пресечение коррупционных правонарушений
- 3) предупреждение коррупционных правонарушений
- 4) расследование коррупционных правонарушений

Вариант задания 24.

Мерой по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений следует считать

- 1) увольнение должностного лица за коррупционное правонарушение
- 2) представление сведений о доходах, расходах, имуществе служащих и их родственников
- 3) формирование нетерпимого отношения к коррупции в обществе
- 4) развитие институтов парламентского и общественного контроля

Вариант задания 25.

Мерой по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений является

- 1) ведение реестра лиц, уволенных в связи с утратой доверия
- 2) привлечение физических лиц к ответственности за коррупционные правонарушения
- 3) обязанность служащих сообщать о попытках склонения их к коррупционным правонарушениям
- 4) установление квалификационных требований к претендентам на занятие должностей

Вариант задания 26.

К мерам по борьбе с коррупцией относится

- 1) обязанность служащих по предотвращению и урегулированию конфликта интересов
- 2) антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов
- 3) установление квалификационных требований к претендентам на занятие должностей
- 4) увольнение должностного лица за коррупционное правонарушение

Вариант задания 27.

К мерам по борьбе с коррупцией относится

- 1) привлечение физических лиц к ответственности за коррупционные правонарушения
- 2) ведение реестра лиц, уволенных в связи с утратой доверия
- 3) поощрение длительной безупречной работы
- 4) рассмотрение антикоррупционной практики в органах власти

Вариант задания 28.

К мерам по борьбе с коррупцией не относится

- 1) установление оснований для освобождения (недопущения) от должности в случае представления недостоверных сведений о доходах
- 2) представление сведений о доходах, расходах, имуществе служащих и их родственников
- 3) обязанность служащих сообщать о попытках склонения их к коррупционным правонарушениям
- 4) обязанность служащих по предотвращению и урегулированию конфликта интересов

Вариант задания 29.

К мерам по борьбе с коррупцией не относится

- 1) формирование нетерпимого отношения к коррупции в обществе
- 2) привлечение физических лиц к ответственности за коррупционные правонарушения
- 3) представление сведений о доходах, расходах, имуществе служащих и их родственников
- 4) обязанность служащих сообщать о попытках склонения их к коррупционным правонарушениям

Вариант задания 30.

К мерам по профилактике коррупции не относится

- 1) ведение реестра лиц, уволенных в связи с утратой доверия
- 2) формирование нетерпимого отношения к коррупции в обществе
- 3) установление квалификационных требований к претендентам на занятие должностей
- 4) развитие институтов парламентского и общественного контроля

Вариант задания 31.

К мерам по профилактике коррупции не относится

- 1) ведение реестра лиц, уволенных в связи с утратой доверия
- 2) антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов
- 3) рассмотрение антикоррупционной практики в органах власти
- 4) поощрение длительной безупречной работы

Вариант задания 32.

Х. позвонил Ж., сообщив ей, что ее сын находится под следствием, а для того, чтобы закрыть дело, нужно передать следователю через Х. взятку в сумме 100 тысяч рублей. Вместе с тем, получив деньги от Ж., Х. использовал их для личного обогащения.

К данной ситуации

- 1) следует применить положения Уголовного кодекса РФ о мошенничестве
- 2) нужно применить положения Уголовного кодекса РФ о коммерческом подкупе
- 3) необходимо использовать нормы Уголовного кодекса РФ о взятке
- 4) требуется применение статьи Уголовного кодекса РФ о присвоении (растрате)

Вариант задания 33.

Служащий городской администрации З. был уволен с занимаемой должности за то, что в свободное от работы время занимался личным подсобным хозяйством, излишки продукции которого продавал на местном рынке.

К данной ситуации применяются положения

- 1) Закона «О муниципальной службе в РФ»
- 2) Закона «О государственной гражданской службе РФ»
- 3) Закона «О противодействии коррупции»
- 4) Закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-2УК-11 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Правовые основы противодействия коррупции** (на основе знаний правовых основ противодействия коррупции предупреждает коррупционные правонарушения)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Правовые основы противодействия коррупции**

Вариант задания 34.

Коррупционным преступлением является

- 1) дача взятки
- 2) провокация взятки
- 3) убийство
- 4) кража

Вариант задания 35.

Получение взятки может быть обусловлено

- 1) авторским гонораром физического лица
- 2) получением чиновником денег от продажи личного автомобиля
- 3) попустительством по службе нижестоящему должностному лицу
- 4) хранением государственным служащим в кабинете забытой посетителем вещи

Вариант задания 36.

Получение взятки может осуществляться

- 1) только лично
- 2) только через посредника
- 3) лично и через посредника
- 4) только через посредника — физическое лицо

Вариант задания 37.

Субъектом получения взятки не является

- 1) должностное лицо
- 2) простой субъект преступления
- 3) должностное лицо публичной международной организации
- 4) иностранное должностное лицо

Вариант задания 38.

Лицо освобождается от ответственности за дачу взятки, если оно

- 1) передало менее половины обусловленной суммы взятки
- 2) признало вину в даче взятки
- 3) было вынуждено дать взятку под угрозой шантажа со стороны должностного лица
- 4) разместило информацию о даче взятки своем аккаунте в социальных сетях

Вариант задания 39.

Размер взятки не определяется в размере

- 1) значительном
- 2) крупном
- 3) особо крупном

4) особо значительном

Вариант задания 40.

Передача взятки совершается с виной в виде

- 1) косвенного умысла
- 2) прямого умысла
- 3) преступного легкомыслия
- 4) преступной небрежности

Вариант задания 41.

Субъектом получения взятки является лицо, достигшее возраста

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 года

Вариант задания 42.

Если лицо, передавая материальные ценности должностному лицу, полагало, что передает их на общественные нужды, однако должностное лицо использовало их для личного обогащения, то данное преступление является

- 1) дачей взятки
- 2) получением взятки
- 3) мошенничеством
- 4) растратой чужого имущества

Вариант задания 43.

Взятка в значительном размере должна превышать

- 1) 10 тысяч рублей
- 2) 25 тысяч рублей
- 3) 50 тысяч рублей
- 4) 100 тысяч рублей

Вариант задания 44.

Взятка в особо крупном размере должна превышать

- 1) 500 тысяч рублей
- 2) 750 тысяч рублей
- 3) 1 миллион рублей
- 4) 1, 5 миллиона рублей

Вариант задания 45.

Коммерческим подкупом может не являться

- 1) передача директору организации, акций за сокращение производства товаров
- 2) вручение индивидуальному предпринимателю подарка родителями на день рождения
- 3) строительство жилого дома директору коммерческой организации за заключение сделки по более низкой цене
- 4) устройство детей председателя кооператива в элитное учебное заведение за возможность занять должность в правлении кооператива

Вариант задания 46.

Коммерческим подкупом может не являться...

- 1) получение директором предприятия исключительных прав на производство науки за трудоустройство на предприятии родственника автора произведения

- 2) назначение работника на вышестоящую должность в связи с наличием опыта работы
- 3) продажа контрольного пакета акций по заниженной цене юридическому лицу за возможность родственника директора съездить на отдых
- 4) отчуждение земельного участка директором юридического лица за пополнение коллекции картин

Вариант задания 47.

Субъектом получения предмета коммерческого подкупа не может выступать

- 1) председатель производственного кооператива
- 2) руководитель общественного объединения
- 3) совет директоров акционерного общества
- 4) директор учреждения

Вариант задания 48.

Если лицо получает от кого-либо деньги или иные ценности якобы для передачи лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, в качестве предмета коммерческого подкупа и, не намереваясь этого делать, присваивает их, содеянное им следует квалифицировать как

- 1) кражу
- 2) присвоение
- 3) посредничество в коммерческом подкупе
- 4) мошенничество

Вариант задания 49.

Передача предмета коммерческого подкупа лицу, выполняющему управленческие функции в организации, характеризуется...

- 1) преступной небрежностью
- 2) прямым умыслом
- 3) преступной самоуверенностью
- 4) косвенным умыслом

Вариант задания 50.

Получение предмета коммерческого подкупа отличается мотивом

- 1) личной заинтересованности
- 2) личной безответственности
- 3) крайней необходимости
- 4) корысти

Вариант задания 51.

Субъектом получения предмета коммерческого подкупа является лицо, достигшее возраста

- 1) 14 лет
- 2) 21 года
- 3) 16 лет
- 4) 18 лет

Вариант задания 52.

Лицо освобождается от уголовной ответственности за получение предмета коммерческого подкупа, если оно

- 1) добровольно сообщило о совершенном преступлении в правоохранительный орган
- 2) активно содействовало раскрытию преступления
- 3) стало жертвой угроз со стороны лица, передавшего предмет коммерческого подкупа

4) не было привлечено к уголовной ответственности в установленный срок давности

Вариант задания 53.

Мелкий коммерческий подкуп не может превышать

- 1) 25 тысяч рублей
- 2) 1 тысячи рублей
- 3) 10 тысяч рублей
- 4) 50 тысяч рублей

Вариант задания 54.

Значительный размер коммерческого подкупа должен превышать

- 1) 10 тысяч рублей
- 2) 25 тысяч рублей
- 3) 15 тысяч рублей
- 4) 20 тысяч рублей

Вариант задания 55.

Особо крупный размер коммерческого подкупа должен превышать

- 1) 150 тысяч рублей
- 2) 500 тысяч рублей
- 3) 900 тысяч рублей
- 4) 1 миллион рублей

Вариант задания 56.

Отягчающим обстоятельством за мелкий коммерческий подкуп основанием является

- 1) наличие судимости за коммерческий подкуп
- 2) неоднократность совершения коммерческого подкупа
- 3) значительный ущерб
- 4) прямой умысел

Вариант задания 57.

Мерой, предпринимаемой юридическим лицом для предупреждения коррупции в организации, не является

- 1) сотрудничество с правоохранительными органами
- 2) принятие кодекса профессиональной этики работников
- 3) увольнение работников, заподозренных в коррупции
- 4) создание структурного подразделения, ответственного за профилактику коррупции

Вариант задания 58.

Должностное лицо органа местного самоуправления может быть уволено в связи с утратой доверия, в случае, если оно

- 1) участвует на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации
- 2) участвует на безвозмездной основе в деятельности правления жилищного кооператива
- 3) лично участвует в написании научного исследования
- 4) рисует картины и реализует их через художественные выставки

Вариант задания 59.

Лицо, занимающее государственную должность, имеет право принимать подарки от физических и юридических лиц в связи с исполнением должностных полномочий

- 1) на день рождения
- 2) в связи с повышением по должности

- 3) в рамках протокольных мероприятий
- 4) в связи с юбилейной датой замещения государственной должности

Вариант задания 60.

Наиболее суровым видом ответственности за коррупцию является ответственность

- 1) уголовная
- 2) административная
- 3) гражданско-правовая
- 4) дисциплинарная

Вариант задания 61.

За коррупционную деятельность может наступить

- 1) уголовная ответственность
- 2) административная ответственность
- 3) дисциплинарная ответственность
- 4) все виды ответственности, указанные в этом вопросе

Вариант задания 62.

В случае склонения муниципального служащего к совершению коррупционного правонарушения, он обязан

- 1) воздержаться от его совершения
- 2) сообщить об этом работодателю
- 3) провести воспитательную беседу с лицом, склоняющим его к совершению правонарушения
- 4) прекратить общение с лицом, склоняющим его к совершению правонарушения

Вариант задания 63.

Не представляют сведений о своих доходах граждане...

- 1) претендующие на замещение должностей муниципальной службы
- 2) претендующие на замещение должностей руководителей государственных учреждений
- 3) призывающиеся на военную службу
- 4) служащие Центрального Банка

Вариант задания 64.

На допросе у следователя Н. сказал, что знал о коррупционной деятельности своего начальника. В данной ситуации Н. является...

- 1) соучастником
- 2) свидетелем
- 3) потерпевшим
- 4) обвиняемым

Вариант задания 65.

В результате аварии в квартире М. было залито водой находившееся этажом ниже жилое помещение Н. Сын М., являясь сотрудником полиции, с целью устранения претензий Н. к своей матери, во время разговора с ним предъявил служебное удостоверение. Н. назвал действия сына М. коррупцией. Кто из них прав?

- 1) прав сотрудник полиции М.
- 2) прав владелец жилого помещения Н.
- 3) оба правы
- 4) оба не правы

Вариант задания 66.

Коррупциогенными факторами не являются положения нормативных правовых актов

- 1) ослабляющие ответственность должностных лиц за коррупционные правонарушения
- 2) устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения
- 3) устанавливающие возможность необоснованного применения исключений из общих правил
- 4) содержащие трудновыполнимые требования к гражданам

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-3<sub>УК-11</sub> Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Правовые основы противодействия коррупции** (владеет навыками социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Правовые основы противодействия коррупции**

Вариант задания 67.

Коррупционным преступлением не является

- 1) коммерческий подкуп
- 2) незаконное участие в предпринимательской деятельности
- 3) получение взятки
- 4) отказ в предоставлении гражданину информации

Вариант задания 68.

Получение взятки не может быть обусловлено

- 1) оказанием услуг имущественного характера
- 2) воздержанием от исполнения полномочий
- 3) сокращением срока рассмотрения обращения
- 4) выполнением обязанностей члена семьи

Вариант задания 69.

Получение взятки признается оконченным с момента получения

- 1) всей суммы взятки
- 2) значительной части суммы взятки
- 3) более половины суммы взятки
- 4) части взятки, независимо от обусловленной суммы

Вариант задания 70.

Лицо не освобождается от ответственности за дачу взятки, если оно

- 1) активно содействовало раскрытию преступления
- 2) отказалось передать оставшуюся часть взятки
- 3) стало жертвой вымогательства взятки
- 4) добровольно сообщило в уполномоченный орган власти о факте передачи взятки

Вариант задания 71.

Мелкая взятка не может превышать

- 1) 10 тысяч рублей
- 2) 100 тысяч рублей
- 3) 5 тысяч рублей
- 4) 50 тысяч рублей



Вариант задания 72.

Получение взятки совершается с виной в виде

- 1) косвенного умысла
- 2) прямого умысла
- 3) преступного легкомыслия
- 4) преступной небрежности

Вариант задания 73.

Субъектом дачи взятки является лицо, достигшее возраста

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 года

Вариант задания 74.

Обязательным мотивом коррупционного преступления является

- 1) личная заинтересованность
- 2) корысть
- 3) мания величия
- 4) вседозволенность

Вариант задания 75.

Если физическое лицо, обманным путем сообщило потерпевшему, что материальные ценности необходимы для передачи взятки должностному лицу, однако полученные ценности использовало для личного обогащения, то данное преступление следует квалифицировать как

- 1) посредничество при передаче взятки
- 2) мошенничество
- 3) служебный подлог
- 4) получение взятки

Вариант задания 76.

Взятка в крупном размере должна превышать

- 1) 100 тысяч рублей
- 2) 150 тысяч рублей
- 3) 250 тысяч рублей
- 4) 500 тысяч рублей

Вариант задания 77.

Коммерческим подкупом является передача лицу, выполняющему управленческие функции в организации

- 1) только денег
- 2) только имущественных прав
- 3) только ценных бумаг
- 4) денег, ценных бумаг и иного имущества

Вариант задания 78.

Коммерческим подкупом является получение лицом, выполняющим управленческие функции в организации

- 1) только денег
- 2) только имущественных прав

- 3) только ценных бумаг
- 4) денег, ценных бумаг и иного имущества

Вариант задания 79.

Субъектом получения предмета коммерческого подкупа может выступать

- 1) должностное лицо
- 2) простое физическое лицо
- 3) юридическое лицо
- 4) член правления акционерного общества

Вариант задания 80.

Коммерческий подкуп считается завершенным с момента

- 1) получения предмета коммерческого подкупа лицом, выполняющим управленческие функции в организации
- 2) взаимной договоренности сторон об условиях передачи предмета коммерческого подкупа
- 3) совершения действий получателя коммерческого подкупа в пользу дающего лица
- 4) выявления факта совершения коммерческого подкупа правоохранительными органами

Вариант задания 81.

Получение предмета коммерческого подкупа лицом, выполняющим управленческие функции в организации, характеризуется

- 1) преступной небрежностью
- 2) преступной самоуверенностью
- 3) прямым умыслом
- 4) косвенным умыслом

Вариант задания 82.

Передача предмета коммерческого подкупа отличается мотивом

- 1) корысти
- 2) личной заинтересованности
- 3) личной безответственности
- 4) крайней необходимости

Вариант задания 83.

Субъектом передачи предмета коммерческого подкупа является лицо, достигшее возраста

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 года

Вариант задания 84.

Лицо освобождается от уголовной ответственности за передачу предмета коммерческого подкупа, если оно

- 1) передало менее половины обусловленной суммы коммерческого подкупа
- 2) добровольно признало вину в передаче предмета коммерческого подкупа
- 3) сообщило о совершенном преступлении в редакцию газеты
- 4) было вынуждено передать предмет коммерческого подкупа в случае его вымогательства

Вариант задания 85.

Лицо не освобождается от уголовной ответственности за передачу предмета коммерческого подкупа, если оно

- 1) активно содействовало раскрытию преступления
- 2) потребовало от получателя возвращения переданного предмета подкупа
- 3) подверглось шантажу со стороны получателя коммерческого подкупа
- 4) добровольно сообщило в правоохранительные органы о совершенном преступлении

Вариант задания 86.

Коммерческий подкуп не может быть совершен в размере

- 1) крупном
- 2) особо крупном
- 3) значительном
- 4) особо значительном

Вариант задания 87.

Крупный размер коммерческого подкупа должен превышать

- 1) 50 тысяч рублей
- 2) 80 тысяч рублей
- 3) 100 тысяч рублей
- 4) 150 тысяч рублей

Вариант задания 88.

Отягчающим ответственность посредника коммерческого подкупа основанием не является

- 1) особая жестокость
- 2) совершение преступления в составе организованной группы
- 3) крупный размер
- 4) особо крупный размер

Вариант задания 89.

Должностное лицо, уволенное в связи с утратой доверия за совершение коррупционного преступления, подлежит включению в специальный

- 1) регистр
- 2) кадастр
- 3) реестр
- 4) рескрипт

Вариант задания 90.

Должностное лицо органа государственной власти не может быть уволено в связи с утратой доверия, в случае, если оно

- 1) занимается предпринимательской деятельностью
- 2) ведет личное подсобное хозяйство
- 3) не представило сведений о доходах своего несовершеннолетнего ребенка
- 4) не приняло мер к урегулированию конфликта интересов, стороной которого оно является

Вариант задания 91.

За коррупционную деятельность несут ответственность

- 1) только российские граждане
- 2) только должностные лица
- 3) юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства
- 4) все перечисленные в тестовом вопросе лица

Вариант задания 92.

Должностное лицо, ставшее стороной в конфликте интересов, обязано

- 1) уволиться со службы
- 2) взять самоотвод
- 3) сообщить о конфликте интересов в правоохранительные органы
- 4) продолжить исполнение своих полномочий

Вариант задания 93.

Личная заинтересованность должностного лица в конфликте интересов не проявляется в

- 1) возможности получения доходов
- 2) наличии родственных связей
- 3) наличии имущественных отношений
- 4) наличии религиозных отношений

Вариант задания 94.

Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Федеральное Собрание РФ
- 4) Счетная палата РФ

Вариант задания 95.

Государственный служащий, не сообщивший работодателю о факте склонения его к совершению коррупционного правонарушения

- 1) подлежит увольнению
- 2) временно отстраняется от исполнения обязанностей
- 3) понижается в должности
- 4) предупреждается о неполном служебном соответствии

Вариант задания 96.

К мерам по профилактике коррупции относится

- 1) развитие институтов общественного контроля
- 2) введение антикоррупционных стандартов
- 3) совершенствование системы и структуры государственных органов
- 4) обеспечение независимости средств массовой информации

Вариант задания 97.

К основным принципам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов не относится

- 1) научность экспертизы
- 2) обязательность проведения
- 3) обоснованность результатов
- 4) компетентность проверяющих лиц

Вариант задания 98.

Разногласия, возникающие при оценке указанных в заключении органа власти коррупционных факторов, разрешаются

- 1) Правительством РФ
- 2) Прокуратурой РФ
- 3) в судебном порядке

4) федеральным органом юстиции

Вариант задания 99.

Независимую антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов вправе проводить

- 1) общественные организации
- 2) органы местного самоуправления
- 3) международные организации
- 4) Прокуратура РФ

Вариант задания 100.

Аккредитация независимых экспертов для проведения экспертизы нормативных правовых актов проводится...

- 1) Министерством юстиции РФ
- 2) Федеральной службой правового надзора
- 3) Правительством РФ
- 4) Министерством внутренних дел

### **ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует знания (на промежуточном уровне) современных экономических концепций и моделей экономической теории при решении прикладных задач.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. *Содержательный элемент (descriptor): Введение в экономическую теорию* (знает современные экономические концепции)
2. *Содержательный элемент (descriptor): Спрос, предложение и рыночное равновесие. Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег. Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.* (знает современные модели экономической теории)
3. *Содержательный элемент (descriptor): Предпринимательство и фирма.* (использует знание (на промежуточном уровне) современных экономических концепций при решении прикладных задач)
4. *Содержательный элемент (descriptor): Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала* (использует знание (на промежуточном уровне) современных экономических концепций и моделей при решении прикладных задач)
5. *Содержательный элемент (descriptor): Мировая экономическая система – тенденции и закономерности развития. Страны и регионы в системе мирового хозяйства* (использует знание (на промежуточном уровне) современных экономических концепций и моделей экономической теории при анализе мировой экономической системы)
6. *Содержательный элемент (descriptor): Международные экономические организации, их место и роль в мировой экономике. Международные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ) в современной мировой экономике. Международные интеграционные объединения* (использует знание (на промежуточном уровне) современных экономических концепций и моделей экономической теории при анализе международных экономических организаций)
7. *Содержательный элемент (descriptor): Международное движение капитала. Инструменты государственного регулирования внешней торговли* (знает (на

промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач)

*1. Содержательный элемент (дескриптор): Введение в экономическую теорию*

Вариант задания 1.

Значение экономической теории в структуре экономического знания в том, что:

1. выражает отношения между людьми в процессе общественного производства
2. выявляет отношения людей к вещам
3. показывает отношение к науке
4. выражает отношение человека к окружающей природе
- 5.

Вариант задания 2.

В современной экономической теории кейнсианское направление обосновывает:

1. превосходство рыночной системы хозяйства над смешанной экономикой
2. устранение государственного регулирования экономики как тормоза в развитии общества
3. решение всех социально-экономических проблем путем свободной конкуренции
4. необходимость государственного регулирования рыночной экономики через совокупный спрос
- 5.

Вариант задания 3.

Какие методы исследования экономических процессов используются экономической теорией:

1. все предложенные методы
2. анализ и синтез
3. математический
4. индукция и дедукция

Вариант задания 4.

С чем сочетается рост производства одного вида продукта на кривой производственных возможностей?

1. с ростом производства другого вида продукта
2. с уменьшением производства другого вида продукта
3. возможен любой из указанных вариантов
4. с постоянным объемом производства другого вида продукта
- 5.

Вариант задания 5.

Что иллюстрирует кривая Лоренца?

1. разные способы получения одного и того же объема производства при изменении комбинации ресурсов
2. общее экономическое равновесие
3. распределение капитала между отраслями
4. степень неравенства распределения доходов в обществе
- 5.

Вариант задания 6.

Что из перечисленного не относится к методам экономических исследований?

1. эмпирический метод
2. статистический метод
3. схоластический метод
4. метод научной абстракции
- 5.

Вариант задания 7.

Понятие метода науки включает...

1. набор фактических данных
2. мировоззренческие установки ученого
3. способы оптимального применения всей совокупности познавательных средств
4. структуру предмета
- 5.

Вариант задания 8.

Для какой из перечисленных школ характерен функциональный метод?

1. для маржинализма
2. для марксизма
3. для классической политэкономии
4. для меркантилизма
- 5.

Вариант задания 9.

Выберите комбинацию, включающую только разные факторы производства:

1. экономист, шахта, акции
2. эколог, буровая установка, уголь
3. нефть, логист, деньги
4. IT-специалист, токарный станок, цех
- 5.

Вариант задания 10.

Объектом исследования в экономике является поведение человека:

1. естественного
2. экономического
3. политического
4. руководствующегося этическими ценностями
- 5.

Вариант задания 11.

Какие положения имеют отношение к предмету экономической теории (ответ не один):

1. экономическое благо
2. минимизация удовлетворения потребностей
3. неограниченность ресурсов
4. эффективное использование ресурсов

Вариант задания 12.

Экономический закон отражает:

1. содержание абстрактных категорий
2. переходные состояния экономических отношений
3. обобщенное толкование экономического явления
4. устойчивые, повторяющиеся, объективные, функциональные связи и взаимозависимости в экономических явлениях
- 5.

Вариант задания 13.

Экономические категории представляют собой (ответ не один):

1. обобщения, раскрывающие суть экономического явления
2. единичные случаи проявления тех или иных событий
3. доказательство наличия или отсутствия тех или иных явлений
4. научные абстракции, выражающие объективно существующие экономические отношения

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Спрос, предложение и рыночное**

**равновесие. Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег. Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM. Классическая и кейнсианская модели доходов и расходов.**

Вариант задания 14.

Методика расчета эластичности спроса по цене представляет собой:

1. процентное изменение цены, деленное на процентное изменение объема спроса
2. абсолютное изменение цены, деленное на абсолютное изменение объема спроса
3. процентное изменение объема спроса, деленное на процентное изменение цены
4. абсолютное изменение объема спроса, деленное на абсолютное изменение цены
- 5.

Вариант задания 15.

Дифференциация продукции характерна для:

1. чистой конкуренции
2. олигополии
3. олигопсонии
4. монополистической конкуренции
- 5.

Вариант задания 16.

К факторам дифференциации продукта на рынке монополистической конкуренции относятся:

1. качественные различия товаров, различия в сервисе, различия в рекламе
2. однородность товара, совершенство информации, отсутствие барьеров входа
3. качественные различия товаров, различия в сервисе, отсутствие барьеров входа
4. однородность товара, различия в рекламе, отсутствие барьеров входа

Вариант задания 17.

В условиях монополистической конкуренции:

1. отдельная фирма контролирует весь рынок
2. отдельная фирма может контролировать сегмент рынка
3. отдельная фирма никак не может влиять на цену товара
4. существует только ценовая конкуренция
- 5.

Вариант задания 18.

Проблема избыточных мощностей характерна для рынка:

1. монополистической конкуренции
2. чистой конкуренции в краткосрочном периоде
3. чистой конкуренции в долгосрочном периоде
4. нет верного ответа
- 5.

Вариант задания 19.

Однородный продукт – характерный признак рынка:

- 1) чистой конкуренции
- 2) монополистической конкуренции в краткосрочном периоде
- 3) монополистической конкуренции в долгосрочном периоде
- 4) инновационной продукции

Вариант задания 20.

Сегментация рынка в условиях монополистической конкуренции является следствием:

- 1) однородности товара



- 2) дифференциации товара
- 3) технического прогресса
- 4) нет правильного ответа

Вариант задания 21.

Согласно данному закону количество денег, необходимых для обращения, прямо пропорционально (ответ не один):

1. размеру произведенного продукта
2. ценам на товары
3. количеству оборотов одной денежной единицы
4. сумме товарных цен

Вариант задания 22.

Кто не является представителем институциональной школы (ответ не один):

1. Дж. К. Гэлбрейт
2. Р. Коуз
3. Ф. Энгельс
4. А. Смит

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предпринимательство и фирма.**

Вариант задания 23.

Графики предельного дохода и спроса на продукт фирмы совпадают в условиях:

1. совершенной конкуренции
2. монополистической конкуренции
3. олигополии
4. олигопсонии

Вариант задания 24.

Графики среднего дохода и спроса на продукт фирмы совпадают в условиях:

1. совершенной конкуренции
2. монополистической конкуренции
3. олигополии
4. олигопсонии

Вариант задания 25.

Что не участвует в оценке финансового состояния фирмы:

1. долгосрочные займы и кредиты
2. валовая и чистая прибыль
3. объем производства
4. нет правильного варианта

Вариант задания 26.

Из-за чего может быть снижена рентабельность фирмы:

1. увеличения среднего возраста оборудования
2. сокращения длительности времени ремонта оборудования
3. повышения квалификационного уровня работников
4. нет правильного варианта

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала**

Вариант задания 27.

Определить при каких условиях достигается потенциальный объем выпуска продукции в экономике:

1. институциональной безработице
2. циклической безработице
3. полной занятости
4. фрикционной безработице

Вариант задания 28.

Определите, как борьба с безработицей предполагает использование следующих средств:

1. уменьшение предложения денег
2. повышение эффективности работы служб занятости
3. увеличение нормы обязательных резервов
4. увеличение государственных расходов

Вариант задания 29.

В простой модели рынка труда при увеличении производительности труда спрос на труд:

1. снижается
2. возрастает
3. остается прежним
4. нет правильного варианта

Вариант задания 30.

Если равновесие на рынке труда восстанавливается за счет изменения числа занятых или уровня заработной платы, — это проявление

1. качественной гибкости рынка труда
2. количественного изменения рынка труда
3. количественной гибкости рынка труда
4. нет верного варианта

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Мировая экономическая система – тенденции и закономерности развития. Страны и регионы в системе мирового хозяйства**

Вариант задания 31.

В соответствии с проектом Конституции ЕС решения будут приниматься по принципу «двойного большинства» - это означает, что решение принято, если...

1. за него проголосовало 55% стран ЕС, где проживает не менее 65% населения ЕС
2. за него проголосовало 2/3 стран ЕС
3. против него проголосовало менее шести стран, совокупный ВВП которых не превышает 30% совокупного ВВП ЕС
4. при переголосовании большинство стран вновь проголосовало «за»
- 5.

Вариант задания 32.

К внешнеэкономическому действию, увеличивающему предложение иностранной валюты, относится

1. импорт услуг
2. импорт капитала
3. импорт товаров
4. экспорт капитала

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Международные экономические**

**организации, их место и роль в мировой экономике. Международные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ) в современной мировой экономике. Международные интеграционные объединения**

Вариант задания 33.

К организациям, принадлежащих к категории международных экономических организаций, представленных полуформальными объединениями, относятся...

1. Парижский клуб
2. Международная ассоциация развития
3. Международная финансовая корпорация
4. «Большая восьмерка»

Вариант задания 34.

Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР)...

1. входит в систему ООН
2. распределение голосов такое же, как во Всемирном банке
3. не может предоставлять кредиты для осуществления проектов в странах, в которых попираются принципы демократии
4. при рассмотрении проектов учитывает только их финансовую сторону

Вариант задания 35.

Этап таможенного союза в рамках Европейского Экономического Сообщества характеризовался...

1. общей таможенной политикой в отношении третьих стран
2. увеличением числа стран-членов
3. либерализацией движения капиталов и рабочей силы
4. созданием единой валюты

**7. Содержательный элемент (дескриптор): Международное движение капитала. Инструменты государственного регулирования внешней торговли**

Вариант задания 36.

Валютные курсы при Бреттон-Вудской валютной системе были...

1. фиксированными, но могли изменяться на 1%
2. плавающими и устанавливались на бирже
3. регулируемые государством
4. управляемые ЦБ

Вариант задания 37.

Большую роль в создании условий для формирования рыночного курса рубля сыграло создание...

1. Федерального казначейства РФ
2. Центрального банка России
3. ММВБ
4. Системы коммерческих банков

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

**ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.**

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. **Содержательный элемент (дескриптор):** **Спрос, предложение и рыночное**

равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD-AS). Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег (применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач в области рынка).

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция.** (применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач по вопросам конкуренции).

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Олигополия и монополия.** (применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач в области рыночных отношений).

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала** (применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач в области рынка труда и капитала).

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предпринимательство и фирма** (применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач по предпринимательству).

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Стабилизационная политика государства. Стадии экономического роста и макроэкономическое прогнозирование. Теория экономических циклов.** (применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач по планированию и прогнозированию).

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Страны и регионы в системе мирового хозяйства Международные экономические организации, их место и роль в мировой экономике. Международные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ) в современной мировой экономике. Международные интеграционные объединения. Основные формы международных экономических отношений (МЭО), конъюнктура мирового рынка. Международная торговля и внешнеторговая политика. Международное движение капитала** (применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач по вопросам мировой экономики).

Вариант задания 38.

Если значение коэффициента перекрестной эластичности спроса для двух товаров равно 2, то:

1. данные товары являются дополнителями
2. данные товары являются заменителями
3. цена одного товара в 2 раза выше цены другого товара
4. цена одного товара увеличивается в 2 раза быстрее, цены другого товара

Вариант задания 39.

Эластичность спроса на благо X по доходу  $eDI = -1,2$ . Выберите верное утверждение.

1. Благо X - предмет роскоши
2. Благо X - инфериорное
3. Благо X - нормальное
4. Благо X - предмет первой необходимости

Вариант задания 40.

Какой из приведенных ниже перечней значений предельной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?

1. 20, 35, 55, 80
2. 20, 28, 34, 38
3. 20, 30, 40, 50
4. 20, 15, 10, 5

Вариант задания 41.

Если значение коэффициента перекрестной эластичности спроса для двух товаров равно 2, то:

1. данные товары являются заменителями
2. цена одного товара в 2 раза выше цены другого товара
3. цена одного товара увеличивается в 2 раза быстрее, цены другого товара
4. данные товары являются дополнителями

Вариант задания 42.

Эластичность спроса в условиях монополистической конкуренции (введите единственно верный вариант ответа):

1. высока
2. низка
3. равна бесконечности
4. равна 0

Вариант задания 43.

Ценовая дискриминация предполагает:

1. продажу разных товаров по разным ценам различным покупателям
2. продажу товара или услуги одного качества и при одинаковых затратах разным группам покупателей, имеющих эластичные и неэластичные кривые спроса
3. установления различных цен на одну и ту же продукцию для разных групп покупателей, причем разница в ценах не является следствием разницы в издержках
4. продажу разных товаров по одной цене

Вариант задания 44.

Графики предельного дохода и цены продукта совпадают в условиях:

1. совершенной конкуренции
2. монополистической конкуренции
3. олигополии
4. олигопсонии

Вариант задания 45.

Рассчитайте коэффициент эластичности спроса по доходам, если при снижении доходов потребителей на 2% спрос на данный товар падает на 5%.

1. +2,5
2. 3
3. 0,4
4. -3

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренции. Монополистическая конкуренция.**

Вариант задания 46.

Выберите признак, который подходит для рынка совершенной конкуренции:

1. фирмы продают уникальный продукт
2. присутствуют барьеры для входа на рынок
3. малое количество фирм,
4. минимальное значение индекса Херфиндаля-Хиршмана

Вариант задания 47.

Выберите признак, который подходит для рынка монополистической конкуренции:

1. высокие барьеры для входа на рынок
2. фирмы продают дифференцированный продукт
3. непреодолимые барьеры для выхода на рынок
4. небольшое количество фирм, каждая фирма обладает существенной рыночной долей

Вариант задания 48.

Ценовая дискриминация предполагает:

1. продажу разных товаров по разным ценам различным покупателям
  2. продажу товара или услуги одного качества и при одинаковых затратах разным группам покупателей, имеющих эластичные и неэластичные кривые спроса
  3. установления различных цен на одну и ту же продукцию для разных групп покупателей, причем разница в ценах не является следствием разницы в издержках
  4. продажу разных товаров по одной цене
  - 5.
3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Олигополия и монополия.**

Вариант задания 49.

Что необходимо, чтобы максимизировать прибыль при монопольном производстве продукции  $МК=10$  д. ед.,  $АТС = 22$  д. ед.,  $МС = 35$  д. е.?

1. увеличить объем производства и снизить цену
2. уменьшить объем производства и повысить цену
3. повысить цену при постоянном объеме производства
4. повысить цену при увеличении объема производства

Вариант задания 50.

Субъект не может быть доминирующим на рынке определенного товара, если он обладает долей:

1. менее 30%
2. менее 30% за исключением случаев, указанных в законодательстве
3. менее 35 %
4. менее 35 % за исключением случаев, указанных в законодательстве

Вариант задания 51.

Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

1. выпускаются дифференцированные товары
2. на рынке оперирует большое количество покупателей и продавцов
3. каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой на свой продукт
4. выпускаются однородные товары

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала**

Вариант задания 52.

Фирма-монополист на рынке готовой продукции будет предъявлять спрос на дополнительные услуги рабочих на конкурентном рынке труда до тех пор, пока не будет соблюдаться равенство...

1.  $MR/MPL = W$
2.  $W/MC = P$
3.  $MRPL = W$
4.  $MR/P = W$

Вариант задания 53.

Реальная заработная плата определяется как...

1. W / P
2. W
3. MRPL
4. P / W

Вариант задания 54.

Показателем, позволяющим достоверно определить выгодность инвестиционного проекта, является:

1. чистая дисконтированная стоимость (NPV)
2. предельный денежный продукт от вложения инвестиций (MRP)
3. предельные издержки на инвестиции (MRC)
4. нет правильного варианта

**5. Содержательный элемент (дескриптор): Предпринимательство и фирма**

Вариант задания 55.

Фирмой может быть:

1. только физическое лицо
2. только юридическое лицо
3. как физическое, так и юридическое лицо
4. физическое лицо или индивидуальный предприниматель

Вариант задания 56.

Выберите, как называется разница между выручкой от продажи продукции и затратами на ее производство:

1. себестоимость
2. прибыль
3. цена
4. нет правильного варианта

**6. Содержательный элемент (дескриптор): Стабилизационная политика государства. Стадии экономического роста и макроэкономическое прогнозирование. Теория экономических циклов.**

Вариант задания 57.

Антимонопольное законодательство направлено на обеспечение:

1. свободы ценообразования
2. запрета монополий
3. условий конкуренции
4. регулирования цен

Вариант задания 58.

Какие показатели помогают определить степень концентрации экономической власти фирмы на рынке:

1. индекс Фишера
2. индекс Лернера
3. индекс Херфиндаля-Хиршмена
4. индекс Ласпейреса

Вариант задания 59.

Монополист – производитель электронного оборудования выпускает и продает такой объем продукции, при котором  $MR = 180\$$ ,  $MC = 100\$$ ,  $ATC = 200\$$ . Чтобы получить максимальную прибыль фирма должна:

1. повысить цену и уменьшить объем выпуска
2. повысить цену и оставить прежний объем выпуска
3. снизить цену и увеличить объем выпуска
4. снизить цену и уменьшить объем выпуска

Вариант задания 60.

Определить: неполноценными (символическими) являются деньги, у которых:

1. номинальная и реальная стоимость не совпадают;
2. номинальная и реальная стоимость совпадают;
3. находятся в неограниченном количестве;
4. имеется высокая степень ликвидности.

Вариант задания 61.

Основополагающими принципами функционирования плановой экономики являются:

1. разделение труда и специализация производства;
2. составление и изменение макроэкономических пропорций;
3. высокий уровень обобществления производства и наличие единого экономического центра;
4. свобода предпринимательства

Вариант задания 62.

Монополистические соглашения о квотах выпускаемой продукции и разделе рынка сбыта – это:

- 1) конгломерат
- 2) синдикат
- 3) концерн
- 4) картель

Вариант задания 63.

Рыночная конкуренция не способствует:

1. социальной защите населения;
2. более эффективному использованию производственных ресурсов;
3. быстрой реакции и адаптации к изменяющимся условиям воспроизводства;
4. повышению качества товаров и услуг.

Вариант задания 64.

Цикл постепенного снижения существующего уровня цен с целью вытеснения конкурентов с олигополистического рынка – это:

1. ценовая конкуренция
2. ценовая война
3. неценовая война
4. ценовое перемирие

**7. Содержательный элемент (дескриптор): Страны и регионы в системе мирового хозяйства Международные экономические организации, их место и роль в мировой экономике. Международные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ) в современной мировой экономике. Международные интеграционные объединения. Основные формы международных экономических отношений (МЭО), конъюнктура**



**мирового рынка. Международная торговля и внешнеторговая политика.  
Международное движение капитала**

Вариант задания 65.

Определите, какие экономические последствия возникают в принимающей стране в результате приезда иностранной рабочей силы:

1. снижается уровень заработной платы
2. рабочие получают дополнительную прибыль, так как растет производство
3. работодатели несут потери, связанные с увеличением затрат на оплату труда рабочих
4. сокращается объем производства в стране

Вариант задания 66.

Последствия падения курса национальной валюты для страны заключается в следующем (не один ответ):

1. дорожает импорт товаров
2. угнетается импорт капитала
3. формируются условия для последующего роста чистого экспорта
4. дешевеет импорт товаров

Вариант задания 67.

Определите Важнейший руководящий орган ВТО

1. Совет представителей
2. Секретариат
3. Конференция министров
4. Совет Министров

Вариант задания 68.

Определите, кто исторически первым интеграционным объединением в новое время стал

1. СНГ
2. ЕС
3. НАФТА
4. СЭВ

Вариант задания 69.

Какие выигрыши получает страна, использующая труд иностранной рабочей силы

1. уменьшение спроса на труд
2. повышение конкурентоспособности продукции
3. укрепление социальной стабильности общества
4. все перечисленное неверно

Вариант задания 70.

Механизм урегулирования внешней задолженности не предусматривает...

1. применение штрафных санкций
2. реструктуризацию долга
3. продление срока погашения долга
4. списание долга или его части

Вариант задания 71.

Определите условие при пассивном платежном балансе страны инструменты государственного регулирования направлены на:

1. привлечение иностранного капитала и ограничение вывоза товаров
2. стимулирование импорта и сдерживание экспорта товаров и услуг

3. стимулирование экспорта и сдерживание импорта товаров и услуг
4. поощрение вывоза капитала и ограничение ввоза товаров

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-3<sub>ОПК-1</sub> Владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. **Содержательный элемент (descriptor): Спрос, предложение и рыночное равновесие. Издержки производства и прибыль. Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD-AS).** (владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач в области рынка).

2. **Содержательный элемент (descriptor): Рынок природных ресурсов** (владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач в области рынка природных ресурсов).

3. **Содержательный элемент (descriptor): Олигополия и монополия** (владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач в области рыночных отношений).

4. **Содержательный элемент (descriptor): Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция.** (владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач по вопросам экономической нестабильности).

5. **Содержательный элемент (descriptor): Фискальная (налогово-бюджетная) и монетарная (денежно-кредитная) политика государства.** (владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач в области денежной политики государства).

6. **Содержательный элемент (descriptor): Предмет и структура макроэкономики. Стабилизационная политика государства** (владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач в области стабилизационной политики государства).

7. **Содержательный элемент (descriptor): Страны и регионы в системе мирового хозяйства. Международные экономические организации, их место и роль в мировой экономике. Международная торговля и внешнеторговая политика. Международные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ) в современной мировой экономике. Международные интеграционные объединения. Международное движение капитала. Инструменты государственного регулирования внешней торговли. Международная торговля и внешнеторговая политика.** (владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач в области международной экономической деятельности).

1. **Содержательный элемент (descriptor): Спрос, предложение и рыночное равновесие. Издержки производства и прибыль. Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD-AS).**

Вариант задания 72.

Определите равновесную цену и количество при  $Q_d = 8 - 4P$   $Q_s = 2P - 4$ , где  $Q_d$  – функция спроса,  $Q_s$  – функция предложения.

1.  $P=1$   $Q=6$
2.  $P=2$   $Q=0$
3.  $P=2$   $Q=8$
4.  $P=0,1$   $Q=5$

Вариант задания 73.

Вася и Иван подъезжают к заправке. Не глядя на цены, Вася всегда говорит: "Мне бензина - 20 литров". Определите эластичность спроса по цене у Васи:

1. ноль
2. бесконечность
3. единица
4. единица или бесконечность

Вариант задания 74.

Какой из приведенных ниже перечней значений ПРЕДЕЛЬНОЙ полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?

1. 20, 10, 10, 11
2. 20, 15, 10, 5
3. 20, 28, 34, 38
4. 20, 30, 40, 50

Вариант задания 75.

Определите равновесную цену и количество при  $Q_d=8 - 2P$   $Q_s=3P+3$ , где  $Q_d$  – функция спроса,  $Q_s$  – функция предложения

1.  $P=1$   $Q=6$
2.  $P=1$   $Q=5$
3.  $P=2$   $Q=6$
4.  $P=0,1$   $Q=5$

Вариант задания 76.

Определите равновесную цену, которая установится на этом рынке. На рынке некоторого товара X функция спроса задана как  $Q_d = 900 - 3P$ , а функция предложения задана как  $Q_s = 2P - 100$ , где P – цена товара X,  $Q_d$  - величина спроса на него, а  $Q_s$  - величина предложения.

1. 300
2. 200
3. 500
4. 250

Вариант задания 77.

Определите, при каком объеме выпуска фирма достигнет максимальной прибыли, если цена каждой единицы продукции постоянна и равна 15 руб./шт.? Зависимость между объемом выпуска фирмы (Q) и ее общими издержками (ТС) представлена в таблице.

Выпуск (Q), шт.	Общие издержки (ТС), руб.
0	16
1	22
2	30
3	42
4	52
5	70

1. 4
2. 2
3. 5
4. 3

Вариант задания 78.

Определить, какая кривая показывает альтернативные варианты производства благ при полном использовании ресурсов:

1. спроса;
2. предложения;
3. производственных возможностей;
4. уровня жизни.

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Рынок природных ресурсов*

Вариант задания 79.

Определите, чему равна цена участка земли, если он ежегодно приносит 10 тыс. руб. рентного дохода, а ставка процента равна 10% годовых?

1. 10 тыс. руб.
2. 115 тыс. руб.
3. 100 тыс. руб.
4. 1000 тыс. руб.

Вариант задания 80.

Определите, при какой ставке процента собственник земли, получающий ренту 10 тыс. руб. в год, согласится продать ее по цене 200 тыс. руб.?

1. 3%
2. 15%
3. 0,5%
4. 5%

Вариант задания 81.

Определите, какова цена участка земли, если  $Q = 40$  га, а ставка банковского процента составляет  $r=4\%$  годовых. Спрос на землю описывается уравнением  $QD=500-5R$ , где  $Q$  – площадь земельных угодий,  $R$  – арендная плата.

1. 2300 д.е.
2. 2500 д.е.
3. 3200 д.е.
4. 2700 д.е.

Вариант задания 82.

Определите, цену земельного участка, если землевладелец ежегодно получает 50 тыс. ден. ед. земельной ренты, а банк оплачивает вкладчикам 5% годовых.

1. 1500 тыс. д. ед.
2. 1000 тыс. д. ед.
3. 1100 тыс. д. ед.
4. 100 тыс. д. ед.

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Олигополия и монополия*

Вариант задания 83.

Определите предельный доход при увеличении объема продаж с 10 до 11 единиц. Монополист может продать 10 единиц товара по цене 100 долл/ед. Продажа 11 единиц вызывает снижение цены до 99,5 долл/ед.

1. 100
2. 99,5
3. 94,5
4. 94,0

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция.**

Вариант задания 84.

Определите, как борьба с безработицей предполагает использование следующих средств (ответ не один):

1. уменьшение предложения денег;
2. повышение эффективности работы служб занятости;
3. увеличение нормы обязательных резервов;
4. увеличение государственных расходов.

Вариант задания 85.

Определить, что в соответствии с классической теорией занятости существует только:

1. фрикционная безработица
2. структурная безработица
3. циклическая безработица
4. добровольная безработица
- 5.

Вариант задания 86.

Определить, как Кейнсианская теория занятости определяет безработицу:

1. вынужденную
2. скрытую
3. сезонную
4. естественную

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Фискальная (налогово-бюджетная) и монетарная (денежно-кредитная) политика государства.**

Вариант задания 87.

Определить: неполноценными (символическими) являются деньги, у которых:

1. номинальная и реальная стоимость не совпадают;
2. номинальная и реальная стоимость совпадают;
3. находятся в неограниченном количестве;
4. имеется высокая степень ликвидности.

Вариант задания 88.

Определить, как борьба с безработицей предполагает использование следующих средств (ответ не один):

1. уменьшение предложения денег
2. повышение эффективности работы служб занятости
3. увеличение нормы обязательных резервов
4. увеличение государственных расходов

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предмет и структура макроэкономики. Стабилизационная политика государства**

Вариант задания 89.

Определить, что меркантилисты считали основным источником богатства:

1. Внутреннюю торговлю;
2. Внешнюю торговлю;
3. Сельское хозяйство;

4. Ремесленное производство;

Вариант задания 90.

Определить, чем обусловлены социально-экономические отношения:

1. Состоянием человеческого капитала;
2. Характером господствующих отношений собственности;
3. Природой используемых производительных сил;
4. Уровнем развития техники и технологии.

Вариант задания 91.

Основополагающими принципами функционирования плановой экономики являются:

1. разделение труда и специализация производства;
2. составление и изменение макроэкономических пропорций;
3. высокий уровень обобществления производства и наличие единого экономического центра;
4. свобода предпринимательства

Вариант задания 92.

Совершенная (свободная) конкуренция не предполагает:

1. монопольное ценообразование
2. наличие полной коммерческой информации
3. большое число участников и свобода доступа на рынок
4. абсолютную однородность товаров

**7. Содержательный элемент (дескриптор): Страны и регионы в системе мирового хозяйства. Международные экономические организации, их место и роль в мировой экономике. Международная торговля и внешнеторговая политика. Международные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ) в современной мировой экономике. Международные интеграционные объединения. Международное движение капитала. Инструменты государственного регулирования внешней торговли. Международная торговля и внешнеторговая политика.**

Вариант задания 93.

Группа стран, получающая наибольшие международные кредиты

1. Страны СНГ и Восточной Европы
2. «Семерка» наиболее развитых стран мира
3. Новые индустриальные страны Азии
4. беднейшие страны Африки и Азии

Вариант задания 94.

Важнейшим руководящим органом ВТО является

1. Совет представительств
2. Секретариат
3. Конференция министров
4. Совет Министров

Вариант задания 95.

Базируясь на следующих данных платежного баланса в млрд. денежных единиц: товарный экспорт = 60, товарный импорт = 55, экспорт услуг = 20, импорт услуг = 10, можно утверждать, что баланс счета текущих операций составит (в млрд. денежных единиц)

1. -10
2. -15

3. +15
4. +20

Вариант задания 96.

Главная причина возникновения ТНК

1. развитие мировой торговли
2. концентрация производства и капитала
3. жесткая конкуренция
4. развитие валютно-финансовых отношений

Вариант задания 97.

В рамках НАФТА США экспортируют компьютеры, Мексика фрукты, Канада тракторы.

Определите создание НАФТА

1. выгодно производителям тракторов в США
2. невыгодно производителям тракторов в Канаде
3. невыгодно производителям компьютеров в США
4. выгодно производителям фруктов в Мексике

Вариант задания 98.

Валютные интервенции проводятся, чтобы

1. нанести экономический ущерб другой стране
2. установить господство национальной валюты на мировом валютном рынке
3. поддержать курс национальной валюты
4. оплачивать товары и услуги

Вариант задания 99.

Определите кого относят к внешнеэкономическому действию, увеличивающему предложение иностранной валюты

1. импорт услуг
2. импорт капитала
3. импорт товаров
4. экспорт капитала

Вариант задания 100.

Валютные интервенции проводятся, чтобы...

1. нанести экономический ущерб другой стране
2. установить господство национальной валюты на мировом валютном рынке
3. поддержать курс национальной валюты
4. оплачивать товары и услуги

**ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-1<sub>ОПК-2</sub>. Демонстрирует знания методов сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Выборочное наблюдение.**
2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики.**
3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Абсолютные и относительные**

**статистические величины. Статистическое изучение взаимосвязи явлений. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.**

**4. Содержательный элемент (дескриптор): Экономические индексы. Статистика национального богатства. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. Статистика социального развития и уровня жизни населения.**

**5. Содержательный элемент (дескриптор): Эконометрика, ее задачи и метод**

**6. Содержательный элемент (дескриптор): Линейные эконометрические модели из одновременных уравнений. Отражение в модели фактора времени Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов. Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов. Предпосылки применения МНК**

Вариант задания 1.

Научно организованный, планомерный и систематический процесс сбора массовых сведений о социально-экономических явлениях и процессах путем регистрации существенных признаков по заранее разработанной программе, называется...

1. статистическим исследованием
2. специально организованным наблюдением
3. статистикой
4. статистическим наблюдением

Вариант задания 2.

Ошибка, которая является результатом преднамеренного и пристрастного отбора единиц из изучаемой генеральной совокупности, называется

1. случайной ошибкой репрезентативности
2. систематической ошибкой репрезентативности
3. случайной ошибкой регистрации
4. систематической ошибкой регистрации

**2. Содержательный элемент (дескриптор): Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики.**

Вариант задания 3.

Для наглядного изображения на графике сезонных колебаний в течение года в MS Excel применяется тип диаграммы

1. лепестковая (радиальная)
2. круговая (секторная)
3. точечная
4. гистограмма

Вариант задания 4.

Какой тип диаграммы в MS Excel позволяет графически изобразить интервальный ряд распределения?

1. Гистограмма
2. Линейчатая
3. Круговая
4. График

Вариант задания 5.

Для наглядного изображения на графике сезонных колебаний в течение года в MS Excel применяется тип диаграммы

1. Лепестковая (радиальная)



2. Круговая (секторная)
3. Точечная
4. Гистограмма

Вариант задания 6.

При построении интервального ряда распределения в MS Excel для определения количества случаев наблюдений в каждом интервале применяется статистическая функция

1. ЧАСТОТА (Массив данных; Массив интервалов)
2. СЧЁТ (Массив данных; Критерий)
3. РАНГ (Массив данных; Критерий)
4. все три функции

Вариант задания 7.

При построении дискретного ряда распределения в MS Excel для определения количества случаев наблюдений для каждого значения признака применяется статистическая функция

1. ЧАСТОТА (Массив данных; Массив интервалов)
2. СЧЁТЕСЛИ (Массив данных; Критерий)
3. РАНГ (Массив данных; Критерий)
4. все три функции

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Абсолютные и относительные статистические величины. Статистическое изучение взаимосвязи явлений. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.**

Вариант задания 8.

В результате сравнения уровня изучаемого явления с размерами среды его распространения получают

1. относительный показатель интенсивности
2. относительный показатель структуры
3. относительный показатель координации
4. относительный показатель сравнения

Вариант задания 9.

Для осуществления комплексного корреляционно-регрессионного анализа взаимосвязей между исследуемыми переменными в MS Excel можно использовать

1. инструмент «Регрессия» в Пакете «Анализ данных»
2. инструмент «Корреляция» в Пакете «Анализ данных»
3. инструмент «Описательная статистика» в Пакете «Анализ данных»
4. все перечисленное выше

Вариант задания 10.

Какая из статистических функций в MS Excel позволяет вычислить парный линейный коэффициент корреляции?

1. КОРРЕЛЯЦИЯ (Массив1; Массив2)
2. ФРАСПОБР (Массив1; Массив2)
3. РЕГРЕССИЯ (Массив1; Массив2)
4. КОРРЕЛ (Массив1; Массив2)

Вариант задания 11.

Для осуществления комплексного корреляционно-регрессионного анализа взаимосвязей между исследуемыми переменными в MS Excel можно использовать

1. инструмент «Регрессия» в Пакете «Анализ данных»
2. инструмент «Корреляция» в Пакете «Анализ данных»
3. инструмент «Описательная статистика» в Пакете «Анализ данных»
4. все перечисленное выше

Вариант задания 12.

Какой тип диаграммы в MS Excel позволяет графически изобразить зависимость между двумя переменными в виде поля соответствий (поля корреляции)?

1. График
2. Точечная с отрезками и маркерами
3. Пузырьковая
4. Точечная диаграмма

Вариант задания 13.

С целью прогнозирования уровня показателя на основе имеющегося временного ряда его значений можно использовать:

1. среднее значение коэффициента роста, рассчитанное по этому временному ряду
2. среднее значение абсолютного прироста, рассчитанное по этому временному ряду
3. модель тренда, построенную для этого временного ряда
4. все перечисленное выше

Вариант задания 14.

Какой тип диаграммы в MS Excel позволяет графически изобразить динамику исследуемого процесса?

1. График
2. Линейчатая
3. Лепестковая
4. Точечная диаграмма

**4. Содержательный элемент (дескриптор): Экономические индексы. Статистика национального богатства. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. Статистика социального развития и уровня жизни населения.**

Вариант задания 15.

Как определить абсолютный размер экономии (перерасхода) средств покупателей в результате изменения цен и объемов продаж по группе товаров

1. как разность индекса товарооборота и индекса цен
2. как разность числителя и знаменателя индекса цен
3. как разность индекса товарооборота и индекса объема продаж
4. как разность числителя и знаменателя индекса товарооборота

Вариант задания 16.

Показатель фондовооруженности характеризует

1. отношение среднегодовой стоимости основных фондов к среднегодовой численности рабочих
2. отношение стоимости основных фондов на начало года к среднегодовой численности рабочих
3. отношение стоимости основных фондов на конец года к среднегодовой численности рабочих
4. отношение среднегодовой численности рабочих к среднегодовой стоимости основных фондов

Вариант задания 17.

Стоимость валового выпуска (ВВ) товаров и услуг в рыночных ценах можно вычислить по формуле (где ВВП – валовой внутренний продукт, ПП – промежуточное потребление, ЧНПИ – чистые налоги на продукты и импорт, НПИ – налоги на продукты и импорт)

1.  $ВВ_{\text{рын.ц}} = ВВП - ПП + ЧНПИ$
2.  $ВВ_{\text{рын.ц}} = ВВ_{\text{осн.ц}} - ЧНПИ$
3.  $ВВ_{\text{рын.ц}} = ВВ_{\text{осн.ц}} + НПИ$
4.  $ВВ_{\text{рын.ц}} = ВВ_{\text{осн.ц}} + ЧПНИ$

Вариант задания 18.

Величина чистых налогов на производство определяется по формуле

1. Налоги на производство – Потребление основного капитала
2. Налоги на производство – Налоги на импорт
3. Налоги на производство + Субсидии на производство
4. Налоги на производство - Субсидии на производство

Вариант задания 19.

Уровень дохода, находящийся в середине ранжированного ряда распределения населения по доходам, называется

1. модальным доходом
2. медианным доходом
3. децильным доходом
4. квартильным доходом

Вариант задания 20.

Уровень дохода, наиболее часто встречающийся среди населения, называется

1. модальным доходом
2. медианным доходом
3. децильным доходом
4. квартильным доходом

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Эконометрика, ее задачи и метод*

Вариант задания 21.

Что является предметом изучения эконометрики?

1. Количественная сторона экономических процессов и явлений
2. Массовые экономические процессы и явления
3. Система внутренних связей между явлениями национальной экономики
4. Качественная сторона экономических процессов и явлений

Вариант задания 22.

Гетероскедастичность – это в эконометрике термин, обозначающий...

1. Неоднородность наблюдений, которая выражается в непостоянной (неодинаковой) дисперсии случайной ошибки эконометрической (регрессионной) модели
2. Однородную вариантность значений наблюдений, которая выражена в относительной стабильности, гомогенности дисперсии случайной ошибки эконометрической (регрессионной) модели
3. Меру разброса значений случайной величины относительно ее математического ожидания
4. Свойство наблюдений, которое выражается в постоянной (одинаковой) дисперсии случайной ошибки эконометрической (регрессионной) модели

5.

Вариант задания 23.

Гомоскедастичность – это в эконометрике термин, обозначающий...

1. Неоднородность наблюдений, которая выражается в непостоянной (неодинаковой) дисперсии случайной ошибки эконометрической (регрессионной) модели
2. Однородную вариантность значений наблюдений, которая выражена в относительной стабильности, гомогенности дисперсии случайной ошибки эконометрической (регрессионной) модели
3. Меру разброса значений случайной величины относительно ее математического ожидания
4. Свойство наблюдений, которое выражается в постоянной (одинаковой) дисперсии случайной ошибки эконометрической (регрессионной) модели

Вариант задания 24.

Мультиколлинеарность – это в эконометрике термин, обозначающий...

1. Метод, позволяющий оценить параметры модели, опираясь на случайные выборки
2. Статистическую зависимость между последовательными элементами одного ряда, которые взяты со сдвигом
3. Наличие линейной зависимости между факторами (объясняющими переменными) регрессионной модели
4. Меру разброса значений случайной величины относительно ее математического ожидания

Вариант задания 25.

Автокорреляция – это в эконометрике термин, обозначающий...

1. Метод, позволяющий оценить параметры модели, опираясь на случайные выборки
2. Статистическую зависимость между последовательными элементами одного ряда, которые взяты со сдвигом
3. Наличие линейной зависимости между факторами (объясняющими переменными) регрессионной модели
4. Меру разброса значений случайной величины относительно ее математического ожидания

Вариант задания 26.

Предметом исследования и анализа в эконометрике являются...

1. Структура, порядок и отношения, сложившиеся на основе операций подсчета, измерения и описания формы объектов
2. Возможности применения методов математики для решения экономических задач
3. Количественные и качественные экономические взаимосвязи, и взаимозависимости, опираясь на методы и модели математики и статистики
4. Статистическая зависимость между последовательными элементами одного ряда

Вариант задания 27.

Метод наименьших квадратов в эконометрике – это метод...

1. Который используется для расчета наименьших отклонений случайных величин, влияющих на конечный результат
2. Который позволяет решать задачи, опираясь на минимизацию суммы квадратов отклонений некоторых функций от искомым переменных
3. Который позволяет оценить значение неизвестного параметра, минимизируя значение функции правдоподобия
4. Который позволяет решать задачи, опираясь на максимизацию суммы квадратов отклонений некоторых функций от искомым переменных

Вариант задания 28.

Модели в эконометрике – это...

1. Средство прогнозирования значений определенных переменных
2. Экономические и статистические зависимости, выраженные математическими функциями
3. Данные одного типа, сгруппированные определенным образом
4. Средство отображения значений определенных переменных

Вариант задания 29.

Зависимая переменная в эконометрике – это...

1. Параметр, состоящий из случайной и неслучайной величин
2. Некоторая переменная регрессионной модели, которая является функцией регрессии с точностью до случайного возмущения
3. Переменная, которая получается путем перевода качественных характеристик в количественные, т.е. путем присвоения цифровой метки
4. Некоторая переменная регрессионной модели, которая объясняет формирование другой переменной, являясь аргументом регрессионной функции

Вариант задания 30.

Фиктивная переменная в эконометрике – это...

1. Параметр, состоящий из случайной и неслучайной величин
2. Некоторая переменная регрессионной модели, которая является функцией регрессии с точностью до случайного возмущения
3. Переменная, которая получается путем перевода качественных характеристик в количественные, т.е. путем присвоения цифровой метки
4. Некоторая переменная регрессионной модели, которая объясняет формирование другой переменной, являясь аргументом регрессионной функции

Вариант задания 31.

Какие существуют типы переменных в эконометрике?

1. Предопределенные, экзогенные, эндогенные
2. Пространственные, временные, панельные
3. Экзогенные, эндогенные
4. Зависимые и независимые

**6. Содержательный элемент (дескриптор):** **Линейные эконометрические модели из одновременных уравнений. Отражение в модели фактора времени Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов. Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов. Предпосылки применения МНК**

Вариант задания 32.

Эндогенные переменные – это переменные...

1. Внешние, задаваемые вне социально-экономической модели и не зависящие от ее состояния
2. Внутренние, сформированные в результате функционирования социально-экономической системы
3. Которые постоянно изменяются
4. Дискретные

Вариант задания 33.

Экзогенные переменные – это переменные...

1. Внешние, задаваемые вне социально-экономической модели и не зависящие от ее состояния
2. Внутренние, сформированные в результате функционирования социально-экономической системы
3. Которые постоянно изменяются
4. Дискретные

Вариант задания 34.

Приведенная форма модели является результатом преобразования ...

1. системы независимых уравнений
2. структурной формы модели
3. системы рекурсивных уравнений
4. нелинейных уравнений системы

Вариант задания 35.

Система эконометрических уравнений предполагает наличие ...

1. нескольких зависимых и нескольких независимых признаков
2. одного зависимого и совокупности независимых признаков
3. одного зависимого и нескольких независимых признаков
4. нескольких зависимых и одного независимого признаков

Вариант задания 36.

В общем случае базовыми составляющими каждого уровня временного ряда являются ...

1. случайные временные воздействия
2. сезонные колебания и случайные факторы
3. тенденция, сезонные колебания и случайные факторы
4. тенденция и случайные факторы

Вариант задания 37.

Критические значения статистики Дарбина-Уотсона зависят от следующих факторов ...

1. Количество наблюдений в выборке и число объясняющих переменных
2. Число объясняющих переменных и конкретные значения переменных
3. Количество наблюдений в выборке и конкретные значения переменных
4. Форма трендовой модели

Вариант задания 38.

Парная линейная регрессия предполагает наличие следующих основных составляющих...

1. двух и более факторов и нелинейность уравнения регрессии
2. одного фактора и линейность уравнения регрессии
3. одного фактора и нелинейность уравнения регрессии
4. двух факторов и линейность уравнения регрессии

Вариант задания 39.

Задача построения уравнение регрессии по рядам динамики может быть решена путем...

1. построения регрессии по среднему коэффициенту роста
2. построения регрессии по отклонениям от среднего значения
3. построения регрессии средних значений показателей
4. включением фактора времени в уравнение регрессии

Вариант задания 40.

Укажите, какие условия составляют базовые предпосылки применения метода

наименьших квадратов (МНК) для моделирования регрессии между переменными (несколько ответов)

1. гомоскедастичность остатков модели
2. случайный характер остатков модели
3. отсутствие автокорреляции в остатках модели
4. остатки модели имеют нормальный закон распределения

Вариант задания 41.

Двухшаговый метод наименьших квадратов предполагает ... использование обычного МНК (вставьте пропущенное слово)

1. трехкратное
2. не использовать обычного МНК
3. однократное
4. двукратное

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики. Выборочное наблюдение.** (осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных)

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Абсолютные и относительные статистические величины. Статистическое изучение взаимосвязи явлений. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.** (осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач)

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Статистика населения. Статистика национального богатства.** (осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в области статистики населения)

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.** (осуществляет статистический анализ данных с учетом макроэкономических показателей при решении поставленных экономических задач)

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Отражение в модели фактора времени. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов. Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов** (осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных)

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предпосылки применения МНК. Линейные эконометрические модели из одновременных уравнений** (осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач применяя различные модели)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики. Выборочное наблюдение.**

Вариант задания 42.

Программно-методологическая часть плана статистического наблюдения включает определение ...

1. цели, объекта, единицы, программы и формуляра наблюдения
2. места, времени, формы, вида, способа наблюдения
3. способа сбора первичной информации от исследуемых единиц
4. только инструментария наблюдения
- 5.

Вариант задания 43.

Для наглядного изображения на графике структурных особенностей исследуемой совокупности в MS Excel применяется тип диаграммы

1. лепестковая (радиальная)
2. круговая (секторная)
3. точечная
4. гистограмма

Вариант задания 44.

Для повышения репрезентативности выборки необходимо

1. отбирать самые характерные и доступные для обследования единицы генеральной совокупности
2. предварительно разбить генеральную совокупность на типические однородные группы и осуществить случайный отбор единиц из каждой группы
3. отобрать небольшое количество единиц из генеральной совокупности и осуществить детальное их изучение
4. осуществить систематический отбор единиц из генеральной совокупности
- 5.

**2. Содержательный элемент (дескриптор): Абсолютные и относительные статистические величины. Статистическое изучение взаимосвязи явлений. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.**

Вариант задания 45.

Определите темп роста (в %), если размер планового задания равен 125%, а степень выполнения плана равна 96%

1. 120,0
2. 115,2
3. 1,20
4. 80,0

Вариант задания 46.

Какой из инструментов пакета «Анализ данных» в MS Excel вы используете для решения задачи отбора факторов в регрессионную модель?

1. инструмент «Регрессия»
2. инструмент «Корреляция»
3. инструмент «Описательная статистика»
4. все перечисленное выше

Вариант задания 47.

В отчетном году было произведено 835 тыс. легковых автомобилей, по сравнению с предыдущим годом темп сокращения составил (-13,3%). Определите объем производства легковых автомобилей в предыдущем году:

1. 423,9
2. 954,3
3. 963,1
4. 748,3



Вариант задания 48.

В MS Excel на диаграмме динамики при построении линии тренда для вывода на рисунок показателя качества полученной модели тренда необходимо в диалоговом окне поставить «флажок» (отметку) в строке:

1. показывать уравнение на диаграмме
2. добавить линию тренда
3. поместить на диаграмму величину достоверности аппроксимации  $R^2$
4. установить пересечение

Вариант задания 49.

В MS Excel на диаграмме динамики при построении графика нелинейной функции тренда можно использовать следующие виды моделей:

1. экспоненциальная, логарифмическая
2. полиномиальная
3. степенная
4. все перечисленное выше

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Статистика населения. Статистика национального богатства.**

Вариант задания 50.

При условии, что постоянное население города составляет 120000 человек, временно проживающие 800 человек, временно отсутствующие – 1200 человек. Определите наличное население города

1. 119600
2. 118800
3. 120400
4. 119200

Вариант задания 51.

Стоимость основных фондов на начало года составила 210 млн. руб., на конец года – 270 млн. руб., реализовано продукции на сумму 600 млн. руб. Показатель фондоемкости составит (руб./руб.)

1. 0,4
2. 2,5
3. 1,25
4. 0,8

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.**

Вариант задания 52.

Расчет величины ВВП производственным методом следует выполнять по формуле

1.  $ВВП = \sum ВДС\ осн.ц$
2.  $ВВП = ОТ + ЧНПр + ЧНИ + ВП + ВСД$
3.  $ВВП = КП + ВС + (\text{Э} - И) + СР$
4.  $ВВП = ВВ\ осн.ц - ПП + ЧНП + ЧНИ$

Вариант задания 53.

Расчет величины ВВП распределительным методом следует выполнять по формуле...

1.  $ВВП = \sum ВДС\ осн.ц$
2.  $ВВП = ОТ + ЧНПр + ЧНИ + ВП + ВСД$

3.  $ВВП = КП + ВС + (\text{Э} - И) + СР$
4.  $ВВП = ВВ \text{ осн.ц} - ПП + ЧНП + ЧНИ$

Вариант задания 54.

Расчет величины ВВП методом конечного использования следует выполнять по формуле...

1.  $ВВП = \Sigma ВДС \text{ осн.ц}$
2.  $ВВП = ОТ + ЧНПр + ЧНИ + ВП + ВСД$
3.  $ВВП = КП + ВС + (\text{Э} - И) + СР$
4.  $ВВП = ВВ \text{ осн.ц} - ПП + ЧНП + ЧНИ$

**5. Содержательный элемент (дескриптор): Отражение в модели фактора времени. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов. Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов**

Вариант задания 55.

Для решения задачи построения уравнение регрессии по рядам динамики применим способ... (несколько ответов)

1. построения регрессии по первым разностям
2. построения регрессии по отклонениям от трендов
3. построения регрессии средних значений показателей
4. исключением фактора времени из уравнения регрессии

Вариант задания 56.

Если при анализе временного ряда наиболее высоким оказался коэффициент автокорреляции первого порядка, то исследуемый ряд содержит только...

1. тенденцию
2. циклические колебания с периодичностью в один момент времени
3. сильную нелинейную тенденцию
4. случайную компоненту

Вариант задания 57.

Уравнение регрессии по рядам динамики можно построить следующими способами ... (несколько ответов)

1. регрессия по среднему коэффициенту роста
2. регрессия по отклонениям от трендов
3. регрессия первых разностей
4. включение фактора времени в уравнение регрессии

Вариант задания 58.

Решая задачу измерения силы корреляционной связи между двумя переменными в модели нелинейной регрессии, необходимо вычислить ...

1. парный индекс корреляции
2. множественный индекс корреляции
3. парный коэффициент корреляции
4. парный коэффициент детерминации

**6. Содержательный элемент (дескриптор): Предпосылки применения МНК. Линейные эконометрические модели из одновременных уравнений**

Вариант задания 59.

Система эконометрических уравнений не используется при моделировании ...

1. макроэкономических показателей
2. связей между экономическими показателями
3. механизма функционирования экономических систем
4. взаимосвязей временных рядов данных

Вариант задания 60.

Решение задачи перехода от точечного оценивания к интервальному требует, чтобы значения оценок исследуемых параметров регрессии были...

1. эффективными и несостоятельными
2. неэффективными и состоятельными
3. эффективными и несмещенными
4. состоятельными и смещенными

Вариант задания 61.

При оценке параметров систем одновременных уравнений не производят ...

1. преобразование структурной формы модели в приведенную
2. линеаризацию уравнений системы
3. идентификацию системы одновременных уравнений
4. расчет коэффициентов приведенной формы

Вариант задания 62.

Двухшаговый метод наименьших квадратов применяется для оценки параметров ...

1. нелинейных уравнений регрессии
2. систем эконометрических уравнений
3. линеаризованных уравнений регрессии
4. временных рядов

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-3<sub>ОПК-2</sub> Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики.** (владеет навыками сбора данных, необходимых для решения поставленных экономических задач)
2. **Содержательный элемент (дескриптор): Статистика населения. Статистика рынка труда. Статистика национального богатства.** (владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения статистических задач)
3. **Содержательный элемент (дескриптор): Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. Отражение в модели фактора времени. Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов.** (владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач)
4. **Содержательный элемент (дескриптор): Предпосылки применения МНК. Линейные эконометрические модели из одновременных уравнений** (владеет навыками статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач)

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики.**

Вариант задания 63.

В результате решения задачи оценки силы взаимосвязи между переменными значение коэффициента корреляции получилось равным (-1,3). Это означает, что ...

1. корреляция между переменными обратная и весьма тесная
2. между переменными отрицательная корреляция
3. в расчетах допущена ошибка
4. нет правильных ответов

Вариант задания 64.

Решая задачу ранжирования данных в исходном массиве в MS Excel, вы используете инструмент...

1. Сортировка
2. Фильтрация
3. Консолидация
4. все перечисленное выше

Вариант задания 65.

Решая задачу отсеивания данных с требуемыми значениями в исходном массиве в MS Excel, вы используете инструмент...

1. Сортировка
2. Фильтрация
3. Консолидация
4. все перечисленное выше

Вариант задания 66.

Решая задачу подсчета количества повторов различных значений признака при построении дискретного ряда распределения в MS Excel, вы используете функция

1. ЧАСТОТА (Массив данных; Массив интервалов)
2. СЧЁТЕСЛИ (Массив данных; Критерий)
3. РАНГ (Массив данных; Критерий)
4. все три функции

Вариант задания 67.

Какой из инструментов пакета «Анализ данных» в MS Excel вы используете для решения задачи построения регрессионной модели?

1. инструмент «Регрессия»
2. инструмент «Корреляция»
3. инструмент «Описательная статистика»
4. все перечисленное выше

Вариант задания 68.

Решая задачу построения матрицы парных линейных коэффициентов корреляции в MS Excel, вы будете использовать в пакете «Анализ данных» ...

1. инструмент «Регрессия»
2. инструмент «Корреляция»
3. инструмент «Описательная статистика»
4. все перечисленное выше

Вариант задания 69.

Решая задачу получения значения стандартной ошибки модели регрессии в MS Excel, вы будете использовать в пакете «Анализ данных» ...

1. инструмент «Регрессия»
2. инструмент «Корреляция»
3. инструмент «Описательная статистика»
4. все перечисленное выше

Вариант задания 70.

При каком значении средней ошибки аппроксимации трендовой модели вы примете решение, что она плохо подобрана для описания тенденции временного ряда и может привести к высокой погрешности прогноза?

1. 3%
2. 6%
3. 15%
4. 33%

Вариант задания 71.

В MS Excel для решения задачи получения модели тренда по известному массиву данных о динамике исследуемого процесса вы выполните действия:

1. показывать уравнение на диаграмме
2. добавить линию тренда
3. построить график
4. все перечисленное выше

Вариант задания 72.

В MS Excel для решения задачи построения линии тренда по известному массиву данных о динамике исследуемого процесса вы выполните действия:

1. показывать уравнение на диаграмме
2. добавить линию тренда
3. построить график
4. все перечисленное выше

Вариант задания 73.

Какой из инструментов пакета «Анализ данных» в MS Excel вы используете для решения задачи построения регрессионной модели?

1. инструмент «Регрессия»
2. инструмент «Корреляция»
3. инструмент «Описательная статистика»
4. все перечисленное выше

Вариант задания 74.

Решая задачу построения матрицы парных линейных коэффициентов корреляции в MS Excel, вы будете использовать в пакете «Анализ данных» ...

1. инструмент «Регрессия»
2. инструмент «Корреляция»
3. инструмент «Описательная статистика»
4. все перечисленное выше

Вариант задания 75.

Решая задачу получения значения стандартной ошибки модели регрессии в MS Excel, вы будете использовать в пакете «Анализ данных» ...

1. инструмент «Регрессия»
2. инструмент «Корреляция»
3. инструмент «Описательная статистика»
4. все перечисленное выше

Вариант задания 76.

При каком значении средней ошибки аппроксимации трендовой модели вы примете

решение, что она плохо подобрана для описания тенденции временного ряда и может привести к высокой погрешности прогноза? (несколько ответов)

1. 3%
2. 6%
3. 15%
4. 33%

Вариант задания 77.

В MS Excel для решения задачи получения модели тренда по известному массиву данных о динамике исследуемого процесса вы выполните действия:

1. показывать уравнение на диаграмме
2. добавить линию тренда
3. построить график
4. все перечисленное выше

Вариант задания 78.

В MS Excel для решения задачи построения линии тренда по известному массиву данных о динамике исследуемого процесса вы выполните действия (несколько ответов)

1. показывать уравнение на диаграмме
2. добавить линию тренда
3. построить график
4. все перечисленное выше

Вариант задания 79.

Аргументируйте, как должны соотноситься между собой расчетное и табличное значения критерия Стьюдента для статистически значимого параметра модели регрессии...

1. расчетное значение должно быть строго равно табличному значению критерия
2. расчетное значение должно быть не больше табличного значения критерия
3. расчетное значение должно быть не меньше табличного значения критерия
4. эти значения сравнивать нельзя

Вариант задания 80.

Зависимость между признаками X и Y, для которых средние значения соответственно равны 5,5 тыс. руб. и 30,2 куб. м, описывается уравнением регрессии  $\hat{y}_x = -3,2 + 0,02 \cdot x$ . По уравнению регрессии сформулируйте вывод о направлении и степени влияния X на Y:

1. при увеличении значения X на 1 тыс. руб. значение Y уменьшается в среднем на 3,2 куб. м
2. при увеличении значения X на 1 тыс. руб. значение Y увеличивается в среднем на 0,02 куб. м
3. при увеличении значения Y на 1 куб. м значение X уменьшается в среднем на 3,2 тыс. руб.
4. при увеличении значения Y на 1 куб. м значение X увеличивается в среднем на 0,02 тыс. руб.

Вариант задания 81.

Расчет значения коэффициента детерминации не позволяет оценить

1. качество подбора уравнения регрессии
2. долю влияния факторного признака на результативный
3. статистическую значимость коэффициента регрессии
4. долю остаточной дисперсии результативного признака в общей дисперсии

Вариант задания 82.

Дайте оценку качества регрессионной модели, если в неё будут включены два мультиколлинеарных фактора:

1. модель будет статистически значимой и надежной
2. модель будет иметь неустойчивые и ненадежные параметры регрессии
3. модель будет достаточно хорошо аппроксимировать влияние факторов на зависимую переменную
4. модель будет плохо аппроксимировать влияние факторов на зависимую переменную

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* Статистика населения. Статистика рынка труда. **Тема: Статистика национального богатства.**

Вариант задания 83.

По одной из областей имеются данные (млн. руб.) о стоимости основных фондов (ОФ): на начало года: наличие ОФ по полной первоначальной стоимости – 500; износ ОФ - 120; в течение года: поступило новых ОФ – 60; выбыло ОФ – 22; износ ОФ на конец года – 104. Коэффициент годности ОФ на конец года равен (%)

1. 80,7
2. 76,0
3. 0,807
4. 19,3

Вариант задания 84.

В таблице приведены данные о движении населения:

Показатели	млн. чел.
На 1 января постоянное население	13,5
В течение года:	
- родилось	2,4
- умерло	1,3
- в том числе в возрасте до 1 года	0,06
- прибыло на постоянное место жительства	0,9
- выбыло на постоянное место жительства	0,6

Численность постоянного населения на конец года составит (млн. чел.):

1. 14,6
2. 14,84
3. 16,8
4. 14,9

Вариант задания 85.

В таблице приведены данные о движении населения:

Показатели	млн. чел.
На 1 января постоянное население	13,5
В течение года:	
- родилось	2,4
- умерло	1,3
- в том числе в возрасте до 1 года	0,06
- прибыло на постоянное место жительства	0,9
- выбыло на постоянное место жительства	0,6

Общий коэффициент рождаемости составит (‰):

1. 161
2. 16,9
3. 178
4. 169

Вариант задания 86.

В таблице приведены данные о движении населения:

Показатели	млн. чел.
На 1 января постоянное население	13,5
В течение года:	
- родилось	2,4
- умерло	1,3
- в том числе в возрасте до 1 года	0,06
- прибыло на постоянное место жительства	0,9
- выбыло на постоянное место жительства	0,6

Общий коэффициент смертности составит (‰):

1. 96,3
2. 9,2
3. 4,2
4. 91,5

Вариант задания 87.

Имеются следующие данные, тыс. чел.: численность населения в трудоспособном возрасте 15620; в том числе занято в экономике 12370; численность неработающих инвалидов в трудоспособном возрасте 820; численность занятых за пределами трудоспособного возраста 420; численность официально зарегистрированных безработных 280. Определите уровень безработицы (в %)

1. 2,2%
2. 1,8%
3. 2,3%
4. 1,9%

Вариант задания 88.

Имеются следующие данные, тыс. чел.: численность населения в трудоспособном возрасте 15620; численность неработающих инвалидов в трудоспособном возрасте 820; численность занятых за пределами трудоспособного возраста 420; численность официально зарегистрированных безработных 280. Определите численность трудовых ресурсов

1. 12650
2. 12790
3. 13070
4. 15220

Вариант задания 89.

При оценке стоимости финансовых активов государства какие из элементов национального богатства вы будете учитывать? (несколько ответов)

1. монетарное золото
2. наличные деньги
3. ценности
4. ценные бумаги



**3. Содержательный элемент (дескриптор): Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. Отражение в модели фактора времени. Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов**

Вариант задания 90.

При расчете показателя валового национального располагаемого дохода государства (ВНРД) вы примените формулу

1. Валовой национальный доход - Сальдо текущих трансфертов из-за рубежа
2. Валовой национальный доход + Внешнеторговое сальдо
3. Валовой национальный доход + Сальдо доходов от собственности
4. Валовой национальный доход + Сальдо текущих трансфертов из-за рубежа

Вариант задания 91.

Для решения задачи эконометрического моделирования основной тенденции временного ряда применяется метод ...

1. индексный
2. аналитического выравнивания
3. балансовый
4. корреляционно-регрессионный

Вариант задания 92.

Наименее трудоемким и точным для расчета прогнозов является построение регрессии для рядов динамики...

1. по их первым разностям
2. по отклонениям от трендов
3. по средним значениям
4. включением фактора времени в модель

Вариант задания 93.

Какой из способов решения задачи проверки гипотезы об отсутствии автокорреляции в остатках модели временного ряда является верным?

1. применение статистического критерия Дарбина-Уотсона
2. применение статистического критерия Фишера
3. применение статистического критерия Стьюдента
4. расчет коэффициента автокорреляции

Вариант задания 94.

Аргументируйте, с чем может быть связано наличие ложной корреляции в рядах динамики...

1. с колеблемостью уровней временного ряда
2. с тенденцией каждого из рядов динамики, с автокорреляцией их уровней
3. с методикой анализа информации
4. мультиколлинеарностью

**4. Содержательный элемент (дескриптор): Предпосылки применения МНК. Линейные эконометрические модели из одновременных уравнений**

Вариант задания 95.

Недостатком присутствия автокорреляции в остатках модели является то, что...

1. модель будет непригодна для прогнозирования
2. критерий Фишера для оценки статистической значимости модели применять

нельзя

3. погрешность прогнозов, вычисленных по модели, будет максимальной
4. нет правильных ответов

Вариант задания 96.

Аргументируйте, как взаимосвязаны между собой уровни временного ряда, если значение коэффициента автокорреляции первого порядка для этого ряда равно 0,9...

1. линейная связь между последующим и предыдущим уровнями не тесная
2. линейная связь между последующим и предыдущим уровнями тесная
3. нелинейная связь между последующим и предыдущим уровнями тесная
4. линейная связь между временными рядами двух экономических показателей тесная

Вариант задания 97.

Следствием нарушения выполнимости предпосылок метода наименьших квадратов является то, что...

1. полученное уравнение регрессии будет статистически незначимо
2. оценки параметров регрессии могут не обладать свойствами эффективности, состоятельности и несмещенности
3. коэффициент регрессии будет несущественным
4. коэффициент корреляции будет несущественным

Вариант задания 98.

На первом этапе применения косвенного метода наименьших квадратов ...

1. структурная форма преобразуется в приведенную
2. приведенную форму преобразуют в структурную
3. проводят процедуру линеаризации структурной формы модели
4. проводят процедуру линеаризации приведенной формы модели

Вариант задания 99.

Для решения задачи моделирования с помощью систем одновременных уравнений, какие классы систем могут быть применены?

1. система независимых уравнений, системы изолированных уравнений и системы рекурсивных уравнений
2. системы взаимозависимых уравнений, системы возвратных уравнений и системы рекурсивных уравнений
3. системы взаимозависимых уравнений, системы одновременных уравнений и системы рекурсивных уравнений
4. система независимых уравнений, системы взаимозависимых уравнений и системы рекурсивных уравнений

Вариант задания 100.

При решении задачи построения систем независимых уравнений набор факторов в каждом уравнении определяется числом факторов, оказывающих ... на моделируемый показатель (вставьте недостающее слово)

1. существенное влияние;
2. не оказывающих существенное влияние на моделируемый показатель;
3. оказывающих несущественное влияние;
4. оказывающих как существенное, так и несущественное влияние

**ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

**ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Демонстрирует знания принципов анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.**

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Введение в экономическую теорию. Предмет и структура макроэкономики. Макроэкономические показатели** (имеет знания основных принципов и категорий экономической теории, микро- и макроэкономики)

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Спрос, предложение и рыночное равновесие**

**Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег.** (использует знания спроса, предложения, денежного рынка для объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне)

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Издержки производства и прибыль** (использует знания издержек производства и прибыли для анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне)

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Несовершенная конкуренции. Монополистическая конкуренция** (демонстрирует знания видов конкуренции для анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне)

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала** (демонстрирует знания понятий и категорий рынка труда и капитала для анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне)

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предпринимательство и фирма.** (использует знания в области предпринимательства и фирмы для объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Введение в экономическую теорию. Предмет и структура макроэкономики. Макроэкономические показатели.**

Вариант задания 1.

Свободные блага:

1. могут стать экономическими благами
2. можно приобрести только за деньги
3. обладают возрастающими альтернативными издержками при производстве
4. ограничены по отношению к потребностям человека

Вариант задания 2.

Что нельзя включить в определение предмета экономической теории:

1. редкость благ
2. эффективное применение экономических ресурсов
3. максимальное удовлетворение потребностей
4. неограниченность ресурсов

Вариант задания 3.

Какие методы исследования экономических процессов используются экономической теорией:

Экономическое благо – это:

1. любая вещь, удовлетворяющая потребности людей
2. вещь, произведенная любым человеком
3. предметы и услуги, количественно превышающие потребности людей

4. благо, потребности в котором превышают его наличие

Вариант задания 4.

Экономическими ресурсами нельзя считать:

1. нефть и другие, не добытые из земли полезные ископаемые
2. машины и другое промышленное оборудование
3. знания и умения людей
4. профессионально подготовленных работников в определенной сфере деятельности

Вариант задания 5.

Ограниченностью (редкостью) ресурсов считается:

1. недостаточная наделенность страны природными ресурсами
2. количество продукции, произведенной в экономике за год
3. количество сырья для производства товаров и услуг в течение года
4. применимо к любому экономическому благу

Вариант задания 6.

Экономическая наука изучает:

1. экономические (производственные) отношения;
2. правовые отношения;
3. дружественные связи между странами;
4. исторические события.

Вариант задания 7.

Объектом исследования в экономике является поведение человека:

1. естественного;
2. экономического;
3. политического;
4. руководствующегося этическими ценностями.

Вариант задания 8.

Экономический закон отражает:

1. содержание абстрактных категорий;
2. переходные состояния экономических отношений;
3. обобщенное толкование экономического явления;
4. устойчивые, повторяющиеся, объективные, функциональные связи и взаимозависимости в экономических явлениях.

Вариант задания 9.

Экономические категории представляют собой (ответ не один):

1. обобщения, раскрывающие суть экономического явления;
2. единичные случаи проявления тех или иных событий;
3. доказательство наличия или отсутствия тех или иных явлений;
4. научные абстракции, выражающие объективно существующие экономические отношения.

Вариант задания 10.

Какие положения имеют отношение к предмету экономической теории (ответ не один):

1. экономическое благо;
2. минимизация удовлетворения потребностей;
3. неограниченность ресурсов;

4. эффективное использование ресурсов.

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Спрос, предложение и рыночное равновесие**

**Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег.**

Вариант задания 11.

Дифференциация продукции характерна для:

1. чистой конкуренции;
2. олигополии;
3. олигопсонии;
4. монополистической конкуренции.

Вариант задания 12.

Однородный продукт – характерный признак рынка:

1. чистой конкуренции;
2. монополистической конкуренции в краткосрочном периоде;
3. монополистической конкуренции в долгосрочном периоде;
4. инновационной продукции.

Вариант задания 13.

Сегментация рынка в условиях монополистической конкуренции является следствием:

1. однородности товара;
2. дифференциации товара;
3. технического прогресса;
4. нет правильного ответа.

Вариант задания 14.

Эффектом замены называют

1. изменение объема спроса, вызванное исключительно изменением относительной цены товара при неизменном реальном доходе
2. изменение объема спроса, вызванное исключительно изменением реального дохода при неизменности относительных цен
3. изменение объема спроса, вызванное изменениями реального дохода и относительных цен товаров при неизменности номинального дохода
4. нет правильного варианта

Вариант задания 15.

Обычно избыток предложения:

1. стимулирует покупателей приобретать товар
2. не оказывает никакого воздействия на цену
3. оказывает повышающее давление на цену
4. оказывает понижающее давление на цену

Вариант задания 16.

Когда потолки цен устанавливаются ниже равновесной цены, возникает

1. избыток предложения
2. дефицит
3. изменение предложения
4. изменение спроса

Вариант задания 17.

Излишек потребителя — это:

1. сумма денег, которую потребители платят за товар
2. сумма денег, которую производители получают за реализованный товар
3. разница между максимальной ценой, которую потребитель готов заплатить за единицу товара, и его рыночной ценой
4. разница между минимальной ценой, которую потребитель готов заплатить за единицу товара, и его рыночной ценой

Вариант задания 18.

Цена спроса — это:

1. максимальная цена, по которой продавцы реализуют товар на рынке
2. максимальная цена, которую покупатели согласны заплатить за данное количество товара
3. минимальная цена, по которой продавец реализует свой товар
4. минимальная цена, которую покупатели согласны заплатить за данный товар

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Издержки производства и прибыль**

Вариант задания 19.

Что из перечисленного является примером постоянных издержек фирмы:

1. приобретение косметических средств
2. ежемесячные премии работникам
3. оплата электроэнергии и коммунальных услуг
4. плата за аренду помещения

Вариант задания 20.

Как называются издержки, величина которых не зависит от количества выпускаемой предприятием продукции:

1. постоянные
2. переменные
3. вынужденные
4. предельные

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция.**

Вариант задания 21.

Выберите признак, который подходит для рынка монополистической конкуренции:

1. высокие барьеры для входа на рынок
2. фирмы продают дифференцированный продукт
3. непреодолимые барьеры для выхода на рынок
4. небольшое количество фирм, каждая фирма обладает существенной рыночной долей

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала. Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.**

Вариант задания 22.

К факторам дифференциации продукта на рынке монополистической конкуренции относятся:

1. качественные различия товаров, различия в сервисе, различия в рекламе;
2. однородность товара, совершенство информации, отсутствие барьеров входа;

3. качественные различия товаров, различия в сервисе, отсутствие барьеров входа;
4. однородность товара, различия в рекламе, отсутствие барьеров входа.

Вариант задания 23.

В условиях монополистической конкуренции:

1. отдельная фирма контролирует весь рынок;
2. отдельная фирма может контролировать сегмент рынка;
3. отдельная фирма никак не может влиять на цену товара;
4. существует только ценовая конкуренция.

Вариант задания 24.

Какие составляющие включает в себя экономически активное население?

1. все население страны
2. безработных, не ищущих работу
3. безработных, активно ищущих работу и готовых приступить к ней
4. нет правильного варианта

*6. Содержательный элемент (дескриптор): Предпринимательство и фирма.*

Вариант задания 25.

Какой из перечисленных показателей говорит об эффективности работы коммерческого предприятия:

1. выручка от реализации
2. размер инвестиций в производство
3. рост числа работников
4. чистая прибыль

Вариант задания 26.

Фирмой может быть:

1. только физическое лицо
2. только юридическое лицо +
3. как физическое, так и юридическое лицо
4. физическое лицо или индивидуальный предприниматель

*7. Содержательный элемент (дескриптор): Страны и регионы в системе мирового хозяйства. Международная миграция рабочей силы. Международное движение капитала. Международная торговля и внешнеторговая политика. Инструменты государственного регулирования внешней торговли. Международные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ) в современной мировой экономике. Международные интеграционные объединения. Основные формы международных экономических отношений (МЭО), конъюнктура мирового рынка.*

Вариант задания 27.

К внешнеэкономическому действию, увеличивающему предложение иностранной валюты, относится

1. импорт услуг
2. импорт капитала
3. импорт товаров
4. экспорт капитала

Вариант задания 28.

Международная экономическая интеграция стран является результатом процесса?

1. международной конкуренции
2. специализации
3. транснационализации
4. интернационализации

Вариант задания 29.

Валютные курсы при Бреттон-Вудской валютной системе были (несколько правильных ответов)

1. фиксированными, но могли изменяться на 1%
2. плавающими и устанавливались на бирже
3. регулируемые государством
4. управляемые ЦБ

Вариант задания 30.

Большую роль в создании условий для формирования рыночного курса рубля сыграло создание

1. Федерального казначейства РФ
2. Центрального банка России
3. ММВБ
4. Системы коммерческих банков

Вариант задания 31.

Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР)

1. входит в систему ООН
2. распределение голосов такое же, как во Всемирном банке;
3. не может предоставлять кредиты для осуществления проектов в странах, в которых попираются принципы демократии;
4. при рассмотрении проектов учитывает только их финансовую сторону

Вариант задания 32.

Этап таможенного союза в рамках Европейского Экономического Сообщества характеризовался

1. общей таможенной политикой в отношении третьих стран
2. увеличением числа стран-членов
3. либерализацией движения капиталов и рабочей силы
4. созданием единой валюты

Вариант задания 33.

Международная экономическая интеграция стран является результатом процесса

1. международной конкуренции
2. специализации
3. транснационализации
4. интернационализации

Вариант задания 34.

К организациям, принадлежащих к категории международных экономических организаций, представленных полуформальными объединениями, относятся (несколько правильных ответов)

1. Парижский клуб
2. Международная ассоциация развития
3. Международная финансовая корпорация
4. «Большая восьмерка»



*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

**ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро и макроуровне.**

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Спрос, предложение и рыночное равновесие. Совокупное предложение. Кривая Филлипса. Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD-AS).** (анализирует и объясняет природу экономических процессов на микро и макроуровне на основе понятий видов спроса и предложения, рыночного равновесия)

2. **Содержательный элемент (дескриптор): Олигополия и монополия. Теория экономических циклов.** (анализирует и объясняет природу экономических процессов на микро и макроуровне на основе знания теории экономических циклов)

3. **Содержательный элемент (дескриптор): Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала** (анализирует и объясняет природу экономических процессов на микро и макроуровне, применяя знания рынка труда, капитала и заработной платы)

4. **Содержательный элемент (дескриптор): Совершенная конкуренция. Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег.** (анализирует и объясняет природу экономических процессов на микро и макроуровне, применяя знания спроса и конкуренции)

5. **Содержательный элемент (дескриптор): Стабилизационная политика государства. Стадии экономического роста и макроэкономическое прогнозирование.** (анализирует и объясняет природу экономических процессов на микро и макроуровне, опираясь на понимание стабилизационной политики государства, макроэкономического прогнозирования)

6. **Содержательный элемент (дескриптор): Страны и регионы в системе мирового хозяйства. Международные экономические организации, их место и роль в мировой экономике. Международная торговля и внешнеторговая политика. Международное движение капитала. Инструменты государственного регулирования внешней торговли.** (анализирует и объясняет природу экономических процессов на микро и макроуровне, применяя знания в области мировых экономических процессов)

7. **Содержательный элемент (дескриптор): Международные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ) в современной мировой экономике. Международные интеграционные объединения. Основные формы международных экономических отношений (МЭО), конъюнктура мирового рынка.** (анализирует и объясняет природу экономических процессов на микро и макроуровне, применяя знания из области работы международных экономических организаций)

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Спрос, предложение и рыночное равновесие**

Вариант задания 35.

Рассчитайте коэффициент эластичности спроса по доходам, если при снижении доходов потребителей на 2% спрос на данный товар падает на 5%.

1. +2,5;
2. 3;
3. 0,4;
4. -3.

Вариант задания 36.

Графики предельного дохода и спроса на продукт фирмы совпадают в условиях:

1. совершенной конкуренции;
2. монополистической конкуренции;
3. олигополии;
4. олигопсонии.

Вариант задания 37.

Графики среднего дохода и спроса на продукт фирмы совпадают в условиях:

1. совершенной конкуренции;
2. монополистической конкуренции;
3. олигополии;
4. олигопсонии.

Вариант задания 38.

Вариант задания 39.

Графики предельного дохода и цены продукта совпадают в условиях:

1. совершенной конкуренции;
2. монополистической конкуренции;
3. олигополии;
4. олигопсонии.

Вариант задания 40.

Эластичность спроса в условиях монополистической конкуренции (введите единственно верный вариант ответа):

1. высока;
2. низка;
3. равна бесконечности;
4. равна 0.

Вариант задания 41.

Если спрос эластичный, то это означает, что:

1.  $E_d = 0$
2.  $E_d = \infty$
3.  $E_d > 1$
4.  $E_d = 1$

Вариант задания 42.

Если бесконечно малое изменение цены вызывает бесконечное расширение спроса, то

1.  $E > 1$
2.  $E \rightarrow \infty$
3.  $E < 1$
4.  $E = 0$

Вариант задания 43.

Выберите все факторы, делающие спрос более эластичным по цене.

1. важность, необходимость продукта для покупателей
2. незначительность доли своего бюджета, которую покупатель тратит на данном рынке.
3. уникальность продукта
4. наличие множества дополнителей данного товара

Вариант задания 44.

Какой из приведенных ниже перечней значений предельной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?

1. 20, 35, 55, 80
2. 20, 28, 34, 38
3. 20, 30, 40, 50
4. 20, 15, 10, 5

Вариант задания 45.

Вариант задания 46.

Если значение коэффициента перекрестной эластичности спроса для двух товаров равно 2, то:

1. данные товары являются заменителями
2. цена одного товара в 2 раза выше цены другого товара
3. цена одного товара увеличивается в 2 раза быстрее, цены другого товара
4. данные товары являются дополнителями
- 5.

Вариант задания 47.

Какой из приведенных ниже перечней значений ПРЕДЕЛЬНОЙ полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?

1. 20, 10, 10, 11
2. 20, 15, 10, 5
3. 20, 28, 34, 38
4. 20, 30, 40, 50
- 5.

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Олигополия и монополия. Теория экономических циклов.**

Вариант задания 48.

Цикл постепенного снижения существующего уровня цен с целью вытеснения конкурентов с олигополистического рынка – это:

1. ценовая конкуренция;
2. ценовая война;
3. неценовая война;
4. ценовое перемирие.
- 5.

Вариант задания 49.

Чему равен индекс Херфиндела-Хиршмана в условиях абсолютного господства монополии?

1. нулю
2. 1000
3. 10000
4. не рассчитывается.
- 5.

Вариант задания 50.

Субъект не может быть доминирующим на рынке определенного товара, если он обладает долей:

1. менее 30%
2. менее 30% за исключением случаев, указанных в законодательстве
3. менее 35 %
4. менее 35 % за исключением случаев, указанных в законодательстве
- 5.

Вариант задания 51.

Индекс Херфиндаля-Хиршмана на олигополистическом рынке находится в промежутке

1. от 1500 до 2500
2. от 1000 до 1500
3. от 0 до 10000
4. выше 5000
- 5.

Вариант задания 52.

Фирмы монополисты максимизируют прибыль

1. при условии равенства предельной выручки и средних затрат
2. при условии равенства предельной выручки и предельных затрат
3. при условии равенства средней выручки и общих затрат
4. нет правильного варианта
- 5.

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала**

Вариант задания 53.

Фирма-монополист на рынке готовой продукции будет предъявлять спрос на дополнительные услуги рабочих на конкурентном рынке труда до тех пор, пока не будет соблюдаться равенство...

1.  $MR/MPL = W$
2.  $W/MC = P$
3.  $MRPL = W$
4.  $MR/P = W$
- 5.

Вариант задания 54.

Реальная заработная плата определяется как...

1.  $W / P$
2.  $W$
3.  $MRPL$
4.  $P / W$
- 5.

Вариант задания 55.

Показателем, позволяющим достоверно определить выгодность инвестиционного проекта, является:

1. чистая дисконтированная стоимость (NPV)
2. предельный денежный продукт от вложения инвестиций (MRP)
3. предельные издержки на инвестиции (MRC)
4. нет правильного варианта
- 5.

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Совершенная конкуренция. Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег.**

Вариант задания 56.

В условиях совершенной конкуренции...

1. предельный доход равен средним издержкам
2. предельный доход равен цене товара
3. общий доход равен цене товара
4. нет правильного варианта
- 5.

Вариант задания 57.

Объем продаж каждой совершенно конкурентной фирмы составляет:

1. более 1% общего объема продаж
2. менее 1%
3. 10 – 15%
4. нет правильного варианта
- 5.

Вариант задания 58.

Ценовая дискриминация предполагает:

1. продажу разных товаров по разным ценам различным покупателям;
2. продажу товара или услуги одного качества и при одинаковых затратах разным группам покупателей, имеющих эластичные и неэластичные кривые спроса;
3. установления различных цен на одну и ту же продукцию для разных групп покупателей, причем разница в ценах не является следствием разницы в издержках;
4. продажу разных товаров по одной цене.
- 5.

Вариант задания 59.

Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

1. выпускаются дифференцированные товары;
2. на рынке оперирует большое количество покупателей и продавцов;
3. каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой на свой продукт;
4. выпускаются однородные товары.
- 5.

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Стабилизационная политика государства.*  
**Стадии экономического роста и макроэкономическое прогнозирование.**

Вариант задания 60.

Антимонопольное законодательство направлено на обеспечение:

1. свободы ценообразования;
2. запрета монополий;
3. условий конкуренции;
4. регулирования цен.
- 5.

Вариант задания 61.

Монополистические соглашения о квотах выпускаемой продукции и разделе рынка сбыта – это:

1. конгломерат;
2. синдикат;
3. концерн;
4. картель.
- 5.

Вариант задания 62.

Многоотраслевая система предприятий с единым финансовым центром - это:

1. концерн;
2. трест;
3. синдикат;
4. картель.
- 5.

Вариант задания 63.

Рыночная конкуренция не способствует:

1. социальной защите населения;
2. более эффективному использованию производственных ресурсов;
3. быстрой реакции и адаптации к изменяющимся условиям воспроизводства;
4. повышению качества товаров и услуг.

5.

Вариант задания 64.

Совершенная (свободная) конкуренция не предполагает:

1. монопольное ценообразование;
2. наличие полной коммерческой информации;
3. большое число участников и свобода доступа на рынок;
4. абсолютную однородность товаров.

5.

Вариант задания 65.

Какие показатели помогают определить степень концентрации экономической власти фирмы на рынке:

1. индекс Фишера;
2. индекс Лернера;
3. индекс Херфиндаля-Хиршмена;
4. индекс Ласпейреса.

5.

Вариант задания 66.

Монополист – производитель электронного оборудования выпускает и продает такой объем продукции, при котором  $MR = 180\$$ ,  $MC = 100\$$ ,  $ATC = 200\$$ . Чтобы получить максимальную прибыль фирма должна:

1. повысить цену и уменьшить объем выпуска;
2. повысить цену и оставить прежний объем выпуска;
3. снизить цену и увеличить объем выпуска;
4. снизить цену и уменьшить объем выпуска.

5.

**6. Содержательный элемент (дескриптор): Страны и регионы в системе мирового хозяйства. Международные экономические организации, их место и роль в мировой экономике. Международная торговля и внешнеторговая политика. Международное движение капитала. Инструменты государственного регулирования внешней торговли. Международные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ) в современной мировой экономике. Международные интеграционные объединения**  
**Основные формы международных экономических отношений (МЭО), конъюнктура мирового рынка**

Вариант задания 67.

Определите, какие экономические последствия возникают в принимающей стране в результате приезда иностранной рабочей силы:

1. снижается уровень заработной платы;
2. рабочие получают дополнительную прибыль, так как растет производство;
3. работодатели несут потери, связанные с увеличением затрат на оплату труда рабочих;
4. сокращается объем производства в стране.

5.

Вариант задания 68.

Последствия падения курса национальной валюты для страны заключается в следующем (несколько вариантов ответа)

1. дорожает импорт товаров
2. угнетается импорт капитала
3. формируются условия для последующего роста чистого экспорта
4. дешевеет импорт товаров

Вариант задания 69.

Механизм урегулирования внешней задолженности не предусматривает

1. применение штрафных санкций
2. реструктуризацию долга
3. продление срока погашения долга
4. списание долга или его части
- 5.

Вариант задания 70.

При пассивном платежном балансе страны инструменты государственного регулирования направлены на:

1. привлечение иностранного капитала и ограничение вывоза товаров
2. стимулирование импорта и сдерживание экспорта товаров и услуг
3. стимулирование экспорта и сдерживание импорта товаров и услуг
4. поощрение вывоза капитала и ограничение ввоза товаров
- 5.

Вариант задания 71.

Механизм урегулирования внешней задолженности не предусматривает

1. применение штрафных санкций
2. реструктуризацию долга
3. продление срока погашения долга
4. списание долга или его части
- 5.

**7. Содержательный элемент (дескриптор): Международные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ) в современной мировой экономике. Международные интеграционные объединения. Основные формы международных экономических отношений (МЭО), конъюнктура мирового рынка.**

Вариант задания 72.

Важнейшим руководящим органом ВТО является

1. Совет представительств
2. Секретариат
3. Конференция министров
4. Совет Министров
- 5.

Вариант задания 73.

Исторически первым интеграционным объединением в новое время стал

1. СНГ
2. ЕС
3. НАФТА
4. СЭВ
- 5.

Вариант задания 74.

Какие выигрыши получает страна, использующая труд иностранной рабочей силы

1. уменьшение спроса на труд
2. повышение конкурентоспособности продукции
3. укрепление социальной стабильности общества
4. все перечисленное неверно
- 5.

Вариант задания 75.

Деятельность ВТО осуществляется через

1. специализированные учреждения
2. специализированные фонды
3. региональные комиссии
4. систему многосторонних переговоров (раунды)

5.

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

**ИД-3<sub>ОПК-3</sub> Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.**

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Спрос, предложение и рыночное равновесие. Совокупное предложение. Кривая Филлипса.** (владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне, опираясь на знания понятий спроса, предложения и рыночного равновесия)

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Издержки производства и прибыль** (владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне, опираясь на знания понятий издержек производства и прибыли)

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Олигополия и монополия. Рынок природных ресурсов** (владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне, опираясь на знания понятий рынка)

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция. Динамическая модель инфляции.** (владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне, опираясь на знания понятий макроэкономической нестабильности)

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предмет и структура макроэкономики. Фискальная (налогово-бюджетная) и монетарная (денежно-кредитная) политика государства. Теория экономических циклов. Стабилизационная политика государства** (владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне, используя знания из области экономической теории, денежной и стабилизационной политики государства)

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Страны и регионы в системе мирового хозяйства. Международные экономические организации, их место и роль в мировой экономике. Международная торговля и внешнеторговая политика. Международное движение капитала. Инструменты государственного регулирования внешней торговли.** (владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне, применяя знания мировых экономических процессов и международной торговли)

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Международные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ) в современной мировой экономике. Международные интеграционные объединения. Основные формы международных экономических отношений (МЭО), конъюнктура мирового рынка** (владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне, применяя знания деятельности международных экономических организаций)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Спрос, предложение и рыночное равновесие. Совокупное предложение. Кривая Филлипса.**

Вариант задания 76.

Определить, какая кривая показывает альтернативные варианты производства благ при полном использовании ресурсов:

1. спроса;
2. предложения;
3. производственных возможностей;
4. уровня жизни.



5.

Вариант задания 77.

Определите равновесную цену и количество при  $Q_d=8 - 4P$   $Q_s=2P-4$ , где  $Q_d$  – функция спроса,  $Q_s$  – функция предложения

1.  $P=1$   $Q=6$
2.  $P=2$   $Q=0$
3.  $P=2$   $Q=8$
4.  $P=0,1$   $Q=5$
- 5.

Вариант задания 78.

Определите коэффициент эластичности спроса по доходу, если при снижении доходов потребителей на 2% спрос на данный товар падает на 5%.

1. 3
2. +2.5
3. 0,4
4. -3
- 5.

Вариант задания 79.

Определите предельный продукт шестого работника и средний продукт шести работников, если пять работников могут все вместе произвести 210 единиц продукции, а шесть работников могут все вместе произвести 240 единиц продукции.

1. 40 и 10
2. 30 и 40
3. 30 и 10
4. нет верного ответа

Вариант задания 80.

Рассчитайте равновесную цену и количество при  $Q_d=8 - 4P$   $Q_s=2P-4$ , где  $Q_d$  – функция спроса,  $Q_s$  – функция предложения

1.  $P=1$   $Q=6$
2.  $P=2$   $Q=0$
3.  $P=2$   $Q=8$
4.  $P=0,1$   $Q=5$
- 5.

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Издержки производства и прибыль*

Вариант задания 81.

Определите постоянные издержки производства двух единиц продукции и предельные издержки производства второй единицы продукции у данной фирмы. Зависимость между объемом выпуска фирмы ( $Q$ ) и ее общими издержками ( $ТС$ ) представлена в таблице:

Выпуск ( $Q$ ), шт.	Общие издержки ( $ТС$ ), руб.
0	16
1	22
2	30
3	42
4	52
5	70

1. 22 и 15
2. 14 и 8
3. 15 и 15
4. 16 и 8
- 5.

Вариант задания 82.

Определите, при какой ставке процента собственник земли, получающий ренту 10 тыс.

руб. в год, согласится продать ее по цене 200 тыс. руб.?

1. 3%
2. 15%
3. 0,5%
4. 5%
- 5.

Вариант задания 83.

Определите, сколько единиц продукции должна выпустить и продать фирма для того, чтобы получить максимальную прибыль. В таблице приведены ожидаемые величины предельной выручки и предельных издержек гипотетической фирмы при различных объемах выпуска продукции.

Выпуск	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
MR	-	80	70	60	50	40	30	20	10	0
MC	-	90	70	30	20	10	15	21	29	40

1. 5
2. 6
3. 7
4. 8
- 5.

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Олигополия и монополия. Рынок природных ресурсов**

Вариант задания 84.

Определите предельный доход при увеличении объема продаж с 10 до 11 единиц. Монополист может продать 10 единиц товара по цене 100 руб./ед. Продажа 11 единиц вызывает снижение цены до 99,5 руб./ед.

1. 100
2. 99,5
3. 94,5
4. 94,0
- 5.

Вариант задания 85.

Определите, чему равна цена участка земли, если он ежегодно приносит 10 тыс. руб. рентного дохода, а ставка процента равна 10% годовых?

1. 10 тыс. руб.
2. 115 тыс. руб.
3. 100 тыс. руб.
4. 1000 тыс. руб.
- 5.

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция. Динамическая модель инфляции.**

Вариант задания 86.

Определить, как борьба с безработицей предполагает использование следующих средств (ответ не один):

1. уменьшение предложения денег;
2. повышение эффективности работы служб занятости;
3. увеличение нормы обязательных резервов;
4. увеличение государственных расходов.
- 5.

Вариант задания 87.

Инфляция спроса характеризуется:

1. превышением предложения над спросом
2. превышением спроса над предложением
3. чрезмерным ростом цен на товары первичного спроса
4. равновесием спроса и предложения
- 5.

Вариант задания 88.

Определить, что согласно Закон Оукена, если уровень фактической безработицы на 3% выше уровня естественной безработицы, то отставание фактического ВВП от потенциального будет \_\_\_\_ (введите цифру, соответствующую единственно верному варианту ответа):

1. больше 3%;
2. меньше 3%;
3. равно 3%;
4. равно 0.
- 5.

Вариант задания 89.

Определить, что в соответствии с классической теорией занятости существует только:

1. фрикционная безработица;
2. структурная безработица;
3. циклическая безработица;
4. добровольная безработица.
- 5.

Вариант задания 90.

Определить, как Кейнсианская теория занятости определяет безработицу:

1. вынужденную;
2. скрытую;
3. сезонную;
4. естественную.
- 5.

Вариант задания 91.

Определить при каких условиях достигается потенциальный объем выпуска продукции в экономике:

1. институциональной безработице;
2. циклической безработице;
3. полной занятости;
4. фрикционной безработице.
- 5.

**5. Содержательный элемент (дескриптор): Предмет и структура макроэкономики. Фискальная (налогово-бюджетная) и монетарная (денежно-кредитная) политика государства. Теория экономических циклов. Стабилизационная политика государства**

Вариант задания 92.

Основополагающими принципами функционирования плановой экономики являются:

1. разделение труда и специализация производства;
2. составление и изменение макроэкономических пропорций;
3. высокий уровень обобществления производства и наличие единого экономического центра;
4. свобода предпринимательства
- 5.

Вариант задания 93.

Определите, что включает в себя стимулирующая фискальная политика в период спада:

1. снижение налогов, и государственных расходов
2. снижение налогов и увеличение государственных расходов
3. повышение налогов и снижение государственных расходов
4. повышение налогов, и государственных расходов
- 5.

Вариант задания 94.

Определите период сверхдолгосрочных экономических циклов:

1. до трех лет
2. до пятидесяти лет
3. до десяти лет
4. до тысячи лет
- 5.

Вариант задания 95.

Определить, неполноценными (символическими) являются деньги, у которых:

1. номинальная и реальная стоимость не совпадают;
2. номинальная и реальная стоимость совпадают;
3. находятся в неограниченном количестве;
4. имеется высокая степень ликвидности.
- 5.

Вариант задания 96.

Определить уровень изучения макроэкономики:

1. национального хозяйства;
2. региона;
3. фирмы;
4. мирового хозяйства
- 5.

Вариант задания 97.

Определить предмет макроэкономики определяется как область экономической теории, изучающая:

1. Роль государства в экономике;
2. Глобальные тенденции экономического развития человечества;
3. Процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом;
4. Экономический выбор потребителей, производителей, владельцев ресурсов.
- 5.

Вариант задания 98.

Определить, что меркантилисты считали основным источником богатства:

1. Внутреннюю торговлю;
2. Внешнюю торговлю;
3. Сельское хозяйство;
4. Ремесленное производство;
- 5.

Вариант задания 99.

Определить, чем обусловлены социально-экономические отношения:

1. Состоянием человеческого капитала;
2. Характером господствующих отношений собственности;
3. Природой используемых производительных сил;
4. Уровнем развития техники и технологии.
- 5.

**6. Содержательный элемент (дескриптор): Страны и регионы в системе мирового хозяйства. Международные экономические организации, их место и роль в мировой экономике. Международная торговля и внешнеторговая политика. Международное движение капитала. Инструменты государственного регулирования внешней**

## торговли.

Вариант задания 100.

Группа стран, получающая наибольшие международные кредиты

1. Страны СНГ и Восточной Европы
2. «Семерка» наиболее развитых стран мира
3. Новые индустриальные страны Азии
4. беднейшие страны Африки и Азии
- 5.

Вариант задания 101.

Важнейшим руководящим органом ВТО является

1. Совет представительств
2. Секретариат
3. Конференция министров
4. Совет Министров
- 5.

Вариант задания 102.

Базируясь на следующих данных платежного баланса в млрд. денежных единиц: товарный экспорт = 60, товарный импорт = 55, экспорт услуг = 20, импорт услуг = 10, можно утверждать, что баланс счета текущих операций составит (в млрд. денежных единиц)

1. -10
2. -15
3. +15
4. +20
- 5.

Вариант задания 103.

Валютные интервенции проводятся, чтобы

1. нанести экономический ущерб другой стране
2. установить господство национальной валюты на мировом валютном рынке
3. поддержать курс национальной валюты
4. оплачивать товары и услуги
- 5.

Вариант задания 104.

К внешнеэкономическому действию, увеличивающему предложение иностранной валюты, относится

1. импорт услуг
2. импорт капитала
3. импорт товаров
4. экспорт капитала
- 5.

**7. Содержательный элемент (дескриптор): Международные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ) в современной мировой экономике. Международные интеграционные объединения. Основные формы международных экономических отношений (МЭО), конъюнктура мирового рынка**

Вариант задания 105.

Главная причина возникновения ТНК

1. развитие мировой торговли
2. концентрация производства и капитала
3. жесткая конкуренция
4. развитие валютно-финансовых отношений
- 5.

Вариант задания 106.

В рамках НАФТА США экспортируют компьютеры, Мексика фрукты, Канада тракторы.  
Создание НАФТА

1. выгодно производителям тракторов в США
2. невыгодно производителям тракторов в Канаде
3. невыгодно производителям компьютеров в США
4. выгодно производителям фруктов в Мексике
- 5.

Вариант задания 107.

Этап таможенного союза в рамках Европейского Экономического Сообщества характеризовался

1. общей таможенной политикой в отношении третьих стран
2. увеличением числа стран-членов
3. либерализацией движения капиталов и рабочей силы
4. созданием единой валюты
- 5.

Вариант задания 108.

Валютные интервенции проводятся, чтобы...

1. нанести экономический ущерб другой стране
2. установить господство национальной валюты на мировом валютном рынке
3. поддержать курс национальной валюты
4. оплачивать товары и услуги
- 5.

**ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Демонстрирует знания методов и способов организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Сущность процесса управления.** (знает сущность организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности)
2. **Содержательный элемент (дескриптор): Социально-психологические основы руководства** (знает социально-психологические основы руководства, методы и способы организационно-управленческих решений)
3. **Содержательный элемент (дескриптор): Организация управления сельскохозяйственным производством.** (знает методы и способы организационно-управленческих решений в управлении сельскохозяйственным производством).
4. **Содержательный элемент (дескриптор): Понятие, значение и функции управленческого решения. Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования** (знает типологию, функции методы и способы организационно-управленческих решений).
5. **Содержательный элемент (дескриптор): Основные этапы процесса принятия управленческого решения. Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения. Оценка эффективности и качества управленческого решения.** (знает этапы, методы и способы организационно-управленческих решений, знает основы определения эффективности и качества управленческого решения).
6. **Содержательный элемент (дескриптор): Теоретические и методологические аспекты финансового менеджмента** (демонстрирует знания теоретических и методологических аспектов финансового менеджмента при выборе методов и способов

организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности).

*1. Содержательный элемент (дескриптор): Сущность процесса управления.*

Вариант задания 1.

Контроль - это:

1. Вид управленческой деятельности по обеспечению выполнения определенных задач и достижения целей организации;
2. Вид человеческой деятельности;
3. Наблюдение за работой персонала организации;
4. Наблюдение за выполнением персоналом отдельных заданий;
- 5.

Вариант задания 2.

Для сокращения потребности в контроле целесообразно:

1. Создавать организационные и социально-психологические условия для персонала;
2. Создавать соответствующие социальные условия для персонала;
3. Создавать соответствующие организационные условия для персонала;
4. Постоянно совершенствовать систему стимулирования труда персонала;
- 5.

Вариант задания 3.

Контроль должен быть:

1. Объективным и гласным;
2. Гласным и действенным;
3. Объективным, деловым, эффективным, систематическим и гласным.
4. Эффективным;
- 5.

Вариант задания 4.

Оперативные планы разрабатываются сроком на:

1. Полгода, месяц, декаду, неделю;
2. По рабочим дням;
3. 3-5 лет;
4. 1 год;
- 5.

Вариант задания 5.

Под планированием понимают:

1. Вид деятельности;
2. Отделённый вид управленческой деятельности, который определяет перспективу и будущее состояние организации;
3. Перспективу развития;
4. Состояние организации;
- 5.

Вариант задания 6.

Организационное планирование осуществляется:

1. Только на высшем уровне управления;
2. На высшем и среднем уровнях управления;
3. На среднем уровне управления;
4. На всех уровнях управления;
- 5.

Вариант задания 7.

Если Вам придется объяснять, что представляет собой функция планирования, то Вы скажете, что это:

1. Установление целей и задач развития объектов управления, определение путей и средств их достижения;
2. Установление целей организации;
3. Определение путей и средств выполнения заданий;
4. Определение способов достижения целей организации;
- 5.

Вариант задания 8.

В соответствии с концепцией Мескона основные (общие) функции управления реализуются в следующем порядке:

1. Планирование, организация, мотивация, контроль;
2. Организация, планирование, контроль, мотивация;
3. Планирование, организация, контроль, мотивация;
4. Мотивация, контроль, планирование, организация;
- 5.

Вариант задания 9.

Когда осуществляется заключительный контроль в организации?

1. До фактического начала выполнения работ;
2. После, выполнения запланированных работ;
3. В ходе проведения определенных работ;
4. Тогда, когда удобно руководителю;
- 5.

Вариант задания 10.

Когда осуществляется текущий контроль в организации?

1. После выполнения определенных работ;
2. До фактического начала выполнения определенных работ;
3. В ходе проведения определенных работ;
4. Тогда, когда удобно руководителю;
- 5.

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Социально-психологические основы руководства.**

Вариант задания 11.

Что обеспечивает управленческая функция «мотивация»?

1. Достижение личных целей;
2. Побуждение работников к эффективному выполнению поставленных задач;
3. Исполнение принятых управленческих решений;
4. Обеспечение бесспорного влияния на подчиненного;
5. Побуждение работников к деятельности.
- 6.

Вариант задания 12.

Если вам придется объяснять, что представляет собой функция мотивации, то Вы скажете, что это:

1. Процесс достижения поставленных перед администрацией целей;
2. Побуждение себя к эффективной деятельности;
3. Процесс побуждения себя и других к эффективной деятельности достижения поставленных перед организацией целей;
4. Способ влияния на персонал с целью достижения целей;
- 5.

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Организация управления сельскохозяйственным производством.**

Вариант задания 13.



Определяются следующие фазы жизненного цикла организации:

1. Создание, становление, развитие, возрождение;
2. Рождение, зрелость;
3. Рождение, детство, юность, зрелость, старение, возрождение;
4. Рождение, зрелость, возрождение;
- 5.

**4. Содержательный элемент (дескриптор): Понятие, значение и функции управленческого решения. Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования**

Вариант задания 14.

Расширенное определение теории принятия управленческого решения:

1. Отождествляет процесс принятия управленческого решения со всем процессом управления.
2. Понимает процесс принятия управленческого решения как выбор наилучшего из множества.
3. Понимает процесс принятия управленческого решения как выбор альтернативы руководителя.
4. Процесс мыслительной деятельности человека.
- 5.

Вариант задания 15.

Узкое определение теории принятия управленческого решения:

1. Отождествляет процесс принятия управленческого решения со всем процессом управления.
2. Понимает процесс принятия управленческого решения как выбор наилучшего из множества.
3. Процесс мыслительной деятельности человека.
4. Понимает процесс принятия управленческого решения как выбор альтернативы руководителя.
- 5.

Вариант задания 16.

Решения, требующиеся в ситуациях, которые в определенной мере новы, внутренне не структурированы или сопряжены с неизвестными факторами:

1. осторожные решения;
2. рациональные решения;
3. запрограммированные решения;
4. незапрограммированные решения.
- 5.

Вариант задания 17.

Принятое управленческое решение влияет на:

1. Сотрудников организации.
2. На организацию в целом.
3. На внешнюю среду.
4. На лицо, принявшее это решение.
- 5.

Вариант задания 18.

Решение – это:

1. Выбор альтернативы.
2. Выбор альтернативы руководителем.
3. Процесс мыслительной деятельности человека.
4. Нет правильного ответа
- 5.

Вариант задания 19.

Лицо, принимающее решение несет ответственность за:

1. «Непродуманные» решения.
2. «Моральные» решения.
3. Решения, принятые в условиях неопределенности и риска.
4. За все принимаемые им решения.
- 5.

Вариант задания 20.

Цель управленческого решения заключается в:

1. Принятии управленцем решения, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой должностью.
2. Принятии верного управленческого решения
3. Достижение поставленных перед организацией целей.
4. Удовлетворении потребностей сотрудников.
- 5.

Вариант задания 21.

7. Решения, тщательно оцененные менеджером, рассмотрены все альтернативные варианты – это:

1. рискованные решения;
2. импульсивные решения;
3. осторожные решения;
4. профессиональное решение.
- 5.

Вариант задания 22.

Решения, являющиеся результатом реализации определенной последовательности действий:

1. осторожные решения;
2. рациональные решения;
3. запрограммированные решения;
4. незапрограммированные решения.
- 5.

**5. Содержательный элемент (дескриптор): Основные этапы процесса принятия управленческого решения. Оценка эффективности и качества управленческого решения. Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения**

Вариант задания 23.

На каком этапе разработки управленческого решения прогнозируется развитие ситуации:

1. диагностика ситуации;
2. разработка сценариев развития ситуации;
3. анализ ситуации;
4. определение целей.
- 5.

Вариант задания 24.

Какой из методов генерирования альтернативных вариантов управленческих решений основан на использовании опыта решения предшествующих аналогичных проблем?

1. метод «мозговой атаки»;
2. метод аналогов;
3. метод генерирования;
4. метод «Делфи».
- 5.

Вариант задания 25.

Диагностика ситуации позволяет:

1. выявить острые проблемы, которые необходимо решить в первую очередь;
2. уточнить цели организации;
3. определить эффективность решения той или иной проблемы;
4. выявить количественную информацию.
- 5.
6. **Содержательный элемент (дескриптор): Теоретические и методологические аспекты финансового менеджмента**

Вариант задания 26.

К общеэкономическим приемам и методам относятся:

1. кредитование, кассовые и расчетные операции, страхование, амортизация
2. финансовое планирование, моделирование, анализ
3. дивидендная политика, финансовая аренда, факторинг, франчайзинг
4. кредитование и финансовое планирование
- 5.

Вариант задания 27.

Приемы и методы финансового менеджмента условно делятся:

1. на общеэкономические и специальные
2. прогнозно-аналитические и специальные
3. прогнозно-аналитические, общеэкономические и специальные
4. общеэкономические и прогнозно-аналитические
- 5.

Вариант задания 28.

Финансовый менеджмент – это искусство управления:

1. финансовыми службами
2. финансами
3. денежными потоками
4. капиталом
- 5.

Вариант задания 29.

Основной целью финансового менеджмента является:

1. удержание лидирующих позиций фирмы на рынке
2. получение прибыли
3. максимизация рыночной стоимости предприятия
4. нет верного ответа
- 5.

Вариант задания 30.

Какова основная функция финансового менеджмента на предприятии?

1. организация слаженной работы финансового отдела
2. мониторинг финансового состояния
3. обеспечение необходимого объема финансовых ресурсов и их эффективное использование
4. все ответы верны
- 5.

Вариант задания 31.

Система финансового менеджмента является:

1. закрытой системой
2. открытой системой
3. управляющей подсистемой
4. закрытой управляемой системой
- 5.

Вариант задания 32.

Финансовый цикл представляет собой:

1. период полного оборота материальных элементов оборотных активов, начиная с момента поступления сырья и заканчивая отгрузкой продукции покупателю
2. период полного оборота всей суммы оборотных активов
3. период полного оборота суммы денежных средств, начиная с момента погашения кредиторской задолженности и заканчивая инкассацией дебиторской задолженности
4. период полного оборота дебиторской и кредиторской задолженности
- 5.

Вариант задания 33.

К прогнозно-аналитическим приемам и методам относятся:

1. кредитование, кассовые и расчетные операции, страхование, амортизация
2. финансовое планирование, моделирование, анализ
3. дивидендная политика, финансовая аренда, факторинг, франчайзинг
4. кредитование и финансовое планирование
- 5.

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Умеет представить, предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

*1. Содержательный элемент (дескриптор):* **Сущность процесса управления** (умеет предложить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, исходя из сущности процесса управления)

*2. Содержательный элемент (дескриптор):* **Основные этапы процесса принятия управленческого решения. Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения. Оценка эффективности и качества управленческого решения**

(умеет принимать управленческие решения, предлагая экономически и финансово обоснованные варианты, исходя из знания методов, моделей и качества управленческих решений)

*3. Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений** (умеет предлагать экономически и финансово обоснованные долгосрочные и краткосрочные финансовых решения в профессиональной деятельности).

*4. Содержательный элемент (дескриптор):* **Теоретические и методологические аспекты финансового менеджмента** (умеет представить, предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с учетом теоретических и методологических аспектов финансового менеджмента).

*1. Содержательный элемент (дескриптор):* **Сущность процесса управления**

Вариант задания 34.

22. Цели организации должны удовлетворить такие основные требования:

1. Достижимость, конкретность, ориентация во времени;
2. Достижимость и ориентация во времени;
3. Ориентация во времени и конкретность;
4. Достижимость;
- 5.

Вариант задания 35.

Является ли управление производительным трудом?

1. Нет. Менеджеры и управленцы не принимают прямого участия в производственном процессе.
2. В зависимости от формы собственности и специализации организации
3. Да. Потому что управление - это неотъемлемая часть производственного процесса
4. Нет правильного ответа
- 5.

Вариант задания 36.

Цель стабилизационного менеджмента заключается в:

1. Разработке мероприятий, способных повлиять на стабилизацию финансового состояния фирмы
2. Вклинивании фирмы в отраслевые и межотраслевые структуры для стабилизации своего финансового состояния
3. Постоянном внедрении и проведении мероприятий, направленных на стабилизацию финансовой, кадровой, технико-технологической, внутренней и внешней структуры организации
4. Нет правильного ответа
- 5.

Вариант задания 37.

Что характеризует норма управляемости?

1. Общее число человек, которые подчинены одному руководителю
2. Закрепленное в должностной инструкции число обязанностей для каждого отдельного сотрудника
3. Время, за которое сотрудник выполнил задание руководителя
4. Нет правильного ответа
- 5.

Вариант задания 38.

Критерием эффективности менеджмента является:

1. Срок, в течение которого организация функционирует на рынке
2. Совокупность показателей, которые характеризуют, насколько эффективна работа управляемых в организации систем и подсистем
3. Непрерывный рост прибыли
4. Нет правильного ответа
- 5.

Вариант задания 39.

Выбор, основанный на методах экономического анализа, – это:

1. Решение, основанное на суждении;
2. Интуитивное решение;
3. Рациональное решение;
4. Профессиональное решение.
- 5.

Вариант задания 40.

От каких показателей зависит процесс разработки и принятия управленческого решения?

1. Специфики деятельности организации;
2. Организационной структуры;
3. Внутренней культуры
4. Нет правильного ответа
- 5.

Вариант задания 41.

При разработке управленческого решения поступает огромное количество качественной и количественной информации. Как это отразится на принятом управленческом решении:

1. Повысит качество управленческого решения;

2. Помешает при принятии окончательного варианта управленческого решения;
3. Приведет к принятию ошибочных управленческих решений.
4. Нет правильного ответа
- 5.

Вариант задания 42.

Кто должен собирать аналитический материал о неблагоприятной управленческой ситуации для повышения эффективности принимаемого решения?

1. Только руководитель организации;
2. Специалист, обладающий достаточными знаниями и опытом в области, к которой принадлежит неблагоприятная управленческая ситуация;
3. Любой сотрудник организации, которому руководитель поручил собрать аналитический материал о неблагоприятной управленческой ситуации;
4. Элементы системы менеджмента.
- 5.

Вариант задания 43.

Каким методам управления, организациями принадлежит ведущая роль в современных условиях?

1. Экономическим;
2. Социально-психологическим;
3. Организационно-распорядительным;
4. Распорядительным;
- 5.

**2. Содержательный элемент (дескриптор): Основные этапы процесса принятия управленческого решения. Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения. Оценка эффективности и качества управленческого решения**

Вариант задания 44.

От каких показателей зависит процесс разработки и принятия управленческого решения?

1. специфики деятельности организации;
2. организационной структуры;
3. внутренней культуры
4. нет правильного ответа
- 5.

Вариант задания 45.

При разработке управленческого решения поступает огромное количество качественной и количественной информации. Как это отразится на принятом управленческом решении:

1. повысит качество управленческого решения;
2. помешает при принятии окончательного варианта управленческого решения;
3. приведет к принятию ошибочных управленческих решений.
4. нет правильного ответа
- 5.

Вариант задания 46.

Кто должен собирать аналитический материал о неблагоприятной управленческой ситуации для повышения эффективности принимаемого решения?

1. только руководитель организации;
2. специалист, обладающий достаточными знаниями и опытом в области, к которой принадлежит неблагоприятная управленческая ситуация;
3. любой сотрудник организации, которому руководитель поручил собрать аналитический материал о неблагоприятной управленческой ситуации;
4. элементы системы менеджмента.
- 5.

Вариант задания 47.

Что является главным критерием эффективности при принятии важных управленческих решений?

1. опыт работы руководителя;
2. четкое представление целей, к которым стремится организация;
3. организационная структура предприятия;
4. наличие контролирующего параметра.
- 5.

Вариант задания 48.

Какова основная задача анализа управленческой ситуации?

1. выявление истинной проблемы организации;
2. выявление факторов, влияющих на развитие (изменение) управленческой ситуации;
3. уточнение целей организации;
4. выявление количественных данных.
- 5.

Вариант задания 49.

Количественные методы при анализе ситуации применяются для:

1. расчета эффективности решаемой задачи;
2. выявляет изменения развития ситуации под воздействием факторов внешней среды;
3. выявления динамика развития ситуации под воздействием тех или иных факторов;
4. применения количественного подхода к разработке управленческого решения.
- 5.

Вариант задания 50.

Выбор, основанный на методах экономического анализа, – это:

1. решение, основанное на суждении;
  2. интуитивное решение;
  3. рациональное решение;
  4. профессиональное решение.
  - 5.
3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений**

Вариант задания 51.

Сущность принципа интегрированности заключается:

1. в необходимости органической взаимосвязи финансового менеджмента с общей системой управления предприятием
2. разработке взаимозависимых управленческих решений, вносящих свой вклад в общую результативность финансовой деятельности предприятия
3. своевременном учете изменяющихся факторов внешней среды, ресурсного потенциала, финансового состояния и других параметров функционирования предприятия
4. подготовке управленческих решений путем учета альтернативных действий
- 5.

Вариант задания 52.

Сущность принципа комплексного характера формирования управленческих решений заключается:

1. в необходимости органической взаимосвязи финансового менеджмента с общей системой управления предприятием
2. разработке взаимозависимых управленческих решений, вносящих свой вклад в общую результативность финансовой деятельности предприятия
3. своевременном учете изменяющихся факторов внешней среды, ресурсного

- потенциала, финансового состояния и других параметров функционирования предприятия
4. подготовке управленческих решений путем учета альтернативных действий
  - 5.

Вариант задания 53.

Сущность принципа высокого динамизма управления заключается:

1. в необходимости органической взаимосвязи финансового менеджмента с общей системой управления предприятием
2. разработке взаимозависимых управленческих решений, вносящих свой вклад в общую результативность финансовой деятельности предприятия
3. своевременном учете изменяющихся факторов внешней среды, ресурсного потенциала, финансового состояния и других параметров функционирования предприятия
4. подготовке управленческих решений путем учета альтернативных действий
- 5.

Вариант задания 54.

Сущность принципа многовариантности подходов заключается:

1. в необходимости органической взаимосвязи финансового менеджмента с общей системой управления предприятием
2. разработке взаимозависимых управленческих решений, вносящих свой вклад в общую результативность финансовой деятельности предприятия
3. своевременном учете изменяющихся факторов внешней среды, ресурсного потенциала, финансового состояния и других параметров функционирования предприятия
4. подготовке управленческих решений путем учета альтернативных действий
- 5.

Вариант задания 55.

К нематериальным активам не относятся:

1. объекты интеллектуальной собственности
2. расходы будущих периодов
3. деловая репутация фирмы
4. нет верного ответа
- 5.

Вариант задания 56.

Конечной целью фирмы является:

1. максимизация прибыли
  2. максимизация нормы прибыли
  3. рост рыночной стоимости бизнеса
  4. минимизация стоимости компании
  - 5.
4. *Содержательный элемент (дескриптор): Теоретические и методологические аспекты финансового менеджмента*

Вариант задания 57.

Субъекты управления - это:

1. финансовые ресурсы, их источники, финансовые отношения
2. финансовые ресурсы и финансовые службы
3. финансовые службы и финансовые отношения
4. директор, финансовый менеджер и финансовые службы

Вариант задания 58.

Функциями объекта управления являются:

1. прогнозирование и планирование
2. регулирование, анализ и оценка
3. учет затрат и результатов



4. воспроизводственная, производственная и контрольная

5.

Вариант задания 59.

Функциями субъекта управления являются:

1. прогнозирование, планирование, регулирование, анализ, оценка, учет затрат и результатов

2. регулирование, анализ и оценка

3. учет затрат и результатов

4. воспроизводственная, производственная и контрольная

5.

Вариант задания 60.

Объекты управления - это:

1. финансовые ресурсы, их источники, финансовые отношения

2. финансовые ресурсы и финансовые службы

3. финансовые службы и финансовые отношения

4. директор, финансовый менеджер и финансовые службы

5.

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-3<sub>ОПК-4</sub> Владеет навыками организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Система руководящей деятельности.* (владеет навыками руководящей деятельности)

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Понятие, значение и функции управленческого решения. Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования. Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения Основные этапы процесса принятия управленческого решения.* (владеет навыками организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, исходя из типологии, методологии и этапов принятия решений).

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Оценка эффективности и качества управленческого решения* (владеет навыками оценки эффективности и качества организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности)

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений* (владеет навыками организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности при учете принятых долгосрочных и краткосрочных финансовых решений).

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Система руководящей деятельности.*

Вариант задания 61.

Что предусматривает дисциплина как принцип менеджмента?

1. Выполнение всеми работниками поставленных заданий;

2. Четкое придерживание администрацией предприятия и его персоналом заключенного коллективного договора и контракта;

3. Выполнение менеджерами поставленных заданий;

4. Выполнение работниками аппарата управления поставленных заданий;

5.

Вариант задания 62.

Что должны отражать современные принципы менеджмента?

1. Основные закономерности управления;

2. Основные связи, которые складываются в системе;

3. Основные отношения, которые складываются в системе;
4. Основные свойства, связи и отношения управления, которые складываются в системе;
- 5.

Вариант задания 63.

Что является основой управления какой либо системы?

1. Принципы, которые отражают рыночные условия хозяйствования;
2. Методы менеджмента;
3. Функции менеджмента;
4. Финансовые ресурсы;
- 5.

Вариант задания 64.

Подход, который требует принятия оптимального решения, которое зависит от соотношения взаимодействующих факторов - это:

1. Ситуационный подход;
2. Системный подход;
3. Процессный подход;
4. Поведенческий подход;
- 5.

Вариант задания 65.

Если управление рассматривает все процессы и явления в виде целостной системы, которая имеет новые качества и функции, которые отсутствуют у элементов, которые их составляют, то мы имеем дело с:

1. Поведенческим подходом.
2. Процессным подходом;
3. Ситуационным подходом;
4. Системным подходом;
- 5.

Вариант задания 66.

Что является составляющим элементом управления?

1. Маркетинг;
2. Менеджмент;
3. Экономические процессы;
4. Социально-экономические процессы;
- 5.

Вариант задания 67.

Как можно объяснить сущность принципа «подчиненность личного интереса общему»?

1. В организации всегда должен учитываться только личный интерес руководителей организации;
2. Интерес одного работника должен преобладать над интересами организации в целом;
3. Интерес отдельных менеджеров должен преобладать над интересами отдельных групп работников;
4. В организации интересы одного работника или группы не должен преобладать над интересами организации в целом;
- 5.

**2. Содержательный элемент (дескриптор): Понятие, значение и функции управленческого решения. Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования. Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения Основные этапы процесса принятия управленческого решения.**

Вариант задания 68.

Выбор, сделанный только на основе ощущения того, что он правильный, – это:

1. решение, основанное на суждении;
2. интуитивное решение;
3. рациональное решение;
4. профессиональное решение.
- 5.

Вариант задания 69.

Выбор, обусловленный знаниями или накопленным опытом, – это:

1. решение, основанное на суждении;
2. интуитивное решение;
3. рациональное решение;
4. профессиональное решение.
- 5.

Вариант задания 70.

Каково преимущество использования коллективных экспертиз?

1. разносторонняя оценка и аргументированность разрабатываемого управленческого решения;
2. возможность сопоставления различных точек зрения на разрабатываемое управленческое решение;
3. предоставление лицу, принимающему решение огромное количество альтернативных вариантов решений;
4. детальный анализ ситуации.
- 5.

Вариант задания 71.

По критерию определенности информации различают решения, принятые в условиях:

1. определенности;
2. в условиях неопределенности;
3. вероятностной определенности (риска);
4. все вышеперечисленное правильно.
- 5.

Вариант задания 72.

Какова основная задача при разработке сценариев развития ситуации?

1. определение факторов, характеризующих ситуацию и тенденцию ее развития;
2. определение альтернативных вариантов динамики их изменения;
3. определение факторов внешней среды, влияющих на развитие ситуации.
4. корректировка поставленных целей.
- 5.

Вариант задания 73.

Анализ нескольких альтернативных вариантов развития ситуации способствует:

1. принятию более эффективных решений;
2. принятию более надежных решений;
3. принятию своевременных решений;
4. принятию качественных решений.
- 5.

Вариант задания 74.

Лицо, принимающее решение:

1. Должно обладать профессиональными знаниями и навыками.
2. Должно иметь высшее образование.
3. Быть хорошим психологом.
4. Быть ответственным человеком.
- 5.

Вариант задания 75.

Какие действия выполняются на этапе экспертной оценки основных вариантов управляющих воздействий?

1. формирование оценочной системы;
2. глубокий анализ ранее отобранных альтернативных вариантов управляющих воздействий;
3. определение факторов, характеризующих ситуацию и тенденцию ее развития;
4. формирование критериев оценки.
- 5.

Вариант задания 76.

Что служит базой для принятия управленческого решения лицом, принимающим решение?

1. факторы внешней среды;
2. результаты экспертной оценки альтернативных вариантов решений;
3. дополнительная информация об объекте принятия решения;
4. опыт работы в области принятия решения.
- 5.

Вариант задания 77.

На каком этапе планируются действия по реализации принятого управленческого решения?

1. на этапе разработки плана действий;
2. на этапе контроля реализации плана
3. на этапе принятия управленческого решения;
4. на этапе определения целей.
- 5.

Вариант задания 78.

В каком случае возникает необходимость корректировки плана реализации управленческого решения:

1. при изменении факторов внешней среды;
2. при смене руководства;
3. при внутриорганизационных конфликтах;
4. нет правильного ответа
- 5.

Вариант задания 79.

Каковы цели анализа результата реализации управленческого решения:

1. выявление новых возможностей организации;
2. возможность изменения стратегии организации;
3. выявление сильных и слабых мест принятого управленческого решения;
4. правильного ответа нет.
- 5.

Вариант задания 80.

Какие виды неопределенности в зависимости от причин ее появления можно выделить в процессе принятия решений?

1. количественную, информационную, профессиональную, ограничительную, внешней среды;
2. количественную, информационную, профессиональную, ограничительную, стоимостную;
3. только количественную.
4. нет правильного ответа
- 5.

Вариант задания 81.

Неопределенность при принятии решений может быть устранена полностью или частично:

1. единственным способом;
2. двумя способами;
3. тремя способами;
4. пятью способами.
- 5.

Вариант задания 82.

Управленческое решение – это:

1. Результат выбора из нескольких возможных вариантов.
  2. Выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью.
  3. Результат мыслительной деятельности человека.
  4. Нет правильного ответа
  - 5.
3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Оценка эффективности и качества управленческого решения**

Вариант задания 83.

Для принятия качественного управленческого решения, решение должно быть описано:

1. Только качественными показателями.
2. Только количественными показателями.
3. Как качественными, так и количественными показателями.
4. Правильного ответа нет.
- 5.

Вариант задания 84.

Многовариантность решений и правовая обоснованность принимаемого решения обеспечивают:

1. Эффективность управленческого решения.
2. Качество управленческого решения.
3. Надежность управленческого решения.
4. Оптимальность управленческого решения.
- 5.

Вариант задания 85.

Личностные оценки руководителя, среда принятия решений, информационные и поведенческие ограничения, взаимозависимость решений – это:

1. Факторы, обеспечивающие качество и эффективность управленческого решения.
2. Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений.
3. Параметры качества управленческого решения.
4. Параметры эффективности управленческого решения.
- 5.

Вариант задания 86.

Какие факторы, снижают вероятность принятия качественного и эффективного управленческого решения:

1. Личностные пристрастия или лояльность руководителя к одному из сотрудников.
2. Структуризация проблемы.
3. Внутрифирменные конфликты.
4. Функционирование системы ответственности.
- 5.

Вариант задания 87.

Предметом риска при принятии решений являются ресурсы:

1. материальных, финансовых, информационных, интеллектуальных или

- недополученных доходов, трудовых;
- 2. материальных, финансовых;
- 3. интеллектуальных или недополученных доходов, трудовых;
- 4. только материальные ресурсы.
- 5.

Вариант задания 88.

Совокупность параметров решения, удовлетворяющих конкретного потребителя и обеспечивающих реальность его реализации – это:

- 1. Эффективность управленческого решения.
  - 2. Качество управленческого решения.
  - 3. Надежность управленческого решения.
  - 4. Оптимальность управленческого решения.
  - 5.
4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений**

Вариант задания 89.

Основными элементами баланса являются:

- 1. активы, прибыль, пассивы
- 2. материальные ресурсы, расчеты, капитал
- 3. активы, обязательства, капитал
- 4. все ответы верны
- 5.

Вариант задания 90.

Основные требования, предъявляемые к финансовой отчетности с позиций финансового менеджмента:

- 1. открытость
- 2. полезность
- 3. сопоставляемость
- 4. нет верного ответа
- 5.

Вариант задания 91.

Агрессивная кредитная политика предприятия по отношению к дебиторам это:

- 1. распространение кредита на более рискованные группы клиентов
- 2. увеличение размера кредита
- 3. снижение периода предоставления кредита
- 4. снижение стоимости кредита
- 5.

Вариант задания 92.

В отчете о движении денежных средств обособляются разделы, отражающие деятельность:

- 1. текущую, инвестиционную, финансовую
- 2. текущую, инвестиционную, благотворительную
- 3. инвестиционную, кредитную, финансовую
- 4. правильного ответа нет
- 5.

Вариант задания 93.

Эффективность рынка характеризуется:

- 1. временной эффективностью в отношении осуществляемых на нем сделок
- 2. превышением предложения над спросом
- 3. информационной насыщенностью
- 4. полученными доходами

5.

Вариант задания 94.

Рынок, характеризующийся информационной насыщенностью, называется:

1. активным
2. эффективным
3. динамичным
4. ассимитричным

5.

Вариант задания 95.

Как определяется фактическое наличие собственных оборотных средств?

1. по нормативу
2. как разность между внеоборотными активами, капиталом и резервами
3. как разность между текущими активами и текущими обязательствами
4. нет правильного ответа

5.

Вариант задания 96.

Процесс приведения будущей стоимости денег к ее настоящему значению называется:

1. наращением стоимости
2. аннуитетом
3. дисконтированием стоимости
4. инфляцией

5.

Вариант задания 97.

Разность между выручкой организации и суммой переменных затрат называется:

1. чистым доходом
2. валовой прибылью
3. валовой маржой
4. порогом рентабельности

5.

Вариант задания 98.

Уставный капитал АО организации состоит из:

1. рыночной стоимости акций
2. номинальной стоимости акций
3. номинальной стоимости обыкновенных акций
4. номинальной стоимости привилегированных акций

5.

Вариант задания 99.

Сила воздействия операционного рычага рассчитывается:

1. как отношение постоянных затрат к прибыли
2. как отношение валовой маржи к постоянным затратам
3. как отношение валовой маржи к прибыли
4. как отношение совокупных затрат к прибыли

5.

Вариант задания 100.

Какими методами оценки временной стоимости денег следует воспользоваться для приведения денежной суммы к будущему уровню?

1. метод наращения
2. метод дисконтирования
3. метод аннуитета
4. использование сложных процентов

5.

## **ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

**ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Демонстрирует знания современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач**

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Справочные правовые системы** (знает справочные правовые системы при решении профессиональных задач)

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Информационные технологии бухгалтерского учета. Программные средства автоматизации бухгалтерского учета** (знает информационные технологии и программные средства автоматизации бухгалтерского учета при решении профессиональных задач)

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Информационные технологии в банках** (знает информационные технологии банков при решении профессиональных задач)

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Компьютерные сети и телекоммуникации. Информационные системы и технологии** (знает компьютерные сети, телекоммуникации, информационные системы и технологии при решении профессиональных задач)

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Программное обеспечение ЭВМ** (знает программное обеспечение ЭВМ при решении профессиональных задач)

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Программа 1С: Бухгалтерия. Порядок работы, основные понятия. Организация работы со справочниками в программе 1С: Бухгалтерия. Ввод начальных остатков** (знает программу 1С: Бухгалтерия, порядок работы, основные понятия, организацию работы со справочниками в программе 1С: Бухгалтерия, ввод начальных остатков при решении профессиональных задач)

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Цифровизация общества. Компьютерное зрение. Обработка естественных языков.** (знает понятия цифровизации общества, компьютерного зрения и обработки естественных языков при решении профессиональных задач)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Справочные правовые системы**

Вариант задания 1.

Справочно-правовыми системами являются (несколько правильных ответов)

1. Кодекс
2. Гарант
3. Галактика
4. Юсис

Вариант задания 2.

Возможностями программных продуктов СПС являются: (несколько правильных ответов)

1. Переход по связям между документами
2. Перенос текстов в Word
3. Оперативность обновления
4. Выполнение расчетов

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Информационные технологии бухгалтерского учета. Программные средства автоматизации бухгалтерского учета**

Вариант задания 3.



Какой класс программ позволяет оформить небольшой набор первичных документов и форм отчетности, и предназначен для бухгалтерии численностью в 1...3 человек?

1. Мини-бухгалтерия
2. Системы учета международного уровня
3. Бухгалтерский конструктор
4. Международные системы

Вариант задания 4.

Особенности автоматизированной формы бухгалтерского учета (несколько правильных ответов)

1. Регистры и отчеты формируются автоматически на основе введенной в базу данных информации
2. Не составляются первичные документы
3. Данные однократно вводятся в ЭВМ
4. Для составления документов используются классификаторы

Вариант задания 5.

База данных - это

1. Совокупность средств, методов, персонала для хранения, обработки и выдачи информации
2. Автоматизированная система, представляющая совокупность информационных, программных, технических средств и персонала, обеспечивающих хранение, накопление, обновление, поиск и выдачу данных
3. Совокупность структурированных данных, отражающая их взаимосвязанность, обеспечивающая удобное взаимодействие между ними и быстрый доступ к данным
4. Программный продукт, обеспечивающий поиск, хранение, корректировку данных, формирование ответов на запросы
- 5.

Вариант задания 6.

Банк данных - это

1. Совокупность средств, методов, персонала для хранения, обработки и выдачи информации
  2. Автоматизированная система, представляющая совокупность информационных, программных, технических средств и персонала, обеспечивающих хранение, накопление, обновление, поиск и выдачу данных
  3. Совокупность структурированных данных, отражающая их взаимосвязанность, обеспечивающая удобное взаимодействие между ними и быстрый доступ к данным
  4. Программный продукт, обеспечивающий поиск, хранение, корректировку данных, формирование ответов на запросы
  - 5.
3. *Содержательный элемент (дескриптор): Информационные технологии в банках*

Вариант задания 7.

Функциями банковской информационной системы являются (несколько правильных ответов)

1. Ведение бухгалтерского учета в банке
2. Коммуникации с филиалами и другими банками
3. Работа с клиентами через системы «банк-клиент»
4. Анализ деятельности банка
5. Все перечисленные функции
- 6.

*4. Содержательный элемент (дескриптор):* **Компьютерные сети и телекоммуникации. Информационные системы и технологии**

Вариант задания 8.

HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:

1. текстовым редактором
2. системой программирования
3. средством создания WEB-страниц
4. графическим редактором
- 5.

Вариант задания 9.

Программы для просмотра интернет-страниц называются:

1. навигаторами
2. эксплорерами
3. браузеры
4. редакторами
- 5.

Вариант задания 10.

Результатом информационных технологий является:

1. информация
2. целенаправленное изменение свойств информации, определяемое содержанием решаемой задачи или проблемы
3. методы обработки и передачи информации
4. технические, программные, информационные и другие средства, при помощи которых реализуется ИТ
- 5.

*5. Содержательный элемент (дескриптор):* **Программное обеспечение ЭВМ**

Вариант задания 11.

Word - это составляющая часть:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Microsoft Works
4. Microsoft DOS
- 5.

Вариант задания 12.

К прикладному программному обеспечению относятся:

1. новые языки программирования и компиляторы к ним, интерфейсные системы
2. системы обработки текстов, табличные процессоры, базы данных
3. решение вопросов об анализе потоков информации в различных сложных системах
4. поисковые системы, глобальные системы анализа и поиска информации
- 5.

Вариант задания 13.

В текстовых редакторах и настольных издательских системах, как правило, с помощью клавиш Ctrl+S происходит:

1. создание нового документа
2. открытие файла
3. сохранение файла
4. печать файла
- 5.

Вариант задания 14.

Электронная таблица – это:

1. системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц
2. прикладная программа, предназначенная для обработки данных в виде таблицы
3. устройство персонального компьютера, управляющего его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
4. прикладная программа для обработки кодовых таблиц
- 5.

Вариант задания 15.

Программы, которые можно бесплатно использовать и копировать, обозначаются компьютерным термином:

1. software
2. hardware
3. freeware
4. trial
- 5.

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Программа 1С: Бухгалтерия. Порядок работы, основные понятия. Организация работы со справочниками в программе 1С: Бухгалтерия. Ввод начальных остатков**

Вариант задания 16.

Справочники в информационной системе «1С: Бухгалтерия» - это... (дополните данное определение)

1. Постоянные (условно – постоянные величины)
2. Списки однородных элементов данных используются для хранения нормативно-справочной информации
3. Служат для ввода информации о совершённых хозяйственных операциях
4. Списки объектов данных типа «Документ». Они служат для работы с документами
- 5.

Вариант задания 17.

Отчеты в информационной системе «1С: Бухгалтерия» - это... (дополните данное определение)

1. Списки значений, задаваемые на этапе конфигурирования
2. Средство получения выходной информации
3. Используется для выполнения различных действий над информационной базой
4. Средств накопления оперативной информации о наличии и движении средств
- 5.

Вариант задания 18.

Для чего служат справочники в информационной системе «1С: Бухгалтерия»?

1. Служат для хранения информации, которая либо совсем не меняется в процессе работы с системой, либо меняется достаточно редко
2. Служат для хранения условно-постоянной информации
3. Служат для ввода информации о совершённых хозяйственных операциях
4. Они служат для работы с документами. Являются списками объектов данных типа «Документ».
- 5.

Вариант задания 19.

Для чего служит Журнал проводок в информационной системе «1С: Бухгалтерия»?

1. Отображает список проводок, принадлежащих различным операциям в общей последовательности
2. Позволяет просмотреть список всех операций, при этом каждая операция отображается одной настройкой, содержащей наиболее важную информацию об операции

3. Позволяет работать со всеми документами любых видов, существующих в системе. Его внешний вид задается системой и не может быть изменен
4. Используется для работы с документами, для которых в процессе описания конфигурации не указан конкретный пользовательский журнал
- 5.

Вариант задания 20.

Справочник, хранящий сведения о физических и юридических лицах (поставщиках, покупателях и т.д.), с которыми имеет дело организация.

1. Номенклатура
2. Резервы
3. Контрагенты
4. Физические лица
- 5.

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Цифровизация общества. Компьютерное зрение. Обработка естественных языков.**

Вариант задания 21.

Среди предложенных ниже названий выберите технологии НТИ, которые не относятся к сквозным.

1. Новые производственные технологии
2. Большие данные
3. Искусственный интеллект
4. Цифровые технологии в образовании
- 5.

Вариант задания 22.

Выберете проект, целью которого является: доступность новых цифровых сервисов для улучшения комфорта и качества жизни граждан, снижения издержек и развитие бизнеса, формирования конкуренции.

1. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»
2. Национальная программа «Большие данные»
3. Национальная программа «Искусственный интеллект»
4. Национальная программа «Цифровые технологии в образовании»
- 5.

Вариант задания 23.

Выберете определение понятия «компьютерное зрение»

1. Область искусственного интеллекта, связанная с программированием поведения игровых персонажей в компьютерных играх
2. Область медицины, связанная с глазным протезированием
3. Направление в искусстве связанное с изображением объектов при помощи дискретных фрагментов – пикселей
4. Область искусственного интеллекта, связанная с анализом изображений и видео
- 5.

Вариант задания 24.

Выберете первую модель нейронных сетей, предназначенную для моделирования процесса распознавания образов мозгом

1. Mark-I Perceptron
2. Kurzweil Reading Machine
3. Eigenface
4. ImageNet.
- 5.

Вариант задания 25.

Среди перечисленного выберите задачу, когда алгоритм выделяет на изображении ключевые области, по которым производится группировка

1. Распознавание текста на изображении
2. Отслеживание объектов
3. Классификация изображений
4. Сегментация изображений
- 5.

Вариант задания 26.

Выберите расшифровку аббревиатуры NLP применительно к теории искусственного интеллекта

1. Нормальная линейная прогрессия (Normal Line Progression)
2. Нейро-лингвистическое программирование (Neuro-linguistic programming)
3. Нелинейное программирование (Nonlinear Programming)
4. Обработка естественного языка (Natural Language Processing)
- 5.

Вариант задания 27.

Среди перечисленных отметьте задачу, не решаемую в области обработки естественных языков

1. Синтез речи
2. Распознавание текста
3. Анализ эмоциональной окраски текста
4. Распознавание объектов
- 5.

Вариант задания 28.

Среди перечисленных отметьте задачу, не решаемую в области обработки естественных языков

1. Машинный перевод текста
2. Машинный перевод речи
3. Синтез текста
4. Отслеживание объектов
- 5.

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

**ИД-2<sub>ОПК-5</sub> Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач**

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Справочные правовые системы** (использует справочные правовые системы при решении профессиональных задач)
2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Информационные технологии бухгалтерского учета** (использует информационные технологии бухгалтерского учета при решении профессиональных задач)
3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Информационные технологии в банках** (использует информационные технологии в банках при решении профессиональных задач)
4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Информационные технологии в сфере управления производством** (использует информационные технологии в сфере управления производством при решении профессиональных задач)
5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Компьютерные сети и телекоммуникации. Теоретические основы информатики. Алгоритмизация и программирование** (использует компьютерные сети и телекоммуникации, применяет теоретические основы информатики, алгоритмизацию и программирование при решении профессиональных задач)

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Программа 1С: Бухгалтерия. Порядок работы, основные понятия. Учет материалов и основных средств. Учет расчетов по оплате труда. Учет кассовых и банковских операций. Учет расчетных операций** (использует программу 1С: Бухгалтерия, ведет учет материалов и основных средств, расчетов по оплате труда, кассовых и банковских операций, расчетных операций)

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Выбор алгоритма для исследований с применением методов искусственного интеллект. Оценка результатов исследований с применением методов искусственного интеллект** (осуществляет выбор алгоритма для исследований и оценку результатов исследований с применением методов искусственного интеллект при решении профессиональных задач)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Справочные правовые системы**

Вариант задания 29.

Являются ли официальными тексты документов в справочных правовых системах КонсультантПлюс, Гарант?

1. Нет
2. Да
3. Да, только в части официальной информации
4. Зависит от распространителя СПС
- 5.

Вариант задания 30.

«КонсультантПлюс» - это

1. Справочная правовая система
2. Интегрированная система
3. Управленческая программа
4. Бухгалтерская программа
- 5.

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Информационные технологии бухгалтерского учета**

Вариант задания 31.

«1С:Бухгалтерия 8» - это программа

1. Для автоматизации отдельного участка учета
2. Для автоматизации бухгалтерского и налогового учета
3. Интегрированная система управления
4. Для организации документооборота предприятия
- 5.

Вариант задания 32.

Что является наиболее яркой отличительной особенностью программ «1С:Предприятие»?

1. Гибкая настройка конфигурации на любую методику учета
2. Возможность вести синтетический и аналитический учет
3. Возможность формировать бухгалтерские документы
4. Возможность формировать разнообразные отчеты
- 5.

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Информационные технологии в банках**

Вариант задания 33.

Специализированные программы для автоматизации деятельности банков:

1. 1С:Бухгалтерия, Парус
2. Диасофт, R-Style
3. dBase, Access

4. Галактика, ERP-системы

5.

Вариант задания 34.

Система «клиент-банк» предназначена для

1. Предоставления услуг банка клиенту «на дому»
2. Предоставления клиенту данных о деятельности банка
3. Предоставление банку данных о финансовом состоянии клиента
4. Обеспечения многопользовательского доступа к данным

5.

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Информационные технологии в сфере управления производством*

Вариант задания 35.

Программами финансового менеджмента являются

1. КонсультантПлюс, Гарант
2. 1С:Бухгалтерия
3. Project Expert, ИНЭК-Аналитик
4. dBase, Access

5.

Вариант задания 36.

Какая программа является интегрированной системой управления предприятием?

1. «Галактика»
2. 1С:Бухгалтерия
3. Project Expert
4. Audit Expert

5.

Вариант задания 37.

Для финансового менеджмента используются (несколько правильных вариантов ответов)

1. Галактика ERP
2. Project Expert
3. ИНЭК-Аналитик
4. ТехЭсперт

Вариант задания 38.

Для автоматизации логистики используются

1. GPS (Global Positioning System) или ГЛОНАСС
2. HRMS-системы
3. ИНЭК-Аналитик
4. Audit Expert

5.

Вариант задания 39.

Какая программа в меньшей степени предназначена для автоматизации документооборота предприятия?

1. «КонсультантПлюс»
2. 1С:Предприятие
3. «Галактика»
4. Microsoft Word

5.

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Компьютерные сети и телекоммуникации. Теоретические основы информатики. Алгоритмизация и программирование*

Вариант задания 40.

Основные функции модема:

1. обеспечение связи между устройствами в процессе обмена данными
2. вывод информации на бумагу
3. управление работой персонального компьютера
4. копирование информации на дискеты
- 5.

Вариант задания 41.

Первым этапом решения задачи на компьютере является:

1. разработка алгоритма
2. тестирование
3. постановка задачи
4. использование программы
- 5.

Вариант задания 42.

Процесс получения сведений из различных источников о состоянии тех явлений и объектов, свойства которых являются существенными для решения конкретных задач – это:

1. сбор информации
2. накопление информации
3. регистрация информации
4. передача информации
- 5.

Вариант задания 43.

Процесс фиксирования собранных (или иных) сведений на том или ином материальном носителе – это:

1. сбор информации
2. накопление информации
3. регистрация информации
4. передача информации
- 5.

Вариант задания 44.

Процесс аккумулирования собранных сведений в каком-либо накопителе в том случае, когда нет возможности немедленного их использования – это:

1. сбор информации
2. накопление информации
3. регистрация информации
4. передача информации
- 5.

Вариант задания 45.

Процесс размещения сведений в соответствии с определенными отношениями между ними – это:

1. упорядочение информации
2. хранение информации
3. поиск информации
4. представление информации
- 5.

**6. Содержательный элемент (дескриптор): Программа 1С: Бухгалтерия. Порядок работы, основные понятия. Учет материалов и основных средств. Учет расчетов по оплате труда. Учет кассовых и банковских операций. Учет расчетных операций**

Вариант задания 46.



В закладке «Организация» в информационной системе «1С: Бухгалтерия»? ... (диалог ввода сведений об Организации))

1. собраны реквизиты, описывающие общие сведения об организации
2. указываются основной расчетный счет организации, а также реквизиты обслуживающего банка
3. собраны сведения об органах государственного контроля
4. используется для ввода данных о руководителе, главном бухгалтере и кассира предприятия
- 5.

Вариант задания 47.

На закладке «Банк» в информационной системе «1С: Бухгалтерия»?...(диалог ввода сведений об Организации))

1. собраны реквизиты, описывающие общие сведения об организации
2. указываются основной расчетный счет организации, а также реквизиты обслуживающего банка
3. собраны сведения об органах государственного контроля
4. используется для ввода данных о руководителе, главном бухгалтере и кассира предприятия
- 5.

Вариант задания 48.

Информационная база «1С: Бухгалтерия. Типовая конфигурация»...

1. содержит учетные данные, представляющие собой контрольный (демонстрационный) пример ведения учета на условном предприятии
2. представляет собой пустую базу данных, которую можно использовать для ведения бухгалтерского чета на предприятии
3. используется, когда на предприятии ведется достаточно простой учет и не требуется привлечения сложных средств автоматизации учета, заложенных в типовую конфигурацию
4. используется когда на предприятии ведется бюджетный учет
- 5.

Вариант задания 49.

В программе «1С: Бухгалтерия» проводки отражаются в компьютерном учете только посредством ввода...

1. проводок
2. вид субконто
3. пиктограмм
4. операций
- 5.

Вариант задания 50.

Основанием для записи хозяйственной операции является

1. Документ
2. Счет
3. Операция
4. Нет верного ответа
- 5.

Вариант задания 51.

Часть имущества, используемая в качестве средств труда при производстве продукции, выполнении работ или оказании услуг, либо для управления организации в течение периода превышающего 12 месяцев

1. Производство
2. Резерв
3. Нет верного ответа

4. Основные средства

5.

Вариант задания 52.

Какой документ оформляется в программе 1С:Бухгалтерия при выдаче зарплаты из кассы.

1. Сводная ведомость начислений и удержаний.
2. Платежная ведомость, расходный кассовый ордер.
3. Выписка банка с расчетного счета.
4. Приходный кассовый ордер.

5.

Вариант задания 53.

Какие удержания производятся автоматически из зарплаты каждого работника в программе 1С:Бухгалтерия.

1. Подоходный налог и пенсионные взносы.
2. Социальный налог и пенсионные взносы.
3. Только подоходный налог.
4. Только пенсионные взносы.

5.

Вариант задания 54.

Расчеты с подотчетными лицами по командировочным расходам в программе 1С:Бухгалтерия оформляются следующими первичными документами:

1. Приходный и расходный кассовые ордера, авансовый отчет.
2. Авансовый отчет и платежное поручение.
3. Авансовый отчет и платежная ведомость.
4. Авансовый отчет, расходный кассовый ордер и выписка банка с расчетного счета.

5.

Вариант задания 55.

Каким документом можно зарегистрировать поступление денег на текущий банковский счет в программе 1С:Бухгалтерия:

1. В меню «Банк и касса» выбираем Платежное поручение входящее.
2. В меню «Банк и касса» выбираем «Платежный ордер поступление денежных средств».
3. В меню Отчеты выбираем команду Карточка счета.
4. Правильными являются первый и второй ответы.

5.

Вариант задания 56.

Какие субконто может иметь счет 50 «Касса» в типовой конфигурации 1С:Бухгалтерия 8?

1. имеет одно субконто: Статьи движения денежных средств
2. имеет два субконто: Статьи движения денежных средств и Банковские счета
3. имеет два субконто: Статьи движения денежных средств и Контрагенты
4. счет не имеет субконто

5.

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Выбор алгоритма для исследований с применением методов искусственного интеллект. Оценка результатов исследований с применением методов искусственного интеллект**

Вариант задания 57.

Среди предложенных ниже вариантов выберите название класса алгоритмов, не используемого для анализа данных

1. Обучение без учителя
2. Обучение в развитии
3. Обучение с учителем
4. Обучение с подкреплением

5.

Вариант задания 58.

Среди предложенных ниже вариантов выберите класса алгоритмов, используемый для поиска скрытых закономерностей в наборе данных

1. Обучение без учителя
2. Обучение в развитии
3. Обучение с учителем
4. Обучение с подкреплением
- 5.

Вариант задания 59.

Среди предложенных ниже вариантов выберите методы, которые не относятся к алгоритмам обучения без учителя

1. Ассоциативные правила
2. Метод главных компонент
3. Метод k-средних
4. Метод k-ближайших соседей
- 5.

Вариант задания 60.

Выберете простейшую метрику оценки модели

1. Матрица неточностей
2. Процент верных прогнозов
3. Корень из среднеквадратичной ошибки
4. Кросс-валидация
- 5.

Вариант задания 61.

Выберете популярную метрику регрессии

1. Матрица неточностей
2. Процент верных прогнозов
3. Корень из среднеквадратичной ошибки
4. Кросс-валидация
- 5.

Вариант задания 62.

Выберете название оценки, которая показывает насколько хорошо модель предсказывает новые данные

1. Валидация
2. Регрессия
3. Детерминация
4. Компонента
- 5.

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-3<sub>ОПК-5</sub> Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Справочные правовые системы** (имеет навык использования справочных правовых систем при решении профессиональных задач)

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Информационные технологии бухгалтерского учета** (имеет навык использования информационных технологий бухгалтерского учета при решении профессиональных задач)

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Компьютерные сети и телекоммуникации* (владеет навыком применения компьютерных сетей и телекоммуникации при решении профессиональных задач)

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Программное обеспечение ЭВМ* (владеет навыком использования программного обеспечения ЭВМ при решении профессиональных задач)

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Программа 1С: Бухгалтерия. Порядок работы, основные понятия* (владеет программой 1С: Бухгалтерия при решении профессиональных задач)

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Организация работы со справочниками в программе 1С: Бухгалтерия. Ввод начальных остатков. Учет материалов и основных средств. Учет кассовых и банковских операций. Учет расчетных операций. Учет расчетов по оплате труда. Учет готовой продукции, товаров и их продажи.* (владеет навыками работы в программе 1С: Бухгалтерия по вводу начальных остатков, учету материалов и основных средств, кассовых и банковских операций, расчетных операций, расчетов по оплате труда, готовой продукции, товаров и их продажи)

7. *Содержательный элемент (дескриптор): Системы поддержки принятия решений. Рекомендательные системы* (владеет навыком применения систем поддержки принятия решений и рекомендательных систем)

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Справочные правовые системы*

Вариант задания 63.

СПС КонсультантПлюс. Постановление об утверждении инструкции по заполнению трудовых книжек содержится в разделе:

1. "Формы документов"
2. "Законодательство"
3. "Финансовые и кадровые консультации"
4. "Законопроекты"
- 5.

Вариант задания 64.

СПС КонсультантПлюс. В информационном банке "Российское законодательство (Версия Проф)" сохраняются следующие редакции документа:

1. только последняя по времени редакция
2. все редакции
3. только первоначальная редакция и последняя по времени редакция
4. только те редакции, которые были официально опубликованы
- 5.

Вариант задания 65.

В СПС КонсультантПлюс нет:

1. Обзора изменений документа
2. Обзора "Новости для бухгалтера"
3. Обзора "Изменения налогового законодательства"
4. Обзора политических событий
- 5.

Вариант задания 66.

СПС КонсультантПлюс. Перейти к Быстрому поиску можно:

1. только со Стартовой страницы
2. только со Стартовой страницы или из Карточки поиска
3. только из окна с текстом документа
4. из любого места системы
- 5.

Вариант задания 67.

СПС КонсультантПлюс. Был построен список документов с помощью Правового навигатора. Если нажать кнопку «Назад», то произойдет:

1. переход к Карточке поиска
2. переход на Стартовую страницу
3. закрытие системы КонсультантПлюс
4. переход в окно Правового навигатора
- 5.

Вариант задания 68.

СПС КонсультантПлюс. Самым оперативным способом найти статью 807 Гражданского кодекса является:

1. в строке Быстрого поиска задать: СТАТЬЯ 807 ГК РФ
2. в Карточке поиска в поле "Текст документа" задать: СТАТЬЯ 807 ГК РФ
3. в окне "Кодексы" выбрать Гражданский кодекс РФ (часть третья) и через его оглавление найти искомую статью
4. в Карточке поиска в поле "Название документа" задать: ГРАЖДАНСКИЙ; в поле "Номер" задать: 807
- 5.

Вариант задания 69.

СПС КонсультантПлюс. Если при экспорте в редактор Word фрагмента текста документа в редакторе уже открыт какой-либо документ, то фрагмент текста будет перенесен:

1. всегда в новый документ Word
2. в конец уже открытого документа
3. в то место уже открытого документа, где находится курсор
4. появится сообщение об ошибке
- 5.

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Информационные технологии бухгалтерского учета**

Вариант задания 70.

Программы «1С:Предприятие 8» имеют в своем составе

1. Платформу и конфигурацию
2. Системную оболочку и прикладную часть
3. Базу данных и базу знаний
4. Парус и Консультант Плюс
- 5.

Вариант задания 71.

Отметьте типовые конфигурации «1С:Предприятие 8»

1. «1С:Бухгалтерия предприятия»
2. «1С:Зарплата и управление персоналом»
3. «1С:Управление производственным предприятием»
4. «1С:Гарант»

Вариант задания 72.

В бухгалтерских программах постоянная информация об объектах аналитического учета хранится

1. В справочниках
2. В журнале операций
3. В журнале документов
4. В регистрах
- 5.

Вариант задания 73.

Способами ввода информации о хозяйственных операциях в бухгалтерскую программу являются (несколько правильных ответов)

1. С помощью типовых операций
2. На основе первичных документов
3. С помощью плана счетов
4. Ручной ввод

Вариант задания 74.

Что в бухгалтерской программе в первую очередь используется для контроля и анализа бухгалтерских данных?

1. Регистры (Выходные формы)
2. План счетов
3. Справочники
4. Конфигуратор
- 5.

Вариант задания 75.

Где в бухгалтерской программе можно найти данные о составленных бухгалтерских записях (проводках)?

1. Журнал (книга) операций
2. План счетов
3. Справочники
4. Конфигуратор
- 5.

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Компьютерные сети и телекоммуникации**

Вариант задания 76.

Для защиты содержимого письма электронной почты от несанкционированного ознакомления используется

1. антивирусное средство
2. шифрование сообщения
3. межсетевой экран
4. электронная цифровая подпись
- 5.

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Программное обеспечение ЭВМ**

Вариант задания 77.

Реализованная с помощью компьютера информационная структура, отражающая состояние объектов и их отношения — это:

1. база данных
2. информационная структура
3. СУБД
4. электронная таблица
- 5.

Вариант задания 78.

Расширение файлов в Word:

1. .bat
2. .xls
3. .doc
4. .txt
- 5.

Вариант задания 79.

Укажите режим работы с документом, в котором текст на экране имеет наибольшее сходство с текстом, который будет получен при выводе документа на печать:

1. черновик
2. режим электронного документа
3. режим разметки страниц
4. режим структуры
- 5.

Вариант задания 80.

Укажите формулу для электронной таблицы:

1.  $=3B+1C$
2.  $A3*B8+12$
3.  $A1=A3*B8+12$
4.  $=A3*B8+12$
- 5.

Вариант задания 81.

Вычислительные формулы в ячейке электронной таблицы записываются

1. по правилам, принятым исключительно для базы данных
2. специальным образом с использованием встроенных функций и по правилам, принятым для записи выражений в языках программирования
3. в обычной математической записи
4. по правилам, принятым исключительно для электронных таблиц
- 5.

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Программа 1С: Бухгалтерия. Порядок работы, основные понятия**

Вариант задания 82.

Кнопка «Отчет» в информационной системе «1С: Бухгалтерия»?

1. позволяет выполнить распечатку текущего состояния плана счетов
2. позволяет сформировать и распечатать стандартные отчеты по выбранному в «Плане счетов» счету
3. предназначена для просмотра значений субконто, прикрепленных к счету
4. предназначена для вывода текста с описанием экономического содержания выбранного счета и его назначения в типовой конфигурации
- 5.

Вариант задания 83.

Как удалить документ в информационной системе «1С: Бухгалтерия»?

1. Выбрать в журнале документ, затем выбрать в меню Действия главного меню программы команду Копировать
2. Выбрать в журнале документ, затем выбрать в меню Действия главного меню программы команду Удалить
3. Выбрать в меню Действия главного меню программы команду Ввести
4. Меню Действия – команда Интервал
- 5.

Вариант задания 84.

С помощью, какой кнопки на экран выдается запрос на необходимость проведения документа?

1. Формы документа
2. Бухгалтерия
3. Операция
4. Бухгалтерские итоги
- 5.

Вариант задания 85.

С помощью, какой горячей клавиши или ее комбинаций можно закрыть текущее окно?

1. F1
2. ESC
3. Ctrl+F2
4. Ctrl+F4
- 5.

Вариант задания 86.

С помощью, какой горячей клавиши или ее комбинаций можно выйти из программы?

1. F1
2. ESC
3. Ctrl+F2
4. ALT+F4
- 5.

**6. Содержательный элемент (дескриптор): Организация работы со справочниками в программе 1С: Бухгалтерия. Ввод начальных остатков. Учет материалов и основных средств. Учет кассовых и банковских операций. Учет расчетных операций. Учет расчетов по оплате труда. Учет готовой продукции, товаров и их продажи.**

Вариант задания 87.

Для формирования группы «Поставщики» в справочнике контрагентов для последующей регистрации аналитических счетов поставщиков необходимо выполнить следующую последовательность действий:

1. В меню Справочники, команда Контрагенты. В окне Контрагенты нажимаем клавишу Insert.
2. В меню Операции, команда Справочники. В окне «Выбор справочника» выделяем Контрагенты, ОК. Щелкаем кнопку «Новая группа». Вносим имя группы «Поставщики» и ОК.
3. В меню Операции, команда Справочники. В окне Организации щелкаем Новая группа.
4. В окне Список контрагентов нажимаем Insert, пишем «Поставщики» и щелкаем кнопку Сохранить.
- 5.

Вариант задания 88.

Какой документ нужно использовать тогда, когда сделка по передаче ОС подлежит государственной регистрации, тогда, когда эта сделка длится достаточно долгое время, например, снятие объекта с учета производится в одном отчетном периоде месяце, а передача - в другом

1. Подготовка к передаче ОС
2. Банковские выписки
3. Журнал операций
4. Передача НМА
- 5.

Вариант задания 89.

Для ремонта компьютерной техники приобретены накопители на магнитных дисках по цене 3120 руб. каждый. Каким документом следует воспользоваться для оформления операции поступления?

1. Покупка материалов
2. Передача товаров
3. Передача НМА
4. Поступление НМА
- 5.

Вариант задания 90.



Назовите цепочку действий, которые необходимо выполнить, чтобы вызвать экранную форму авансового отчета.

1. В меню Файл, команда Авансовый отчет.
2. В меню Отчеты, команда Банк и Касса, Авансовый отчет.
3. В меню Основная деятельность, команда Авансовый отчет.
4. В меню Банк и Касса, команда Авансовый отчет и щелкаем кнопку Добавить.
- 5.

Вариант задания 91.

Оформление выписки банка с текущего счета в программе 1С: Бухгалтерия выполняется следующей последовательностью действий:

1. В меню «Банк и Касса», Выписка банка.
2. В меню «Журналы», команда «Банк,Касса», Выписка по текущему счету.
3. В меню «Отчеты», команда «Банк,Касса», Выписка банка.
4. В меню «Операции», Журнал операций, Выписка банка.
- 5.

Вариант задания 92.

Назовите цепочку действий, которые необходимо выполнить, чтобы оформить приказ о приеме на работу.

1. В меню Основная деятельность выбираем команду Прием на работу.
2. В меню Зарплата выбираем команду Расчетный листок.
3. В меню Кадровый учет выбираем команду Прием на работу
4. В журнале операций регистрируем новую операцию.
- 5.

Вариант задания 93.

Оформление прихода готовой продукции из производства в программе 1С:Бухгалтерия выполняется следующей последовательностью действий:

1. Используем команду Отчет производства в меню Сервис.
2. В меню зарплата выбираем команду Начисление зарплаты.
3. В меню Отчеты исполняем команду Отчет производства за смену.
4. В меню «Производство» исполняем команду Отчет производства за смену.
- 5.

Вариант задания 94.

Каковы особенности использования документа «Счет на оплату покупателю» в типовой конфигурации 1С:Бухгалтерия 8?

1. документ формирует записи о погашении покупателем задолженности по поставленным ему товарам
2. документ позволяет полностью оформить операцию реализации продукции, без привлечения дополнительных документов
3. документ можно использовать для формирования печатной формы счета, на его основе можно ввести документы Реализация товаров и услуг, Приходный кассовый ордер и другие
4. документ формирует записи о признании выручки и списании себестоимости продукции в бухгалтерском учете
- 5.

7. *Содержательный элемент (дескриптор): Системы поддержки принятия решений.*

#### **Рекомендательные системы**

Вариант задания 95.

Выберете архитектуру, при которой данные хранятся в единственном экземпляре

1. Функциональная система
2. Трехуровневое хранилище данных
3. Двухуровневое хранилище данных

4. Четырехуровневое хранилище данных

5.

Вариант задания 96.

Выберете систему поддержки принятия решений, при которой пользователь, принимающий решение, может вносить изменения в предлагаемые системой варианты, которые затем отправляются на проверку, система корректирует возможные решения и вновь предлагает их пользователю

1. Кооперативная

2. Активная

3. Пассивная

4. Управляемая

5.

Вариант задания 97.

Выберите компьютерную систему, которая путём сбора и анализа большого количества информации может влиять на принятие решений организационного плана в различных сферах

1. Рекомендательная система

2. Система поддержки принятия решений

3. Система имитационного моделирования

4. Система управления базами данными

5.

Вариант задания 98.

Выберите среди перечисленных вид рекомендательных систем

1. Гибридная

2. Условная

3. Коллоидная

4. Гротескная

5.

Вариант задания 99.

Выберите информацию, которую использует для рекомендации фильтрация, основанная на контенте

1. Советы экспертов

2. Отзывы пользователей

3. Информация о совершенных действиях

4. Линейная математическая функция

5.

Вариант задания 100.

Выберите информацию, которую использует для рекомендации коллаборативная фильтрация

1. Советы экспертов

2. Отзывы пользователей

3. Информация о совершенных действиях

4. Линейная математическая функция

5.

**ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-1 ОПК-6 Знает принципы работы современных информационных технологий

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Информационные технологии и информационные системы на предприятии* (знает принципы работы современных информационных технологий и систем на предприятии)
2. *Содержательный элемент (дескриптор): Информационное обеспечение ИТ. Виды обеспечения информационных технологий* (знает виды обеспечения информационных технологий на предприятии)
3. *Содержательный элемент (дескриптор): Проектирование АИС в соответствии с потребностями пользователя* (знает основы проектирования АИС в соответствии с потребностями пользователя))
4. *Содержательный элемент (дескриптор): Программные средства автоматизации бухгалтерского учета. Программа 1С: Бухгалтерия. Порядок работы, основные понятия. Организация работы со справочниками в программе 1С: Бухгалтерия. Ввод начальных остатков* (знает программные средства автоматизации бухгалтерского учета, программу 1С:Бухгалтерия и порядок работы с ней)
5. *Содержательный элемент (дескриптор): Цифровизация общества. Федеральный проект «Искусственный интеллект»* (знает понятия цифровизации общества и содержание программы «Искусственный интеллект»)

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Информационные технологии и информационные системы на предприятии*

Вариант задания 1.

Информационные технологии - это ...

1. Процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей
2. Процесс создания оптимальных условий для обработки информации
3. Совокупность программно-технических и информационных средств
4. Совокупность средств, методов, персонала для хранения, обработки и выдачи информации
- 5.

Вариант задания 2.

Средствами информационной технологии являются...

1. ПК, телефон, факс, компьютерные сети, компьютерные программы
2. Информация в базах данных, системы классификации и кодирования информации, компьютерные программы
3. Документы, реквизиты, показатели
- 4.

Вариант задания 3.

Предметными областями, в которых применяются современные информационные технологии в экономике являются:

1. ПК, телефон, факс, компьютерные сети, компьютерные программы
2. Информация в базах данных, системы классификации и кодирования информации, компьютерные программы
3. Бухгалтерский учет, планирование, анализ, управление
4. ПК, программы, информация
- 5.

Вариант задания 4.

Внедрение АИС способствует (несколько правильных ответов)

1. Повышению производительности труда управленческих
2. Повышению качества управленческой информации
3. Принятию рациональных, своевременных управленческих решений
4. Освобождению работников управления от принятия решений

Вариант задания 5.

Что является видами информационных технологий?

1. Информация в базах данных, системы классификации и кодирования информации, документооборот
2. Информационное обеспечение, техническое обеспечение, программное обеспечение, организационное обеспечение
3. Обработка данных, управление, автоматизация офиса, поддержка принятия решений, экспертные системы
4. ПК, телефон, телеграф, факс, компьютерные сети, компьютерные программы
- 5.

Вариант задания 6.

Что получаем с помощью информационной системы?

1. Информацию для принятия управленческих решений
2. Информационное обеспечение, техническое обеспечение, программное обеспечение
3. Базы данных
4. Информационную технологию
- 5.

Вариант задания 7.

Видами информационных систем организационного управления являются?

1. Информационное обеспечение, техническое обеспечение, программное обеспечение
2. Документирование, баланс, планирование, анализ
3. ПК, телефон, телеграф, факс, компьютерные сети, компьютерные программы.
4. Производственные, бухгалтерские, кадровые, финансовые
- 5.

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Информационное обеспечение ИТ. Виды обеспечения информационных технологий**

Вариант задания 8.

Информационное обеспечение включает:

1. Базы данных, системы классификации и кодирования информации, унифицированные системы документации, схемы потоков информации.
2. Техническое, программное, информационное обеспечение
3. Сбор, регистрацию, обработку, хранение, передачу информации
4. Классификацию и кодирование
- 5.

Вариант задания 9.

Что такое модем?

1. Устройство для подключения компьютера к локальной сети
2. Устройство для передачи и преобразования информации
3. Режим связи при передаче информации
4. Устройство для считывания информации
- 5.

Вариант задания 10.

Перечислены службы (услуги) сети Интернет. Что НЕ является службой Интернет?

1. WWW
2. FTP
3. IP
4. Электронная почта
5. Рассылки

6. Общение в режиме реального времени

7.

Вариант задания 11.

Каналами передачи информации в компьютерной сети являются...

1. Кабель, радиоволны и другие виды волн, спутниковая связь

2. Телефонный кабель, модем, факс

3. Сервер, рабочая станция, модем

4. Клиент-сервер и файл-сервер

5.

Вариант задания 12.

Системные (общесистемные) программы - это ...

1. Программы для обработки информации

2. Программы для управления работой компьютера и сетей

3. Автоматизированные системы бухгалтерского учета

4. Программы для расчетных функций

5.

Вариант задания 13.

Что такое сканер?

1. Устройство для распознавания текстов

2. Устройство для ввода в компьютер графической информации

3. Устройство для копирования текстов

4. Устройство для сохранения информации

5.

Вариант задания 14.

Сервер - это ...

1. Компьютер, обеспечивающий пользователей сети различными видами ресурсов

2. Терминал, подключенный к сети

3. Устройство для подключения компьютеров к сети

4. Любой компьютер, подключенный к сети

5.

Вариант задания 15.

К прикладным (специальным) программам относятся ...

1. Текстовые редакторы

2. Драйверы

3. Утилиты

4. Операционная система

5.

**3. Содержательный элемент (дескриптор): Проектирование АИС в соответствии с потребностями пользователя**

Вариант задания 16.

Укажите, что НЕ относится к стадиям проектирования АИС

1. Ввод в действие

2. Эксплуатация

3. Проектирование

4. Предпроектное обследование

5. Классификация

6.

Вариант задания 17.

На какой стадии проектирования АИС разрабатывается структура базы данных?

1. Проектирования

2. Предпроектного обследования

3. Ввода в действие
4. Промышленной эксплуатации
- 5.
4. **Содержательный элемент (дескриптор): Программные средства автоматизации бухгалтерского учета. Программа 1С: Бухгалтерия. Порядок работы, основные понятия. Организация работы со справочниками в программе 1С: Бухгалтерия. Ввод начальных остатков**

Вариант задания 18.

Какой класс программ позволяет оформить небольшой набор первичных документов и форм отчетности, и предназначен для бухгалтерии численностью в 1...3 человек?

1. Мини-бухгалтерия
2. Системы учета международного уровня
3. Бухгалтерский конструктор
4. Международные системы
- 5.

Вариант задания 19.

Справочники в информационной системе «1С: Бухгалтерия» - это... (дополните данное определение)

1. Постоянные (условно – постоянные величины)
2. Списки однородных элементов данных используются для хранения нормативно-справочной информации
3. Служат для ввода информации о совершённых хозяйственных операциях
4. Списки объектов данных типа «Документ». Они служат для работы с документами
- 5.

Вариант задания 20.

Отчеты в информационной системе «1С: Бухгалтерия» - это... (дополните данное определение)

1. Списки значений, задаваемые на этапе конфигурирования
2. Средство получения выходной информации
3. Используется для выполнения различных действий над информационной базой
4. Средств накопления оперативной информации о наличии и движении средств
- 5.

Вариант задания 21.

Для чего служат справочники в информационной системе «1С: Бухгалтерия»?

1. Служат для хранения информации, которая либо совсем не меняется в процессе работы с системой, либо меняется достаточно редко
2. Служат для хранения условно-постоянной информации
3. Служат для ввода информации о совершённых хозяйственных операциях
4. Они служат для работы с документами. Являются списками объектов данных типа «Документ».
- 5.

Вариант задания 22.

Для чего служит Журнал проводок в информационной системе «1С: Бухгалтерия»?

1. Отображает список проводок, принадлежащих различным операциям в общей последовательности
2. Позволяет просмотреть список всех операций, при этом каждая операция отображается одной настройкой, содержащей наиболее важную информацию об операции
3. Позволяет работать со всеми документами любых видов, существующих в системе. Его внешний вид задается системой и не может быть изменен
4. Используется для работы с документами, для которых в процессе описания конфигурации не указан конкретный пользовательский журнал

5.

Вариант задания 23.

Справочник, хранящий сведения о физических и юридических лицах (поставщиках, покупателях и т.д.), с которыми имеет дело организация.

1. Номенклатура
2. Резервы
3. Контрагенты
4. Физические лица

5.

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Цифровизация общества. Федеральный проект «Искусственный интеллект»**

Вариант задания 24.

Выберите федеральный проект, основной задачей которого является создание конкурентоспособной, устойчивой и безопасной инфраструктуры высокоскоростной передачи данных, доступной для всех граждан, бизнеса и органов власти.

1. Федеральный проект «Информационная инфраструктура»
2. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды»
3. Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»
4. Федеральный проект «Информационная безопасность»

5.

Вариант задания 25.

Выберите федеральный проект, основной задачей которого является поэтапная разработка и реализация законодательных инициатив, направленных на снятие первоочередных барьеров, препятствующих развитию цифровой экономики, и созданию благоприятного правового поля для реализации в российской юрисдикции проектов цифровизации.

1. Федеральный проект «Информационная инфраструктура»
2. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды»
3. Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики».
4. Федеральный проект «Информационная безопасность»

5.

Вариант задания 26.

Выберите федеральный проект, основной задачей которого является создание и реализация подходов по содействию гражданам в освоении ключевых компетенций цифровой экономики, обеспечении массовой цифровой грамотности и персонализации образования.

1. Федеральный проект «Информационная инфраструктура»
2. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды»
3. Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»
4. Федеральный проект «Информационная безопасность»

5.

Вариант задания 27.

Выберите федеральный проект, основной задачей которого является создание устойчивости и безопасности информационной инфраструктуры, конкурентоспособности отечественных разработок и технологий информационной безопасности и выстроенность эффективной системы защиты прав и законных интересов личности, бизнеса и государства от угроз информационной безопасности.

1. Федеральный проект «Информационная инфраструктура»
2. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды»
3. Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»
4. Федеральный проект «Информационная безопасность»

5.

Вариант задания 28.

Выберите федеральный проект, основной задачей которого является обеспечение технологической независимости государства, возможности коммерциализации отечественных исследований и разработок, а также ускорение технологического развития российских компаний и обеспечение конкурентоспособности разрабатываемых ими продуктов и решений на рынке

1. Федеральный проект «Информационная инфраструктура»
2. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды»
3. Федеральный проект «Цифровые технологии»
4. Федеральный проект «Информационная безопасность»
- 5.

Вариант задания 29.

Выберите федеральный проект, основной задачей которого является создание мероприятий цифровой трансформации системы государственного управления, которые обеспечивают новый уровень предоставления услуг, необходимых для повышения качества жизни граждан и развития бизнеса.

1. Федеральный проект «Информационная инфраструктура»
2. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды»
3. Федеральный проект «Цифровые технологии»
4. Федеральный проект «Цифровое государственное управление»
- 5.

Вариант задания 30.

Выберите ответ, который Стратегия научно-технологического развития определяет, как объективно требующую реакции со стороны государства совокупность проблем, угроз и возможностей, сложность и масштаб которых таковы, что они не могут быть решены, устранены или реализованы исключительно за счет увеличения ресурсов.

1. Большие вызовы
2. Большие данные
3. Искусственный интеллект
4. Цифровые технологии в образовании
- 5.

Вариант задания 31.

Выберите ответ, который из предложенных ниже вариантов не является названием рынков Национальной технологической инициативы.

1. Хелснет
2. Теплонет
3. Технет
4. Энерджинет
- 5.

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-2 ОПК-6 Использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Информационное обеспечение ИТ** (использует информационное обеспечение для решения профессиональных задач)
2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Справочные правовые системы** (использует справочные правовые системы для решения профессиональных задач)
3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Информационные технологии бухгалтерского учета** (использует информационные технологии бухгалтерского учета для решения профессиональных задач)



4. *Содержательный элемент (дескриптор): Информационные технологии в банках* (использует информационные технологии в банках для решения профессиональных задач)
5. *Содержательный элемент (дескриптор): Информационные технологии в сфере управления производством* (использует информационные технологии в сфере управления производством для решения профессиональных задач)
6. *Содержательный элемент (дескриптор): Программа 1С: Бухгалтерия. Порядок работы, основные понятия. Организация работы со справочниками в программе 1С: Бухгалтерия. Ввод начальных остатков. Учет материалов и основных средств. Учет расчетов по оплате труда. Учет кассовых и банковских операций. Учет расчетных операций* (использует программу 1С:Бухгалтерия для решения профессиональных задач)
7. *Содержательный элемент (дескриптор): Системы поддержки принятия решений. Рекомендательные системы* (использует системы поддержки принятия решений и рекомендательные системы для решения профессиональных задач)

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Информационное обеспечение ИТ*

Вариант задания 32.

Унифицированная система документации требует:

1. Стандартную форму построения документа и включение необходимых показателей
2. Обработки и хранения документов в электронной форме
3. Функционирования информационной системы
4. Предотвращение несанкционированного доступа
- 5.

Вариант задания 33.

По какой системе кодирования составлен код ИНН 3525009680, где первые две цифры обозначают код региона (35 - Вологодская область), третья и четвертая цифры обозначают код налоговой инспекции (25 - налоговая инспекция по г. Вологда), остальные цифры обозначают номер налогоплательщика?

1. Порядковая
2. Серийная
3. Десятичная (позиционная)
- 4.

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Справочные правовые системы*

Вариант задания 34.

Справочная-правовая система – это

1. Диски с правовой информацией
2. Массив правовой информации и программные средства для работы с ними
3. Тексты официальной и неофициальной правовой информации
4. Правовая информация
- 5.

Вариант задания 35.

Справочно-правовые системы бывают

1. С обновляемой базой, на дисках, на сайтах
2. Кабельные, беспроводные, сетевые
3. Плановые, учетные, аналитические
4. На дисках, на сайтах, в средствах массовой информации
- 5.

Вариант задания 36.

Являются ли официальными тексты документов в справочных правовых системах  
КонсультантПлюс, Гарант?

1. Нет

2. Да
3. Да, только в части официальной информации
4. Зависит от распространителя СПС
- 5.

Вариант задания 37.

Возможностями программных продуктов - справочные правовые системы (СПС) - являются: (несколько правильных ответов)

1. Переход по связям между документами
2. Перенос текстов в Word
3. Удобный поиск
4. Достоверность информации

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Информационные технологии бухгалтерского учета**

Вариант задания 38.

Особенность автоматизированной формы бухгалтерского учета

1. Ввод информации автоматизирован
2. Регистры и отчеты формируются автоматически на основе введенной в базу данных информации
3. Возможность оформления небольшого набора первичных документов
4. Предназначена для небольших предприятий
- 5.

Вариант задания 39.

По степени охвата функций учета и управления бухгалтерские программы бывают (несколько правильных ответов):

1. Для автоматизации отдельного участка учета
2. Для автоматизации работы бухгалтерии
3. Подсистема бухгалтерского учета в комплексной системе автоматизации управления
4. Для обработки нормативной информации

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Информационные технологии в банках**

Вариант задания 40.

Банковская информационная система - это

1. Коммуникации с филиалами и другими банками
2. Совокупность всех средств и информационных технологий в банке
3. Расчеты в электронном виде
4. Управление деятельностью банка
- 5.

Вариант задания 41.

Функциями банковской информационной системы являются (несколько правильных ответов)

1. Ведение бухгалтерского учета в банке
2. Расчеты с другими банками
3. Расчеты с использованием банковских карт
4. Контроль за уплатой налогов всеми налогоплательщиками

Вариант задания 42.

Наиболее надежной, защищенной является банковская пластиковая карта

1. Смарт-карта (интеллектуальная карта)

2. С магнитной полосой
  3. Персонифицированная карта
  4. Кредитная
  5. Дебетовая
  - 6.
5. *Содержательный элемент (дескриптор): Информационные технологии в сфере управления производством*

Вариант задания 43.

Программы финансового менеджмента используются для

1. Анализа и планирования финансового положения предприятия
2. Бухучета и управления
3. Различных видов учета
4. Организации финансового документооборота
- 5.

Вариант задания 44.

Программы для управления персоналом используются для (несколько правильных ответов)

1. Финансового контроля
2. Обеспечения развития персонала
3. Реализации кадровой политики
4. Управления закупками

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Программа 1С: Бухгалтерия. Порядок работы, основные понятия. Организация работы со справочниками в программе 1С: Бухгалтерия. Ввод начальных остатков. Учет материалов и основных средств. Учет расчетов по оплате труда. Учет кассовых и банковских операций. Учет расчетных операций*

Вариант задания 45.

В закладке «Организация» в информационной системе «1С: Бухгалтерия»? ... (диалог ввода сведений об Организации))

1. собраны реквизиты, описывающие общие сведения об организации
2. указываются основной расчетный счет организации, а также реквизиты обслуживающего банка
3. собраны сведения об органах государственного контроля
4. используется для ввода данных о руководителе, главном бухгалтере и кассира предприятия
- 5.

Вариант задания 46.

На закладке «Банк» в информационной системе «1С: Бухгалтерия»?...(диалог ввода сведений об Организации))

1. собраны реквизиты, описывающие общие сведения об организации
2. указываются основной расчетный счет организации, а также реквизиты обслуживающего банка
3. собраны сведения об органах государственного контроля
4. используется для ввода данных о руководителе, главном бухгалтере и кассира предприятия
- 5.

Вариант задания 47.

Информационная база «1С: Бухгалтерия. Типовая конфигурация» ...

1. содержит учетные данные, представляющие собой контрольный (демонстрационный) пример ведения учета на условном предприятии
2. представляет собой пустую базу данных, которую можно использовать для ведения бухгалтерского чета на предприятии
3. используется, когда на предприятии ведется достаточно простой учет и не требуется привлечения сложных средств автоматизации учета, заложенных в типовую конфигурацию
4. используется, когда на предприятии ведется бюджетный учет
- 5.

Вариант задания 48.

В программе «1С: Бухгалтерия» проводки отражаются в компьютерном учете только посредством ввода...

1. проводок
2. вид субконто
3. пиктограмм
4. операций
- 5.

Вариант задания 49.

Основанием для записи хозяйственной операции является...

1. Документ
2. Счет
3. Операция
4. Нет верного ответа
- 5.

Вариант задания 50.

Часть имущества, используемая в качестве средств труда при производстве продукции, выполнении работ или оказании услуг, либо для управления организации в течение периода, превышающего 12 месяцев

1. Производство
2. Резерв
3. Нет верного ответа
4. Основные средства
- 5.

Вариант задания 51.

Какой документ оформляется в программе 1С:Бухгалтерия при выдачи зарплаты из кассы.

1. Сводная ведомость начислений и удержаний.
2. Платежная ведомость, расходный кассовый ордер.
3. Выписка банка с расчетного счета.
4. Приходный кассовый ордер.
- 5.

Вариант задания 52.

Какие удержания производятся автоматически из зарплаты каждого работника в программе 1С:Бухгалтерия?

1. Подоходный налог и пенсионные взносы.
2. Социальный налог и пенсионные взносы.
3. Только подоходный налог.
4. Только пенсионные взносы.
- 5.

Вариант задания 53.

Расчеты с подотчетными лицами по командировочным расходам в программе 1С:Бухгалтерия оформляются следующими первичными документами:

1. Приходный и расходный кассовые ордера, авансовый отчет.

2. Авансовый отчет и платежное поручение.
3. Авансовый отчет и платежная ведомость.
4. Авансовый отчет, расходный кассовый ордер и выписка банка с расчетного счета.
- 5.

Вариант задания 54.

Каким документом можно зарегистрировать поступление денег на текущий банковский счет в программе 1С:Бухгалтерия:

1. В меню «Банк и касса» выбираем Платежное поручение входящее.
2. В меню «Банк и касса» выбираем «Платежный ордер поступление денежных средств».
3. В меню Отчеты выбираем команду Карточка счета.
4. Правильными являются первый и второй ответы.
- 5.

Вариант задания 55.

Какие субконто может иметь счет 50 «Касса» в типовой конфигурации 1С:Бухгалтерия 8?

1. имеет одно субконто: Статьи движения денежных средств
2. имеет два субконто: Статьи движения денежных средств и Банковские счета
3. имеет два субконто: Статьи движения денежных средств и Контрагенты
4. счет не имеет субконто
- 5.

Вариант задания 56.

Кнопка «Отчет» в информационной системе «1С: Бухгалтерия»?

1. позволяет выполнить распечатку текущего состояния плана счетов
2. позволяет сформировать и распечатать стандартные отчеты по выбранному в «Плане счетов» счету
3. предназначена для просмотра значений субконто, прикрепленных к счету
4. предназначена для вывода текста с описанием экономического содержания выбранного счета и его назначения в типовой конфигурации
- 5.

Вариант задания 57.

Как удалить документ в информационной системе «1С: Бухгалтерия»?

1. Выбрать в журнале документ, затем выбрать в меню Действия главного меню программы команду Копировать
2. Выбрать в журнале документ, затем выбрать в меню Действия главного меню программы команду Удалить
3. Выбрать в меню Действия главного меню программы команду Ввести
4. Меню Действия – команда Интервал
- 5.

Вариант задания 58.

С помощью, какой кнопки на экран выдается запрос на необходимость проведения документа?

1. Формы документа
2. Бухгалтерия
3. Операция
4. Бухгалтерские итоги
- 5.

Вариант задания 59.

С помощью, какой горячей клавиши или ее комбинаций можно закрыть текущее окно?

1. F1
2. ESC
3. Ctrl+F2
4. Ctrl+F4

5.

Вариант задания 60.

С помощью, какой горячей клавиши или ее комбинаций можно выйти из программы?

1. F1
2. ESC
3. Ctrl+F2
4. ALT+F4
- 5.

Вариант задания 61.

Для формирования группы «Поставщики» в справочнике контрагентов для последующей регистрации аналитических счетов поставщиков необходимо выполнить следующую последовательность действий:

1. В меню Справочники, команда Контрагенты. В окне Контрагенты нажимаем клавишу Insert.
2. В меню Операции, команда Справочники. В окне «Выбор справочника» выделяем Контрагенты, ОК. Щелкаем кнопку «Новая группа». Вносим имя группы «Поставщики» и ОК.
3. В меню Операции, команда Справочники. В окне Организации щелкаем Новая группа.
4. В окне Список контрагентов нажимаем Insert, пишем «Поставщики» и щелкаем кнопку Сохранить.
- 5.

Вариант задания 62.

Какой документ нужно использовать тогда, когда сделка по передаче ОС подлежит государственной регистрации, тогда, когда эта сделка длится достаточно долгое время, например, снятие объекта с учета производится в одном отчетном периоде месяце, а передача - в другом

1. Подготовка к передаче ОС
2. Банковские выписки
3. Журнал операций
4. Передача НМА
- 5.

Вариант задания 63.

Для ремонта компьютерной техники приобретены накопители на магнитных дисках по цене 3120 руб. каждый. Каким документом следует воспользоваться для оформления операции поступления?

1. Покупка материалов
2. Передача товаров
3. Передача НМА
4. Поступление НМА
- 5.

Вариант задания 64.

Назовите цепочку действий, которые необходимо выполнить, чтобы вызвать экранную форму авансового отчета.

1. В меню Файл, команда Авансовый отчет.
2. В меню Отчеты, команда Банк и Касса, Авансовый отчет.
3. В меню Основная деятельность, команда Авансовый отчет.
4. В меню Банк и Касса, команда Авансовый отчет и щелкаем кнопку Добавить.
- 5.

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* Подготовка данных, выбор и настройка параметров алгоритма для исследований с применением методов искусственного

## **интеллекта. Оценка результатов исследований с применением методов искусственного интеллекта**

Вариант задания 65.

Выберите характеристику, которая не относится к характеристикам больших данных

1. Объем
2. Разнообразие
3. Скорость
4. Актуальность
- 5.

Вариант задания 66.

Выберите характеристику, которая относится к характеристикам больших данных...

1. Достоверность
2. Доступность
3. Смотрибельность
4. Актуальность
- 5.

Вариант задания 67.

Выберите название для строки таблицы данных...

1. Элемент данных
2. Переменная
3. Атрибут
4. Признак
- 5.

Вариант задания 68.

Выберите тип переменной, который соответствует характеристике «простейший тип переменных только с двумя вариантами значения»

1. Бинарная
2. Категориальная
3. Целочисленная
4. Непрерывная
- 5.

Вариант задания 69.

Выберите тип переменной, который соответствует характеристике «тип переменных, с вариантами значений больше двух»

1. Бинарная
2. Категориальная
3. Целочисленная
4. Непрерывная
- 5.

Вариант задания 70.

Выберите тип переменной, который соответствует характеристике «тип переменной, когда информация может быть представлена целым числом»

1. Бинарная
2. Категориальная
3. Целочисленная
4. Непрерывная
- 5.

Вариант задания 71.

Среди предложенных ниже вариантов выберите название класса алгоритмов, не используемого для анализа данных

1. Обучение без учителя

2. Обучение в развитии
3. Обучение с учителем
4. Обучение с подкреплением
- 5.

Вариант задания 72.

Среди предложенных ниже вариантов выберите класса алгоритмов, используемый для поиска скрытых закономерностей в наборе данных

1. Обучение без учителя
2. Обучение в развитии
3. Обучение с учителем
4. Обучение с подкреплением
- 5.

Вариант задания 73.

Среди предложенных ниже вариантов выберите класса алгоритмов, используемый для создания прогнозов, основанных на существующих шаблонах

1. Обучение без учителя
2. Обучение в развитии
3. Обучение с учителем
4. Обучение с подкреплением
- 5.

Вариант задания 74.

Среди предложенных ниже вариантов выберите условие, когда алгоритм слишком чувствителен и принимает случайные отклонения данных за закономерности

1. Алгоритм переобучен
2. Алгоритм недообучен
3. Алгоритм идеально обучен
4. Алгоритм не соответствует заданным параметрам
- 5.

Вариант задания 75.

Среди предложенных ниже вариантов выберите модель, которая способна пренебрегать важными тенденциями и дает менее точные предсказания как для текущих, так и для будущих данных

1. Алгоритм переобучен
2. Алгоритм недообучен
3. Алгоритм идеально обучен
4. Алгоритм не соответствует заданным параметрам
- 5.

Вариант задания 76.

Среди предложенных ниже вариантов выберите название метрики классификации

1. Матрица неточностей
2. Корень из среднеквадратичной ошибки
3. Коэффициент детерминации
4. Коэффициент корреляции
- 5.

Вариант задания 77.

Выберите простейшую метрику оценки модели.

1. Матрица неточностей
2. Процент верных прогнозов
3. Корень из среднеквадратичной ошибки
4. Кросс-валидация
- 5.



7. *Содержательный элемент (дескриптор): Системы поддержки принятия решений. Рекомендательные системы*

Вариант задания 78.

Выберите систему, которая моделирует возможный будущий выбор пользователя

1. Рекомендательная система
2. Система поддержки принятия решений
3. Система распознавания
4. Система прогноза
- 5.

Вариант задания 79.

По типу фильтрации рекомендательные системы делятся на три вида. Выберите лишний

1. Экспертные
2. Основанные на знаниях
3. Коллаборативные
4. Контентные
- 5.

Вариант задания 80.

Выберите пункт, характерный для ранних систем поддержки принятия решений

1. Оперировать со слабоструктурированными решениями
2. Поддерживает разнообразные стили и методы решения, что может быть полезно при решении задачи группой лиц, принимающих решения
3. Возможность оперировать с неструктурированными или слабоструктурированными задачами, в отличие от задач, с которыми имеет дело исследование операций
4. Нет верного ответа
- 5.

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-3<sub>ОПК-6</sub> Организует защиту объектов интеллектуальной деятельности, результатов исследований и разработок

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Информационная безопасность и защита информации* (на основе знаний информационной безопасности и защиты информации организует защиту объектов интеллектуальной деятельности, результаты исследований и разработок)

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Программа 1С: Бухгалтерия. Порядок работы, основные понятия* (осуществляет деятельность в программе 1С:Бухгалтерия на основе понятий информационной безопасности)

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Этические и правовые аспекты цифровизации* (осуществляет профессиональную деятельность в сфере защиты информации с соблюдением этических и правовых норм цифровизации)

Вариант задания 81.

Безопасность информационной системы - это

1. Защищенность от вмешательства в нормальный процесс ее функционирования
2. Обеспечение конфиденциальности информации
3. Использование лицензионных программ
4. Закрытость информационной системы
- 5.

Вариант задания 82.

Угроза безопасности информации в информационной системе - это:

1. Всё перечисленное является угрозами.
2. События или действия, которые могут привести к заражению вирусами
3. События или действия, которые могут привести к поломкам в системе
4. Доступ к информационным ресурсам посторонних
- 5.

Вариант задания 83.

Объектами защиты в информационной системе являются (укажите наиболее полный ответ):

1. Только информационные ресурсы
2. Все элементы информационной системы
3. Только программы
4. Информационные ресурсы и программное обеспечение
- 5.

Вариант задания 84.

При передаче информации по компьютерной сети наиболее эффективен метод защиты от несанкционированного доступа:

1. Шифрование, цифровая электронная подпись
2. Ключи защиты
3. Антивирусные программы
4. Резервное копирование
- 5.

Вариант задания 85.

При хранении информации в электронной форме наиболее эффективными методами защиты от потери информации являются:

1. Резервное копирование
2. Криптографические средства, цифровая электронная подпись
3. Электронные ключи защиты
4. Пароль, разделение прав доступа
- 5.

Вариант задания 86.

Для предотвращения несанкционированного доступа к информации наиболее эффективным методом защиты является:

1. Пароль, разделение прав доступа
2. Резервное копирование
3. Электронные ключи защиты
4. Цифровая электронная подпись
- 5.

Вариант задания 87.

Против вирусов наиболее эффективным методом защиты является

1. Резервное копирование
2. Криптографические
3. Электронные ключи защиты
4. Антивирусные программы
- 5.

Вариант задания 88.

Антивирусные программы относятся к группе

1. Сервисных программ
2. Прикладных программ
3. Операционных систем
4. Проблемно-ориентированных программ
- 5.

Вариант задания 89.

Для предотвращения несанкционированного копирования программного продукта наиболее эффективным методом защиты является

1. Электронные ключ защиты
2. Шифрование
3. Резервное копирование
4. Форматирование диска
- 5.

Вариант задания 90.

Средствами и методами защиты программного продукта от несанкционированного копирования являются (несколько правильных ответов)

1. Криптографические методы, цифровая электронная подпись
2. Лицензирование
3. Электронные ключи защиты
4. Закрепление местоположения программы на жестком диске

**2. Содержательный элемент (дескриптор): Программа 1С: Бухгалтерия. Порядок работы, основные понятия**

Вариант задания 91.

Какие действия необходимо предпринять, чтобы установить пароль на пользование программой 1С: Бухгалтерия для обеспечения ограничения доступа базы данных?

1. в меню "Справка" 1С:Предприятие
2. в "Конфигураторе" команда Администрирование - Пользователи
3. в окне установки новой информационной базы
4. в Разделе Администрирование – Настройки пользователей и прав.
- 5.

Вариант задания 92.

Для организации работы в программе 1С: Бухгалтерия существует механизм, позволяющий просматривать список активных пользователей. К нему относится:

1. Конфигурирование
2. Монитор пользователей
3. Контролирования
4. Администрирования
- 5.

Вариант задания 93.

Для обеспечения разграничения доступа к базе данных программы 1С Бухгалтерия пользователям определяются роли. Где они определяются:

1. Только в режиме конфигурирования
2. Только в режиме использования конфигурации ("1С:Предприятие")
3. Только в режиме отладки конфигурации
4. Как в режиме конфигурирования, так и в режиме использования конфигурации ("1С:Предприятие")
- 5.

Вариант задания 94.

Набор прав, которым наделяется пользователь, определяется в системе 1С: Бухгалтерия

1. Ролями пользователя
2. Интерфейсом пользователя
3. Должностью пользователя
4. Стажем работы пользователя
- 5.

**3. Содержательный элемент (дескриптор): Этические и правовые аспекты**

## цифровизации

Вариант задания 95.

Выберите ответ, который из предложенных ниже вариантов представляет свод этических норм, образующих систему нравственных правил, которая основана на их добровольном принятии и выполнении.

1. Национальный кодекс этики искусственного интеллекта
2. Национальный кодекс этики цифровизации
3. Резолюция искусственного интеллекта
4. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта
- 5.

Вариант задания 96.

Выберите сферу деятельности в Российской Федерации, в которой возможно применение регуляторных «песочниц»

1. Строительство
2. Военная сфера
3. Образование
4. Обслуживание
- 5.

Вариант задания 97.

Выберите одну из задач программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

1. Создание правового регулирования цифровой экономики
2. Медийное продвижение цифровизации
3. Увеличение продаж цифровых продуктов
4. Не представлены верные ответы
- 5.

Вариант задания 98.

Выберите максимальные сроки хранения документов в бумажном виде, закрепленные в настоящее время в законодательстве Российской Федерации

1. до 75 лет
2. до 150 лет
3. до 50 лет
4. до 100 лет
- 5.

Вариант задания 99.

Выберите компоненты программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

1. Автоматические датчики движения
2. Робототехника и искусственный интеллект
3. MOOC
4. Компоненты программы «Цифровая экономика Российской Федерации» не представлены
- 5.

Вариант задания 100.

Выберите министерство, курирующее нормативно – правовое регулирование цифровой среды

1. Министерство науки и высшего образования
2. Министерство экономического развития
3. Министерство промышленности и торговли
4. Министерство развития туризма
- 5.

**ПК-1 Способен осуществлять принятие к учету первичных учетных документов, текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни экономического субъекта и денежное измерение объектов бухгалтерского учета**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1ПК-1* Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, архивном деле; практику применения законодательства Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Предмет и метод бухгалтерского учета** (получил знания о законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, архивном деле; практику применения законодательства Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета)

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы организации бухгалтерского учета на сельскохозяйственных предприятиях.** (получил знания о законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, архивном деле; практику применения законодательства Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета)

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Программные средства автоматизации бухгалтерского учета. Программа 1С: Бухгалтерия. Порядок работы, основные понятия** (получил знания о законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, архивном деле; практику применения законодательства Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета)

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы организации бухгалтерского учета в бюджетных организациях** (получил знания о законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, архивном деле; практику применения законодательства Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета)

5. Содержательный элемент (дескриптор): **Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Концепция подготовки и представления финансовой отчетности.** (получил знания о законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, архивном деле; практику применения законодательства Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения

и передачи в архив первичных учетных документов; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета)

6. Содержательный элемент (дескриптор): **Организации бухгалтерского учета в организациях. Теоретические основы учета затрат (расходов) на производство** (получил знания о законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, архивном деле; практику применения законодательства Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета)

**1. Содержательный элемент (дескриптор):**

**Вариант задания 1**

**Документооборот в бухгалтерском учете – это:**

1. указания по заполнению документов, используемых в организации;
2. таблица, в которой приводится описание документов;
3. порядок движения документа от момента его составления до сдачи в архив;
4. время обработки документов.
- 5.

**Вариант задания 2**

**За организацию бухгалтерского учета несет ответственность?**

1. руководитель организации;
2. главный бухгалтер;
3. учетный работник;
4. руководитель и главный бухгалтер организации.
- 5.

**Вариант задания 3**

**Формальную проверку документа проведем для установления:**

1. полноты и правильности заполнения реквизитов;
2. правильности подсчёта стоимостных показателей;
3. правильности корреспонденции счетов;
4. законности совершения операции.
- 5.

**Вариант задания 4**

**В основу оценки имущества организации положен принцип:**

1. полноты;
2. достоверности;
3. реальности;
4. целесообразности
- 5.

**Вариант задания 5**

**Требования главного бухгалтера по документальному оформлению хозяйственных операций и представлению в бухгалтерию необходимых документов и сведений обязаны выполнять:**

1. все работники организации;
2. работники бухгалтерии;
3. все работники организации, кроме руководителя;
4. только руководитель.
- 5.

### **Вариант задания 6**

**При оформлении документов следует знать, что исправления в них:**

1. допускаются;
2. не допускаются;
3. допускаются, кроме исправлений в кассовых и банковских документах;
4. допускаются только с разрешения руководителя организации.
- 5.

**2. Содержательный элемент (дескриптор):**

### **Вариант задания 7**

**При заполнении первичных документов обязательные реквизиты документов – это:**

1. наименование документа, дата составления, сумма, подписи;
2. наименование документа, содержание хозяйственной операции, сумма, количество, подписи;
3. наименование документа, дата составления документа, наименование организации, содержание хозяйственной операции, количество, сумма, подписи, должности;
4. наименование организации, содержание операции, сумма, подпись.
- 5.

### **Вариант задания 8**

**При подготовке информации в системе бухгалтерского учета учетные регистры- это**

1. книги и карточки, предназначенные для регистрации и обобщения фактов хозяйственной деятельности;
2. специальные формы, используемые для регистрации и группировки бухгалтерской информации;
3. носители данных определенной формы, построенные в соответствии с экономической группировкой информации об активах, капитале и обязательствах экономического субъекта;
4. ничего из вышеперечисленного.
- 5.

### **Вариант задания 9**

**Особенности бухгалтерского учета в сельском хозяйстве обусловлены:**

1. особенностями методологии учета для сельхозпроизводителей;
2. особенностями нормативного регулирования бухгалтерским учетом;
3. особенностями сельскохозяйственного производства;
4. администрацией предприятия
- 5.

**3. Содержательный элемент (дескриптор):**

### **Вариант задания 10**

**Какой класс программ позволяет оформить небольшой набор первичных документов и форм отчетности, и предназначен для бухгалтерии численностью в 1...3 человек?**

1. Мини-бухгалтерия
2. Системы учета международного уровня
3. Бухгалтерский конструктор
4. Международные системы

### **Вариант задания 11**

**Информационная база «1С: Бухгалтерия. Типовая конфигурация»...**

1. содержит учетные данные, представляющие собой контрольный (демонстрационный) пример ведения учета на условном предприятии

2. представляет собой пустую базу данных, которую можно использовать для ведения бухгалтерского чета на предприятии
3. используется, когда на предприятии ведется достаточно простой учет и не требуется привлечения сложных средств автоматизации учета, заложенных в типовую конфигурацию
4. используется когда на предприятии ведется бюджетный учет

#### **Вариант задания 12**

**Основанием для записи хозяйственной операции является**

1. Документ
2. Счет
3. Операция
4. Нет верного ответа

#### **4. Содержательный элемент (дескриптор):**

#### **Вариант задания 13**

**Кто несет ответственность за организацию бухгалтерского учета в бюджетном учреждении?**

1. Руководитель
2. Главный бухгалтер
3. Учредитель
4. Распорядитель
- 5.

#### **Вариант задания 14**

**Кто составляет график документооборота первичных учетных документов в учреждении?**

1. Руководитель
2. Главный бухгалтер
3. Учредитель
4. Распорядитель
- 5.

#### **Вариант задания 15**

**Какие регистры бухгалтерского учета предусмотрены Инструкцией по применению Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти?**

1. Журналы операций и Главная книга
2. Журналы-ордера
3. Мемориальные ордера
4. Не предусмотрены.
- 5.

#### **5. Содержательный элемент (дескриптор):**

#### **Вариант задания 21**

**Что из ниже перечисленного является принципами составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО:**

1. двойная запись, уместность, баланс между выгодами и затратами,
2. объективность, понятность, своевременность,
3. последовательность, осторожность, денежная оценка
4. двойная запись, уместность, своевременность

#### **Вариант задания 22**

**Что такое «оценка элементов финансовой отчетности» в соответствии с МСФО:**

1. методика расчета их стоимости в денежном выражении,



2. методика определения денежных сумм, по которым элементы должны признаваться в финансовой отчетности,
3. методика определения денежных сумм для определения себестоимости объектов учета.
4. методика признания элементов
- 5.

**6. Содержательный элемент (дескриптор):**

**Вариант задания 16**

**Какие первичные документы обязательно нужно составлять по унифицированным формам:**

1. Акт оказанных услуг
2. Платежное поручение, РКО, ПКО
3. Товарная накладная
4. Акт приема-передачи основных средств

**Вариант задания 17**

**Первичный документ включает в себя документ, подтверждающий право собственности организации на активы и размер обязательств, а также для доказательства денежных и неденежных операций, так ли это:**

1. Нет
2. Да
3. Отчасти
4. Только право собственности

**Вариант задания 18**

**Каковы последствия изменения суммы документа (поступление товаров и услуг, реализация товаров и услуг) в закрытом периоде:**

1. Ничего не изменится
2. Произойдет правильная корректировка данных бухгалтерского и налогового учета
3. Произойдет искажение данных бухгалтерского и налогового учета, что повлияет на представленную отчетность +
4. Нет верного ответа

**Вариант задания 19**

**По назначению документы классифицируются на:**

1. первичные и сводные
2. однострочные и многострочные
3. внутренние и внешние
4. распорядительные, оправдательные, бухгалтерского оформления и комбинированные

**Вариант задания 20**

**В накладной нет печати, так как поставщик от нее отказался. Можно ли подтвердить расходы по такой накладной?**

1. Да, можно в любом случае
2. Да, при этом нужно запросить у поставщика письмо о том, что он отказался от печати
3. Нет, нельзя
4. Нет правильного ответа

**Вариант задания 23**

**Компания получила от контрагента два экземпляра акта, в которых нет даты. Как действовать?**

1. Подписать и отправить второй экземпляр контрагенту
2. Попросить контрагента напечатать, подписать и прислать оба экземпляра заново

3. Дописать дату на своем экземпляре, а второй подписать и вернуть
4. Нет правильного ответа

#### **Вариант задания 24**

**Списание сырья и полуфабрикатов в затраты на производство осуществляется на основании :**

1. расходных кассовых ордеров;
2. счетов-фактур, универсальных передаточных актов;
3. накладных, актов, расходных ордеров, лимитно-заборных карт;
4. ничего из вышеперечисленного.
- 5.

#### **Вариант задания 25**

**Особенности бухгалтерского учета в сельском хозяйстве обусловлены:**

1. особенностями методологии учета для сельхозпроизводителей;
2. особенностями нормативного регулирования бухгалтерским учетом;
3. особенностями сельскохозяйственного производства;
4. администрацией предприятия
- 5.

#### **Вариант задания 26**

**Списание кормов в затраты животноводства осуществляется на основании :**

1. лимитно-заборных карт;
2. счетов-фактур, универсальных передаточных актов;
3. ведомости расхода кормов;
4. накладных, а ктов, расходных ордеров, лимитно-заборных карт;
- 5.

#### **Вариант задания 27**

**Затраты по закладке и выращиванию многолетних насаждений, выращиванию и покупке животных для формирования основного стада продуктивных животных в течении года накапливаете в учете на счете:**

1. 01 «Основные средства»;
2. 04 «Нематериальные активы»;
3. 07 «Оборудование к установке»;
4. 08 «Вложения во внеоборотные активы».
- 5.

**ИД-2 ПК-1 Умеет оформлять первичные учетные документы; осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами; обеспечивать сохранность первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета до передачи их в архив; применять правила стоимостного измерения объектов, способы начисления амортизации; составлять бухгалтерские записи в соответствии с планом счетов; применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам; исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств; сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета; исправлять ошибки, допущенные в учете**

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Учет денежных средств, финансовых вложений и расчетных операций. Учет денежных средств и расчетных операций в программе 1С:Бухгалтерия.** (умеет оформлять первичные учетные документы; осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и

справочно-правовыми системами; обеспечивать сохранность первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета до передачи их в архив; применять правила стоимостного измерения объектов, способы начисления амортизации; составлять бухгалтерские записи в соответствии с планом счетов; применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам; исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств; сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета; исправлять ошибки, допущенные в учете)

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация учета животных, затрат на производство в сельском хозяйстве, учет затрат операций в программе 1С:Бухгалтерия. Учет финансовых результатов, капитала, фондов, резервов в сельскохозяйственных организациях** (умеет оформлять первичные учетные документы; осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами; обеспечивать сохранность первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета до передачи их в архив; применять правила стоимостного измерения объектов, способы начисления амортизации; составлять бухгалтерские записи в соответствии с планом счетов; применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам; исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств; сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета; исправлять ошибки, допущенные в учете)

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Учет производственных запасов, основных средств. Особенности учета активов в бюджетных организациях.** (умеет оформлять первичные учетные документы; осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами; обеспечивать сохранность первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета до передачи их в архив; применять правила стоимостного измерения объектов, способы начисления амортизации; составлять бухгалтерские записи в соответствии с планом счетов; применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам; исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств; сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета; исправлять ошибки, допущенные в учете)

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Учет материальных и нематериальных активов, инвестиций в соответствии с МСФО** (умеет оформлять первичные учетные документы; осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами; обеспечивать сохранность первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета до передачи их в архив; применять правила стоимостного измерения объектов, способы начисления амортизации; составлять бухгалтерские записи в соответствии с планом счетов; применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам; исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств; сопоставлять данные аналитического учета с

оборотах и остатками по счетам синтетического учета; исправлять ошибки, допущенные в учете)

5. Содержательный элемент (дескриптор): **Система счетов для учета затрат на производство.** (умеет оформлять первичные учетные документы; осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами; обеспечивать сохранность первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета до передачи их в архив; применять правила стоимостного измерения объектов, способы начисления амортизации; составлять бухгалтерские записи в соответствии с планом счетов; применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам; исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств; сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета; исправлять ошибки, допущенные в учете)

6. Содержательный элемент (дескриптор): **Методы учета затрат на производство продукции и методы калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг, готовой продукции в отраслях, в том числе в сельском хозяйстве** (умеет оформлять первичные учетные документы; осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами; обеспечивать сохранность первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета до передачи их в архив; применять правила стоимостного измерения объектов, способы начисления амортизации; составлять бухгалтерские записи в соответствии с планом счетов; применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам; исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств; сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета; исправлять ошибки, допущенные в учете)

**1. Содержательный элемент (дескриптор):**

**Вариант задания 28**

**Какой документ подтверждает совершенные подотчетным лицом расходы:**

1. паспорт;
2. налоговая декларация;
3. кассовый чек;
4. расходный кассовый ордер
- 5.

**Вариант задания 29**

**Для получения наличных денег с расчётного счёта на выдачу заработной платы работникам оформите:**

1. расходный кассовый ордером;
2. объявление на взнос наличными;
3. денежный чек;
4. платёжное поручение
- 5.

**Вариант задания 30**

**Какой банковский платёжный документ оформите для перечисления налогов в федеральный и местный бюджеты:**

1. авизо;
2. платёжное поручение;

3. аккредитив;
4. объявление на взнос наличными
- 5.

#### **Вариант задания 31**

**Какой банковский платёжный документ оформите для перечисления налогов в федеральный и местный бюджеты:**

1. авизо;
2. платёжное поручение;
3. аккредитив;
4. объявление на взнос наличными
- 5.

#### **Вариант задания 32**

**Перечисление денег поставщику с расчетного счета оформите документом:**

1. чек;
2. расходный кассовый ордер;
3. платежное поручение;
4. объявление на взнос наличными
- 5.

#### **Вариант задания 33**

**Для получения наличных денег с расчётного счёта на выдачу отпускных, премии работникам оформите:**

1. расходный кассовый ордером;
2. объявление на взнос наличными;
3. денежный чек;
4. платёжное поручение
- 5.

#### **Вариант задания 34**

**Какой банковский платёжный документ оформите для перечисления задолженности по кредиту :**

1. авизо;
2. платёжное поручение;
3. аккредитив;
4. объявление на взнос наличными
- 5.

#### **Вариант задания 35**

**Какой банковский платёжный документ оформят налоговые органы для взыскания недоимки по налогам в федеральный и местный бюджеты:**

1. авизо;
2. платёжное поручение;
3. инкассовое поручение;
4. объявление на взнос наличными
- 5.

#### **Вариант задания 36**

**Расчеты с подотчетными лицами по командировочным расходам в программе 1С:Бухгалтерия оформляются следующими первичными документами:**

1. Приходный и расходный кассовые ордера, авансовый отчет.
2. Авансовый отчет и платежное поручение.
3. Авансовый отчет и платежная ведомость.
4. Авансовый отчет, расходный кассовый ордер и выписка банка с расчетного счета.
- 5.

#### **Вариант задания 37**

**Каким документом можно зарегистрировать поступление денег на текущий банковский счет в программе 1С:Бухгалтерия:**

1. В меню «Банк и касса» выбираем Платежное поручение входящее.
2. В меню «Банк и касса» выбираем «Платежный ордер поступление денежных средств».
3. В меню Отчеты выбираем команду Карточка счета.
4. Правильными являются первый и второй ответы.

**2. Содержательный элемент (дескриптор):**

**Вариант задания 38**

**Информацию в учете для подготовки отчетности о наличии и движении приплода, взрослых мелких зверей, птицы в течение года накапливаете на счете:**

1. 01 «Основные средства»;
2. 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
3. 11 «Животные на выращивании и откорме»;
4. 20 «Основное производство»
- 5.

**Вариант задания 39**

**Взрослые мелкие звери, птица учитываются на счете:**

1. 01 «Основные средства»;
2. 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
3. 11 «Животные на выращивании и откорме»;
4. 20 «Основное производство»
- 5.

**Вариант задания 40**

**При ведении учета, подготовке отчетности и исчислении полной производственной себестоимости в растениеводстве и животноводстве косвенные затраты списываете в дебет счета:**

1. 20 «Основное производство»;
2. 23 «Вспомогательное производство»;
3. 43 «Готовая продукция»;
4. 25 «Общепроизводственные расходы»
- 5.

**Вариант задания 41**

**Затраты отрасли растениеводства в течение года накапливаете на счете:**

1. 23 «Вспомогательные производства»;
2. 20 «Основное производство»;
3. 25 «Общепроизводственные расходы»;
4. 43 «Готовая продукция»
- 5.

**Вариант задания 42**

**При исчислении полной производственной себестоимости в сельском хозяйстве косвенные затраты списываете пропорционально:**

1. затратам основного производства;
2. прямым затратам основного производства;
3. сумме затрат в растениеводстве за исключением стоимости семян, в животноводстве – кормов;
4. прямой заработной плате
- 5.

**Вариант задания 43**

**Какой документ оформляется в программе 1С:Бухгалтерия при выдаче зарплаты из кассы.**

1. Сводная ведомость начислений и удержаний.
2. Платежная ведомость, расходный кассовый ордер.
3. Выписка банка с расчетного счета.
4. Приходный кассовый ордер.

#### **Вариант задания 44**

**Какие удержания производятся автоматически из зарплаты каждого работника в программе 1С:Бухгалтерия.**

1. Подоходный налог и пенсионные взносы.
2. Социальный налог и пенсионные взносы.
3. Только подоходный налог.
4. Только пенсионные взносы.

#### **Вариант задания 45**

**Какую операцию оформите бухгалтерской записью Д 20 К 05:**

1. начисление амортизации по объектам нематериальных активов, используемых во вспомогательном производстве;
2. начисление амортизации по объектам нематериальных активов, используемых на общехозяйственные нужды;
3. начисление амортизации по объектам нематериальных активов, используемых в основном производстве;
4. поступление нематериальных активов в основное производство.
- 5.

#### **Вариант задания 46**

**Полученную в течение года готовую продукцию животноводства сельскохозяйственные организации учитываете по:**

1. Средней себестоимости единицы продукции;
2. Фактической себестоимости единицы продукции;
3. По плановой себестоимости единицы продукции;
4. По рыночной стоимости
- 5.

#### **Вариант задания 47**

**Финансовый результат от продажи готовой продукции на предприятиях АПК определяете на счете:**

1. счет 91 «Прочие доходы и расходы»;
2. счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;
3. счет 99 «Прибыли и убытки»;
4. счет 90 «Продажи»
- 5.

#### **Вариант задания 48**

**Доходами от обычных видов деятельности в учете и отчетности признаете:**

1. поступления от реализации основных средств;
2. себестоимость реализуемой продукции;
3. выручка от реализации продукции;
4. сумма дооценки активов.
- 5.

#### **3. Содержательный элемент (дескриптор):**

#### **Вариант задания 49**

**Передачу материалов со склада в подразделения оформите документом:**

1. накладная на отпуск материалов на сторону;
2. товарно-транспортная накладная;
3. накладная на внутреннее перемещение

4. лимитно - заборная карта

#### **Вариант задания 50**

**Систематический отпуск материалов, используемых для производства продукции (работ, услуг) оформите документом:**

1. накладная на отпуск материалов на сторону;
2. накладная на внутреннее перемещение
3. требование – накладная;
4. лимитно - заборная карта
- 5.

#### **Вариант задания 51**

**При инвентаризации материалов на склада оформите документ:**

1. накладная на отпуск материалов на сторону;
2. товарно-транспортная накладная;
3. накладная на внутреннее перемещение
4. инвентаризационную опись
- 5.

#### **Вариант задания 52**

**Получение материалов у поставщика доверенным лицом, осуществляется на основании документа:**

1. накладная на отпуск материалов на сторону;
2. доверенность
3. требование – накладная;
4. лимитно - заборная карта
- 5.

#### **Вариант задания 53**

**Перевод животных в основное стадо оформите первичным документом:**

1. приходный ордер;
2. акт приемки-передачи;
3. счет-фактура;
4. акт на перевод животных
- 5.

#### **Вариант задания 54**

**Ввод в эксплуатацию основных средств оформите первичным документом:**

1. приходный ордер;
2. акт приемки-передачи;
3. счет-фактура;
4. накладная внутрихозяйственного назначения
- 5.

#### **Вариант задания 55**

**Какие обязательные реквизиты должны быть в первичных учетных документах бюджетных организаций?**

1. Наименование документа, содержание хозяйственной операции
2. Дата составления, измерители хозяйственной операции
3. Наименование и подписи должностных лиц, ответственных за содержание операции, и расшифровки подписей
4. Все вышеперечисленные
- 5.

#### **Вариант задания 56**

**Документы, служащие основанием для записей в регистрах бухгалтерского учета, должны представляться в бухгалтерию в сроки, установленные правилами документооборота, являющимися приложением к Учетной политике**



**государственной (муниципальной) организации, которые утверждаются:**

1. руководителем государственной (муниципальной) организации;
2. главным бухгалтером государственной (муниципальной) организации.
3. учредителем
4. вышестоящей организацией

#### **Вариант задания 57**

**Каким первичным документом оформляется принятие к учету результатов модернизации основного средства?**

1. Акт приемки-передачи объекта основных средств
2. Актом приема-сдачи отремонтированных, реконструированных, модернизированных объектов основных средств
3. Форма данного документа законодательно не установлена.
4. Форма данного документа установлена вышестоящей организацией.

#### **4. Содержательный элемент (дескриптор):**

#### **Вариант задания 58**

**В соответствии с МСФО 2 «Запасы» стоимость запасов в финансовой отчетности должна быть показана:**

1. по фактической себестоимости,
2. по текущей (восстановительной) стоимости,
3. по наименьшей из себестоимости и возможной чистой цены продажи;
4. по продажной стоимости
- 5.

#### **Вариант задания 59**

**Информацию о долгосрочных инвестициях накопите на счетах:**

1. 01 «Основные средства»;
2. 04 «Нематериальные активы»;
3. 07 «Оборудование к установке»;
4. 08 «Вложения во внеоборотные активы»
- 5.

#### **Вариант задания 60**

**Метод начисления предполагает:**

1. отражение финансовых последствий хозяйственных операций в те периоды, когда они имели место,
2. отражение финансовых последствий хозяйственных операций в те периоды, когда были получены или выплачены денежные средства,
3. отражение финансовых последствий хозяйственных операций в те периоды, когда они были признаны в бухгалтерском учете;
4. отражение после оплаты.

#### **Вариант задания 61**

#### **5. Содержательный элемент (дескриптор):**

**Затраты по закладке и выращиванию многолетних насаждений, выращиванию и покупке животных для формирования основного стада продуктивных животных в течении года накапливаете в учете на счете:**

1. 01 «Основные средства»;
2. 04 «Нематериальные активы»;
3. 07 «Оборудование к установке»;
4. 08 «Вложения во внеоборотные активы».
- 5.

### **Вариант задания 62**

**При ведении учета, подготовке отчетности и исчислении полной производственной себестоимости в растениеводстве и животноводстве накладные цеховые расходы списываются в дебет счета:**

1. 20 «Основное производство»;
2. 23 «Вспомогательное производство»;
3. 43 «Готовая продукция»;
4. 25 «Общепроизводственные расходы»
- 5.

### **Вариант задания 63**

**Затраты отрасли животноводства, промышленного производства в течение года накапливаются на счете:**

1. 23 «Вспомогательные производства»;
2. 20 «Основное производство»;
3. 25 «Общепроизводственные расходы»;
4. 43 «Готовая продукция»
- 5.

### **Вариант задания 64**

**Информацию в учете для подготовки отчетности о наличии и движении пчел, рыбы, взрослых мелких зверей, птицы в течение года накапливаете на счете:**

1. 01 «Основные средства»;
2. 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
3. 11 «Животные на выращивании и откорме»;
4. 20 «Основное производство»
- 5.

### **Вариант задания 65**

**Взрослые овцы, козы учитываются на счете:**

1. 01 «Основные средства»;
2. 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
3. 11 «Животные на выращивании и откорме»;
4. 20 «Основное производство»
- 5.

### **6. Содержательный элемент (дескриптор):**

#### **Вариант задания 66**

**Какую операцию оформите бухгалтерской записью Д 20 К 02:**

1. начисление амортизации по объектам нематериальных активов, используемых во вспомогательном производстве;
2. начисление амортизации по объектам нематериальных активов, используемых на общехозяйственные нужды;
3. начисление амортизации по основным средствам, используемых в основном производстве;
4. поступление нематериальных активов в основное производство.
- 5.

#### **Вариант задания 67**

**Полученную в течение года готовую продукцию растениеводства сельскохозяйственные организации приходуете по 43 счету по:**

1. Средней себестоимости единицы продукции;
2. Фактической себестоимости единицы продукции;
3. По плановой себестоимости единицы продукции;
4. По рыночной стоимости
- 5.

#### **Вариант задания 68**

**Оценка незавершенного производства осуществляется:**

1. расчетным путем
2. по нормативной себестоимости
3. по фактической себестоимости
4. расчетным путем и по результатам инвентаризации
- 5.

**Вариант задания 69**

**Способы исключения на побочную продукцию и распределения затрат являются вариантами методов ... калькулирования.**

1. позаказного
2. простого
3. нормативного
4. попередельного
- 5.

**Вариант задания 70**

**При калькулировании используют метод исключения в условиях ... производства**

1. массового
2. сортового
3. единичного
4. комплексного
- 5.

**Вариант задания 71**

**Общий финансовый результат деятельности на предприятиях АПК определяете на счете:**

1. счет 91 «Прочие доходы и расходы»;
2. счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;
3. счет 99 «Прибыли и убытки»;
4. счет 90 «Продажи»
- 5.

**Вариант задания 72**

**Доходами от обычных видов деятельности в учете и отчетности признаете:**

1. поступления от реализации основных средств;
2. себестоимость реализуемой продукции;
3. выручка от реализации продукции;
4. сумма дооценки активов.
- 5.

**Вариант задания 73**

**Затраты по забою скота, заготовке леса, торфа в течение года в сельскохозяйственном предприятии накапливаете на счете:**

1. 23 «Вспомогательные производства»;
2. 20 «Основное производство»;
3. 25 «Общепроизводственные расходы»;
4. 43 «Готовая продукция»
- 5.

**Вариант задания 74**

**На основании какого документа оформите бухгалтерскую запись Д 20 К 02:**

1. расчет начисления амортизации по объектам нематериальных активов, используемых во вспомогательном производстве;
2. справка-расчет начисления амортизации по объектам нематериальных активов, используемых на общехозяйственные нужды;
3. расчет (ведомость) начисления амортизационных отчислений по основным средствам;

4. ведомость поступления основных средств в основное производство.

5.

#### **Вариант задания 75**

**Списания в продажи готовой продукции животноводства в течение года сельскохозяйственные организации осуществляют по:**

1. Фактической себестоимости единицы продукции
2. Средней себестоимости единицы продукции;
3. По рыночной стоимости;
4. По плановой себестоимости единицы продукции;

#### **Вариант задания 76**

**Оприходование готовой продукции растениеводства в течение года сельскохозяйственные организации осуществляют по:**

1. По плановой себестоимости единицы продукции;
2. Фактической себестоимости единицы продукции;
3. По рыночной стоимости
4. Средней себестоимости единицы продукции;
- 5.

#### **Вариант задания 77**

**Финансовый результат от продажи основных средств на предприятиях АПК определяете на счете:**

1. счет 91 «Прочие доходы и расходы»;
2. счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;
3. счет 99 «Прибыли и убытки»;
4. счет 90 «Продажи»
- 5.

#### **Вариант задания 78**

**Доходами от прочей деятельности в учете и отчетности признаете:**

1. поступления от реализации основных средств;
2. себестоимость реализуемой продукции;
3. выручка от реализации продукции;
4. нет правильного ответа.
- 5.

**ИД-3 ПК-1 Владеет навыками оформления первичных учетных документов; осуществления комплексной проверки учетных документов; иметь навыки использования компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем; обеспечения сохранности первичных учетных регистров учета; проведения инвентаризации активов и обязательств; владеть навыками денежного измерения объектов учета; регистрации данных в регистрах бухгалтерского учета; составления отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисление амортизации активов; закрытия оборотов по счетам бухгалтерского учета; подготовки пояснений, подбора необходимых документов для проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; систематизации, комплектования регистров учета за отчетный период и передачи их в архив.**

**1 Содержательный элемент (дескриптор): Учет денежных средств, расчетных операций, запасов в программе «1С: Бухгалтерия». (владеет навыками оформления первичных учетных документов; осуществления комплексной проверки учетных документов; иметь навыки использования компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем; обеспечения сохранности первичных**

учетных регистров учета; проведения инвентаризации активов и обязательств; владеть навыками денежного измерения объектов учета; регистрации данных в регистрах бухгалтерского учета; составления отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисление амортизации активов; закрытия оборотов по счетам бухгалтерского учета; подготовки пояснений, подбора необходимых документов для проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; систематизации, комплектования регистров учета за отчетный период и передачи их в архив).

2 Содержательный элемент (дескриптор): **Учет запасов, готовой продукции, расчетных операций, основных средств, затрат и финансовых результатов на предприятии, в том числе в сельскохозяйственных организациях.** (владеет навыками оформления первичных учетных документов; осуществления комплексной проверки учетных документов; иметь навыки использования компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем; обеспечения сохранности первичных учетных регистров учета; проведения инвентаризации активов и обязательств; владеть навыками денежного измерения объектов учета; регистрации данных в регистрах бухгалтерского учета; составления отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисление амортизации активов; закрытия оборотов по счетам бухгалтерского учета; подготовки пояснений, подбора необходимых документов для проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; систематизации, комплектования регистров учета за отчетный период и передачи их в архив).

3 Содержательный элемент (дескриптор): **Бюджетный учет активов, требований и обязательств** (владеет навыками оформления первичных учетных документов; осуществления комплексной проверки учетных документов; иметь навыки использования компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем; обеспечения сохранности первичных учетных регистров учета; проведения инвентаризации активов и обязательств; владеть навыками денежного измерения объектов учета; регистрации данных в регистрах бухгалтерского учета; составления отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисление амортизации активов; закрытия оборотов по счетам бухгалтерского учета; подготовки пояснений, подбора необходимых документов для проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; систематизации, комплектования регистров учета за отчетный период и передачи их в архив).

4 Содержательный элемент (дескриптор): **Учет материальных и нематериальных активов в МСФО** (владеет навыками оформления первичных учетных документов; осуществления комплексной проверки учетных документов; иметь навыки использования компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем; обеспечения сохранности первичных учетных регистров учета; проведения инвентаризации активов и обязательств; владеть навыками денежного измерения объектов учета; регистрации данных в регистрах бухгалтерского учета; составления отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисление амортизации активов; закрытия оборотов по счетам бухгалтерского учета; подготовки пояснений, подбора необходимых документов для проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; систематизации, комплектования регистров учета за отчетный период и передачи их в архив).

## **1 Содержательный элемент (дескриптор):**

### **Вариант задания 79**

**Назовите цепочку действий, которые необходимо выполнить, чтобы вызвать экранную форму авансового отчета в программе «1С: Бухгалтерия».**

1. В меню Файл, команда Авансовый отчет.
2. В меню Отчеты, команда Банк и Касса, Авансовый отчет.
3. В меню Основная деятельность, команда Авансовый отчет.
4. В меню Банк и Касса, команда Авансовый отчет и щелкаем кнопку Добавить.

### **Вариант задания 80**

**Оформление выписки банка с текущего счета в программе 1С:Бухгалтерия выполняется следующей последовательностью действий:**

1. В меню «Банк и Касса», Выписка банка.
2. В меню «Журналы», команда «Банк,Касса», Выписка по текущему счету.
3. В меню «Отчеты», команда «Банк,Касса», Выписка банка.
4. В меню «Операции», Журнал операций, Выписка банка.

### **Вариант задания 81**

**Назовите цепочку действий в программе «1С: Бухгалтерия», которые необходимо выполнить, чтобы оформить приказ о приеме на работу.**

1. В меню Основная деятельность выбираем команду Прием на работу.
2. В меню Зарплата выбираем команду Расчетный листок.
3. В меню Кадровый учет выбираем команду Прием на работу
4. В журнале операций регистрируем новую операцию.

### **Вариант задания 82**

**Оформление прихода готовой продукции из производства в программе 1С:Бухгалтерия выполняется следующей последовательностью действий:**

1. Используем команду Отчет производства в меню Сервис.
2. В меню зарплата выбираем команду Начисление зарплаты.
3. В меню Отчеты исполняем команду Отчет производства за смену.
4. В меню «Производство» исполняем команду Отчет производства за смену.

### **Вариант задания 83**

**Каковы особенности использования документа «Счет на оплату покупателю» в типовой конфигурации 1С:Бухгалтерия 8?**

1. документ формирует записи о погашении покупателем задолженности по поставленным ему товарам
2. документ позволяет полностью оформить операцию реализации продукции, без привлечения дополнительных документов
3. документ можно использовать для формирования печатной формы счета, на его основе можно ввести документы Реализация товаров и услуг, Приходный кассовый ордер и другие
4. документ формирует записи о признании выручки и списании себестоимости продукции в бухгалтерском учете

## **2 Содержательный элемент (дескриптор):**

### **Вариант задания 84**

**Налоговый инспектор при проверке отражения в учете и отчетности поступления готовой продукции сельскохозяйственного производства в течение года признает правильной оценку:**

1. по плановой себестоимости;

2. по фактической себестоимости;
3. по покупной стоимости;
4. по продажным ценам
- 5.

#### **Вариант задания 85**

**При проверке налоговыми органами правильности формирования финансового результата от продажи готовой продукции на предприятиях АПК представите ему данные, отраженные на счете:**

1. счет 91 «Прочие доходы и расходы»;
2. счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;
3. счет 99 «Прибыли и убытки»;
4. счет 90 «Продажи»
- 5.

#### **Вариант задания 86**

**Амортизация начисляется на основе какого-либо натурального показателя (например, машино-час использования оборудования):**

1. Способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ)
2. Способ уменьшаемого остатка
3. Способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования
4. Линейный

#### **Вариант задания 87**

**По правилам ФСБУ 6/2020 базой для начисления амортизации является разница между балансовой и ... стоимостью основных средств:**

1. базовой
2. ликвидационной
3. приходной
4. нет правильного ответа

#### **Вариант задания 88**

**Амортизация рассчитывается так, чтобы к концу срока ее начисления балансовая стоимость основного средства сравнялось с его ... стоимостью:**

1. базовой
2. ликвидационной +
3. приходной
4. нет правильного ответа

#### **Вариант задания 89**

**Тема: Учет готовой продукции, товаров (работ, услуг), формирования финансового результата и распределения прибыли.**

**При проверке внешними аудиторами правильности отражения в учете и отчетности поступления готовой продукции сельскохозяйственного производства представите записи:**

1. по дебету счета 20 «Основное производство»;
2. по аналитическим счетам по дебету счета 20 «Основное производство»;
3. по аналитическим счетам по кредиту счета 20 «Основное производство»;
4. нет правильного ответа
- 5.

#### **Вариант задания 90**

**Документы по счетам 50 и 51 хранятся в архиве предприятия:**

1. один год;

2. три года;
3. пять лет;
4. решает предприятие
- 5.

#### **Вариант задания 91**

**На основании, какого документа** сделаете бухгалтерские записи по Дт 10 Кт 60:

1. платежного требования;
2. платежного поручения;
3. счета – фактуры;
4. чека
- 5.

#### **Вариант задания 92**

**На каких счетах отразите обязательства перед бюджетом по налогам и сборам:**

1. сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
2. сч. 76 «Расчеты с прочими дебиторами и кредиторами»;
3. сч. 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»;
4. сч. 58 «Финансовые вложения».
- 5.

#### **Вариант задания 93**

**Отражение задолженности перед бюджетом по синтетическому счету 68 «Расчеты по налогам и сборам» предусматривается:**

1. отдельно по каждому виду налогов;
2. по совокупности федеральных налогов;
3. по совокупности региональных налогов;
4. по общей сумме задолженности по налогам и сборам.
- 5.

#### **Вариант задания 94**

**Начисление НДС, исчисленного от суммы выручки от продажи продукции, отразите записью:**

1. д-т сч. 90 субсчет «Налог на добавленную стоимость» к-т сч. 68 субсчет «Налог на добавленную стоимость»;
2. д-т сч. 91 субсчет «Прочие расходы» к-т сч. 68 субсчет «Налог на добавленную стоимость»;
3. д-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам» к-т сч. 91 субсчет «Прочие доходы»;
4. б) д-т сч. 99 субсчет «Прибыли и убытки» к-т сч. 68 субсчет «Налог на добавленную стоимость»
- 5.

#### **Вариант задания 95**

**Какая бухгалтерская запись не используется для списания выбывших основных средств:**

1. Дт 02 Кт 01;
2. Дт 02 Кт 91;
3. Дт 01 Кт 01,
4. Дт 91 Кт 01
- 5.

#### **Вариант задания 96**

**Какой бухгалтерской записью отразите оприходование материалов при списании основных средств в результате их непригодности:**

1. Дт 10 Кт 20;
2. Дт 10 Кт 99;
3. Дт 10 Кт 60;
4. Дт 10 Кт 91



5.

**Вариант задания 97**

**На основании какой бухгалтерской записи приходятся из производства семена:**

1. Дт 43 Кт 20/1;
2. Дт 10 Кт 20/2;
3. Дт 43 Кт 20/2;
4. Дт 10 Кт 20/1

5.

**Вариант задания 98**

**В какой оценке спишите проданную продукцию по Дт 90 Кт 43:**

1. по рыночным ценам;
2. по договорной стоимости;
3. по производственной себестоимости;
4. по оптовым ценам

5.

**Вариант задания 99**

**На основании какой бухгалтерской записи отразите начисление НДС по реализованной продукции:**

1. Дт 19 Кт 60;
2. Дт 91 Кт 68;
3. Дт 62 Кт 68;
4. Дт 90 Кт 68

5.

**Вариант задания 100**

**На основании какой бухгалтерской записи отражается начисление амортизации основных средств управленческого назначения:**

1. Дт 25 Кт 01;
2. Дт 26 Кт 02;
3. Дт 02 Кт 26;
4. Дт 25 Кт 02

5.

**Вариант задания 101**

**На основании какой бухгалтерской записи создается резерв предстоящих расходов:**

1. Дт 20 Кт 96;
2. Дт 96 Кт 70;
3. Дт 99 Кт 96;
4. Дт 96 Кт 60

5.

**Вариант задания 102**

**Какой из документов не применяют для начисления оплаты труда:**

1. расчетно – платежную ведомость;
2. платежная ведомость;
3. учетный лист тракториста-машиниста;
4. оборотная ведомость по оплате труда

5.

**Вариант задания 103**

**Какой бухгалтерской записью отразите начисление амортизации основных средств:**

1. Дт 01 Кт 02;
2. Дт 83 Кт 02;
3. Дт 20 Кт 02;
4. Дт 02 Кт 01

5.

### **Вариант задания 104**

**Тема: Учет финансовых результатов и использования прибыли**

**Финансовые результаты от продажи на сч. 90 определите:**

1. ежемесячно;
2. раз в квартал;
3. один раз в конце года;
4. по решению руководителя.
- 5.

### **Вариант задания 105**

**Определение сальдо прочих доходов и расходов на сч. 91 осуществите:**

1. ежемесячно;
2. раз в квартал;
3. один раз в конце года;
4. по решению руководителя
- 5.

**3 Содержательный элемент (дескриптор):**

### **Вариант задания 106**

**Начисление амортизации по основным средствам в бюджетных учреждениях производится:**

1. Раз в год в последний день года
2. В последний день каждого месяца
3. В последний день каждого квартала
4. При вводе в эксплуатацию
- 5.

### **Вариант задания 107**

**Материальные запасы в бюджетных учреждениях отражаются в учете:**

1. По фактической стоимости
2. По плановой стоимости
3. По учетным ценам
4. По нормативной стоимости
- 5.

### **Вариант задания 108**

**Каким первичным документом оформляется расход сумм, выданных в подотчет в бюджетных организациях?**

1. Расходным кассовым ордером
2. Авансовым отчетом
3. Сметой
4. Платежным поручением
- 5.

### **Вариант задания 109**

**Доход от целевой субсидии бюджетным учреждением начисляется:**

1. В сумме подтвержденных отчетом расходов
2. В сумме полученной субсидии
3. В сумме, указанной в соглашении о выделении субсидии
4. в фактической сумме

**4 Содержательный элемент (дескриптор):**

### **Вариант задания 110**

**В условиях роста цен наибольшую себестоимость израсходованных МПЗ обеспечивает применение метода:**

1. ФИФО,
2. ЛИФО,
3. средних цен
4. фактической себестоимости

#### **Вариант задания 111**

**Какой метод оценки не применяется в российском учете:**

1. ФИФО,
2. ЛИФО,
3. средних цен
4. фактической себестоимости

#### **Вариант задания 112**

**Затраты на исследования и разработки всегда признаются как:**

1. нематериальный актив,
2. расходы периода,
3. затраты на исследования – как расходы периода, затраты на разработки – как нематериальный актив;
4. прочие расходы.

#### **ПК-2 Способен осуществлять составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1<sub>ПК-2</sub>* Знать законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации; судебную практику по вопросам бухгалтерского учета; международные стандарты финансовой отчетности, экономику, организацию производства и управления в экономическом субъекте; методы финансового анализа и финансовых вычислений; порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи; современные технологии автоматизированной обработки информации; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; правила защиты информации.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Характеристика и концепции бухгалтерского финансового учета. Учетная политика организации** (знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство

Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации; судебную практику по вопросам бухгалтерского учета; международные стандарты финансовой отчетности, экономику, организацию производства и управления в экономическом субъекте; методы финансового анализа и финансовых вычислений; порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи; современные технологии автоматизированной обработки информации; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; правила защиты информации)

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Концепция подготовки и представления финансовой отчетности.** (знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации; судебную практику по вопросам бухгалтерского учета; международные стандарты финансовой отчетности, экономику, организацию производства и управления в экономическом субъекте; методы финансового анализа и финансовых вычислений; порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи; современные технологии автоматизированной обработки информации; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; правила защиты информации)

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Финансовая отчетность – информационная основа финансового анализа коммерческой организации.** (знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации; судебную практику по вопросам бухгалтерского учета; международные стандарты финансовой отчетности, экономику, организацию производства и управления в экономическом субъекте; методы финансового анализа и финансовых вычислений; порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи; современные технологии автоматизированной обработки информации; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; правила защиты информации)

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Бухгалтерского баланс и Отчет о финансовых результатах как основные формы финансовой отчетности. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.** (знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской

деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации; судебную практику по вопросам бухгалтерского учета; международные стандарты финансовой отчетности, экономику, организацию производства и управления в экономическом субъекте; методы финансового анализа и финансовых вычислений; порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи; современные технологии автоматизированной обработки информации; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; правила защиты информации)

5. Содержательный элемент (дескриптор): **Комплексная оценка деятельности организации по данным финансовой отчетности. Основы методики анализа финансового состояния организации.** (знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации; судебную практику по вопросам бухгалтерского учета; международные стандарты финансовой отчетности, экономику, организацию производства и управления в экономическом субъекте; методы финансового анализа и финансовых вычислений; порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи; современные технологии автоматизированной обработки информации; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; правила защиты информации)

## 1. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

**Бухгалтерский учёт на предприятии организуется с целью:**

- формирования информации для внешних пользователей;
- формирования информации для внешних и внутренних пользователей;
- формирования информации для руководства предприятия;
- формирования информации для налоговых органов.

Вариант задания 2.

**Оперативный (первичный) учёт организуют:**

- для получения текущей информации с целью составления баланса;
- получения информации о доходах и расходах организации;
- оперативного получения информации, необходимой для текущего управления организацией и её подразделениями;
- оперативного использования информации об имуществе организации.

Вариант задания 3.

**При подготовке информации в системе бухгалтерского учета учетные регистры- это** и карточки, предназначенные для регистрации и обобщения фактов хозяйственной деятельности;

специальные формы, используемые для регистрации и группировки бухгалтерской информации;

носители данных определенной формы, построенные в соответствии с экономической группировкой информации об активах, капитале и обязательствах экономического субъекта;

ничего из вышеперечисленного.

Вариант задания 4.

**В бухгалтерском учете оценка представляет собой:**

метод выражения в денежном измерении имущества организации и источников его образования;

метод измерения показателей бухгалтерской отчетности;

способ сопоставимости статей бухгалтерской отчетности разных организаций;

метод количественного измерения имущества организации

Вариант задания 5.

**Базовые принципы Российского бухгалтерского учета изложены**

«Положение по ведению бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации».

«Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России».

«План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций».

ПБУ « Учетная политика организации» 01/2008

Вариант задания 6.

**Какое из приведенных определений наиболее точно характеризует существенность бухгалтерской информации?**

1. Это суммы более 5000 рублей.

2. Это информация, которая может повлиять на управленческие решения пользователя.

3. Это суммы более 5% от прибыли.

4. Не используется в российской практике

Вариант задания 7.

**Согласно КоАП к незначительному искажению показателя бухгалтерской отчетности, выраженного в денежном измерении, относят такое, которое привело к искажению информации об активах, и (или) обязательствах, и (или) финансовом результате:**

не менее чем на 1%, но не более чем на 10% и на сумму, не превышающую 100 000 руб.; – не более чем на 1% и на сумму, превышающую 100 000 руб., но не превышающую 1 000 000 руб.;

– не менее чем на 1%, но не более чем на 10% и на сумму, превышающую 100 000 руб., но не превышающую 1 000 000 руб.;– не более чем на 1% и на сумму, превышающую 1 000 000 руб.;

– более чем на 10%; – не менее чем на 1%, но не более чем на 10% и на сумму, превышающую 1 000 000 руб.;

4. – нет правильного ответа.

Вариант задания 8.

**Согласно КоАП к значительному искажению относят занижение сумм налогов и сборов, страховых взносов :**

На сумму, не превышающую 100 000 руб., вследствие нарушения требований к ведению бухгалтерского учета и (или) искажения показателей бюджетной или бухгалтерской отчетности;

На сумму, превышающую 100 000 руб., но не превышающую 1 000 000 руб., вследствие нарушения требований к ведению бюджетного (бухгалтерского) учета и (или) искажения показателей бюджетной или бухгалтерской (финансовой) отчетности;

На сумму, превышающую 100 000 руб., но не превышающую 1 000 000 руб., вследствие нарушения требований к ведению бюджетного (бухгалтерского) учета и (или) искажения показателей бюджетной или бухгалтерской (финансовой) отчетности;

Нет правильного ответа.

Вариант задания 9.

**Согласно КоАП к грубому искажению показателя бухгалтерской отчетности, выраженного в денежном измерении, относят такое, которое привело к искажению информации об активах, и (или) обязательствах, и (или) финансовом результате:**

не менее чем на 1%, но не более чем на 10% и на сумму, не превышающую 100 000 руб.; – не более чем на 1% и на сумму, превышающую 100 000 руб., но не превышающую 1 000 000 руб.;

– не менее чем на 1%, но не более чем на 10% и на сумму, превышающую 100 000 руб., но не превышающую 1 000 000 руб.; – не более чем на 1% и на сумму, превышающую 1 000 000 руб.;

– более чем на 10%; – не менее чем на 1%, но не более чем на 10% и на сумму, превышающую 1 000 000 руб.;

4. – нет правильного ответа.

Вариант задания 10.

**Выберите из документов тот, который относится к первому уровню нормативного регулирования:**

Федеральный стандарт бухгалтерского учета «Учет основных средств» 6/2020;

Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ.

Учетная политика организации

Рабочий план счетов

Вариант задания 11

**Основные требования, представляемые к ведению бухгалтерского учета включают:**

1. Обязательное соблюдение в течение года принятой учетной политики и ведение учета актива и обязательств, а также фактов хозяйственной деятельности в рублях.

2. Бухгалтерский учет ведется непрерывно в течение отчетного года методом двойной записи.

3. Соблюдение учетной политики, непрерывность учета, метод двойной записи, обособленность учета собственности организаций, отдельный учет текущих затрат, ведение учета в валюте РФ - рублях.

4. Обособленный учет активов организации от других юридических лиц и своевременная регистрация на бухгалтерских счетах результатов инвентаризации.

Вариант задания 12.

**Ответственность за формирование учетной политики в организации возлагают на:**

1. Экономистов организации

2. Руководителя организации

3. Учетных работников организации
4. Главного бухгалтера организации

Вариант задания 13.

**Продолжите определение: Бухгалтерский учет – это:**

- 1.Обобщение информации об активах и обязательствах организации и их движении.
- 2.Система сбора и регистрации информации об активах и обязательствах организации в денежном выражении.
3. Формирование документированной систематизированной информации об объектах, предусмотренных настоящим Федеральным законом, в соответствии с требованиями Федерального закона, и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.
4. Упорядоченная система сбора и обобщения информации в денежном выражении об имуществе и обязательствах организации

Вариант задания 14.

**Какое из определений характеризует содержание термина «международный стандарт финансовой отчетности»?**

1. Это обязательные методы бухгалтерского учета
2. Это свод правил учета, носящих обязательный характер
3. Это международный правовой документ
4. Это стандарт бухгалтерского учета, применение которого является обычаем в международном деловом обороте независимо от конкретного наименования такого стандарта;

Вариант задания 15.

**При ведении бухгалтерского учета подлежат раскрытию в учетной политике способы:**

1. Существенно влияющие на оценку и принятие решений заинтересованными пользователями бухгалтерской отчетности
- 2..Способы амортизации, оценки активов, способы применения счетов бухгалтерского учета
- 3.Способы группировки и оценки тактов хозяйственной деятельности
- 4.Способы инвентаризации и оценки фактов хозяйственной деятельности, погашения стоимости активов, организации документооборота

Вариант задания 16.

**В каком ПБУ устанавливаются состав, содержание и методические основы формирования бухгалтерской отчетности?:**

- ПБУ 1/2008;
- ПБУ 3/2006;
- ПБУ 4/99;
- ПБУ 21/2008.

**2. Содержательный элемент (дескриптор):**

Вариант задания 17.

**Что из ниже перечисленного является принципами составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО:**

- двойная запись, уместность, баланс между выгодами и затратами,
- объективность, понятность, своевременность,
- последовательность, осторожность, денежная оценка
- двойная запись, уместность, своевременность



Вариант задания 18.

**Что такое «оценка элементов финансовой отчетности» в соответствии с МСФО:**

методика расчета их стоимости в денежном выражении,  
методика определения денежных сумм, по которым элементы должны признаваться в финансовой отчетности,  
методика определения денежных сумм для определения себестоимости объектов учета.  
методика признания элементов

Вариант задания 19.

**При использовании косвенного метода для составления отчета о движении денежных средств:**

корректируется чистая прибыль предприятия,  
собираются все поступления и выбытия денежных средств,  
выводится показатель недостатка или избытка денежных средств.  
определяется чистая прибыль предприятия

Вариант задания 20.

**Консолидированная финансовая отчетность составляется:**

при наличии связанных сторон,  
при создании финансово-промышленной группы,  
при слиянии компаний  
при наличии сегментов

### **3. Содержательный элемент (дескриптор):**

Вариант задания 21.

**Под бухгалтерской отчетностью понимается:**

составление бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах;  
совокупность показателей учета, отраженных в форме определенных таблиц и характеризующих движение имущества, обязательств и финансовое положение организации нарастающим итогом с начала года за отчетный период (квартал, год);  
обобщение имущества организации за отчетный период (квартал, год);  
совокупность показателей учета, отраженных в форме определенных таблиц и характеризующих состав имущества, обязательств, финансовые результаты организации на конец отчетного периода (квартала, года).

Вариант задания 22.

**В соответствии с Приказом МФ РФ от 2.07.2010 г. №66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (стандартный вариант) входят следующие формы:**

форма «Бухгалтерский баланс», форма «Отчет о финансовых результатах», отраслевые формы статистической отчетности;  
форма «Бухгалтерский баланс», форма «Отчет о финансовых результатах», форма «Отчет о движении денежных средств»;  
форма «Бухгалтерский баланс», форма «Отчет о финансовых результатах», форма «Отчет об изменениях капитала», форма «Отчет о движении денежных средств», «Пояснения»;  
форма «Отчет об изменениях капитала», форма «Отчет о движении денежных средств», «Пояснения».

Вариант задания 23.

**При подготовке годовой отчетности предприятия используют инвентаризацию – это:**  
проверка наличия соблюдения правил хранения и использования имущества организации;

способ бухгалтерского учета, с помощью которого выявляется недостача имущества организации;  
установление фактического наличия имущества и финансовых обязательств путем сопоставления их с данными бухгалтерского учета на определенную дату и сохранность имущества;  
ревизия имущества.

#### **4. Содержательный элемент (дескриптор):**

Вариант задания 24.

**Определите, какую основную форму финансовой отчетности следует подготовить для анализа и оценки финансового состояния предприятия:**

Бухгалтерский баланс;  
Отчет о финансовых результатах;  
Отчет о движении денежных средств;  
Отчет об изменениях капитала.

Вариант задания 25.

**Купленные в собственность земельные участки отразите в составе показателей в отчетности:**

основные средства;  
нематериальные активы;  
вложения во внеоборотные активы;  
на забалансе.

Вариант задания 26.

**К какой группе активов отнесете готовую продукцию и товары для продажи:**

к оборотным средствам;  
к нематериальным активам;  
к основным средствам;  
к средствам в расчетах.

Вариант задания 27.

**Для получения информации для оценки объема и структуры источников финансирования деятельности организации информацию подготовите:**

актив бухгалтерского баланса;  
пассив бухгалтерского баланса;  
отчет об изменениях капитала;  
отчет о движении денежных средств.

**Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.**

Вариант задания 28

**Для получения информации о поступлении и расходовании денежных средств в ходе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия следует подготовить форму финансовой отчетности:**

«Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»;  
«Отчет о движении денежных средств»;  
«Бухгалтерский баланс»;  
«Отчет об изменении капитала».

Вариант задания 29

**Для получения информации о поступлении денежных средств от инвестиционной деятельности для принятия решения подготовите:**

Приложения к бухгалтерскому балансу;  
Отчет о движении денежных средств;  
Бухгалтерского баланса;  
Отчета об изменениях капитала.

Вариант задания 30.

**При подготовке Отчета о движении денежных средств мы исходим из того, что он используется для оценки:**

изменения в финансовом положении организации в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности;  
изменения в текущем положении организации в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности;  
эффективность деятельности предприятия;  
финансовую результативность деятельности.

Вариант задания 31.

**При подготовке Бухгалтерского баланса имеем в виду, что он является обобщённым отражением и экономической группировкой имущества предприятия:**

в денежной оценке по их видам и источникам образования на определённую дату;  
на определённую дату в натурально-стоимостных показателях;  
в натурально-вещественной форме;  
в денежной оценке по их видам и источникам образования за определённый период времени.

Вариант задания 32.

**При подготовке бухгалтерской отчетности следует иметь в виду, что внутренними пользователями финансовой отчетности являются:**

аудиторские фирмы;  
существующие и потенциальные кредиторы;  
поставщики и покупатели;  
административный персонал предприятия.

Вариант задания 33.

**При подготовке годовой отчетности для всех пользователей имеем в виду, что она является:**

закрытой;  
открытой;  
коммерческой тайной;  
представляется только по запросу

## **5. Содержательный элемент (дескриптор):**

Вариант задания 34.

**Укажите метод финансового анализа, позволяющий дать комплексную оценку финансового состояния организации:**

1. метод определения рейтинговой оценки;
2. горизонтальный анализ;
3. вертикальный анализ;
4. трендовый анализ.

Вариант задания 35.

**Какие измерители применяют в ходе финансового анализа?**

1. Преимущественно натуральные
2. Преимущественно стоимостные
3. Стоимостные, натуральные, трудовые, условно-натуральные.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 36.

**Что из перечисленного будет задачей анализа финансового состояния предприятия?**

1. Определение имущества предприятия
2. Определение прибыли (убытка). от продажи
3. Определение собственного капитала
4. Определение финансовой устойчивости, кредитоспособности, платежеспособности

Вариант задания 37.

**Блоки анализа, из которых состоит методика финансового анализа:**

1. трудовые ресурсы
2. финансовые результаты
3. издержки на производство
4. финансовые состояния
5. рынки товаров и поведение предприятий
6. эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Вариант задания 38.

**Элементом чего будет финансовый анализ?**

1. инвестиционного анализа
2. управленческого анализа
3. финансового состояния анализа
4. экономического анализа

Вариант задания 39.

**Произведите соотношение классификационных признаков и методов финансового анализа:**

- 1) По содержанию и полноте рассматриваемых вопросов
- 2) По содержанию процесса менеджмента
- А) перспективный, ретроспективный, оперативный
- В) горизонтальный (динамический), вертикальный (структурный)
- С) полный, локальный, тематический
- Д) сплошной, выборочный

Вариант задания 40.

**Соотнесите виды приемов с количественными методами финансового анализа:**

- 1) Темпы роста
- 2) Дифференцирование
- А) статистические
- В) экономико-математические
- С) бухгалтерские
- Д) управленческие

Вариант задания 41.

**Какие типы моделей используют в финансовом анализе:**

1. мультипликативные
2. статические
3. гибкие
4. аддитивные
5. кратные

Вариант задания 42.

**На какой основе проводят вертикальный анализ бухгалтерского баланса?**

1. Изменения абсолютной величины показателей
2. Структуры активов и пассивов баланса
3. Темпов роста (снижения) показателей
4. нет правильного ответа

Вариант задания 43.

**В определении чего заключен горизонтальный анализ бухгалтерского баланса?**

1. Динамики активов и пассивов
2. Структуры активов и пассивов
3. Финансовых результатов деятельности
4. нет правильного ответа

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2ПК-2* Уметь определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы; разрабатывать способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта; разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота; организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе; планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; организовывать процесс восстановления бухгалтерского учета; распределять объем учетных работ между работниками бухгалтерской службы, контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при реорганизации или ликвидации юридического лица; Обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок. Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Характеристика и концепции бухгалтерского финансового учета. Учетная политика организации** (умеет определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы; разрабатывать способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта; разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров

бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота; организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе; планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; организовывать процесс восстановления бухгалтерского учета; распределять объем учетных работ между работниками бухгалтерской службы, контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при реорганизации или ликвидации юридического лица; Обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок. Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой)

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. Учет материальных и нематериальных активов, инвестиций по МСФО** (умеет определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы; разрабатывать способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта; разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота; организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе; планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; организовывать процесс восстановления бухгалтерского учета; распределять объем учетных работ между работниками бухгалтерской службы, контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при реорганизации или ликвидации юридического лица; Обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок. Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой)

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Финансовая отчетность – информационная основа финансового анализа коммерческой организации. Подготовка информации отчётности в программе 1С»Бухгалтерия»** (умеет определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы; разрабатывать способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта; разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота; организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе; планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

организовывать процесс восстановления бухгалтерского учета; распределять объем учетных работ между работниками бухгалтерской службы, контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при реорганизации или ликвидации юридического лица; Обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок. Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой)

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы методики анализа финансового состояния организации. Основы финансового анализа деятельности организации. Анализ активов, капитала и обязательств организации** (умеет определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы; разрабатывать способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта; разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота; организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе; планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; организовывать процесс восстановления бухгалтерского учета; распределять объем учетных работ между работниками бухгалтерской службы, контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при реорганизации или ликвидации юридического лица; Обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок. Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой)

5. Содержательный элемент (дескриптор): **Анализ ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости организации. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации** (умеет определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы; разрабатывать способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта; разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота; организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе; планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; организовывать процесс восстановления бухгалтерского учета; распределять объем учетных работ между работниками бухгалтерской службы, контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета; оценивать существенность информации, раскрываемой в

бухгалтерской (финансовой) отчетности; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при реорганизации или ликвидации юридического лица; Обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок. Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой)

### **1. Содержательный элемент (дескриптор):**

Вариант задания 44.

**Для оценки наличия и стоимости имущества предприятия, в бухгалтерском балансе надо сформировать показатель:**

основные средства;  
денежные средства;  
итог актива баланса;  
итог пассива баланса.

Вариант задания 45.

**Учетная политика на предприятии утверждается:**

письмом вышестоящей организации;  
приказом налоговых органов;  
приказом или распоряжением руководителя предприятия;  
не утверждается.

Вариант задания 46.

**Документооборот на предприятии организуется в соответствии с:**

ПБУ 1/2008;  
ПБУ 4/99;  
ФСБУ 6/2020;  
ФСБУ 27/2021.

Вариант задания 47.

**Фактическое наличие любого имущества, задолженностей, денежных средств, источников организации определяют на основании:**

Бухгалтерского баланса;  
Приложений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах;  
инвентаризации;  
данных бухгалтерского учета

Вариант задания 48.

**В процессе подготовки информации в бухгалтерском учете и отчетности имущество организации по источникам формирования группируется:**

капитал и резервы, долгосрочные обязательства;  
прибыль, резервы, целевое финансирование;  
собственные и заемные;  
капитал, краткосрочные обязательства.

Вариант задания 49.

**Согласно ПБУ 1/2008 под учетной политикой понимается:**



принятая организацией совокупность способов ведения бухгалтерского учета – первичного наблюдения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности;;  
набор определенных правил постановки отдельных объектов учета, носящих рекомендательный характер для менеджеров;;  
жесткая конструкция правил (положений), регулирующих порядок бухгалтерского учета экономического субъекта, не подлежащих изменению и дополнению в отчетном году;;  
нет правильных ответов.

Вариант задания 50.

**Пояснения к годовой бухгалтерской финансовой отчетности представляет собой:**

расшифровку статей бухгалтерского баланса.

расшифровку статей отчета о прибылях и убытках.

дополнительные данные, которые нецелесообразно включать в основные формы отчетности, но которые необходимы пользователям для реальной оценки финансового положения организации и его изменения, а также финансовых результатов хозяйственной деятельности.

Все вышеперечисленное.

Вариант задания 51.

**Формирование информации в пояснениях к бухгалтерской финансовой отчетности осуществите на основании:**

только данных бухгалтерского учета.

данных бухгалтерского и налогового учетов.

всей совокупности данных, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации.

данных текущего учета

Вариант задания 52.

**Минимальное раскрытие данных о событиях после отчетной даты, условных обязательствах и условных активах осуществите путем:**

краткого их описания

детальной оценки

подробного описания

табличного представления

Вариант задания 53.

**Событием после отчетной даты является:**

факт хозяйственной деятельности, который оказал или может оказать влияние на финансовое состояние, движение денежных средств или результаты деятельности организации и который имел место в период между отчетной датой и датой подписания бухгалтерской отчетности за отчетный год.

факт хозяйственной деятельности, который оказал или может оказать влияние на финансовое состояние, движение денежных средств или результаты деятельности организации и который имел место после подписания бухгалтерской отчетности за отчетный год.

факт хозяйственной деятельности, который оказал или может оказать влияние на финансовое состояние, движение денежных средств или результаты деятельности организации и который имел место в отчетном году

факт хозяйственной деятельности, который оказал влияние на финансовое состояние, движение денежных средств или результаты деятельности организации и который имел место в отчетном году

Вариант задания 54.

**К событиям после отчетной даты отнесете:**

Увеличение стоимости материально-производственных запасов на отчетную дату.

Незавершенные на отчетную дату судебные разбирательства, решения по которым могут быть приняты лишь в последующие отчетные периоды.

Объявление в установленном порядке дебитора организации банкротом, если на отчетную дату процедура банкротства уже осуществлялась

Стихийные бедствия

Вариант задания 55.

**События после отчетной даты отразите:**

Путем раскрытия информации в пояснениях к годовой бухгалтерской отчетности без записей на счетах бухгалтерского учета.

Путем записей на счетах бухгалтерского учета и их показателей в формах бухгалтерской отчетности.

Путем раскрытия информации в пояснениях к годовой бухгалтерской отчетности без записей на счетах бухгалтерского учета, а также путем записей на счетах бухгалтерского учета и их показателей в формах бухгалтерской отчетности.

Путем раскрытия информации в текущем учете

## 2. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 56.

**Информация в отчетности считается существенной, если:**

она оказывает существенное влияние на показатели отчетности;

ее можно выразить с помощью количественной оценки;

ее пропуск или искажение могут повлиять на экономические решения пользователей;

ее отсутствие может привести к потере доверия пользователей к руководству компании.

Вариант задания 57.

**Основное балансовое уравнение по МСФО:**

Активы = Капитал;

Активы – Обязательства = Акционерный капитал;

Активы = Обязательства + Капитал;

Все вышеперечисленные уравнения.

Вариант задания 58.

**В соответствии с МСФО 2 «Запасы» стоимость запасов в финансовой отчетности должна быть показана:**

по фактической себестоимости,

по текущей (восстановительной) стоимости,

по наименьшей из себестоимости и возможной чистой цены продажи;

по продажной стоимости

Вариант задания 59.

**Внутренне созданная деловая репутация в соответствии с МСФО:**

признается нематериальным активом,

не является объектом учета и отчетности,

признается расходами периода

Вариант задания 60.

**Информацию о долгосрочных инвестициях накопите на счетах:**

- 01 «Основные средства»;
- 04 «Нематериальные активы»;
- 07 «Оборудование к установке»;
- 08 «Вложения во внеоборотные активы»

Вариант задания 61.

**Метод начисления предполагает:**

- отражение финансовых последствий хозяйственных операций в те периоды, когда они имели место,
- отражение финансовых последствий хозяйственных операций в те периоды, когда были получены или выплачены денежные средства,
- отражение финансовых последствий хозяйственных операций в те периоды, когда они были признаны в бухгалтерском учете;
- отражение после оплаты.

Вариант задания 62.

**Под непрерывностью деятельности предприятия понимают:**

- непрерывность ведения бухгалтерского учета на предприятии,
- намерения предприятия продолжать свою деятельность и избегать банкротства,
- отсутствие прекращаемой деятельности на предприятии
- отсутствие финансовых проблем

Вариант задания 63.

**Что значит «признание элементов финансовой отчетности»:**

- процесс их оценки,
- процесс включения в отчетность объектов, которые подходят под определение элементов финансовой отчетности,
- процесс включения в отчетность объектов, которые подходят под определение элементов финансовой отчетности и удовлетворяют условиям признания.
- 4. процесс включения в отчетность оцененных объектов

Вариант задания 64.

**Отчет о прибылях и убытках, составленный по формату себестоимости:**

- формирует себестоимость реализации,
- группирует отдельно доходы и расходы,
- содержит показатели первого и второго пунктов
- группирует отдельно доходы

Вариант задания 65.

**В отчете о прибылях и убытках отразите:**

- изменения в акционерном капитале за определенный период;
- изменения активов, обязательств и акционерного капитала за определенный период;
- активы, обязательства и акционерный капитал по состоянию на отчетную дату;
- доходы и расходы за определенный период.

Вариант задания 66.

**Основной метод пересчета показателей финансовой отчетности за прошлый период в связи с добровольными изменениями учетной политики предполагает пересчет сальдо:**

- чистой прибыли или убытка за период;
- обязательств и капитала с учетом этих результатов;

нераспределенной прибыли на начало периода;  
нераспределенной прибыли на конец периода

### 3. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 67.

#### **Требование полноты означает:**

Отражение в бухгалтерском учете всех фактов хозяйственной деятельности;  
Рациональное и экономное ведение бухгалтерского учета исходя из условий хозяйственной деятельности и величины организации;  
Своевременное отражение в бухгалтерском учете и отчетности фактов хозяйственной деятельности;  
Отражение собственного имущества организации на балансовых счетах, а имущества, принадлежащего другим организациям – на забалансовых счетах.

Вариант задания 68.

#### **Расчеты с подотчетными лицами по командировочным расходам в программе 1С:Бухгалтерия оформляются следующими первичными документами:**

Приходный и расходный кассовые ордера, авансовый отчет.  
Авансовый отчет и платежное поручение.  
Авансовый отчет и платежная ведомость.  
Авансовый отчет, расходный кассовый ордер и выписка банка с расчетного счета.

Вариант задания 69.

#### **Кнопка «Отчет» в информационной системе «1С: Бухгалтерия»?**

позволяет выполнить распечатку текущего состояния плана счетов  
позволяет сформировать и распечатать стандартные отчеты по выбранному в «Плане счетов» счету  
предназначена для просмотра значений субконто, прикрепленных к счету  
предназначена для вывода текста с описанием экономического содержания выбранного счета и его назначения в типовой конфигурации

Вариант задания 70.

#### **Каким документом можно зарегистрировать поступление денег на текущий банковский счет в программе 1С:Бухгалтерия:**

В меню «Банк и касса» выбираем Платежное поручение входящее.  
В меню «Банк и касса» выбираем «Платежный ордер поступление денежных средств».  
В меню Отчеты выбираем команду Карточка счета.  
Правильными являются первый и второй ответы.

Вариант задания 71.

#### **В процессе подготовки информации в бухгалтерском учете и отчетности имущество организации по источникам формирования сгруппируйте:**

капитал и резервы, долгосрочные обязательства;  
прибыль, резервы, целевое финансирование;  
собственные и заемные;  
капитал, краткосрочные обязательства.

Вариант задания 72.

#### **В процессе подготовки информации в бухгалтерском учете и отчетности хозяйственные средства классифицируются на:**

основные средства, оборотные средства, отвлеченные активы;  
основные средства, нематериальные активы, отвлеченные активы;  
внеоборотные активы и оборотные активы;  
финансовые активы, оборотные активы, отвлеченные активы.

#### 4. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 73.

**Какие требования предъявляются к бухгалтерской (финансовой) отчетности?**

- 1.взаимоувязка
- 2.интегрированность
- 3.полнота
- 4.существенность

Правильные ответы: 3, 4

Вариант задания 74.

**Какой показатель является существенным?**

- 1.может повлиять на экономические решения, если он составляет более или равно 3% от общего итога
- 2.может повлиять на экономические решения, если он составляет более или равно 1% от общего итога
- 3.может повлиять на экономические решения, если он составляет более или равно 10% от общего итога
- 4.может повлиять на экономические решения, если он составляет более или равно 5% от общего итога

Вариант задания 75.

**Комплексное понятие, которое характеризуется совокупностью показателей, отражающих наличие, размещение, движение и использование финансовых ресурсов организации - это?**

- 1.трендовый анализ
- 2.финансовое состояние
- 3.анализ финансовой отчетности

Вариант задания 76.

**Единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных финансового учета с целью предоставления внешним и внутренним пользователям обобщенной информации о финансовом положении организации в форме, удобной и понятной для принятия эти-ми пользователями определенных деловых решений называется?**

- 1.налоговая декларация
- 2.статистическая отчетность
- 3.бухгалтерская (финансовая) отчетность

Вариант задания 77.

**Имущественное состояние организации в наиболее обобщенном виде отражает форма:**

- 1.«Отчет об изменениях капитала»
- 2.«Бухгалтерский баланс»
- 3.«Отчет о прибылях и убытках»
- 4.«Отчет о движении денежных средств»

Вариант задания 78.

**Основным источником информации для анализа формирования финансовых результатов служат данные формы**

- 1.«Бухгалтерский баланс»
- 2.«Отчет о движении денежных средств»
- 3.«Отчет об изменениях капитала»
- 4.«Отчет о прибылях и убытках»

Вариант задания 79.

**Общая стоимость имущества организации по данным баланса определяется как:**

- 1.сумма внеоборотных и оборотных активов;
- 2.величина собственных и долгосрочных источников финансирования.
- 3.стоимость внеоборотных активов;

Вариант задания 80.

**В условиях инфляции величина капитала, необходимого для нормального функционирования деятельности предприятия:**

- 1.постоянно уменьшается
- 2.постоянно возрастает
- 3.не изменяется
- 4.

## **5. Содержательный элемент (дескриптор):**

Вариант задания 81.

Для оценки качества активов необходимо их ранжирование по

- 1.источникам приобретения
- 2.уровню ликвидности
- 3.срочности оплаты
- 4.

Вариант задания 82.

При анализе финансового результата проводят:

- 1.анализ взаимосвязи затрат, объема производства и прибыль
- 2.анализ движения материальных ресурсов
- 3.анализ динамики прибыли
- 4.факторный анализ прибыли

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-3пк-2 Владеть навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; координации и контроля процесса формирования информации; формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов; формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; обеспечения ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности; обеспечения представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации; обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам*

государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг). Учет финансовых результатов. Учет труда и его оплаты.** (владеет навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; координации и контроля процесса формирования информации; формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов; формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; обеспечения ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности; обеспечения представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации; обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок)

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Учет капитала** (владеет навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; координации и контроля процесса формирования информации; формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов; формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; обеспечения ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности; обеспечения представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации; обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок)

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Учет материальных и нематериальных активов в МСФО. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности МСФО. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Концепция подготовки и представления финансовой отчетности** (владеет навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; координации и контроля процесса формирования информации; формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов; формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; обеспечения ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности; обеспечения представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации; обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по

результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок)

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Бухгалтерского баланс и Отчет о финансовых результатах как основные формы финансовой отчетности.** (владеет навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; координации и контроля процесса формирования информации; формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов; формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; обеспечения ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности; обеспечения представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации; обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок)

5. Содержательный элемент (дескриптор): **Финансовая отчетность – информационная основа финансового анализа коммерческой организации. Использование программных продуктов 1С Бухгалтерия для подготовки информации** (владеет навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; координации и контроля процесса формирования информации; формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов; формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; обеспечения ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности; обеспечения представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации; обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок)

6. Содержательный элемент (дескриптор): **Анализ активов, капитала и обязательств организации, финансовых результатов, анализ ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости организации, деловой активности, вероятности банкротства** (владеет навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; координации и контроля процесса формирования информации; формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов; формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; обеспечения ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности; обеспечения представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации; обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок)



## 1. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 83.

**Финансовый результат от продажи готовой продукции на предприятиях определяете на счете:**

счет 91 «Прочие доходы и расходы»;

счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;

счет 99 «Прибыли и убытки»;

счет 90 «Продажи»

Вариант задания 84.

**При подготовке отчетности по затратам статьями калькуляции не являются:**

сырье и материалы;

заработная плата рабочих основного производства;

в) возвратные отходы;

расходы по приобретению основных средств

Вариант задания 85.

**Нераспределенная прибыль – это:**

часть собственного оборотного капитала;

прибыль, используемая на выплату дивидендов;

прибыль после ее распределения;

резерв

Вариант задания 86.

**Чистую прибыль предприятия определите как:**

прибыль до налогообложения минус чрезвычайные доходы и расходы;

прибыль до налогообложения минус платежи в бюджет плюс сальдо прочих доходов и расходов;

нераспределенная прибыль минус дивиденды.

прибыль до налогообложения минус платежи в бюджет .

Вариант задания 87.

**Результат (прибыль, убыток) от продажи продукции, работ или услуг определите как:**

Выручка от продажи плюс результат от прочей реализации;

Выручка - нетто от продажи товаров, работ и услуг минус себестоимость товаров, работ и услуг, коммерческие и управленческие расходы;

Выручка от реализации минус затраты на производство и реализацию продукции;

Выручка от продажи плюс управленческие расходы.

Вариант задания 88.

**Сумму начисленной заработной платы работникам основного производства отражаете в Отчете о финансовых результатах:**

по строке «Себестоимость продаж»;

выручка;

оборотные активы.

в составе расходов по обычным видам деятельности;

Вариант задания 89.

**Начисления на заработную плату на социальное страхование и обеспечение отражаете в Отчете о финансовых результатах:**

оборотные активы;

выручка;

по строке «Себестоимость продаж»;

в составе расходов по обычным видам деятельности

Вариант задания 90.

**Доходами от обычных видов деятельности в учете и отчетности признаете:**

поступления от реализации основных средств;

себестоимость реализуемой продукции;

выручка от реализации продукции;

сумма дооценки активов.

Вариант задания 91.

**Штрафы, уплаченные по хозяйственным договорам, отразите в отчете о прибылях и убытках в показателе:**

Коммерческие расходы.

Управленческие расходы.

Прочие расходы.

Убытки организации

Вариант задания 92.

**Штрафы, полученные по хозяйственным договорам, отразите в отчете о прибылях и убытках в показателе:**

Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг.

Доходы от участия в других организациях.

Прочие доходы.

Прибыль организации

**3. Содержательный элемент (дескриптор):**

Вариант задания 93.

**Источники собственных средств предприятия – это:**

Валюта баланса;

Долгосрочные и краткосрочные обязательства;

Собственный капитал минус стоимость основных средств и прочих внеоборотных активов;

Уставный капитал, добавочный, резервный капитал, фонды, целевое финансирование и нераспределенная прибыль предприятия.

Вариант задания 94.

**Резервы по сомнительным долгам в бухгалтерском учете признаете:**

частью добавочного капитала;

резервным капиталом;

прочими расходами;

частью себестоимости продукции

Вариант задания 95.

**В качестве важнейшей составной части отчета об изменениях капитала, отражающей рост благосостояния организации и ее собственников, отразите:**

Уставный капитал.

Нераспределенную прибыль.  
Добавочный капитал.  
Резервный капитал

Вариант задания 96.

**Величина какой из составляющих собственного капитала в наибольшей степени зависит от изменений учетной политики?**

капитала.  
Добавочного капитала.  
Нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).  
Резервный капитал

Вариант задания 97.

**Результат от первой дооценки объектов основных средств изменяет величину:**

Уставного капитала.  
Добавочного капитала.  
Нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).  
Резервного капитала

Вариант задания 98.

**Какую составляющую собственного капитала уменьшают отчисления в резервный капитал?**

Уставный капитал.  
Резервный капитал.  
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток).  
Добавочный капитал.

Вариант задания 99.

**В Отчете об изменениях капитала приведете информацию:**

о структуре заемного капитала организации.  
о структуре собственного капитала организации.  
о структуре и динамике собственного капитала организации.  
о структуре источников организации.

Вариант задания 100.

**Увеличение номинала размещенных акций приводит:**

К увеличению размера уставного капитала.  
К увеличению размера нераспределенной прибыли.  
Не меняет совокупную оценку собственного капитала.  
К уменьшению суммы собственного капитала.

Вариант задания 101.

**Денежные средства, направленные на оплату налогов, отражаются в отчете о движении денежных средств в разделе:**

Текущей деятельности.  
Инвестиционной деятельности.  
Финансовой деятельности.  
Операционной деятельности

**3. Содержательный элемент (дескриптор):**

Вариант задания 102.

**В условиях роста цен наибольшую себестоимость израсходованных МПЗ обеспечивает применение метода:**

ФИФО,

ЛИФО,

средних цен

фактической себестоимости

Вариант задания 103.

**Какой метод оценки не применяется в российском учете:**

ФИФО,

ЛИФО,

средних цен

фактической себестоимости

Вариант задания 104.

**Затраты на исследования и разработки всегда признаются в МСФО как:**

нематериальный актив,

расходы периода,

затраты на исследования – как расходы периода, затраты на разработки – как нематериальный актив;

прочие расходы.

Вариант задания 105.

**В качестве основных средств в соответствии с МСФО отразите:**

материальные активы, которые имеются у предприятия для использования в производстве, сдачи в аренду и для административных целей,

материальные активы, которые имеются у предприятия для использования в производстве, сдачи в аренду и для административных целей и используются в течение более чем одного отчетного периода,

материальные активы, которые имеются у предприятия для использования в производстве, сдачи в аренду и для административных целей и используются в качестве средств труда;

материальные активы, которые используются в течение более чем одного отчетного периода

Вариант задания 106.

**МСФО 29 «Финансовая отчетность в гиперинфляционных экономиках» применяется с целью:**

определение методики расчета общего индекса цен,

определение методики пересчета финансовой отчетности в условиях инфляции,

определение методики пересчета финансовой отчетности в устойчивую иностранную валюту.

такого МСФО нет

Вариант задания 107.

**К финансовой деятельности компании относятся следующие потоки денежных средств:**

приобретение или реализация долей в уставном капитале других компаний,

получение или уплата причитающихся пеней, компенсаций, штрафов,

получение или погашение кредитов и займов

#### 4. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 108.

**Определите показатель «Прибыль до налогообложения» для Отчета о финансовых результатах:**

1. нераспределенная прибыль;
2. валовая прибыль плюс сальдо прочих доходов и расходов;
3. прибыль от продаж плюс сальдо прочих доходов и расходов;
4. прибыль от продаж плюс доходы будущих периодов

Вариант задания 109.

**В составе каких расходов при заполнении Отчета о финансовых результатах отразите расходы, связанные с предоставлением за плату во временное пользование своих активов, не являющихся предметом деятельности организации:**

прочих расходов;  
по статье «Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг»;  
выручка;  
оборотные активы.

Вариант задания 110.

**В составе каких расходов отразите в Отчете о финансовых результатах возмещение стоимости основных средств в виде амортизационных отчислений:**

по строке «Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг»;  
выручка;  
оборотные активы.  
в составе расходов по обычным видам деятельности;

Вариант задания 111.

**Показатель «Чистая прибыль (непокрытый убыток) отчетного периода» в Отчете о финансовых результатах заполните на основании аналитических данных к счету:**

90 Продажи;  
90 Продажи и 91 Прочие доходы и расходы;  
счета 9 раздела плана счетов;  
99 «Прибыли и убытки».

Вариант задания 112.

**По какой статье в Отчете о финансовых результатах отразите сумму превышения фактической производственной себестоимости выпущенной продукции, если организация использует в текущем учете счет 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)»**

прочих расходов;  
по статье «Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг»;  
выручка;  
оборотные активы.

#### 5. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 113

**Назовите цепочку действий, которые необходимо выполнить, чтобы вызвать экранную форму авансового отчета в программе «1С: Бухгалтерия».**

В меню Файл, команда Авансовый отчет.

В меню Отчеты, команда Банк и Касса, Авансовый отчет.

В меню Основная деятельность, команда Авансовый отчет.

В меню Банк и Касса, команда Авансовый отчет и щелкаем кнопку Добавить.

Вариант задания 114

**Оформление выписки банка с текущего счета в программе 1С:Бухгалтерия выполняется следующей последовательностью действий:**

В меню «Банк и Касса», Выписка банка.

В меню «Журналы», команда «Банк,Касса», Выписка по текущему счету.

В меню «Отчеты», команда «Банк,Касса», Выписка банка.

В меню «Операции», Журнал операций, Выписка банка.

Вариант задания 115

**Назовите цепочку действий в программе «1С: Бухгалтерия», которые необходимо выполнить, чтобы оформить приказ о приеме на работу.**

В меню Основная деятельность выбираем команду Прием на работу.

В меню Зарплата выбираем команду Расчетный листок.

В меню Кадровый учет выбираем команду Прием на работу

В журнале операций регистрируем новую операцию.

Вариант задания 116.

**Согласно Федерального закона №402-ФЗ «О бухгалтерском учете» отчетным периодом для годовой бухгалтерской (финансовой) является ...:**

Период, за который организация должна составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность;

Период с даты государственной регистрации организации по 1 января следующего года;

Период с 1 октября по 1 января следующего года;

Календарный год – с 1 января по 31 декабря включительно, за исключением случаев создания, реорганизации и ликвидации юридического лица.

Вариант задания 117.

Ретроспективный пересчет показателей отчетности при выявлении существенной ошибки означает:

корректировка показателей в текущем периоде;

корректировка показателей в будущих периодах;

корректировка показателей в предыдущем периоде;

Вариант задания 118.

Как отражаются показатели об отдельных видах активов, обязательствах, доходах, расходах и хозяйственных операциях?

должны приводиться в бухгалтерской отчетности обособленно в случае их существенности, и если без знания о них заинтересованными пользователями невозможна оценка финансового положения организации или финансовых результатов ее деятельности;

могут приводиться в бухгалтерском балансе или отчете о прибылях и убытках общей суммой с раскрытием в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках, если каждый из этих показателей в отдельности существенен для оценки заинтересованными пользователями финансового положения организации или финансовых результатов ее деятельности;

должны приводиться в бухгалтерской отчетности обособленно в зависимости от срока обращения, и если без знания о них заинтересованными пользователями невозможна оценка финансового положения организации или финансовых результатов ее деятельности;

должны приводиться в бухгалтерской отчетности обособленно в случае их незначительности и если без знания о них заинтересованными пользователями невозможна оценка финансового положения организации или финансовых результатов ее деятельности

Вариант задания 119.

В бухгалтерской отчетности не допускается:

зачет между статьями активов и пассивов, статьями прибылей и убытков, кроме случаев, когда такой зачет предусмотрен соответствующими положениями по бухгалтерскому учету;

включение числовых показателей в нетто-оценке, т.е. за вычетом регулирующих величин;

подтверждение результатами инвентаризации активов и обязательств;

соблюдение допущений и требований, предусмотренных Положением по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" ПБУ 1/ 08

Вариант задания 120.

**В балансе организаций основные средства отражаете по:**

балансовой;

первоначальной,

восстановительной;

стоимости в зависимости от времени приобретения объектов и проведения переоценки основных средств

Вариант задания 121.

Условным фактом хозяйственной деятельности является:

имеющий место по состоянию на отчетную дату факт хозяйственной деятельности, в отношении последствий которого и вероятности их возникновения в будущем существует определенность;

имеющий место по состоянию на отчетную дату факт хозяйственной деятельности, в отношении последствий которого и вероятности их возникновения в будущем существует неопределенность;

имеющий место факт хозяйственной деятельности, возникновение последствий которого зависит от того, произойдет в будущем одно или несколько определенных событий;

имеющий место по состоянию на отчетную дату факт регистрации хозяйственной операции, на основании которого в будущем произойдет изменение в бухгалтерском балансе организации

## **6. Содержательный элемент (дескриптор):**

Вариант задания 122.

**Результат (прибыль, убыток) от продажи продукции, работ или услуг определяется:**

1. нетто выручка от продаж товаров, работ и услуг плюс результат от прочей реализации;

2. нетто выручка от продаж товаров, работ и услуг минус себестоимость товаров, работ и услуг, коммерческие и управленческие расходы;

3. нетто выручка от продаж товаров, работ и услуг минус себестоимость товаров, работ и услуг;

4. валовая прибыль плюс сальдо прочих доходов и расходов.

Вариант задания 123.

**Для обеспечения финансовой устойчивости более высокому удельному весу внеоборотных активов в составе активов организации должен соответствовать:**

1. большой удельный вес долгосрочных заемных источников финансирования в составе совокупных пассивов;
2. большой удельный вес собственного капитала и краткосрочных заемных источников финансирования в составе совокупных пассивов;
3. большой удельный вес собственного капитала и долгосрочных заемных источников финансирования в составе совокупных пассивов;
4. большой удельный вес краткосрочных заемных источников финансирования в составе совокупных пассивов;

Вариант задания 124.

**Соотношение величины оборотных активов и краткосрочных обязательств организации характеризует:**

1. текущую платежеспособность;
2. уровень рентабельности деятельности;
3. финансовую устойчивость;
4. скорость оборота совокупных активов.

Вариант задания 125.

**Эффективность использования имущества повышается, если коэффициент деловой активности:**

1. возрастает при одновременном росте рентабельности продаж;
2. возрастает при одновременном снижении рентабельности активов;
3. снижается;
4. за анализируемый период неизменен.

Вариант задания 126.

**Для предприятия положительной тенденцией является::**

1. увеличение продолжительности операционного цикла и сокращение длительности финансового цикла;
2. увеличение продолжительности операционного и финансового циклов.;
3. сокращение продолжительности операционного и финансового циклов;
4. сокращение продолжительности операционного и увеличение длительности финансового цикла;

Вариант задания 127.

**Юридическое лицо имеет признаки банкротства и считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и/или исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства не исполнены им:**

1. в течение трех месяцев с момента наступления даты их исполнения;
2. в течение шести месяцев с момента наступления даты их исполнения;
3. в течение одного года с момента наступления даты их исполнения;
4. в течение трех лет с момента наступления даты их исполнения..

Вариант задания 128.

**По видам хозяйственной деятельности в соответствии с Международными стандартами учета выделяют виды денежных потоков:**

1. по отдельным хозяйственным операциям;
2. денежный поток по инвестиционной деятельности;
3. дефицитный денежный поток.

Вариант задания 129.



**Чистый денежный поток - это разница между:**

1. валовым денежным потоком и остатком денежных средств на начало периода;
2. валовым денежным потоком и остатком денежных средств на конец периода;
3. притоком и оттоком денежных средств.

Вариант задания 130.

**Прямой метод анализа денежных потоков позволяет установить:**

1. влияние расходов предприятия на формирование прибыли;
2. достаточность чистого денежного потока по текущей деятельности для финансирования инвестиционных вложений;
3. причины несоответствия величины чистой прибыли и чистого денежного потока по текущей деятельности за период;
4. эффективность финансовой деятельности;

**ПК-3 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1<sub>ПК-3</sub>* Знать методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства Российской Федерации; судебную практику по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита; экономику, организацию производства и управления в экономическом субъекте; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): Организация внутреннего финансового контроля на предприятии (знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства Российской Федерации; судебную практику по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности; порядок составления сводных учетных документов в целях

осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита; экономику, организацию производства и управления в экономическом субъекте; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета)

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Теоретические основы финансового контроля** (знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства Российской Федерации; судебную практику по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита; экономику, организацию производства и управления в экономическом субъекте; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета)

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Инвентаризация как основной прием финансового контроля** (знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства Российской Федерации; судебную практику по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита; экономику, организацию производства и управления в экономическом субъекте; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета)

**1. Содержательный элемент (дескриптор):**

Вариант задания 1.

**Внутренний контроль организуется для:**

проверки целевого использования средств регионального бюджета;  
совершения предварительного контроля хозяйственных операций;  
установления законности хозяйственных операций и их экономическую целесообразность для предприятия;  
контроля выполнения обязательств физических и юридических лиц перед государством

Вариант задания 2.

**Ревизия является контролем**

текущим, фактическим;  
последующим, периодическим;  
оперативным, разовым;  
предварительным, эпизодическим

Вариант задания 3.

**Обеспечение бизнеса надежной информацией для управления является задачей**

внутреннего контроля  
государственного контроля  
налогового контроля  
аудиторского контроля

Вариант задания 4.

**Цель внутреннего контроля – это**

наблюдение и проверка соответствия процесса функционирования объекта принятым управленческим решениям;  
совершенствование законодательства субъектами финансовых отношений;  
объективное изучение положения дел при уплате налогов и выявление отрицательно сказывающихся факторов;  
контроль законодательства субъектами финансовых отношений

Вариант задания 5.

**Документальный контроль – это контроль**

независимый аудиторский контроль;  
осуществляемый после завершения контролируемого события;  
осуществляемый по документальным данным;  
внешний контроль

Вариант задания 6.

**Аудиторский контроль – это контроль**

государственный  
негосударственный  
отраслевой  
обязательный

Вариант задания 7.

**Последующий контроль проводится**

после совершения хозяйственных операций  
после того, как отчетность будет предоставлена внешним пользователям  
после проведения ревизии  
после инвентаризации

Вариант задания 8.

**Потребителями информации, являющейся результатом внутреннего контроля, являются, прежде всего**

общественные организации

внутренние пользователи и руководители предприятия

внешние пользователи

налоговые органы

## **2. Содержательный элемент (дескриптор):**

Вариант задания 9.

**Объектами финансового контроля являются**

процессы формирования и использования финансовых ресурсов

конкретные организации, предприятия, органы управления, хозяйственная деятельность которых проверяется

все операции с использованием денежных средств

осуществляющие контроль органы, подразделения, фирмы или отдельные специалисты

Вариант задания 10.

**Если проверка проводится по месту нахождения контрольного органа, то это контроль:**

камеральный

выездной

внешний

выборочный

Вариант задания 11.

**Инвентаризацию обязательно проведете:**

при смене материально-ответственных лиц, выявленных хищениях, перед составлением годовой бухгалтерской отчетности;

ежеквартально перед составлением отчетности, при кражах и отпуске материально-ответственного лица

при смене материально-ответственных лиц, выявленных хищениях, ежемесячно перед составлением годовой бухгалтерской отчетности

при аудите, ревизии, при смене материально-ответственных лиц, выявленных хищениях, перед составлением годовой бухгалтерской отчетности

Вариант задания 12.

**Выездная налоговая проверка проводится на основании решения:**

руководителя (зам.) налогового органа;

суда;

руководителя организации;

соответствующего департамента

Вариант задания 13.

**Результаты налоговой проверки обобщаются в:**

акте налоговой проверки;

отчете по налоговой проверке;

заключении по налоговой проверке;

манифесте налоговой службы

Вариант задания 14.

**Ведение налогового контроля в РФ осуществляется:**

Федеральной налоговой службой РФ

Центральным банком РФ

Банком России

Налоговый департамент

Вариант задания 15.

**Счетная палата ведет оперативный контроль над исполнением:**

федерального бюджета в части расходования денежных поступлений

федерального бюджета

федеральных и местных бюджетов

федерального бюджета в части поступлений

Вариант задания 16.

**Государственный финансовый контроль на высшем уровне в России осуществляется:**

Счетной палатой РФ;

Министерство финансов РФ;

Министерство финансов РФ и Федеральная налоговая служба РФ;

Федеральная налоговая служба РФ

Вариант задания 17.

**К органам валютного контроля относится:**

Центральный банк РФ;

Министерство финансов РФ;

Правительство РФ;

Счетная палата РФ

Вариант задания 18.

**Ревизионная комиссия на предприятии является органом контроля, осуществляемого:**

в интересах собственников коммерческой организации;

в интересах исполнительного органа коммерческой организации;

в интересах работников коммерческой организации;

в интересах бухгалтерии коммерческой организации

Вариант задания 19.

**Аудит относится...**

к независимому контролю;

к государственному контролю;

к внутреннему контролю;

налоговому контролю

Вариант задания 21.

**К элементам системы внутреннего контроля относятся:**

контрольная среда, действия руководства, стиль управления;

средства контроля, выявление и оценка рисков, контрольная среда, информационная система, мониторинг эффективности системы внутреннего контроля;

мониторинг эффективности системы внутреннего контроля, контроль систем управления;

выявление и оценка рисков, контрольная среда, информационная система, мониторинг эффективности системы внутреннего контроля

Вариант задания 22.

**Федеральное казначейство и его органы обеспечивают:**

контроль за ведением операций с бюджетными средствами участниками бюджетного процесса по исполняемым бюджетам и бюджетам государственных внебюджетных фондов;

контроль за ведением операций с бюджетными средствами участниками бюджетного процесса по исполнительным бюджетам;

за финансово-экономической деятельностью предприятий, организаций и учреждений;

контроль за ведением операций с бюджетными средствами

Вариант задания 23.

**Практическое значение документов:**

служат источником контрольных данных при осуществлении внутривозвратного контроля;

являются основным поставщиком оперативной информации;

служат доказательством поступления и расходования ценностей;

служат источником контрольных данных при осуществлении внешнего контроля

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2ПК-3* Уметь осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности; осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта, разрабатывать мероприятия по его совершенствованию; выявлять и оценивать риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе риски от злоупотреблений, и определять процедуры, направленные на минимизацию этих рисков; определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта; распределять полномочия, обязанности и ответственность между работниками за выполнение процедур внутреннего контроля, осуществлять проверку их выполнения; формировать справочник типовых фактов хозяйственной жизни экономического и использовать его в процессе осуществления внутреннего контроля; координировать взаимоотношения работников в процессе выполнения ими контрольных процедур с субъектами внутреннего контроля; проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте; составлять отчеты о результатах внутреннего контроля.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Планирование контрольно-ревизионной работы** (умеет осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности; осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта, разрабатывать мероприятия по его совершенствованию; выявлять и оценивать риски, способные повлиять на достоверность

бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе риски от злоупотреблений, и определять процедуры, направленные на минимизацию этих рисков; определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта; распределять полномочия, обязанности и ответственность между работниками за выполнение процедур внутреннего контроля, осуществлять проверку их выполнения; формировать справочник типовых фактов хозяйственной жизни экономического и использовать его в процессе осуществления внутреннего контроля; координировать взаимоотношения работников в процессе выполнения ими контрольных процедур с субъектами внутреннего контроля; проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте; составлять отчеты о результатах внутреннего контроля).

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Инвентаризация как основной прием финансового контроля** (умеет осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности; осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта, разрабатывать мероприятия по его совершенствованию; выявлять и оценивать риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе риски от злоупотреблений, и определять процедуры, направленные на минимизацию этих рисков; определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта; распределять полномочия, обязанности и ответственность между работниками за выполнение процедур внутреннего контроля, осуществлять проверку их выполнения; формировать справочник типовых фактов хозяйственной жизни экономического и использовать его в процессе осуществления внутреннего контроля; координировать взаимоотношения работников в процессе выполнения ими контрольных процедур с субъектами внутреннего контроля; проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте; составлять отчеты о результатах внутреннего контроля)

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация контрольно-ревизионной работы** (умеет осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности; осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта, разрабатывать мероприятия по его совершенствованию; выявлять и оценивать риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе риски от злоупотреблений, и определять процедуры, направленные на минимизацию этих рисков; определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта; распределять полномочия, обязанности и ответственность между работниками за выполнение процедур внутреннего контроля, осуществлять проверку их выполнения; формировать справочник типовых фактов хозяйственной жизни экономического и использовать его в процессе осуществления внутреннего контроля; координировать взаимоотношения работников в процессе выполнения ими контрольных процедур с субъектами внутреннего контроля; проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте; составлять отчеты о результатах внутреннего контроля)

## 1. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 24.

**При планировании ревизии подготовите:**

программу и план;

акт и описание;

акт и приложения к нему;

план и договор

Вариант задания 25.

**Перед началом ревизии**

не производится огласка, оповещение сотрудников проверяемой организации;

производится огласка, оповещение сотрудников проверяемой организации;

огласка, оповещение сотрудников проверяемой организации производится по усмотрению руководителя организации;

огласка, оповещение сотрудников проверяемой организации производится по усмотрению ревизоров

Вариант задания 26.

**Приемы (способы) документального контроля – это**

приемы, используемые для проверки документов;

приемы, используемые для документирования хозяйственных операций;

документирование проведенной инвентаризации;

документирование проведенной проверки или ревизии

## 2. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 27.

**При проведении инвентаризации воспользуетесь:**

Методическими указаниями по инвентаризации имущества и финансовых обязательств, утвержденных приказом Минфина России

Федеральным законом «О бухгалтерском учете»

Постановлением Госкомстата РФ «О порядке проведения инвентаризации»

Учетной политикой предприятия

Вариант задания 28.

**При проведении инвентаризации материально-ответственное лицо**

обязательно включите в состав инвентаризационной комиссии

присутствует при проверке фактического наличия вверенного им имущества

может не участвовать в инвентаризации

организует инвентаризацию наличия вверенного им имущества

Вариант задания 29.

**При принятии решения по результатам инвентаризации нормы естественной убыли – это потери**

при нарушении требований стандартов, технических и технологических условий, правил технической эксплуатации;

при естественных физико-химических процессах (выветривания, усушки, и т. д.) и при транспортировке;

технологические потери;

все ответы правильные



Вариант задания 30.

**Выявленные при инвентаризации излишки оприходуется в учете в оценке**  
по рыночной цене;  
по учетной цене;  
по плановой цене;  
по оценке, проведенной независимым оценщиком

Вариант задания 31.

**Выявленные при инвентаризации недостачи отразите по кредиту счета учета имущества и дебету счета**  
91 Прочие доходы и расходы  
73 Прочие расчеты  
99 Прибыли (убытки)  
94 Недостачи и потери от потери ценностей

### 3. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 32.

**Результаты ревизии содержащиеся в Акте ревизии**  
обязательно должны быть подтверждены первичными и другими документами;  
по возможности могут быть подтверждены первичными и другими документами;  
должны быть подтверждены только актом ревизии;  
обязательно должны быть подтверждены заключением аудитора или ревизора

Вариант задания 33.

**К приемам и методам документального контроля относятся:**  
экономический анализ;  
инвентаризация;  
экспертная оценка;  
наблюдение

Вариант задания 34.

**К приемам и методам фактического контроля относятся:**  
наблюдение;  
логический контроль объективной возможности документально оформленных хоз. операций;  
встречную проверку документов или записей в учетных регистрах посредством сличения их с одноименными или взаимосвязанными данными у организации, с которыми проверяемый объект имеет хозяйственные связи;  
формальная проверка

Вариант задания 35.

**Наблюдение представляет собой:**  
способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, в цехах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий хранения товарно-материальных ценностей на складах, состояния пропускной системы, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей и т.п.  
способ фактического контроля, основанный на проведении квалифицированными специалистами экспертизы действительных объемов и качества выполняемых работ, обоснованности нормативов материальных затрат и выхода готовой продукции, норм естественной убыли при хранении и транспортировке товарно-материальных ценностей,

соблюдения технологических режимов, соответствия продукции стандартам и техническим условиям

способ фактического контроля за сохранностью имущества организации, путем сопоставления фактических остатков ОС, ТМЦ, ден. ср-в и состояния расчетов, с соответствующими данными БУ на определенную дату и выявление отклонений

способ документального контроля за сохранностью имущества организации, путем сопоставления фактических остатков ОС, ТМЦ, ден. ср-в и состояния расчетов, с соответствующими данными БУ на определенную дату и выявление отклонений

Вариант задания 36.

**Экспертная оценка представляет собой:**

способ фактического контроля, основанный на проведении квалифицированными специалистами экспертизы действительных объемов и качества выполненных работ, обоснованности нормативов материальных затрат и выхода ГП, норм естественной убыли при хранении или транспортировке ТМЦ, соблюдения технологических режимов, соответствие продукции стандартам и техническим условиям.

способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, в цехах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий хранения товарно-материальных ценностей на складах, состояния пропускной системы, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей и т.п.

способ фактического контроля за сохранностью имущества организации, путем сопоставления фактических остатков ОС, ТМЦ, ден. ср-в и состояния расчетов, с соответствующими данными БУ на определенную дату и выявление отклонений

способ документального контроля за сохранностью имущества организации, путем сопоставления фактических остатков ОС, ТМЦ, ден. ср-в и состояния расчетов, с соответствующими данными БУ на определенную дату и выявление отклонений

Вариант задания 37.

**Какие из перечисленных примеров относятся к примерам фактического контроля:**

инвентаризация

логическое исследование хозяйственных операций

составление альтернативного баланса

контрольный запуск сырья в производство

Вариант задания 38.

**Какие из перечисленных ниже приемов относятся к приемам документально контроля (множественный выбор):**

логическое исследование хозяйственных операций

контрольная покупка

составление альтернативного баланса

контрольный запуск сырья в производство

Вариант задания 39.

**Если не получается определить качественные признаки сырья, материалов, готовых изделий, выполненных строительно-монтажных и ремонтных работ примените метод:**

проверка ревизуемых операций в натуре;

лабораторные анализы;

контрольный запуск сырья и материалов в производство;

инвентаризацию

Вариант задания 40.

**Проверка, проводимая непосредственно на производственных местах путем выборочного наблюдения, хронометража и фотографий рабочего дня:**

проверка соблюдения трудовой дисциплины и использования рабочего времени;  
проверка исполнения принятых решений;  
контрольная приемка по количеству и качеству;  
контрольный запуск сырья и материалов

Вариант задания 41.

**При проверке установления степени изношенности основных средств целесообразно использовать метод:**

контрольный обмер;  
проверка фактов по конечной операции;  
обследование на месте проверяемых операций;  
инвентаризацию

Вариант задания 42.

**При проверках соблюдения порядка хранения, приемки и отпуска материальных ценностей целесообразно использовать метод:**

контрольный обмер;  
проверка фактов по конечной операции;  
обследование на месте проверяемых операций;  
контрольная приемка по количеству и качеству

Вариант задания 43.

**Какую проверку целесообразно провести для экономии времени:**

экспертная оценка;  
проверка фактов по конечной заключительной операции;  
проверка ревизуемых операций в натуре;  
контрольный обмер

Вариант задания 44.

**Основные этапы ревизии:**

составление программы ревизии; проведение ревизии; организация контроля за выполнением решения, принятого по результатам ревизии  
подготовительный этап; составление плана ревизии; составление программы ревизии; проведение ревизии; заключительный этап, организация контроля за выполнением решения, принятого по результатам ревизии  
подготовительный этап; составление плана ревизии; составление программы ревизии; проведение ревизии  
подготовительный этап; составление плана ревизии; проведение ревизии; организация контроля за выполнением решения, принятого по результатам ревизии

Вариант задания 45.

**Структура акта ревизии:**

введение, основная часть, заключение  
вводная часть и описательная (констатирующая) часть, выводы  
акт оформляется в произвольной форме ревизорами  
вводная, аналитическая, итоговая часть

Вариант задания 46.

**Документы, недоброкачественные по форме, отражают:**

информацию, которая оказывает существенное воздействие на достоверность финансовых результатов;  
реальные хозяйственные операции в неискаженном виде и объеме, но неправильно оформленные или недооформленные;  
операции, не соответствующие нормативным актам по содержанию;  
в документах не раскрыто содержание проводимой операции

Вариант задания 47.

**Документы, недоброкачественные по существу содержат:**

информацию, которая оказывает существенное воздействие на достоверность финансовых результатов;  
реальные хозяйственные операции в неискаженном виде и объеме, но неправильно оформленные или неоформленные;  
в документах не заполнены некоторые реквизиты;  
в документах содержатся лишние реквизиты

Вариант задания 48.

**Какой метод контроля используете, если надо установить факты применения устаревших норм:**

контрольный обмер  
контрольный запуск сырья и материалов в производство  
контрольная приемка продукции по количеству и качеству  
инвентаризацию

Вариант задания 49.

**К чему могут привести факты применения устаревших норм расхода запасов**

в подразделениях и на складах создаются неучтенные излишки сырья и материалов  
неправильно рассчитанная эффективность, принятая за основу при выплате денежных вознаграждений  
верно только первый;

Вариант задания 50.

**Нормативная проверка относится к приемам:**

аналитическим;  
документального контроля;  
фактического контроля;  
комплексного (смешанного) контроля

Вариант задания 51.

**Получение информации из открытых источников информации, нормативных актов, результатов предыдущих актов проверок членами ревизионной группы происходит на этапе:**

заключительном;  
предварительном;  
последующем,  
текущем

Вариант задания 52.

**Выражение мнения о достоверности данных бухгалтерской финансовой отчетности организации и соответствия порядка ведения бухгалтерского учета законодательству Российской Федерации это цель:**

налогового контроля;

ревизии;  
аудита;  
инвентаризации

Вариант задания 53.

**Эта проверка представляет собой сличение разных документов или сравнение нескольких экземпляров одного и того же документа находящихся в разных подразделениях организации или других организациях:**

формальная проверка;  
нормативная проверка;  
логическая проверка;  
встречная проверка

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-3<sub>ПК-3</sub>* Владеть навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логической увязки отдельных показателей; проверки качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; проверки качества бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленных подразделений экономического субъекта; контроля соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; подготовки и представление отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта, организация их хранения и передачи в архив в установленные сроки.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Инвентаризация как основной прием финансового контроля** (владеет навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логической увязки отдельных показателей; проверки качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; проверки качества бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленных подразделений экономического субъекта; контроля соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; подготовки и представление отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта, организация их хранения и передачи в архив в установленные сроки)

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация контрольно-ревизионной работы** (владеет навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логической увязки отдельных показателей; проверки качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; проверки качества бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленных подразделений экономического субъекта; контроля соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; подготовки и представление отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта, организация их хранения и передачи в архив в установленные сроки)

## 1. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 54.

**До начала инвентаризации с материально-ответственного лица потребуете расписку, что:**

все ценности приняты на ответственное хранение;

все документы оформлены и подписаны правильно и предоставлены инвентаризационной комиссии;

все материальные ценности оприходованы и списаны, все приходные и расходные документы сданы;

книга складского учета и инвентаризационные описи заполнены полностью

Вариант задания 55.

**Инвентаризационные описи заполните:**

вручную карандашом, чернилами или шариковой ручкой

с использованием средств вычислительной и другой организационной техники

с использованием средств вычислительной и другой организационной техники и вручную чернилами или шариковой ручкой

с использованием средств вычислительной и другой организационной техники и вручную карандашом, чернилами или шариковой ручкой

Вариант задания 56.

**После проведения инвентаризации:**

сличительные ведомости инвентаризационная комиссия передаст в бухгалтерию, где составляются инвентаризационные описи

инвентаризационная комиссия составит сличительные ведомости и передаст их в бухгалтерию

инвентаризационные описи составит бухгалтерия и передаст инвентаризационной комиссии

инвентаризационные описи инвентаризационная комиссия передаст в бухгалтерию, где составят сличительные ведомости

Вариант задания 57.

**Выявленную при инвентаризации недостачу имущества или его порчу, сверх норм естественной убыли отнесете:**

на издержки производства или обращения,

на счет виновных лиц.

на финансовый результат

на уменьшение активов

Вариант задания 58.

**Недостачу в пределах норм естественной убыли отнесете в учете:**

1. Дт 20, 44 Кт 94

2. Дт 20, 44 Кт 91

3. Дт 94 Кт 91

4. Дт 91 Кт 94

Вариант задания 59.

**Взаимный зачет излишков и недостач в результате пересортицы осуществите при условии:**

за один и тот же проверяемый период, у одного и того же проверяемого лица, в отношении товарно-материальных ценностей одного и того же наименования и в одинаковых количествах;

за один и тот же проверяемый период, у одного и того же проверяемого лица, в отношении товарно-материальных ценностей одного и того же наименования и в одинаковой сумме по недостатке и излишкам;

за один и тот же проверяемый период, у одного и того же проверяемого лица, в отношении товарно-материальных ценностей одного и того же вида и в одинаковых количествах;

у одного и того же проверяемого лица, в отношении товарно-материальных ценностей одного и того же вида и в одинаковых количествах

Вариант задания 60.

**Недостачи, подлежащие взысканию с виновного лица – работника организации отразите в учете**

Дт 91 Кт 94

Дт 76 Кт 91

Дт 94 Кт 73

Дт 73 Кт 94

## **2. Содержательный элемент (дескриптор):**

Вариант задания 61.

**При проведении контроля за фактическими затратами на приобретение основных средств в качестве таковых признаются:**

расходы по договору с продавцом;

расходы по договору с поставщиком;

расходы по договору с продавцом плюс заработная плата работников отдела снабжения;

расходы по договору с поставщиком плюс заработная плата работников отдела снабжения;

Вариант задания 62.

**При проведении контроля за операциями по основным средствам, проверка правильности осуществления приемки оборудования осуществляется актом по форме:**

Акт приемки- передачи основных средств;

Акт приемки основных средств;

Акт приемки оборудования в монтаж;

Накладная внутрихозяйственного назначения

Вариант задания 63.

**При проведении контроля за операциями по основным средствам, проверка правильности оформления Инвентарных карточек, следует помнить, что она применяется:**

для учета каждого объекта основных средств;

для группового учета однотипных объектов основных средств, поступивших в одном периоде и имеющих одну стоимость;

для группового учета однотипных объектов основных средств у одного материально-ответственного лица

для учета каждого объекта основных средств и для группового учета однотипных объектов основных средств, поступивших в одном периоде и имеющих одну стоимость

Вариант задания 64.

**При проведении контроля за правильностью формирования и признания в качестве инвентарного объекта основных средств в качестве таковых признаются:**

1. отдельный конструктивно обособленный предмет, предназначенный для выполнения определенных самостоятельных функций;
2. обособленный комплекс конструктивно сочлененных предметов, представляющих собой единое целое, предназначенный для выполнения определенной работы;
3. комплекс, состоящий из нескольких отдельных конструктивно обособленных предметов, имеющих один срок полезного использования
4. обособленный комплекс сочлененных предметов, представляющих собой единое целое.

Вариант задания 65.

**При проведении контроля за правильностью осуществления кассовых операций следует иметь в виду, что внесение исправлений в кассовые документы:**

не допускается;

допускается, если исправления подписаны кассиром и руководителем;

допускается, если документы составлены без применения средств автоматизации;

в соответствие с Учетной политикой

Вариант задания 66.

**При проведении контроля за правильностью осуществления кассовых операций следует иметь в виду, что приходные и расходные документы:**

должны подписываться руководителем и приходные и расходные ордера;

должны, при отсутствии бухгалтера (главного бухгалтера);

должны, при ведении кассовых операций руководителем;

должны подписываться руководителем расходные ордера

Вариант задания 67.

**При проведении контроля за правильностью осуществления кассовых операций следует иметь в виду, что лимит остатка наличных денег в кассе устанавливается:**

банком;

организацией;

налоговыми органами;

вышестоящей организацией

Вариант задания 68.

**При проведении контроля за правильностью осуществления кассовых операций следует иметь в виду, что накопление наличных денег в кассе сверх установленного лимита остатка наличных денег допускается в:**

нерабочие выходные, праздничные дни в случае ведения в эти дни кассовых операций  
дни установленных государственных праздников

1 января

во время отпуска кассира

Вариант задания 69.

**Для выдачи наличных денег на расходы, связанные с осуществлением деятельности юридического лица, индивидуального предпринимателя, работнику под отчет расходный кассовый ордер оформляется**

согласно письменному заявлению подотчетного лица, составленному в произвольной форме и содержащему собственноручную надпись руководителя о сумме наличных денег и о сроке, на который выдаются наличные деньги, подпись руководителя и дату.



согласно письменному заявлению подотчетного лица, составленному в произвольной форме и содержащему собственноручную надпись руководителя о сумме наличных денег и о сроке, на который выдаются наличные деньги, подпись руководителя и дату и приказу руководителя

согласно приказу руководителя;

согласно письменному заявлению подотчетного лица.

Вариант задания 70.

**При проверке подотчетных сумм выданных на представительские расходы ревизор проверяет ...**

учетную политику;

наличие сметы на представительские расходы;

наличие оправдательных документов;

баланс предприятия

;3

Вариант задания 71.

**При контроле за правильностью создания Резервов по сомнительным долгам проверите срок создания...**

ежемесячно;

за полугодие;

в конце отчетного квартала;

раз в месяц

Вариант задания 72.

**При контроле общей суммы всех удержаний из заработной платы работника, проверите что она ...**

не должна превышать 20% месячного заработка;

не должна превышать 25% месячного заработка;

не должна превышать 50% месячного заработка;

не должна превышать 75% месячного заработка

Вариант задания 73.

**При контроле документов, регламентирующих выдачу заработной платы в натуральной форме проверите:**

положение об оплате труда;

порядок формирования цен на продукцию, товары, выдаваемые работнику;

учетную политику;

договор купли-продажи

Вариант задания 74.

**При контроле правильности начисления и отражения в учете дивидендов акционерам контролер признает правильной проводку...**

Д-т 99 К-т 75-2;

Д-т 83 К-т 75-2;

Д-т 84 К-т 75-2;

Д-т 91 К-т 75-2

Вариант задания 75.

**При контроле правильности отражения поступления запасов в качестве вклада в уставный капитал контролер признает правильной проводку...**

Д-т 10 К-т 75;

Д-т 10 К-т 80;  
Д-т 10 К-т 86;  
Д-т 10 К-т 91

Вариант задания 76.

**При контроле правильности осуществления расчетов наличными между юридическими лицами законными признаете ...**

60000 руб. по одной сделке;  
в размере 100000 руб. по одному договору;  
в неограниченном количестве;  
размер оговаривается в договоре

Вариант задания 77.

**Правильность формирования финансового результата от выбытия основных средств проверите...**

На счете 01 Основные средства;  
На счете 90 Продажи;  
На счете 91 Прочие доходы и расходы;  
На счете 99 Прибыли и убытки

Вариант задания 78.

**При контроле правильности формирования финансового результат от основной деятельности возможно выявить занижение прибыли путем:**

включения в себестоимость фиктивных расходов;  
начисления маловероятных к получению доходов;  
сокрытия расходов;  
отчислений от прибыли в резервный капитал

Вариант задания 79.

**При проведении контроля за правильностью осуществления оплаты работнику, находящемуся в командировке проверяете правильность начисления**

суточных;  
среднего заработка и суточных;  
двойного среднего заработка и суточных;  
МРОТ и суточных

Вариант задания 80.

**При инвентаризации основных средств отдельную опись составите:**

на не пригодные к эксплуатации и не подлежащие восстановлению основные средства;  
на находящиеся на ответственном хранении и арендованные основные средства;  
на здания и недвижимое имущество;  
на транспортные средства

Вариант задания 81.

**При проведении контроля за правильностью осуществления выплаты работнику сумм на командировочные расходы проверяете**

приказ на командировку, расходный кассовый ордер(платежное поручение), авансовый отчет;  
авансовый отчет, оправдательные документы на совершенные расходы;  
авансовый отчет, оправдательные документы на совершенные расходы и накладные на оприходование материальных ценностей;  
заявление и авансовый отчет

Вариант задания 82.

**При проведении контроля за правильностью включения амортизации основных средств в затраты вспомогательного производства устанавливаете корреспонденцию:**

Д-т 26 К-т 02

Д-т 23 К-т 02

Д-т 20 К-т 02

Д-т 25 К-т 02

Вариант задания 83.

**При проведении контроля за правильностью включения амортизации основных средств общехозяйственного назначения в затраты устанавливаете корреспонденцию:**

Д-т 20 К-т 02

Д-т 23 К-т 02

Д-т 26 К-т 02

Д-т 25 К-т 02

Вариант задания 84.

**В случае обнаружения пересортицы материально-ответственные лица:**

обязаны давать объяснительную записку;

не обязаны давать объяснительную записку;

могут дать объяснительную записку;

по усмотрению руководителя

Вариант задания 85.

**При определении размера материального ущерба взыщите с виновного лица:**

прямой ущерб;

упущенный ущерб;

моральный ущерб;

косвенный ущерб

Вариант задания 86.

**При проверке оплаты труда обратите внимание на установленный работнику размер оплаты труда, который не может быть менее:**

минимального размера оплаты труда;

прожиточного минимума, определяемого законодательством РФ;

прожиточного минимума для конкретной категории населения в конкретном регионе РФ  
средней заработной платы

Вариант задания 87.

**При проверке оплаты труда проконтролируете, что время простоя по причинам, не зависящим от работодателя и работника, если работник в письменной форме предупредил работодателя о начале простоя, оплачивается в размере:**

не менее 1/3 тарифной ставки (оклада);

не менее 2/3 тарифной ставки (оклада);

в обычном размере

в двойном размере

Вариант задания 88.

**При проверке оплаты труда проконтролируете, что в соответствии с трудовым законодательством оплата сверхурочной работы в первые два часа работы производится:**

- в одинарном размере;
- в полуторном размере;
- в двойном размере;
- в обычном размере

Вариант задания 89.

**При проверке расчетных операций проконтролируете расчеты между юридическими лицами, они могут производиться:**

- только в безналичном порядке;
- в наличном и безналичном порядке;
- в безналичном порядке, а также наличными денежными средствами при соблюдении установленных нормативными актами ограничений;
- в безналичном порядке и наличными денежными средствами

Вариант задания 90.

**При проверке правильности отражения списания кредиторской задолженности, по которой истек срок исковой давности, если учетной политикой предусмотрено создание резервов по сомнительным долгам, должны установить проводку:**

- дебет счета 60, кредит счета 63;
- дебет счета 60, кредит счета 91;
- дебет счета 63, кредит счета 60;
- дебет счета 96, кредит счета 60

Вариант задания 91.

**При проверке правильности отражения списания задолженности поставщика по ранее выданным ему авансам, не реальной ко взысканию, должны установить проводку:**

- дебет счета 91, кредит счета 60;
- дебет счета 91, кредит счета 61;
- дебет счета 60, кредит счета 91;
- дебет счета 99, кредит счета 60

Вариант задания 92.

**При проверке правильности отражения на предприятии операции по созданию резерва по сомнительным долгам должны установить проводку:**

- дебет счета 91, кредит счета 76;
- дебет счета 91, кредит счета 63;
- дебет счета 91, кредит счета 96;
- дебет счета 99, кредит счета 63

Вариант задания 93.

**При проверке правильности произведенных удержаний к доходам, с которых не удерживается налог на доходы физических лиц, отнесете:**

- суммы дивидендов по акциям;
- оплата труда продукцией собственного производства;
- стоимость призов;
- пособия по беременности и родам.

Вариант задания 94.

**При проверке правильности отражения причиненного материального ущерба работником предприятию, сумма которого не превышает его среднемесячного заработка, учтите, что он удерживается:**

- только по заявлению работника;
- по распоряжению работодателя, не позднее одного месяца;
- по решению членов коллектива;
- вообще не удерживается.

Вариант задания 95.

**При проверке правильности отражения фактической себестоимости материально-производственных запасов, внесенных в счет вклада в уставный капитал организации, правильной признаете оценку:**

- из оценки, согласованной с учредителями;
- фактических затрат, связанных с их приобретением;
- независимой оценки стоимости имущества;
- рыночной стоимости

Вариант задания 96.

**При проверке правильности отражения операции по принятию к бухгалтерскому учету на счетах запасов, не принадлежащие организации, но находящиеся в ее пользовании, правильной признаете запись:**

- балансовых в оценке, предусмотренной в договоре;
- забалансовых по рыночной оценке;
- забалансовых в оценке, предусмотренной в договоре;
- балансовых в оценке, предусмотренной в договоре.

Вариант задания 97.

**Выявив нарушение, проверяющий должен предупредить руководство проверяемого лица, что за нарушение порядка работы с денежной наличностью и порядка ведения кассовых операций, выразившееся в расчетах наличными деньгами с другими организациями сверх установленных размеров, с этой организации взимается штраф:**

- в трехкратном размере произведенного платежа;
- пятикратном размере произведенного платежа;
- десятикратном размере произведенного платежа;
- от 40 000 до 50000 руб.

Вариант задания 98.

**Выявив нарушение, аудитор должен предупредить руководство аудируемого лица, что за нарушение порядка работы с денежной наличностью и порядка ведения кассовых операций, выразившееся в расчетах наличными деньгами с другими организациями сверх установленных размеров, на должностных лиц этой организации налагается административный штраф:**

- в трехкратном размере произведенного платежа;
- двукратном размере произведенного платежа;
- от 4000 до 5000 руб.;
- штраф не налагается.

Вариант задания 99.

**При проверке правильности отражения остатков готовой продукции на складе правильным следует признать отражение в бухгалтерском балансе организации:**

по фактической или нормативной (плановой) себестоимости в зависимости от принятой учетной политики;  
только по фактической себестоимости;  
только по нормативной (плановой) себестоимости;  
по рыночной стоимости

Вариант задания 100

**Обязанность организовать систему внутреннего контроля на предприятии предусмотрена в:**

1. В ПБУ 1/2008
2. В ПБУ 4/99
3. В Федеральном законе 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
4. В Уставе организации

**ПК-4 Способен осуществлять ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

**ИД-1ПК-4 Знать законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации; судебную практику по налогообложению; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта.**

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

**1. Содержательный элемент (дескриптор): Сущность, задачи и методология налогового учета** (знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации; судебную практику по налогообложению; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта).

**2. Содержательный элемент (дескриптор): Налоговый учет и налоговая отчетность по разным видам налогов** (знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации; судебную практику по налогообложению; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта).

**3. Содержательный элемент (дескриптор): Теоретические основы налогообложения** (знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское,

таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации; судебную практику по налогообложению; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта).

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Виды налогов и режимы налогообложения** (знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации; судебную практику по налогообложению; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта).

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Налоговая система и налоговая политика в РФ** (знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации; судебную практику по налогообложению; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта).

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Налоговый менеджмент, как функция управления финансами хозяйствующего субъекта** (знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации; судебную практику по налогообложению; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта).

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Планирование налоговых платежей в системе управления финансами предприятия и государства** (знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации; судебную практику по налогообложению; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта).

8. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Оценка эффективности принимаемых управленческих решений в области корпоративного налогового менеджмента** (знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации;

законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации; судебную практику по налогообложению; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта).

*1. Содержательный элемент (дескриптор):* **Сущность, задачи и методология налогового учета**

Вариант задания 1.

Имеет ли право в соответствии с налоговым законодательством налогоплательщик модифицировать формы налоговой декларации?

1. да;
2. нет;
3. может внести незначительные изменения;
4. может частично модифицировать.

Вариант задания 2.

Как называются предоставляемые отдельным категориям налогоплательщикам и плательщикам сборов предусмотренные законодательством о налогах и сборах преимущества по сравнению с другими налогоплательщиками и плательщиками сборов, включая возможность не уплачивать налог или сбор либо уплачивать их в меньшем размере?

1. изъятие;
2. льгота;
3. налоговая ставка;
4. налоговая база.

Вариант задания 3.

Выбранная налогоплательщиком совокупность допускаемых НК РФ способов (методов) определения доходов и расходов, их признания, оценки и распределения, а также учета иных необходимых для целей налогообложения показателей финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика называется?

1. учетная политика для целей бухгалтерского учета;
2. учетная политика для целей управленческого учета;
3. учетная политика для целей налогового учета;
4. план счетов.

Вариант задания 4.

Как называется совокупность специальных приемов и методов, которые применяются при проведении налогового учета?

1. методика;
2. политика;
3. стратегия;
4. методология.

Вариант задания 5.

Признается ли объектом обложения НДС передача имущества в уставный капитал?

1. да
2. нет
3. в зависимости от режима налогообложения



4. частично, на сумму доставки имущества

Вариант задания 6.

Какое законодательство или подзаконный акт регулирует распределение акцизов по уровням бюджетной системы?

1. Бюджетный кодекс РФ
2. указы Президента РФ
3. Налоговый кодекс РФ
4. постановления Правительства РФ

Вариант задания 7.

Кто несет ответственность за исполнение обязательства по уплате акциза в условиях договора о совместной деятельности?

1. стороны не являются плательщиками акциза;
2. стороны несут солидарную ответственность;
3. участник, на которого возложена обязанность вести дела простого товарищества;
4. дочернее предприятие.

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Налоговый учет и налоговая отчетность по разным видам налогов**

Вариант задания 8.

Какие расходы, связанные с приобретением товара можно включить в косвенные расходы при расчете налога на прибыль в соответствии со статьей 320 НК РФ?

1. транспортные расходы
2. таможенные пошлины
3. стоимость приобретенных товаров
4. расходы на оплату труда экспедитора

Вариант задания 9.

Как называются расходы при определении налогооблагаемой базы по налогу на прибыль, подтвержденные документами, оформленными в соответствии с законодательством РФ либо документами, оформленными в соответствии с обычаями делового оборота, принимаемыми в иностранном государстве, на территории которого были произведены соответствующие расходы?

1. экономически оправданные
2. документально подтвержденные
3. обоснованные
4. представительские

Вариант задания 10.

Какие из перечисленных полезных ископаемых не является объектом обложения налогом на добычу полезных ископаемых?

1. полезное ископаемое, извлеченное из доходов добывающего производства;
2. горючий природный газ, добываемый из нефтяных скважин;
3. соль природная.
4. общераспространенное полезное ископаемое, добытое индивидуальным предпринимателем и используемое в личных целях;

Вариант задания 11.

Физическое лицо является налоговым резидентом РФ, если оно?

1. имеет регистрацию в России;

2. находится в России свыше 183 дней;
3. имеет разрешение на работу в России;
4. находится в России свыше 185 дней.

Вариант задания 12.

Какие доходы, согласно главы 23 НК РФ, полностью освобождены от НДФЛ?

1. государственные пенсии;
2. выигрыши;
3. заработная плата;
4. стипендия студенту от коммерческого банка.

Вариант задания 13.

Имущественный налоговый вычет при реализации квартиры предоставляется?

1. налоговым агентом
2. налоговым органом
3. по выбору налогоплательщика
4. предприятием - работодателем

Вариант задания 14.

Объектом обложения по налогу на имущество юридических лиц не признается?

1. земельный участок
2. оборудование, переданное в финансовую аренду и учитываемое у лизингодателя
3. оборудование, переданное в операционную аренду
4. здание конторы

Вариант задания 15.

В соответствии с гл. 28 НК РФ объектом налогообложения транспортным налогом являются?

1. весельные лодки, а также моторные лодки с двигателем мощностью не свыше 5 лошадиных сил
2. промысловые морские и речные суда
3. автомобили, мотоциклы, мотороллеры, автобусы и другие самоходные машины и механизмы на пневматическом и гусеничном ходу, самолеты, вертолеты, теплоходы, яхты, парусные суда, катера, снегоходы, мотосани, моторные лодки, гидроциклы, несамоходные (буксируемые суда) и другие водные и воздушные транспортные средства
4. самолеты и вертолеты санитарной авиации и медицинской службы

Вариант задания 16.

Как называется специальное место на игровом столе, оборудованное в соответствии с правилами азартной игры, где проводится азартная игра с любым количеством участников азартной игры и только с одним работником организатора азартной игры, участвующим в указанной игре при определении налога на игорный бизнес?

1. игровой автомат;
2. игровое поле;
3. касса тотализатора;
4. ставка.

Вариант задания 17.

Мера ответственности за совершение налогового правонарушения по УСН?

1. пеня;
2. налоговая санкция;
3. штраф;

4. ответственность.

Вариант задания 18.

Организация теряет право на применение УСН, если?

1. численность организации составила 110 чел.
2. расходы организации не подтверждены документами
3. за налоговый период получен убыток
4. выручка получена только от реализации услуг

Вариант задания 19.

Имеет ли право индивидуальный предприниматель согласно НК РФ при применении патентной системы налогообложения привлекать наемных работников?

1. да
2. да, если средняя численность наемных работников не должна превышать за налоговый период 15 человек
3. да, если средняя численность наемных работников не должна превышать за налоговый период 10 человек
4. нет

Вариант задания 20.

Какими законодательными актами устанавливаются ставки налога на имущество физических лиц?

1. НК РФ;
2. НК РФ и законами представительных органов местного самоуправления;
3. представительных органов местного самоуправления;
4. представительных органов субъектов РФ.

Вариант задания 21.

Налогоплательщиками земельного налога согласно гл.31 НК РФ являются?

1. физические лица, пользователи земельных участков
2. юридические лица, арендаторы земельных участков
3. индивидуальные предприниматели
4. юридические и физические лица, владельцы земельных участков

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Теоретические основы налогообложения*

Вариант задания 22.

В Налоговом Кодексе РФ дано следующее определение налога?

1. обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
2. обязательный принудительный взнос, взимаемый с юридических и физических лиц;
3. обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;
4. плата, взимаемая с организаций и граждан за совершение государственными органами определенных действий.

Вариант задания 23.

Согласно налогового законодательства под налоговой ставкой следует понимать?

1. размер налога на единицу налогообложения
2. размер налога на налогооблагаемую базу

3. размер налога, подлежащий уплате за календарный месяц
4. размер налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы

Вариант задания 24.

Региональные или местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные Налоговым Кодексом РФ:

1. могут устанавливаться только на один налоговый период;
2. не могут устанавливаться;
3. могут устанавливаться только на территориях муниципальных образований;
4. могут устанавливаться по согласованию с Федеральной налоговой службой.

Вариант задания 25.

К актам законодательства о налогах и сборах относятся?

1. приказы, методические рекомендации, письма Федеральной налоговой службы;
2. инструкции Федеральной таможенной службы;
3. федеральные законы;
4. приказы ФНС России и ФТС России.

Вариант задания 26.

Лицо, с которого взыскана налоговая санкция, считается подвергнутым этой санкции с момента вступления в силу решения суда или налогового органа о применении этой санкции в течение:

1. 12 месяцев
2. 6 месяцев
3. 3 месяцев
4. 3-х лет.

Вариант задания 27.

Налогоплательщики, согласно НК РФ, обязаны обеспечить сохранность данных бухгалтерского учета и других документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов:

1. в течение 5 лет
2. в течение 4 лет
3. в течение 3-х календарных лет
4. в течение 1 года

Вариант задания 28.

Под налоговым правонарушением следует понимать?

1. совершенное (в нарушение Уголовного кодекса Российской Федерации) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, за которое установлена ответственность
2. совершенное (в нарушение Гражданского Кодекса РФ) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, за которое установлена ответственность
3. совершенное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, за которое НК РФ установлена ответственность
4. действия налогоплательщиков, противоречащие законодательству.

Вариант задания 29.

В каком виде применяется административная ответственность за занижения налоговой базы при расчете налога на прибыль работником учетно-аналитической службы?

1. штраф
2. арест
3. лишение свободы

#### 4. аннулирование лицензии.

#### Вариант задания 30.

Что из нижеперечисленного является объектом налогообложения при расчете налогов и сборов?

1. фактическое основание, с наличием которого у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога;
2. объект, имеющий стоимостную характеристику и относящийся к имуществу в соответствии с Гражданским кодексом РФ, за исключением имущественных прав;
3. имущество, прибыль, доход, стоимость реализованных товаров, выполненных работ, оказанных услуг либо иное экономическое основание, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которого у налогоплательщика законодательство о налогах и сборах связывает обязанности по уплате налога;
3. стоимостная величина, к которой применяется ставка налога.

#### Вариант задания 31.

Какой из способов уплаты налога предполагает внесение налога в бюджет соответствующего уровня до получения дохода?

1. у источника выплаты
2. по декларации
3. когда налог исчисляется налоговым органом
4. кадастровый

#### 4. Содержательный элемент (дескриптор): **Виды налогов и режимы налогообложения**

#### Вариант задания 32.

Налоговая база НДС по товарам, с которых в соответствии с гл. 22 Налогового кодекса РФ еще взимаются акцизы, определяется:

1. с учетом суммы акциза и стоимости товара
2. без учета включенной суммы акциза
3. согласно правилам Таможенного кодекса РФ при присвоении сделке статуса внешнеэкономической
4. с частичным включением суммы акциза

#### Вариант задания 33.

В каком размере установлена Налоговым кодексом РФ налоговая ставка по налогу на прибыль для зачисления в федеральный бюджет?

1. 3% суммы налога на прибыль
2. 17% суммы налога на прибыль
3. 13,5% суммы налога на прибыль
4. 2% суммы налога на прибыль

#### Вариант задания 34.

В целях исчисления налога на прибыль судебные расходы и арбитражные сборы относятся?

1. к прочим расходам, связанным с производством и (или) реализацией
2. к внереализационным расходам
3. к расходам, не учитываемым в целях налогообложения
4. к внереализационным доходам

#### Вариант задания 35.

По какой цене будут учитываться доходы, полученные в натуральной форме, в составе совокупного годового дохода физического лица при расчете НДФЛ согласно налогового законодательства?

1. цене реализации сторонним организациям
2. рыночной цене (рыночные цены определяются в порядке ст. 40 Налогового кодекса РФ)
3. не ниже цены реализации сторонним организациям
4. фиксированной цене

Вариант задания 36.

Организация, занимающаяся розничной торговлей канцтоваров, работает в Твери. В отчетном году выручка от реализации оргтехники для целей налогообложения составила: I квартал – 850 тыс. руб., II квартал – 630 тыс. руб., III квартал – 1300 тыс. руб., IV квартал – 1200 тыс. руб. Имеет ли право эта компания со следующего года использовать кассовый метод определения доходов и расходов?

1. имеет;
2. не имеет;
3. да, но только через год;
4. да, но только с началом следующего налогового периода.

Вариант задания 37.

Организация реализовала товары на сумму: в январе - 400 тыс. руб.; феврале - 700 тыс. руб.; марте - 800 тыс. руб. Выручка указана без налога. Имеет ли организация право на освобождение от уплаты НДС?

1. не имеет
2. да, но только через год
3. имеет
4. да, но только с началом следующего налогового периода

Вариант задания 38.

В январе организация-производитель реализовала 200 л водки. Объемная доля этилового спирта в водке составляет 40%. Определите сумму акциза по алкогольной продукции, подлежащего уплате в бюджет по налоговой декларации за январь, если на 2022 г. налоговая ставка по водке составила 589 руб. за 1 л чистого спирта?

1. 117 800 руб.
2. 47 120 руб.
3. 23 560 руб.
4. 94 240 руб.

Вариант задания 39.

ООО «Альфа» использует общие тарифы по страховым взносам. Выплаты в пользу старшего менеджера нарастающим итогом с начала года составили 804 300 руб. В каком размере нужно уплатить страховые взносы в ПФР за него?

1. 175 120 руб.
2. 830 руб.
3. 175 950 руб.
4. 20 822 руб.

Вариант задания 40.

ООО «Альфа» использует общие тарифы по страховым взносам. Выплаты в пользу старшего менеджера нарастающим итогом с начала года составили 804 300 руб. В каком размере нужно уплатить страховые взносы в ФФОМС за него?

1. 175 120 руб.

2. 41 019,3 руб.
3. 175 950 руб.
4. 20 822 руб.

Вариант задания 41.

ООО «Альфа» использует общие тарифы по страховым взносам. Выплаты в пользу старшего менеджера нарастающим итогом с начала года составили 804 300 руб. В каком размере нужно уплатить страховые взносы в ФСС за него?

1. 175 120 руб.
2. 41 019,3 руб.
3. 175 950 руб.
4. 20 822 руб.

Вариант задания 42.

Могут ли законами субъектов РФ устанавливаться дополнительные налоговые льготы по налогу на имущество организаций?

1. нет, только строго по НК РФ
2. льготы не устанавливаются НК РФ
3. да, в любых утвержденных законодательным органом субъекта РФ
4. да, но в рамках НК РФ

Вариант задания 43.

Налоговые ставки по транспортному налогу устанавливаются?

1. федеральным законом
2. законами субъектов РФ
3. нормативными правовыми актами органов местного самоуправления
4. внутренними локальными актами хозяйствующего субъекта

Вариант задания 44.

У организации, занимающейся игровой деятельностью в игровой зоне «Сибирская монета» (Алтайский край), имеются 3 игровых стола с двумя игровыми полями на каждом, а также 10 игровых автоматов. Произведите расчет суммы налога на игорный бизнес за январь при использовании максимальных ставок (125 000 руб. за каждое поле на игровом столе, 7500 руб. за каждый автомат)?

1. 450 000 руб.
2. 750 000 руб.
3. 825 000 руб.
4. 75 000 руб.

Вариант задания 45.

На балансе организации в течение текущего года числились: здание, его остаточная стоимость на 01.01 – 12 300 тыс. руб.; ежемесячная амортизация - 100 тыс. руб.; автомобиль, его остаточная стоимость на 01.01 – 800 тыс. руб.; ежемесячная амортизация - 7 тыс. руб. Рассчитайте авансовый платеж по налогу на имущество организаций за 1-й квартал, если ставка налога в регионе 2,2%?

1. 47 300 руб.
2. 17 369 руб.
3. 64 669 руб.
4. 285 846 руб.

Вариант задания 46.

Рассчитайте транспортный налог для индивидуального предпринимателя, если на него зарегистрированы: автобус мощностью 105 л.с; легковой автомобиль мощностью 112 л.с. Легковой автомобиль приобретен 10.04 текущего налогового периода.

1. 4725 руб.
2. 2 646 руб.
3. 7 371 руб.
4. 8 253 руб.

Вариант задания 47.

В каком размере согласно НК РФ установлена налоговая ставка по земельному налогу на земли, предоставленные сельскохозяйственным товаропроизводителям?

1. 1,2% кадастровой стоимости земельных участков
2. 0,3% кадастровой стоимости земельных участков
3. 5% кадастровой стоимости земельных участков
4. 1,5% кадастровой стоимости земельных участков

Вариант задания 48.

Плательщиками торгового сбора согласно НК РФ являются?

1. индивидуальные предприниматели, применяющие патентную систему налогообложения
2. сельскохозяйственные товаропроизводители, находящиеся на ЕСХН
3. индивидуальные предприниматели, занимающиеся розничной торговлей
4. организации, находящиеся на традиционной системе налогообложения

Вариант задания 49.

У физического лица в собственности имеются: дачный земельный участок 8,2 соток с кадастровой стоимостью 600 000 руб. Рассчитайте земельный налог за год, если НС = 0,3% и для первого участка имеется льгота в 6 соток.

1. 1800 руб.
2. 1317 руб.
3. 483 руб.
4. 300 руб.

Вариант задания 50.

У физического лица в долевой собственности имеется квартира площадью 92 м<sup>2</sup>. Доля владения  $2 = 1/2$ . Кадастровая стоимость в 2022 г. составила 3 534 200 руб. Налоговая ставка 0,1%. Определите размер налога на имущество физических лиц за 2022 г.

1. 1381,45 руб.
2. 3524,2 руб.
3. 768,30 руб.
4. 1281,45 руб.

Вариант задания 51.

Какой вид деятельности согласно НК РФ не является объектом обложения налога на профессиональный доход?

1. репетиторство
2. продажа подакцизных товаров
3. оказание услуг косметолога
4. юридические услуги на дому

Вариант задания 52.

Какие из перечисленных ниже налогоплательщиков согласно НК РФ не имеют права применять УСН?



1. страховщики
2. организации, занимающиеся оптовой торговлей
3. организации, оказывающие аудиторские услуги
4. организации занимающиеся производством сельскохозяйственной продукции

Вариант задания 53.

В соответствии с НК РФ организации, производящие сельскохозяйственную продукцию, могут перейти на уплату ЕСХН, если доходы от данного вида деятельности составляют не менее?

1. 50%
2. 30%
3. 70%
4. 60%

Вариант задания 54.

Организация имеет право подать заявление в налоговые органы на переход к упрощенной системе налогообложения с 2023 г., если по итогам девяти месяцев того года, в котором организация подает заявление, ее доходы не превысили?

1. 112,5 млн. руб. с учетом коэффициента-дефлятора;
2. 200 млн. руб. с учетом коэффициента-дефлятора;
3. 90 млн. руб. с учетом коэффициента-дефлятора;
4. 120 млн. руб. с учетом коэффициента-дефлятора.

Вариант задания 55.

Как называется выбранная налогоплательщиком совокупность допускаемых НК РФ способов (методов) определения доходов и расходов, из признания, оценки и распределения, а также учета иных необходимых для целей налогообложения показателей финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика?

1. учетная политика для целей налогообложения
2. налоговый регистр
3. учетная политика для целей бухгалтерского учета
4. налоговый бюджет

Вариант задания 56.

Имеются два поставщика материального ресурса. Первый поставщик предлагает ресурс по цене 590 руб., в том числе НДС по ставке 20%, а второй поставщик - по цене 525 руб. без НДС. Определите, у какого поставщика предприятию выгоднее приобрести данный ресурс, если добавленная стоимость (заработная плата с отчислениями, амортизация и прибыль) составляет для предприятия - потребителя данного материального ресурса - 492 руб. на единицу выпущенной продукции.

1. у первого поставщика
2. у второго поставщика
3. у первого и второго
4. найти других поставщиков

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Налоговая система и налоговая политика в РФ**

Вариант задания 57.

ООО «Ромашка» осуществляет деятельность в сфере строительства. В отчетном году налогоплательщиком отражена в «Отчете о финансовых результатах» выручка – 503 млн. руб., прочие доходы – 5 млн. руб. Общая сумма уплаченных налогов за отчетный год

составила 28 млн. руб., сумма налога, возвращенная налоговым органом на расчетный счет, составила 3 млн. руб. Среднеотраслевая налоговая нагрузка - 12,2%. Рассчитайте размер налоговой нагрузки ООО «Ромашка» и сделайте вывод о целесообразности применяемой системы налогообложения.

1. целесообразна, т.к. налоговая нагрузка 5,5% предприятия ниже среднеотраслевой нагрузки
2. целесообразна, т.к. налоговая нагрузка 4,9% предприятия ниже среднеотраслевой нагрузки
3. нецелесообразна, т.к. налоговая нагрузка 4,9% предприятия ниже среднеотраслевой нагрузки
4. нецелесообразна, т.к. налоговая нагрузка 20,32% предприятия выше среднеотраслевой нагрузки

Вариант задания 58.

Если происходит увеличение налоговой нагрузки на налогоплательщика, то:

1. эффективность налоговой системы сначала снижается и достигает своего минимума, а затем начинает увеличиваться
2. этот процесс никак не повлияет на доходную часть бюджета
3. эффективность налоговой системы увеличивается и достигает своего максимума, а затем начинает снижаться
4. налоговая система оптимальна

Вариант задания 59.

В том случае, когда совершенное нарушение законодательства о налогах и сборах характеризуется повышенной общественной опасностью, наступает?

1. административная ответственность
2. уголовная ответственность
3. налоговая ответственность
4. специальная

Вариант задания 60.

В какой срок должен быть подготовлен акт выездной налоговой проверки?

1. не позднее 2-х месяцев со дня окончания проверки
2. не позднее 2-х месяцев после составления справки о проведенной проверке
3. не позднее 3-х месяцев с момента выписки решения на проведение проверки
4. не позднее 1 месяца после составления справки о проведенной проверке

Вариант задания 61.

В результате исследования материалов проведенной выездной налоговой проверки по налогу на прибыль организации ООО «Оникс» за период 2019-2020 гг. было принято решение о привлечении налогоплательщика к ответственности за нарушение налогового законодательства, акт по результатам выездной налоговой проверки был составлен 06.06.2022 г. и вручен налогоплательщику лично 08.06.2022 г. В какой срок налогоплательщик в случае несогласия с актом выездной налоговой проверки по налогу на прибыль организаций должен предоставить в налоговый орган, проводивший проверку, возражения?

1. в течение одного месяца с момента составления акта проверки
2. в течение одного месяца с момента получения акта проверки
3. в течение 10 дней с момента составления акта проверки
4. в течение 10 дней с момента получения акта проверки

Вариант задания 62.

При обнаружении ошибок в исчислении налоговой базы, относящихся к прошлым налоговым периодам, перерасчет налоговых обязательств производится?

1. в периоде обнаружения ошибок
2. в периоде обнаружения и совершения ошибок
3. в периоде совершения ошибки
4. в период исправления ошибки

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Налоговый менеджмент, как функция управления финансами хозяйствующего субъекта**

Вариант задания 63.

Как называется система управления налоговыми потоками со стороны государства и хозяйствующими субъектами, направленную на повышение эффективности ее взаимодействия с государственным механизмом налогообложения?

1. налоговый контроль;
2. бюджетирование;
3. налоговый менеджмент;
4. оптимизация налогов.

Вариант задания 64.

Как называется совокупность экономических отношений, возникающих у хозяйствующего субъекта в процессе осуществления им законных действия по изменению и поддержанию размера своих налоговых платежей с целью с целью повышения своей финансово-хозяйственной деятельности и обеспечения деятельности государства?

1. государственный налоговый менеджмент;
2. корпоративный налоговый менеджмент;
3. налоговый механизм;
4. налоговый контроль.

Вариант задания 65.

Назовите специальный метод налогового планирования?

1. метод замены договоров;
2. монографический;
3. калькуляционный;
4. метод отсрочки налогового платежа.

Вариант задания 66.

При применении нелинейного метода согласно НК РФ норма амортизации определяется по формуле:

1.  $K = 2/n * 100\%$
2.  $K = 1/n * 100\%$
3.  $K = 3/n * 100\%$
4.  $K = n/n * 100\%$

Вариант задания 67.

Согласно налогового законодательства налоговый учет - это:

1. сбор информации, предоставляемой по требованию налоговых органов
2. сбор и обработка информации по налогообложению по установленным формам для представления их в органы статистики
3. система обобщения данных для определения налоговой базы на основе данных первичных документов

4. упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имущественном состоянии организации

Вариант задания 68.

Виды налогового планирования в зависимости от продолжительности планового периода?

- 1 оперативное, краткосрочное и долгосрочное
2. текущее (оперативное и краткосрочное) и перспективное (среднесрочное и долгосрочное)
3. среднесрочное, долгосрочное, текущее
4. перспективное, долгосрочное, текущее

Вариант задания 69.

В соответствии с НК РФ налоговый контроль – это:

1. меры государства по борьбе с коррупцией
2. деятельность налогоплательщиков и налоговых агентов по правильности заполнения налоговых деклараций
3. деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов законодательства о налогах и сборах
4. деятельность государственных органов по обеспечению полноты сбора налогов в бюджет

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Планирование налоговых платежей в системе управления финансами предприятия и государства**

Вариант задания 70.

Между какими участниками происходит согласование бюджетных налоговых планов по вертикали?

1. между отраслями народного хозяйства и финансовой сферой
2. между органами государственной власти и органами местного самоуправления
3. органами власти и государственными внебюджетными фондами
4. между государством и физическими лицами

Вариант задания 71.

Методы контроля контрагентов на стадии исполнения договора?

1. разработки образцов наиболее важных в целях налогообложения документов;
2. проверка полномочий лица, подписывающего поступающие документы;
3. контроль правильности оформления поступающих на предприятие первичных документов и счетов – фактуру контрагентов;
4. сбор данных о переговорах с контрагентом и участвующих сотрудниках.

Вариант задания 72.

Причины, снижающие привлекательность специальных налоговых режимов?

1. ограничения по совмещению различных специальных налоговых режимов
- 2 уменьшение числа уплачиваемых налогов
3. негативные последствия освобождения от уплаты НДС
4. формирование благоприятных условий для справедливой конкуренции

Вариант задания 73.

При планировании НДС прежде всего следует учитывать?

1. организационно-правовую форму организации;
2. возможность законного освобождения от налога;

3. характер хозяйственного договора;
4. период уплаты налога.

**8. Содержательный элемент (дескриптор): Оценка эффективности принимаемых управленческих решений в области корпоративного налогового менеджмента**

Вариант задания 74.

Назовите показатель налогового бремени на макроуровне?

1. налоговое бремя на конкретное предприятие;
2. налоговое бремя на население;
3. налоговое бремя на работника;
4. налоговое бремя на экономику в целом.

Вариант задания 75.

В Налоговом Кодексе РФ дано следующее определение налога?

1. обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
2. обязательный принудительный взнос, взимаемый с юридических и физических лиц;
3. обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;
4. плата, взимаемая с организаций и граждан за совершение государственными органами определенных действий.

Вариант задания 76.

Согласно налогового законодательства под налоговой ставкой следует понимать?

1. размер налога на единицу налогообложения
2. размер налога на налогооблагаемую базу
3. размер налога, подлежащий уплате за календарный месяц
4. размер налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

**ИД-2пк-4 Уметь разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; распределять между работниками объемы работ по ведению в экономическом субъекте налогового учета и отчетности; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; проверять качество составления регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды; обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок**  
**Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регулирующие организацию и осуществление налогового планирования в экономическом субъекте; осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов; обеспечивать в**

**рабочее время сохранность налоговых расчетов и деклараций и последующую их передачу в архив; разрабатывать формы налоговых регистров; оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта; формировать и применять набор инструментов налогового планирования; осуществлять мониторинг законодательства Российской Федерации о налогах и сборах; корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями законодательства Российской Федерации о налогах и сборах; анализировать налоговое законодательство Российской Федерации, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства Российской Федерации налоговыми органами, арбитражными судами.**

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

**1. Содержательный элемент (descriptor): Сущность, задачи и методология налогового учета** (умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; распределять между работниками объемы работ по ведению в экономическом субъекте налогового учета и отчетности; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; проверять качество составления регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды; обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок

Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регулирующие организацию и осуществление налогового планирования в экономическом субъекте; осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов; обеспечивать в рабочее время сохранность налоговых расчетов и деклараций и последующую их передачу в архив; разрабатывать формы налоговых регистров; оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта; формировать и применять набор инструментов налогового планирования; осуществлять мониторинг законодательства Российской Федерации о налогах и сборах; корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями законодательства Российской Федерации о налогах и сборах; анализировать налоговое законодательство Российской Федерации, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства Российской Федерации налоговыми органами, арбитражными судами).

**2. Содержательный элемент (descriptor): Налоговый учет и налоговая отчетность по различным видам налогов** (умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; распределять между работниками объемы работ по ведению в экономическом субъекте налогового учета и отчетности; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; проверять качество составления регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды;

обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды; обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок

Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регулирующие организацию и осуществление налогового планирования в экономическом субъекте; осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов; обеспечивать в рабочее время сохранность налоговых расчетов и деклараций и последующую их передачу в архив; разрабатывать формы налоговых регистров; оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта; формировать и применять набор инструментов налогового планирования; осуществлять мониторинг законодательства Российской Федерации о налогах и сборах; корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями законодательства Российской Федерации о налогах и сборах; анализировать налоговое законодательство Российской Федерации, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства Российской Федерации налоговыми органами, арбитражными судами).

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Налоговый менеджмент, как функция управления финансами хозяйствующего субъекта** (умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; распределять между работниками объемы работ по ведению в экономическом субъекте налогового учета и отчетности; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; проверять качество составления регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды; обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок

Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регулирующие организацию и осуществление налогового планирования в экономическом субъекте; осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов; обеспечивать в рабочее время сохранность налоговых расчетов и деклараций и последующую их передачу в архив; разрабатывать формы налоговых регистров; оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта; формировать и применять набор инструментов налогового планирования; осуществлять мониторинг законодательства Российской Федерации о налогах и сборах; корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями законодательства Российской Федерации о налогах и сборах; анализировать налоговое законодательство Российской Федерации, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства Российской Федерации налоговыми органами, арбитражными судами).

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Механизм корпоративного налогового**

**менеджмента** (умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; распределять между работниками объемы работ по ведению в экономическом субъекте налогового учета и отчетности; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; проверять качество составления регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды; обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок

Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регулирующие организацию и осуществление налогового планирования в экономическом субъекте; осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов; обеспечивать в рабочее время сохранность налоговых расчетов и деклараций и последующую их передачу в архив; разрабатывать формы налоговых регистров; оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта; формировать и применять набор инструментов налогового планирования; осуществлять мониторинг законодательства Российской Федерации о налогах и сборах; корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями законодательства Российской Федерации о налогах и сборах; анализировать налоговое законодательство Российской Федерации, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства Российской Федерации налоговыми органами, арбитражными судами).

**5. Содержательный элемент (дескриптор): Планирование налоговых платежей в системе управления финансами предприятия и государства** (умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; распределять между работниками объемы работ по ведению в экономическом субъекте налогового учета и отчетности; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; проверять качество составления регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды; обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок

Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регулирующие организацию и осуществление налогового планирования в экономическом субъекте; осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов; обеспечивать в рабочее время сохранность налоговых расчетов и деклараций и последующую их передачу в архив; разрабатывать формы налоговых регистров; оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой



политике экономического субъекта; формировать и применять набор инструментов налогового планирования; осуществлять мониторинг законодательства Российской Федерации о налогах и сборах; корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями законодательства Российской Федерации о налогах и сборах; анализировать налоговое законодательство Российской Федерации, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства Российской Федерации налоговыми органами, арбитражными судами).

**6. Содержательный элемент (дескриптор): Оценка эффективности принимаемых управленческих решений в области корпоративного налогового менеджмента** (умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; распределять между работниками объемы работ по ведению в экономическом субъекте налогового учета и отчетности; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; проверять качество составления регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды; обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регулирующие организацию и осуществление налогового планирования в экономическом субъекте; осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов; обеспечивать в рабочее время сохранность налоговых расчетов и деклараций и последующую их передачу в архив; разрабатывать формы налоговых регистров; оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта; формировать и применять набор инструментов налогового планирования; осуществлять мониторинг законодательства Российской Федерации о налогах и сборах; корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями законодательства Российской Федерации о налогах и сборах; анализировать налоговое законодательство Российской Федерации, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства Российской Федерации налоговыми органами, арбитражными судами).

**1. Содержательный элемент (дескриптор): Сущность, задачи и методология налогового учета**

Вариант задания 77.

Каким структурным подразделением организации ведется налоговый учет?

- 1.экономической службой
- 2.финансовым отделом
- 3.бухгалтерской службой
- 4.отделом снабжения

Вариант задания 78.

Кто на предприятии несет ответственность за подготовку налоговой отчетности и правильность расчета налогов?

- 1.главный бухгалтер

- 2.руководитель предприятия
- 3.главный экономист
- 4.заместитель главного бухгалтера

Вариант задания 79.

В каком внутреннем документе организации установлен порядок разработки и хранения документов налоговой отчетности и регистров налогового учета?

- 1.учетная политика для целей налогового учета
- 2.должностные инструкции
- 3.график документооборота
- 4.оборотной-сальдовая ведомость

Вариант задания 80.

Модель оптимизации налоговой базы для организации строится на принципах системы:

1. налогового учета;
2. бухгалтерского учета;
3. управленческого учета.
- 4.финансовый учет

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Налоговый учет и налоговая отчетность по различным видам налогов**

Вариант задания 81.

Как называется первичный документ, предъявленный продавцом товаров (работ, услуг), на основании которого покупатель принимает НДС к вычету в порядке, установленном ст. 169 НК РФ?

- 1.книга продаж
- 2.книга покупок
- 3.счет фактура
- 4.налоговая декларация

Вариант задания 82.

При безвозмездной передаче имущества начисленный НДС отражается в налоговой декларации как?

1. НДС <sub>изм</sub>
2. НДС <sub>вх</sub>
3. НДС <sub>восст</sub>
4. НДС <sub>вых</sub>

Вариант задания 83.

Организации, имеющие свидетельства на операции с денатурированным спиртом и прямогонным бензином, должны сдавать декларации по акцизам?

1. не позднее 25 числа, месяца следующего за отчетным налоговым периодом;
2. не позднее 25-го числа третьего месяца, следующего за налоговым периодом;
3. не позднее 30 марта следующего года;
4. на начало месяца.

Вариант задания 84.

Для целей исчисления налога на прибыль налогоплательщик, образующий резерв предстоящих расходов на ремонт основных средств, рассчитывает отчисления в такой резерв, исходя из:

1. совокупной стоимости основных средств, рассчитанной в соответствии с порядком, установленным НК РФ, и нормативов отчислений, утверждаемых налогоплательщиком самостоятельно в учетной политике для целей налогообложения
2. нормативов отчислений к общей сумме доходов от реализации, установленных НК РФ;
3. нормативов отчислений к общей сумме расходов, связанных с производством и реализацией, установленных НК РФ
4. Совокупной стоимости всего имущества и нормативов отчислений, и нормативов отчислений, утверждаемых налогоплательщиком самостоятельно в учетной политике для целей налогообложения

Вариант задания 85.

Убытки от реализации основных средств для целей налогообложения при расчете налоговой базы по налогу на прибыль принимаются?

1. в составе расходов, уменьшающих полученные доходы в полной сумме убытка в том отчетном (налоговом) периоде, когда произошла реализация
2. в составе расходов, равными долями в течение пятилетнего срока
3. в составе прочих расходов, равными долями в течение срока, определяемого как разница между сроком использования этого имущества и фактическим сроком его эксплуатации до момента реализации
4. списываются полностью в момент реализации

Вариант задания 86.

Представительские расходы в течение отчетного периода включаются в состав прочих расходов при расчете налогооблагаемой прибыли в размере?

1. не превышающем 4% от расходов налогоплательщика на оплату труда за этот отчетный период
2. не превышающем 1% от выручки
3. фактически произведенных расходов
4. 50% от понесенных расходов

Вариант задания 87.

При расчете налогооблагаемой базы по налогу НДС стоимость добытого полезного ископаемого определяется?

1. налогоплательщиком самостоятельно, исходя из затрат на его добычу;
2. исходя из сложившихся цен реализации добытых полезных ископаемых (с учетом или без учета субсидий);
3. исходя из расчетной стоимости добытого полезного ископаемого;
4. налоговым органом исходя из рыночных цен.

Вариант задания 88.

Расчет НДФЛ - 6 налоговый агент предоставляется в налоговый орган за отчетный год не позднее?

1. не позднее 1 апреля следующего за отчетным года
2. не позднее 1 марта следующего за отчетным года
3. не позднее 28 февраля следующего за отчетным года
4. до 31 декабря отчетного года

Вариант задания 89.

Рассчитайте эффективную ставку НДФЛ если гражданин Петров В. в 2022 году получил доход в сумме 680 тыс. руб.(по 50 тыс. руб. ежемесячно и премия в декабре 80 тыс. руб.). Петрову В. предоставлены следующие налоговые вычеты, которые он может подтвердить документально.

Вид налогового вычета	Суммы, руб.	Кто предоставляет
Стандартный вычет на двоих детей	1400 * 2 руб. * 5 месяцев = 14000 руб. (до достижения дохода 350 тыс. руб.)	Налоговый агент
Социальный вычет на свое лечение	110000 руб. (в размере не превышающем 120000 руб.)	Налоговый орган по месту регистрации на основе 3-НДФЛ, 2-НДФЛ.
Социальный вычет на свое обучение	50000 руб. (в размере не превышающем 50000 руб.)	

1. 9,67%
2. 13%
3. 27,17%
4. 20%

Вариант задания 90.

Какие сведения не должны содержаться в аналитическом регистре налогового учета по НДФЛ «Налоговый регистр по учету доходов и налога на доходы физических лиц за отчетный год»?

1. Ф.И.О. налогоплательщика
2. вид выплачиваемых налогоплательщику доходов
3. вид предоставляемых налоговых вычетов
4. эффективная налоговая ставка

Вариант задания 91.

Часть здания (5000 кв.м), принадлежащего культурному фонду, сдается в аренду ресторана. Общая площадь здания - 15 000 кв. м. Среднегодовая стоимость всего здания в отчетном году - 412 818 руб. Рассчитайте налог на имущество организации, если ставка в регионе 2,2%?

1. 8256 руб.
2. 3027 руб.
3. 330 руб.
4. 110 руб.

Вариант задания 92.

При расчете транспортного налога указанные налоговые ставки в НК РФ могут быть увеличены или уменьшены Законами субъектов РФ, но не более чем?

1. в 5 раз
2. в 2 раза
3. в 1/2 раза
4. в 10 раз

Вариант задания 93.

При установке (открытии) нового объекта налогообложения до 15-го числа текущего налогового периода сумма налога на игорный бизнес исчисляется?

1. как произведение количества данных объектов налогообложения и 1/2 ставки, установленных для этих объектов налогообложения
3. как произведение количества данных объектов налогообложения и увеличенной вдвое ставки, установленных для этих объектов налогообложения
2. как произведение количества данных объектов налогообложения (включая установленный (открытый) новый объект налогообложения) и увеличенной ставки, установленной для этих объектов налогообложения
4. как произведение количества данных объектов налогообложения и соответствующей ставки.

Вариант задания 94.

В каком размере налагается штраф на налогоплательщика на игорный бизнес за нарушение срока регистрации объектов налогообложения, если правонарушение произошло впервые?

1. в шестикратном размере ставки налога на игорный бизнес
2. в трехкратном размере ставки налога на игорный бизнес
3. 100 МРОТ
4. 1000 МРОТ

Вариант задания 95.

ООО «Магистраль» является сельскохозяйственным товаропроизводителем, перешедшим на уплату ЕСХН. В налоговом периоде организацией был получен доход, признаваемый в целях налогообложения, 7 млн руб. Расходы, признаваемые при налогообложении, – 5,6 млн руб. Рассчитайте сумму ЕСХН за текущий год, подлежащую перечислению в бюджет?

1. 0,21 млн руб.
2. 0,08 млн руб.
3. 0,35 млн руб.
4. 0,084 млн. руб.

Вариант задания 96.

Налоговая база по земельному налогу определяется?

1. кадастровая стоимость земли;
2. инвентаризационная стоимость земли;
3. рыночная стоимость земли;
4. остаточная стоимость.

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Налоговый менеджмент, как функция управления финансами хозяйствующего субъекта**

Вариант задания 97.

Организация, занимающаяся розничной торговлей канцтоваров, работает в Твери. В отчетном году выручка от реализации оргтехники для целей налогообложения составила: I квартал – 850 тыс. руб., II квартал – 630 тыс. руб., III квартал – 1300 тыс. руб., IV квартал – 1200 тыс. руб. Имеет ли право эта компания со следующего года использовать кассовый метод определения доходов и расходов?

1. имеет;
2. не имеет;
3. да, но только через год;
4. да, но только с началом следующего налогового периода.

Вариант задания 98.

Организация реализовала товары на сумму: в январе - 400 тыс. руб.; феврале - 700 тыс. руб.; марте - 800 тыс. руб. Выручка указана без налога. Имеет ли организация право на освобождение от уплаты НДС?

1. не имеет
2. да, но только через год
3. имеет
4. да, но только с началом следующего налогового периода

Вариант задания 99.

В январе организация-производитель реализовала 200 л водки. Объемная доля этилового спирта в водке составляет 40%. Определите сумму акциза по алкогольной продукции, подлежащего уплате в бюджет по налоговой декларации за январь, если на 2022 г. налоговая ставка по водке составила 589 руб. за 1 л чистого спирта?

1. 117 800 руб.
2. 47 120 руб.
3. 23 560 руб.
4. 94 240 руб.

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Механизм корпоративного налогового менеджмента**

Вариант задания 100.

Организация имеет право подать заявление в налоговые органы на переход к упрощенной системе налогообложения с 2023 г., если по итогам девяти месяцев того года, в котором организация подает заявление, ее доходы не превысили?

1. 112,5 млн. руб. с учетом коэффициента-дефлятора;
2. 200 млн. руб. с учетом коэффициента-дефлятора;
3. 90 млн. руб. с учетом коэффициента-дефлятора;
4. 120 млн. руб. с учетом коэффициента-дефлятора.

Вариант задания 101.

В какой срок должен быть подготовлен акт выездной налоговой проверки?

1. не позднее 2-х месяцев со дня окончания проверки
2. не позднее 2-х месяцев после составления справки о проведенной проверке
3. не позднее 3-х месяцев с момента выписки решения на проведение проверки
4. не позднее 1 месяца после составления справки о проведенной проверке

Вариант задания 102.

В результате исследования материалов проведенной выездной налоговой проверки по налогу на прибыль организации ООО «Оникс» за период 2019-2020 гг. было принято решение о привлечении налогоплательщика к ответственности за нарушение налогового законодательства, акт по результатам выездной налоговой проверки был составлен 06.06.2022 г. и вручен налогоплательщику лично 08.06.2022 г. В какой срок налогоплательщик в случае несогласия с актом выездной налоговой проверки по налогу на прибыль организаций должен предоставить в налоговый орган, проводивший проверку, возражения?

1. в течение одного месяца с момента составления акта проверки
2. в течение одного месяца с момента получения акта проверки
3. в течение 10 дней с момента составления акта проверки
4. в течение 10 дней с момента получения акта проверки

Вариант задания 103.

ООО «Альфа» использует общие тарифы по страховым взносам. Выплаты в пользу старшего менеджера нарастающим итогом с начала года составили 804 300 руб. В каком размере нужно уплатить страховые взносы в ПФР за него?

1. 175 120 руб.
2. 830 руб.
3. 175 950 руб.
4. 20 822 руб.

Вариант задания 104.

У физического лица в собственности имеются: дачный земельный участок 8,2 соток с кадастровой стоимостью 600 000 руб. Рассчитайте земельный налог за год, если НС = 0,3% и для первого участка имеется льгота в 6 соток.

- 1.1800 руб.
- 2.1317 руб.
3. 483 руб.
4. 300 руб.

Вариант задания 105.

У физического лица в долевой собственности имеется квартира площадью 92 м . Доля владения  $2 = 1/2$ . Кадастровая стоимость в 2022 г. составила 3 534 200 руб. Налоговая ставка 0,1%. Определите размер налога на имущество физических лиц за 2022 г.

- 1.1381,45 руб.
- 2.3524,2 руб.
- 3.768,30 руб.
4. 1281,45 руб.

Вариант задания 106.

У организации, занимающейся игровой деятельностью в игровой зоне «Сибирская монета» (Алтайский край), имеются 3 игровых стола с двумя игровыми полями на каждом, а также 10 игровых автоматов. Произведите расчет суммы налога на игровой бизнес за январь при использовании максимальных ставок (125 000 руб. за каждое поле на игровом столе, 7500 руб. за каждый автомат)?

1. 450 000 руб.
2. 750 000 руб.
3. 825 000 руб.
4. 75 000 руб.

Вариант задания 107.

На балансе организации в течение текущего года числились: здание, его остаточная стоимость на 01.01 – 12 300 тыс. руб.; ежемесячная амортизация - 100 тыс. руб.; автомобиль, его остаточная стоимость на 01.01 – 800 тыс. руб.; ежемесячная амортизация - 7 тыс. руб. Рассчитайте авансовый платеж по налогу на имущество организаций за 1-й квартал, если ставка налога в регионе 2,2%?

- 1.47 300 руб.
- 2.17 369 руб.
- 3.64 669 руб.
- 4.285 846 руб.

Вариант задания 108.

Рассчитайте транспортный налог для индивидуального предпринимателя, если на него зарегистрированы: автобус мощностью 105 л.с; легковой автомобиль мощностью 112 л.с. Легковой автомобиль приобретен 10.04 текущего налогового периода.

1. 4725 руб.
2. 2 646 руб.
- 3.7 371 руб.
- 4.8 253 руб.

**5. Содержательный элемент (дескриптор): Планирование налоговых платежей в системе управления финансами предприятия и государства**

Вариант задания 109.

Как называется выбранная налогоплательщиком совокупность допускаемых НК РФ способов (методов) определения доходов и расходов, из признания, оценки и распределения, а также учета иных необходимых для целей налогообложения показателей финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика?

- 1.учетная политика для целей налогообложения
- 2.налоговый регистр
- 3.учетная политика для целей бухгалтерского учета
- 4.налоговый бюджет

Вариант задания 110.

Инвестиционный налоговый кредит представляет собой изменение срока уплаты налога на срок:

1. от 3 месяцев до 2 лет;
2. до 1 года;
3. от 3 месяцев до 1 года;
4. от 1 года до 5 лет.

**6. Содержательный элемент (дескриптор): Оценка эффективности принимаемых управленческих решений в области корпоративного налогового менеджмента**

Вариант задания 111.

ООО «Ромашка» осуществляет деятельность в сфере строительства. В отчетном году налогоплательщиком отражена в «Отчете о финансовых результатах» выручка – 503 млн. руб., прочие доходы – 5 млн. руб. Общая сумма уплаченных налогов за отчетный год составила 28 млн. руб., сумма налога, возвращенная налоговым органом на расчетный счет, составила 3 млн. руб. Среднеотраслевая налоговая нагрузка - 12,2%. Рассчитайте размер налоговой нагрузки ООО «Ромашка» и сделайте вывод о целесообразности применяемой системы налогообложения.

1. целесообразна, т.к. налоговая нагрузка 5,5% предприятия ниже среднеотраслевой нагрузки
2. целесообразна, т.к. налоговая нагрузка 4,9% предприятия ниже среднеотраслевой нагрузки
3. нецелесообразна, т.к. налоговая нагрузка 4,9% предприятия ниже среднеотраслевой нагрузки
4. нецелесообразна, т.к. налоговая нагрузка 20,32% предприятия выше среднеотраслевой нагрузки

Вариант задания 112.

Если происходит увеличение налоговой нагрузки на налогоплательщика, то:

1. эффективность налоговой системы сначала снижается и достигает своего минимума, а затем начинает увеличиваться
2. этот процесс никак не повлияет на доходную часть бюджета
3. эффективность налоговой системы увеличивается и достигает своего максимума, а затем начинает снижаться
4. налоговая система оптимальна

Вариант задания 113.

Что из нижеперечисленного является объектом налогообложения при расчете налогов и сборов?

1. фактическое основание, с наличием которого у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога;



2. объект, имеющий стоимостную характеристику и относящийся к имуществу в соответствии с Гражданским кодексом РФ, за исключением имущественных прав;
3. имущество, прибыль, доход, стоимость реализованных товаров, выполненных работ, оказанных услуг либо иное экономическое основание, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которого у налогоплательщика законодательство о налогах и сборах связывает обязанности по уплате налога;
3. стоимостная величина, к которой применяется ставка налога.

Вариант задания 114.

Какой из способов уплаты налога предполагает внесение налога в бюджет соответствующего уровня до получения дохода?

1. у источника выплаты
2. по декларации
3. когда налог исчисляется налоговым органом
4. кадастровый

Вариант задания 115.

В том случае, когда совершенное нарушение законодательства о налогах и сборах характеризуется повышенной общественной опасностью, наступает?

1. административная ответственность
2. уголовная ответственность
3. налоговая ответственность
4. специальная

Вариант задания 116.

При обнаружении ошибок в исчислении налоговой базы, относящихся к прошлым налоговым периодам, перерасчет налоговых обязательств производится?

1. в периоде обнаружения ошибок
2. в периоде обнаружения и совершения ошибок
3. в периоде совершения ошибки
4. в период исправления ошибки

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

**ИД-3пк-4 Владеть навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте; организации исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности; обеспечения представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды в надлежащие адреса и в установленные сроки; координации процесса ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; обеспечения необходимыми документами при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; организации налогового планирования в экономическом субъекте; формирования налоговой политики экономического субъекта; проверки качества налоговых расчетов и деклараций обособленных подразделений экономического субъекта (при**

децентрализованном ведении налогового учета); контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом (его обособленными подразделениями и дочерними обществами) деятельности; обеспечения сохранности документов и регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды и последующей их передачи в архив.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Сущность, задачи и методология налогового учета** (владеет навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте; организации исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности; обеспечения представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды в надлежащие адреса и в установленные сроки; координации процесса ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; обеспечения необходимыми документами при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; организации налогового планирования в экономическом субъекте; формирования налоговой политики экономического субъекта; проверки качества налоговых расчетов и деклараций обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении налогового учета); контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом (его обособленными подразделениями и дочерними обществами) деятельности; обеспечения сохранности документов и регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды и последующей их передачи в архив).

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Налоговый учет и налоговая отчетность по разным видам налогов** (владеет навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте; организации исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности; обеспечения представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды в надлежащие адреса и в установленные сроки; координации процесса ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; обеспечения необходимыми документами при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; организации налогового планирования в экономическом субъекте; формирования налоговой политики экономического субъекта; проверки качества налоговых расчетов и деклараций обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении налогового учета); контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом (его обособленными подразделениями и дочерними обществами) деятельности; обеспечения

сохранности документов и регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды и последующей их передачи в архив).

**3. Содержательный элемент (дескриптор): Теоретические основы налогообложения** (владеет навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте; организации исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности; обеспечения представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды в надлежащие адреса и в установленные сроки; координации процесса ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; обеспечения необходимыми документами при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; организации налогового планирования в экономическом субъекте; формирования налоговой политики экономического субъекта; проверки качества налоговых расчетов и деклараций обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении налогового учета); контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом (его обособленными подразделениями и дочерними обществами) деятельности; обеспечения сохранности документов и регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды и последующей их передачи в архив).

**4. Содержательный элемент (дескриптор): Различные виды налогов** (владеет навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте; организации исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности; обеспечения представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды в надлежащие адреса и в установленные сроки; координации процесса ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; обеспечения необходимыми документами при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; организации налогового планирования в экономическом субъекте; формирования налоговой политики экономического субъекта; проверки качества налоговых расчетов и деклараций обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении налогового учета); контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом (его обособленными подразделениями и дочерними обществами) деятельности; обеспечения сохранности документов и регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды и последующей их передачи в архив).

**5. Содержательный элемент (дескриптор): Налоговый менеджмент, как функция управления финансами хозяйствующего субъекта** (владеет навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в

экономическом субъекте; организации исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности; обеспечения представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды в надлежащие адреса и в установленные сроки; координации процесса ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; обеспечения необходимыми документами при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; организации налогового планирования в экономическом субъекте; формирования налоговой политики экономического субъекта; проверки качества налоговых расчетов и деклараций обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении налогового учета); контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом (его обособленными подразделениями и дочерними обществами) деятельности; обеспечения сохранности документов и регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды и последующей их передачи в архив).

*б. Содержательный элемент (дескриптор):* **Механизм корпоративного налогового менеджмента** (владеет навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте; организации исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности; обеспечения представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды в надлежащие адреса и в установленные сроки; координации процесса ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; обеспечения необходимыми документами при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; организации налогового планирования в экономическом субъекте; формирования налоговой политики экономического субъекта; проверки качества налоговых расчетов и деклараций обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении налогового учета); контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом (его обособленными подразделениями и дочерними обществами) деятельности; обеспечения сохранности документов и регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды и последующей их передачи в архив).

*7. Содержательный элемент (дескриптор):* **Планирование налоговых платежей в системе управления финансами предприятия и государства** (владеет навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте; организации исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности; обеспечения представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды в надлежащие адреса и в установленные сроки; координации процесса ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых

расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; обеспечения необходимыми документами при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; организации налогового планирования в экономическом субъекте; формирования налоговой политики экономического субъекта; проверки качества налоговых расчетов и деклараций обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении налогового учета); контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом (его обособленными подразделениями и дочерними обществами) деятельности; обеспечения сохранности документов и регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды и последующей их передачи в архив).

**1. Содержательный элемент (дескриптор): Сущность, задачи и методология налогового учета**

Вариант задания 117.

Учетная политика для налогового учета организации устанавливается?

- 1.налогоплательщиком;
- 2.налогоплательщиком и корректируется налоговым органом;
- 3.Инспекцией ФНС;
- 4.Министерством финансов РФ.

Вариант задания 118.

Возможно ли исправление ошибок в регистрах налогового учета?

1. нет, никогда
2. да, если оно подтверждено подписью лица, ответственного за составление регистра с указанием даты
3. да, необходимо указать верные данные, привести обоснование внесенного исправления, поставить дату исправления и заверить подписью лица, которое это исправление внесло
4. да, просто внести правильные данные.

Вариант задания 119.

Сотруднику предприятия за январь начислена зарплата в размере 68 тыс. руб. В нее входят выплаты: оклад - 40 тыс. руб.; отпускные - 15 тыс. руб.; оплачен больничный лист - 13 тыс. руб. Произведите расчет страховых взносов.

- 1.1,595 тыс. руб.
2. 16,5 тыс. руб.
- 3.2,805 тыс. руб.
- 4.12,1тыс. руб.

Вариант задания 120.

При каком уровне налоговой нагрузки предприятию необходимо заняться организацией налогового планирования?

- 1.налоговая нагрузка от 20 до 35% чистого дохода
- 2.налоговая нагрузка не выше 15% чистого дохода
- 3.налоговая нагрузка превышает 40% чистого дохода
- 4.налоговая нагрузка от 40 до 45% чистого дохода

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Налоговый учет и налоговая отчетность по разным видам налогов**

Вариант задания 121.

В течение какого срока налогоплательщики и налоговые агенты обязаны хранить регистры налогового учета по НДС, а также документы для исчисления, удержания и уплаты налогов?

1. в течение 4-х лет
2. в течение 5 лет
3. в течение 75 лет
4. 1 год

Вариант задания 122.

В какой срок должны быть сдана декларация по налогу на прибыль за отчетный год?

1. 31 января отчетного года
2. не позднее 30 марта следующего за отчетным года
3. не позднее 28 февраля следующего за отчетным года
4. не позднее 28 марта следующего за отчетным года

Вариант задания 123.

Петров В заплатил за обучение ребенка по очной форме обучения за 2021-2022 учебный год 100 тыс. руб. В Каков размер социального вычета на обучение за 2022 год?

1. 100 тыс.руб.
2. 50 тыс. руб.
3. 120 тыс.руб.
4. вычет не предоставляется.

Вариант задания 124.

В какой срок налогоплательщик должен дать пояснения или внести необходимые исправления если при камеральной проверке выявлены ошибки или несоответствия между сведениями?

1. в течение месяца после получения соответствующего требования
2. в течение пяти дней после окончания проверки
3. в течение пяти дней после получения соответствующего требования
4. в течение двух месяцев после получения соответствующего требования

Вариант задания 125.

В какой период может быть подана апелляционная жалоба при обжаловании решения арбитражного суда по первой инстанции по уплате земельного налога?

1. в течение 2-х месяца после принятия арбитражным судом
2. в течение 5 дней после принятия арбитражным судом
3. в течение месяца после принятия арбитражным судом
4. апелляция не может быть подана

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Теоретические основы налогообложения**

Вариант задания 126.

Письменное заявление или заявление налогоплательщика об объектах налогообложения, о полученных доходах и произведенных расходах, об источниках доходов, о налоговой базе, налоговых льготах, об исчисленной сумме налога и о других данных, служащих основанием для исчисления и уплаты налога?

1. налоговый расчет;
2. свидетельство о постановке на учет;
3. налоговая декларация;
4. оборотно-сальдовая ведомость.

Вариант задания 127.

Какой платежный документ составляется для перечисления единого сельскохозяйственного налога в бюджет?

1. свидетельство о постановке на учет
2. платежное поручение
3. платежное требование
4. налоговая декларация

Вариант задания 128.

Каким способом налогоплательщик может быть подана электронная налоговая декларация в налоговый орган?

1. по телекоммуникационным каналам связи или через личный кабинет налогоплательщика
2. на бумажном носителе
3. почтовыми отправлениями
4. только с помощью флешносителя лично инспектору ИФНС

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Различные виды налогов**

Вариант задания 129.

Если налоговая база с НДС, по какой формуле исчисляется налог?

1.  $НБ \times Ст / 100$   
 $НБ \times 20\% (10\%) / 100\%$ ;
2.  $НБ \times Ст / (100 + Ст)$   
 $НБ \times 20\% (10\%) / 120\% (110\%)$ ;
3.  $НБ \times Ст / (100 - Ст)$   
 $НБ \times 20\% (10\%) / 80\% (90\%)$ ;

Вариант задания 130.

В какой срок сдается налоговая декларация 3-НДФЛ по итогам налогового периода?

1. до 31 января года следующего за налоговым периодом;
2. в конце налогового периода;
3. до 31 декабря отчетного года;
4. до 30 апреля следующего за отчетным года.

Вариант задания 131.

Какой документ выдается физическому лицу налоговым органом при постановке на учет?

1. справка о постановке на учет;
2. свидетельство о постановке на учет;
3. карта постановки на учет
4. учетный лист о постановке на учет.

Вариант задания 132.

Среднегодовая стоимость имущества, признаваемая объектом обложения по налогу на имущество юридических лиц за налоговый (отчетный) период определяется как частное от деления:

1. суммы, полученной в результате сложения величин остаточной стоимости имущества на 1-е число каждого месяца налогового периода и 1-е число следующего за налоговым периодом месяца, на количество месяцев в налоговом периоде, увеличенное на единицу
2. суммы, полученной в результате сложения величин остаточной стоимости имущества на 1-е число каждого месяца налогового периода и 1-е число следующего за налоговым периодом месяца, на количество месяцев в налоговом периоде
3. суммы, полученной в результате сложения величин остаточной стоимости имущества на 1-е число каждого месяца налогового периода, на количество месяцев в налоговом периоде
4. разница, полученной в результате вычитания величин остаточной стоимости имущества на 1-е число каждого месяца налогового периода, на количество месяцев в налоговом периоде

Вариант задания 133.

В какой срок плательщик должен уплатить торговый сбор?

1. не позднее 20 числа, месяца следующего за периодом обложения
2. до 1 января отчетного года
3. не позднее 25 числа, месяца следующего за периодом обложения
4. ежемесячно до 10 числа

Вариант задания 134.

По окончании календарного года налогоплательщики должны представить декларацию по ЕСХН не позднее:

1. 31 марта года, следующего за отчетным
2. 30 апреля года, следующего за отчетным
3. 25 дней после окончания года, следующего за отчетным
4. ежемесячно до 10 числа

Вариант задания 135.

Корпоративное налоговое планирование- это?

1. совокупность действий исполнительных органов управления по выработке общей структуры доходных статей бюджета, оценка налоговых поступлений бюджета в расчете на перспективу и текущий год корпоративное налоговое планирование;
2. управленческая деятельность по установлению предполагаемых параметров будущего состояния объекта, оптимальных способов и методов достижения данного состояния в условиях ограниченности ресурсов и при допустимом уровне налогового риска;
3. анализ деятельности хозяйствующего субъекта;
4. организация деятельности по расчету и уплате налогов и сборов.

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Налоговый менеджмент, как функция управления финансами хозяйствующего субъекта**

Вариант задания 136.

Корпоративное налоговое планирование- это?

1. совокупность действий исполнительных органов управления по выработке общей структуры доходных статей бюджета, оценка налоговых поступлений бюджета в расчете на перспективу и текущий год корпоративное налоговое планирование;
2. управленческая деятельность по установлению предполагаемых параметров будущего состояния объекта, оптимальных способов и методов достижения данного состояния в условиях ограниченности ресурсов и при допустимом уровне налогового риска;
3. анализ деятельности хозяйствующего субъекта;
4. организация деятельности по расчету и уплате налогов и сборов.



Вариант задания 137.

Налоговый менеджмент выполняет в системе управления хозяйствующего субъекта?

1. распределительную и перераспределительную функцию;
2. функцию, связанную с взаимоотношениями налогоплательщика с бюджетом и внебюджетными фондами;
3. контрольную и регулирующую функцию;
4. функцию, стимулирующую уплату налогов.

Вариант задания 138.

Исходные положения, правила формирования и организации разработки налоговых плановых документов, которые по мере развития экономики они совершенствуются, изменяются, наполняются новым содержанием называются?

1. принципы бюджетного налогового планирования;
2. стратегия планирования;
3. тактика планирования;
4. налоговый бюджет.

Вариант задания 139.

Субъектами бюджетного планирования предприятия являются?

1. финансовые корпорации;
2. свод бюджета;
3. органы власти и управления;
4. руководство предприятия.

*6. Содержательный элемент (дескриптор):* **Механизм корпоративного налогового менеджмента**

Вариант задания 140.

В какой срок сдается налоговая декларация 3-НДФЛ по итогам налогового периода?

1. до 31 января года следующего за налоговым периодом;
2. в конце налогового периода;
3. до 31 декабря отчетного года;
4. до 30 апреля следующего за отчетным года.

Вариант задания 141.

Какой документ выдается физическому лицу налоговым органом при постановке на учет?

1. справка о постановке на учет;
2. свидетельство о постановке на учет;
3. карта постановки на учет
4. учетный лист о постановке на учет.

Вариант задания 142.

Учетная политика для налогового учета организации устанавливается:

1. налогоплательщиком;
2. налогоплательщиком и корректируется налоговым органом;
3. Инспекцией ФНС;
4. Министерством финансов РФ.

Вариант задания 143.

Каким способом налогоплательщик может быть подана электронная налоговая декларация в налоговый орган?

1. по телекоммуникационным каналам связи или через личный кабинет налогоплательщика
2. на бумажном носителе
3. почтовыми отправлениями
4. только с помощью флешносителя лично инспектору ИФНС

Вариант задания 144.

Если налоговая база с НДС, по какой формуле исчисляется налог?

1.  $НБ \times Ст / 100$   
 $НБ \times 20\% (10\%) / 100\%$ ;
2.  $НБ \times Ст / (100 + Ст)$   
 $НБ \times 20\% (10\%) / 120\% (110\%)$ ;
3.  $НБ \times Ст / (100 - Ст)$   
 $НБ \times 20\% (10\%) / 80\% (90\%)$ ;

Вариант задания 145.

Какой метод применяется при составлении краткосрочных прогнозов доходов бюджета ?

1. эконометрические
2. индукции
3. сравнения
4. дедукции

Вариант задания 146.

Письменное заявление или заявление налогоплательщика об объектах налогообложения, о полученных доходах и произведенных расходах, об источниках доходов, о налоговой базе, налоговых льготах, об исчисленной сумме налога и о других данных, служащих основанием для исчисления и уплаты налога?

1. налоговый расчет;
2. свидетельство о постановке на учет;
3. налоговая декларация;
4. оборотно-сальдовая ведомость.

Вариант задания 147.

Какой платежный документ составляется для перечисления единого сельскохозяйственного налога в бюджет?

1. свидетельство о постановке на учет
2. платежное поручение
3. платежное требование
4. налоговая декларация

**7. Содержательный элемент (дескриптор): Планирование налоговых платежей в системе управления финансами предприятия и государства**

Вариант задания 148.

Среднегодовая стоимость имущества, признаваемая объектом обложения по налогу на имущество юридических лиц на плановый налоговый (отчетный) период определяется как частное от деления:

1. суммы, полученной в результате сложения величин остаточной стоимости имущества на 1-е число каждого месяца налогового периода и 1-е число следующего за налоговым периодом месяца, на количество месяцев в налоговом периоде, увеличенное на единицу

2. суммы, полученной в результате сложения величин остаточной стоимости имущества на 1-е число каждого месяца налогового периода и 1-е число следующего за налоговым периодом месяца, на количество месяцев в налоговом периоде
3. суммы, полученной в результате сложения величин остаточной стоимости имущества на 1-е число каждого месяца налогового периода, на количество месяцев в налоговом периоде
4. разница, полученной в результате вычитания величин остаточной стоимости имущества на 1-е число каждого месяца налогового периода, на количество месяцев в налоговом периоде

Вариант задания 149.

В какой срок плательщик должен уплатить торговый сбор?

1. не позднее 20 числа, месяца следующего за периодом обложения
2. до 1 января отчетного года
3. не позднее 25 числа, месяца следующего за периодом обложения
4. ежемесячно до 10 числа

Вариант задания 150.

По окончании календарного года налогоплательщики должны представить декларацию по ЕСХН не позднее:

1. 31 марта года, следующего за отчетным
2. 30 апреля года, следующего за отчетным
3. 25 дней после окончания года, следующего за отчетным
4. ежемесячно до 10 числа

Вариант задания 151.

Налогоемкость продаж рассчитывается отношением (К не):

1. совокупных налоговых издержек к объему продаж;
2. объема продаж к совокупным налоговым издержкам;
3. совокупные налоговые издержки минус косвенные налоги к объему продаж;
4. объем продаж минус косвенные налоги к совокупным налоговым издержкам.

## **ПК-5 Способен организовать работы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками экономического субъекта**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

**ИД-1<sub>ПК-5</sub> Знать финансовый менеджмент; методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте; правила защиты информации; отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета.**

*Раскрытие индикатора (формирование результат 1.:*

**1. Содержательный элемент (дескриптор): Финансы субъектов хозяйствования** (знает финансовый менеджмент; методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте; правила защиты информации; отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета).

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Комплексная оценка деятельности организации по данным финансовой отчетности** (знает финансовый менеджмент; методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте; правила защиты информации; отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета).

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Теоретические и методологические аспекты финансового менеджмента** (знает финансовый менеджмент; методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте; правила защиты информации; отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета).

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Риск, управление риском и страхование** (знает финансовый менеджмент; методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте; правила защиты информации; отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета).

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Деньги** (знает финансовый менеджмент; методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте; правила защиты информации; отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета).

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Финансы субъектов хозяйствования**

Вариант задания 1.

Финансовые отношения коммерческих предприятий в целях анализа построены на принципах

1. коммерческого расчета
2. самоокупаемости
3. сметного финансирования
4. финансового планирования

Вариант задания 2.

Материальными носителями финансовых отношений в целях анализа являются

1. финансовые ресурсы
2. ВВП
3. все денежные средства
4. национальный доход

Вариант задания 3.

Денежные доходы коммерческих организаций как объект анализа – это

1. резервные фонды за счет прибыли от реализации имущества
2. выручка от реализации продукции
3. средства, привлеченные на финансовом рынке
4. сальдо внереализационных доходов и расходов

Вариант задания 4.

При использовании косвенного метода анализа денежных потоков корректируется:

1. сумма остатков запасов и затрат на конец периода;
2. сумма денежных средств на конец периода;
3. сумма чистой прибыли за анализируемый период.

Вариант задания 5.

При использовании анализа денежного потока увеличение остатка основных средств за период необходимо:

1. прибавить к сумме чистой прибыли;
2. вычесть из суммы чистой прибыли;
3. оставить показатель чистой прибыли без изменения.

Вариант задания 6.

Поступление денежных средств от покупателя в счет будущей отгрузки продукции отражается в отчете о движении денежных средств как:

1. положительный денежный поток по инвестиционной деятельности;
2. положительный денежный поток по текущей деятельности;
3. отрицательный денежный поток по текущей деятельности;
4. чистый денежный поток по текущей деятельности.

Вариант задания 7.

При использовании косвенного метода анализа денежных потоков увеличение остатка задолженности по краткосрочным кредитам за период необходимо:

1. вычесть из суммы чистой прибыли;
2. прибавить к сумме чистой прибыли;
3. оставить чистую прибыль без изменения.

Вариант задания 8.

При использовании косвенного метода анализа денежных потоков уменьшение остатка задолженности по долгосрочным кредитам за период необходимо:

1. вычесть из суммы чистой прибыли;
2. прибавить к сумме чистой прибыли;
3. оставить чистую прибыль без изменения.

Вариант задания 9.

При использовании косвенного метода анализа денежных потоков увеличение нераспределенной прибыли за период необходимо:

1. вычесть из суммы чистой прибыли;
2. прибавить к сумме чистой прибыли;
3. оставить чистую прибыль без изменения.

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Комплексная оценка деятельности организации по данным финансовой отчетности**

Вариант задания 10.

Укажите метод финансового анализа, позволяющий дать комплексную оценку финансового состояния организации:

1. метод определения рейтинговой оценки;
2. горизонтальный анализ;
3. вертикальный анализ;
4. трендовый анализ.

Вариант задания 11.

В определении чего заключен горизонтальный анализ бухгалтерского баланса?

1. Динамики активов и пассивов
2. Структуры активов и пассивов
3. Финансовых результатов деятельности

Вариант задания 12.

Что из перечисленного будет задачей анализа финансового состояния предприятия?

1. Определение имущества предприятия
2. Определение прибыли (убытка) от продажи
3. Определение собственного капитала
4. Определение финансовой устойчивости, кредитоспособности, платежеспособности

Вариант задания 13.

Какие измерители применяют в ходе финансового анализа?

1. Преимущественно натуральные
2. Преимущественно стоимостные
3. Стоимостные, натуральные, трудовые, условно-натуральные.

Вариант задания 14.

На какой основе проводят вертикальный анализ бухгалтерского баланса?

1. Изменения абсолютной величины показателей
2. Структуры активов и пассивов баланса
3. Темпов роста (снижения) показателей

Вариант задания 15.

Блоки анализа, из которых состоит методика финансового анализа:

1. трудовые ресурсы
  2. финансовые результаты
  3. издержки на производство
  4. финансовые состояния
  5. рынки товаров и поведение предприятий
  6. эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия
- , 4, 6

Вариант задания 16.

Элементом чего будет финансовый анализ?

1. инвестиционного анализа
2. управленческого анализа
3. финансового состояния анализа
4. экономического анализа

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Теоретические и методологические аспекты финансового менеджмента*

Вариант задания 17.

Основной информационной базой финансового менеджмента выступает:

1. финансовый и управленческий учет
2. технологическая информация
3. оперативная информация
4. техническая информация

5.

Вариант задания 18.

С помощью сравнения фактических показателей деятельности с запланированными на предприятии реализуется ... функция бюджета.

1. контрольная
2. функция делегирования полномочий
3. координационная
4. прогнозная
- 5.

Вариант задания 19.

Принцип единства в системе бюджетирования предполагает:

1. необходимость создания финансовой структуры, согласно которой подразделения могут быть объединены в единый финансовый центр учета
2. для контроля за использованием средств и экономии ресурсов все значительные расходы должны быть едиными
3. разработку единого планового стандарта для всей группы предприятий холдинга и центров финансовой ответственности предприятия
4. обязательность исполнения бюджета всеми структурными подразделениями предприятия
- 5.

Вариант задания 21.

Используя скользящий бюджет, предприятие может:

1. усилить контроль за исполнением бюджета
2. обеспечить доступ к бюджетам каждого центра учета
3. получить информацию о причинах, вызвавших существенное отклонение показателей деятельности
4. учитывать внешние изменения, изменения своих целей, а также корректировать планы в зависимости от уже достигнутых результатов
- 5.

Вариант задания 22.

В результате внедрения системы бюджетирования эффективность деятельности предприятия повышается за счет:

1. сбалансированности финансовых потоков
2. теоретического подхода к планированию со стороны плановиков
3. мнения об отсутствии влияния планирования на результаты деятельности
4. изменения управленческого менталитета и повышения финансовой культуры менеджеров
- 5.

Вариант задания 23.

**Из перечисленных источников информации для финансового менеджера к внешним относятся:**

1. бухгалтерский баланс
2. прогноз социально-экономического развития отрасли
3. отчет о движении денежных средств
4. нет верного ответа
- 5.

Вариант задания 24.

По масштабам обслуживания хозяйственного процесса денежные потоки бывают:

1. денежный поток по предприятию в целом
2. дефицитный денежный поток
3. валовой денежный поток
4. нет верного ответа

5.

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Риск, управление риском и страхование*

Вариант задания 25.

Как называется расчетный показатель, определяемый как разность между стоимостью активов страховой организации и ее страховыми обязательствами?

1. коэффициент текущей ликвидности;
2. уровень покрытия страховых резервов;
3. маржа платежеспособности;
4. прибыль страховой компании.

Вариант задания 26.

Как называется фонд, формируемый в пределах страховой организации за счет страховых взносов для целей страховых выплат для обеспечения ее платежеспособности?

1. страховщик
2. страховой взнос
3. фонд самострахования
4. страховой фонд

Вариант задания 27.

Как называется соглашение между страховщиком и страхователем, по которому страховщик за страховую премию принимает на себя обязательство возместить убытки страхователю, произошедшие вследствие предусмотренных в договоре страхования страховых рисков – это?

1. правила страхования
2. программа страхования
3. договор страхования
4. кредитный договор

Вариант задания 28.

Назовите финансовые источники покрытия рисков страховой компании?

1. страховые резервы
2. заемные средства
3. дебиторская задолженность
4. целевые поступления

Вариант задания 29.

Как называется страховой продукт личного страхования при котором согласно договора страхования обмен премии фиксированного размера осуществляется на адекватные обязательства по предоставлению страховой защиты?

1. паевой с участием в прибыли;
2. паевой без участия в прибыли;
3. классический;
4. с участием в прибыли.

Вариант задания 30.

Какая сумма ущерба по страховому случаю при страховании автогражданской ответственности возмещается согласно страхового законодательства?

1. сумма ущерба, причиненного автомобилю страхователем
2. сумма ущерба, причиненного страхователем третьим лицам (потерпевшим)
3. косвенный ущерб, выражающийся в потере дохода страхователя
4. косвенный ущерб, причиненный потерпевшим



Вариант задания 31.

Какой показатель характеризует развитие мирового страхового рынка?

1. валовая маржа страховых компаний
2. доля страховой премии в ВВП
3. объем страховых выплат по видам страхования и странам
4. количество страховщиков

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Деньги*

Вариант задания 32.

К правам потребителей финансовых услуг непосредственно не относится:

1. право на информацию;
2. право быть услышанным;
3. право на здоровую окружающую среду;
4. право на безопасность.

Вариант задания 33.

Вместе с открытием банковского вклада на 50000 руб. вам предлагают заключить договор инвестиционного страхования жизни (ИСЖ) еще на 150000 руб.

Как вы должны отреагировать на это предложение, если вы опытный и внимательный потребитель финансовых услуг:

1. обрадоваться: вместо одной финансовой услуги вам предлагают две;
2. насторожиться и подробно расспросить сотрудника банка о характеристиках каждого продукта, только после этого принять решение;
3. не беспокоиться: ведь в общей сложности вы перечислите банку 200000 руб., а это гораздо меньше, чем максимальная сумма для возврата в системе страхования вкладов;
4. испугаться и поскорее покинуть банк, не вступая в дальнейшие разговоры.

Вариант задания 34.

Классическая финансовая пирамида предполагает получение доходов вкладчиками:

1. за счет размещения их денег на вкладах банков, руководители которых составляют верхушку пирамиды;
2. за счет размещения их денег в высокорисковые активы на финансовых рынках;
3. за счет средств участников пирамиды, пришедших после них;
4. за счет инвестиций в высокодоходные проекты по восстановлению пирамид в Египте и Перу.

Вариант задания 35.

Какие риски вы берете на себя, становясь клиентом «черного кредитора»:

1. риск использования персональных данных мошенниками;
2. риск столкнуться с нелегальными коллекторами;
3. риск потери имущества;
4. верно всё вышеперечисленное.

Вариант задания 36.

Какие меры предосторожности помогут защититься от фишинга:

1. не переходить по ссылкам из электронных писем, присланных с подозрительных адресов;
2. не брать кредиты, если на платежи по ним будет уходить более 30 % вашего ежемесячного дохода;
3. не вкладывать деньги в финансовые пирамиды;

4. не носить с собой банковскую карту.

Вариант задания 37.

Какая из нижеприведенных банковских операций относится к активным:

1. размещение облигаций коммерческого банка;
2. формирование обязательных резервов;
3. принятие депозита другого банка;
4. продажа ценных бумаг.

Вариант задания 38.

Коммерческие банки не имеют права заниматься:

1. выпуском ценных бумаг;
2. факторинговой деятельностью;
3. консультационной деятельностью;
4. страховой деятельностью.

Вариант задания 39.

Метод простых процентов для расчета процентных ставок по кредитам:

1. показывает отношения совокупных выплат по кредиту к сумме кредита;
2. позволяет определить снижение остатка задолженности и сумму уплаченных процентов;
3. предполагает авансовую выплату процентов.

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-2<sub>ПК-5</sub> Уметь определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, оценивать потенциальные риски; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы теории финансов* (умеет определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их

соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, оценивать потенциальные риски; выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта).

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Финансы субъектов хозяйствования* (умеет определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, оценивать потенциальные риски; выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта).

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Анализ ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости организации* (умеет определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, оценивать потенциальные риски; выработать сбалансированные решения по

корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта).

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Анализ деловой активности, рентабельности и финансовой политики организации** (умеет определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, оценивать потенциальные риски; выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта).

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Анализ денежных потоков организации** (умеет определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, оценивать потенциальные риски; выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта).

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений** (умеет определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового

анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, оценивать потенциальные риски; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта).

7. *Содержательный элемент (дескриптор): Риск, управление риском и страхование* (умеет определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, оценивать потенциальные риски; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта).

8. *Содержательный элемент (дескриптор): Деньги. Кредит Банки* (умеет определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, оценивать потенциальные риски; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта).

*1. Содержательный элемент (дескриптор): Основы теории финансов*

Вариант задания 40.

Финансовое планирование в целях анализа – это

1. элемент финансового механизма
2. элемент финансовой политики
3. функциональный элемент управления финансами
4. элемент финансовой системы страны

Вариант задания 41.

Объектами управления финансами являются

1. государственные финансы
2. финансы предприятия
3. финансовые службы предприятия
4. финансовые контрольные органы

Вариант задания 42.

Проанализируйте: в странах с централизованной управляемой экономикой преобладающую долю составляют

1. финансовые ресурсы общественных организаций
2. финансовые ресурсы коммерческих организаций
3. финансовые ресурсы некоммерческих организаций
4. финансовые ресурсы государственных и муниципальных образований

Вариант задания 43.

Проанализируйте: внешние источники финансирования капитальных вложений экономических субъектов, функционирующих на коммерческих началах - это

1. амортизационные отчисления
2. иностранные инвестиции
3. прибыль от основной деятельности
4. поступления от размещения ценных бумаг на финансовом рынке

Вариант задания 44.

Проанализируйте: тип финансовой политики, где государству отводится роль наблюдателя за экономическими процессами в стране, называется

1. регулирующим
2. классическим
3. планово-директивным
4. смешанным

*2. Содержательный элемент (дескриптор): Финансы субъектов хозяйствования*

Вариант задания 45.

Проанализируйте: основной источник формирования первоначального капитала предпринимателей без образования юридического лица - это

1. бюджетные средства
2. личные сбережения
3. предпринимательский доход
4. банковские ссуды

Вариант задания 46.

Финансовые ресурсы предприятия как объект анализа - это

1. фонд заработной платы
2. фонд оплаты труда с включением единого социального налога
3. совокупность собственных денежных доходов и поступлений извне, находящихся в распоряжении предприятия и предназначенных для выполнения его финансовых обязательств, финансирования текущих затрат, а также затрат, связанных с расширением производства
4. совокупность собственных доходов, привлеченных денежных средств и стоимости основных фондов, предназначенных для выполнения обязательств перед государством и финансирования текущих и единовременных затрат

Вариант задания 47.

Финансовые отношения в сфере финансов экономических субъектов как объект анализа сгруппированы по

1. отраслевому признаку
2. организационно-правовым формам
3. методам хозяйствования
4. временному признаку

Вариант задания 48.

Проанализируйте: финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов создаются главным образом за счет

1. арендной платы
2. поступлений страховых возмещений
3. получения дохода от производственно-предпринимательской деятельности
4. финансовой помощи от физических и юридических лиц

Вариант задания 49.

Проанализируйте: сфера финансовой системы, имеющая в своем составе такие элементы, как финансы коммерческих и некоммерческих организаций, финансы индивидуальных предпринимателей - это

1. финансы субъектов хозяйствования
2. муниципальные финансы
3. государственные финансы
4. внебюджетные фонды

Вариант задания 50.

Выручка как объект анализа представляет собой

1. прибыль предприятия
2. доход от реализации продукции
3. собственный оборотный капитал
4. денежные средства на расчетном счете предприятия

Вариант задания 51.

Объектами финансового планирования на предприятии являются

1. объем продаж готовой продукции
2. денежные потоки
3. чистая прибыль
4. инвестиционная деятельность

Вариант задания 52.

Проанализируйте: отраслевые особенности хозяйственной деятельности экономического субъекта отражаются на организации его финансов, влияя на

1. выполняемые финансами функции
2. структуру источников формирования оборотных средств
3. потребности в страховании имущества
4. структуру источников финансирования капитальных вложений

Вариант задания 53.

Общая стоимость имущества организации по данным баланса определяется как:

1. сумма внеоборотных и оборотных активов;
2. величина собственных и долгосрочных источников финансирования.
3. стоимость внеоборотных активов;

Вариант задания 54.

Результат (прибыль, убыток) от продажи продукции, работ или услуг определяется:

1. нетто выручка от продаж товаров, работ и услуг плюс результат от прочей реализации;
2. нетто выручка от продаж товаров, работ и услуг минус себестоимость товаров, работ и услуг, коммерческие и управленческие расходы;
3. нетто выручка от продаж товаров, работ и услуг минус себестоимость товаров, работ и услуг;
4. валовая прибыль плюс сальдо прочих доходов и расходов.

**3. Содержательный элемент (дескриптор): Анализ ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости организации**

Вариант задания 55.

Для обеспечения финансовой устойчивости более высокому удельному весу внеоборотных активов в составе активов организации должен соответствовать:

1. больший удельный вес долгосрочных заемных источников финансирования в составе совокупных пассивов;
2. больший удельный вес собственного капитала и краткосрочных заемных источников финансирования в составе совокупных пассивов;
3. больший удельный вес собственного капитала и долгосрочных заемных источников финансирования в составе совокупных пассивов;
4. больший удельный вес краткосрочных заемных источников финансирования в составе совокупных пассивов;

Вариант задания 56.

Соотношение величины оборотных активов и краткосрочных обязательств организации характеризует:

1. текущую платежеспособность;
2. уровень рентабельности деятельности;
3. финансовую устойчивость;
4. скорость оборота совокупных активов.

**4. Содержательный элемент (дескриптор): Анализ деловой активности, рентабельности и финансовой политики организации**

Вариант задания 57.

Эффективность использования имущества повышается, если коэффициент деловой активности:

1. возрастает при одновременном росте рентабельности продаж;



2. возрастает при одновременном снижении рентабельности активов;
3. снижается;
4. за анализируемый период неизменен.

Вариант задания 58.

Для предприятия положительной тенденцией является::

1. увеличение продолжительности операционного цикла и сокращение длительности финансового цикла;
2. увеличение продолжительности операционного и финансового циклов.;
3. сокращение продолжительности операционного и финансового циклов;
4. сокращение продолжительности операционного и увеличение длительности финансового цикла;

Вариант задания 59.

Юридическое лицо имеет признаки банкротства и считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и/или исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства не исполнены им:

1. в течение трех месяцев с момента наступления даты их исполнения;
2. в течение шести месяцев с момента наступления даты их исполнения;
3. в течение одного года с момента наступления даты их исполнения;
4. в течение трех лет с момента наступления даты их исполнения..

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Анализ денежных потоков организации*

Вариант задания 60.

По видам хозяйственной деятельности в соответствии с Международными стандартами учета выделяют виды денежных потоков:

1. по отдельным хозяйственным операциям;
2. денежный поток по инвестиционной деятельности;
3. дефицитный денежный поток.

Вариант задания 61.

Чистый денежный поток - это разница между:

1. валовым денежным потоком и остатком денежных средств на начало периода;
2. валовым денежным потоком и остатком денежных средств на конец периода;
3. притоком и оттоком денежных средств.

Вариант задания 62.

Прямой метод анализа денежных потоков позволяет установить:

1. влияние расходов предприятия на формирование прибыли;
2. достаточность чистого денежного потока по текущей деятельности для финансирования инвестиционных вложений;
3. причины несоответствия величины чистой прибыли и чистого денежного потока по текущей деятельности за период;
4. эффективность финансовой деятельности;

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений*

Вариант задания 63.

Поступление денежных средств от покупателя в счет будущей отгрузки продукции отражается в отчете о движении денежных средств как:

1. положительный денежный поток по инвестиционной деятельности
2. положительный денежный поток по текущей деятельности
3. отрицательный денежный поток по текущей деятельности
4. чистый денежный поток по текущей деятельности
- 5.

Вариант задания 64.

Приток денежных средств по текущей деятельности формирует:

1. полученные долгосрочные кредиты и займы
2. авансы, полученные от покупателей и заказчиков
3. дивиденды и проценты по краткосрочным финансовым вложениям
4. нет верного ответа
- 5.

Вариант задания 65.

Результат движения денежных средств предприятия за период характеризует:

1. движение денежных средств
2. поток денежных средств
3. остаток денежных средств
4. нет верного ответа
- 5.

Вариант задания 66.

Длительность оборота денежных средств может быть уменьшена путем:

1. увеличения длительности оборота товарно-материальных ценностей
2. сокращения длительности оборота дебиторской задолженности
3. сокращения периода обращения кредиторской задолженности
4. нет верного ответа
- 5.

Вариант задания 67.

Дефицитный денежный поток предприятия возникает в результате:

1. поступления денежных средств ниже реальной потребности предприятия в целенаправленном их расходовании
2. приток денежных средств равен оттоку денежных средств
3. приток денежных средств не больше оттока денежных средств
4. нет верного ответа
- 5.

Вариант задания 68.

**Горизонтальный финансовый анализ базируется на:**

1. расчете соотношения различных абсолютных показателей финансовой деятельности предприятия
2. изучении динамики отдельных финансовых показателей во времени
3. структурном изложении отдельных показателей финансовой отчетности
4. нет верного ответа
- 5.

Вариант задания 69.

**Как определяется продолжительность оборота оборотных активов (текущих активов) за год:**

1.  $360 \text{ дней} / \text{коэффициент оборачиваемости оборотных активов (в оборотах)}$
2.  $\text{выручка от продаж} / 360 \text{ дней}$
3.  $\text{выручка от продаж} / \text{среднегодовые остатки оборотных активов}$
4.  $\text{среднегодовые остатки оборотных активов} / \text{выручка от продаж}$
- 5.

7. *Содержательный элемент (дескриптор): Риск, управление риском и страхование*

Вариант задания 70.

Используя коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда ( $K_{ус}$ ), надо выбрать наиболее финансово устойчивую страховую компанию.

Показатели, млн. д.ед	Компания А	Компания В
Страховые платежи	60	50
Остаток стреств в запасном фонде на конец тарифного периода периода	5	6
Выплаты страхового возмещения	38	22
Расходы на ведение страхового дела	6	5

1. более финансово устойчива компания В, т.к.  $K_{ус} = 2,07$
2. более финансово устойчива компания А, т.к.  $K_{ус} = 1,48$
3. более финансово устойчива компания В, т.к.  $K_{ус} = 1,48$
4. более финансово устойчива компания А, т.к.  $K_{ус} = 2,07$

Вариант задания 71.

Инвестиционный портфель страховой компании, отвечающий одновременно соблюдению принципов надежности (возвратности), прибыльности, ликвидности, диверсификации и вторичности носит название?

1. частный
2. целевой
3. сбалансированный
4. вторичный

Вариант задания 72.

С помощью какого процесса, который включает в себя организацию, планирование, анализ и контроль финансовой деятельности страховые компании повышают эффективность своей деятельности в в краткосрочном периоде?

1. управление;
2. организация;
3. бюджетирование;
4. концентрирование.

Вариант задания 73.

Определите финансовую устойчивость страховых компаний страховых компаний по дефицитности средств с использованием коэффициента Коньшина ( $K_k$ ). Выберите наиболее финансово устойчивую страховую компанию.

Показатели, млн. д.ед	Компания А	Компания В
Количество договоров в страховом портфеле, ед	600	450
Средняя страхования ставка, д.ед. со 100 руб.	4,2	4,7

1. более финансо устойчива компания В, т.к.  $K_k = 0,217$
2. более финансо устойчива компания А, т.к.  $K_k = 0,195$
3. более финансо устойчива компания В, т.к.  $K_{ус} = 0,195$
4. более финансо устойчива компания А, т.к.  $K_{ус} = 0,217$

Вариант задания 74.

К гражданину А пришел гражданин В, представляющий интересы компании С и предложил ему застраховаться на дожитие. Гражданин А согласился и они оформили договор между гражданином А и компанией С, в соответствии с которым компания обязуется выплатить гражданину А страховую сумму на дожитие им 60 лет. Через некоторое время его жена Д самостоятельно застраховала на дожитие в этой же компании своих двух детей Е и F, чтобы по достижении ими совершеннолетия они могли получить

крупную сумму денег. Как называется данный вид договоров заключенных обоими супругами?

1. договор личного страхования
2. договор перестрахования
3. договор на случай смерти
4. договор страхования жизни

Вариант задания 75.

За отчетный период страховой организацией по претензиям страхователям, достоверность которых подтверждена, были оплачены страховые выплаты в сумме 33 450 тыс. руб. Увеличение резервов убытков на конец года отчетного года составило 1846 тыс. руб. Расходы по урегулированию - 831 тыс. руб. Страховые премии поступили в сумме 61259 тыс. руб. Увеличение резерва незаработанной премии к концу отчетного периода составило 11 075 тыс. руб. Рассчитать коэффициент убыточности с учетом расходов на урегулирование страховых случаев?

1. 0,54
2. 0,72
3. 0,47
4. 1,83

8. *Содержательный элемент (дескриптор): Деньги. Кредит Банки*

Вариант задания 76.

Имущественное состояние организации в наиболее обобщенном виде при анализе кредитоспособности отражает форма:

- 1.«Отчет об изменениях капитала»
- 2.«Бухгалтерский баланс»
- 3.«Отчет о прибылях и убытках»
- 4.«Отчет о движении денежных средств»

Вариант задания 77.

В условиях инфляции величина капитала, необходимого для нормального функционирования деятельности предприятия:

1. постоянно уменьшается
2. постоянно возрастает
3. не изменяется

Вариант задания 78.

В целях укрепления кредитоспособности организации финансовая устойчивость организации повышается, если значение коэффициента соотношения заемных и собственных источников в динамике:

1. возрастает;
2. снижается;
3. не изменяется при увеличении доли внеоборотных активов в имуществе;
4. не изменяется.

Вариант задания 79.

Банк предлагает вам различные варианты вкладов сроком на 1 год под 7,5 % годовых. Проанализируйте, при каком из перечисленных ниже методов вы получите наибольший доход?

1. без капитализации;
2. с ежегодной капитализацией;

3. с ежеквартальной капитализацией;
4. с ежемесячной капитализацией.

Вариант задания 80.

Особенность коммерческого банка как финансового посредника выражается в:

1. равенстве активов и пассивов баланса;
2. превышении обязательств над собственным капиталом;
3. равенстве обязательств и собственного капитала;
4. превышении основного капитала над собственным капиталом.

Вариант задания 81.

Какие функции банков позволяют преодолеть сложности прямого контакта сберегателей и заемщиков, возникающие из-за несовпадения предлагаемых и требуемых сумм, их сроков, доходности и др.:

1. расчетные центры;
2. кассиры предприятий;
3. посредничество в кредите между денежными и функционирующими капиталистами;
4. накопление денежного капитала.

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-3ПК-5 Владеть навыками организации работ по финансовому анализу экономического субъекта; планирования работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; координации и контроля выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; организации хранения документов по финансовому анализу; организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; координации и контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; разработки финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости; составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю или иному уполномоченному органу управления экономического субъекта для утверждения; руководства работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта; осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации; составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов; подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения; организации хранения документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы теории финансов** (владеет навыками организации работ по финансовому анализу экономического субъекта; планирования работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; координации и контроля выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; организации хранения документов по финансовому анализу; организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; координации и контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; разработки финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее

финансовой устойчивости; составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю или иному уполномоченному органу управления экономического субъекта для утверждения; руководства работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта; осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации; составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов; подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения; организации хранения документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте).

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Финансы субъектов хозяйствования** (владеет навыками организации работ по финансовому анализу экономического субъекта; планирования работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; координации и контроля выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; организации хранения документов по финансовому анализу; организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; координации и контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; разработки финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости; составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю или иному уполномоченному органу управления экономического субъекта для утверждения; руководства работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта; осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации; составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов; подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения; организации хранения документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте).

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Анализ ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости организации** (владеет навыками организации работ по финансовому анализу экономического субъекта; планирования работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; координации и контроля выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; организации хранения документов по финансовому анализу; организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; координации и контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; разработки финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости; составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю или иному уполномоченному органу управления экономического субъекта для утверждения; руководства работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта; осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации; составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого

использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов; подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения; организации хранения документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте).

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений** (владеет навыками организации работ по финансовому анализу экономического субъекта; планирования работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; координации и контроля выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; организации хранения документов по финансовому анализу; организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; координации и контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; разработки финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости; составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю или иному уполномоченному органу управления экономического субъекта для утверждения; руководства работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта; осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации; составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов; подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения; организации хранения документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте).

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Риск, управление риском и страхование** (владеет навыками организации работ по финансовому анализу экономического субъекта; планирования работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; координации и контроля выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; организации хранения документов по финансовому анализу; организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; координации и контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; разработки финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости; составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю или иному уполномоченному органу управления экономического субъекта для утверждения; руководства работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта; осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации; составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов; подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения; организации хранения документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте).

*6. Содержательный элемент (дескриптор):* **Банки. Кредит** (владеет навыками организации работ по финансовому анализу экономического субъекта; планирования работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; координации и контроля выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; организации хранения документов по финансовому анализу; организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; координации и контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; разработки финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости; составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю или иному уполномоченному органу управления экономического субъекта для утверждения; руководства работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта; осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации; составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов; подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения; организации хранения документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте).

*1. Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы теории финансов**

Вариант задания 82.

Метод финансового прогнозирования, предполагающий зависимость некоторых групп доходов и расходов лишь от фактора времени – это

1. стохастический метод
2. метод экспертных оценок
3. трендовый метод
4. эконометрическое прогнозирование

Вариант задания 83.

Метод экстраполяции составления финансового плана

1. предполагает расчет плановых показателей на основе установленных норм и финансово-бюджетных нормативов
2. позволяет оценить и выбрать предпочтительные варианты производительного, социально-экономического развития в целевом, отраслевом и территориальном аспектах
3. заключается в определении финансовых показателей на основе установления устойчивой динамики их развития
4. предполагает широкое использование системы разнообразных индексов при расчете плановых финансовых показателей

Вариант задания 84.

Суть метода балансовых расчетов заключается в:

1. выявлении изменений в объеме продаж, связанных с временем потребления продукции
2. распространении выводов, сделанных на основе фактического бухгалтерского баланса за предыдущий период, на планируемый период
3. прогнозировании поступления средств и осуществления затрат по основным статьям баланса на определенную дату в будущем



4. расчете потребности хозяйствующего субъекта в финансовых ресурсах и их источниках на основе установленных норм и нормативов

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Финансы субъектов хозяйствования*

Вариант задания 85.

Долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу – это

1. финансовая стратегия
2. финансовая тактика
3. финансовое программирование
4. финансовое планирование

Вариант задания 86.

К стратегическим направлениям государственной финансовой политики относятся

1. реформирование налоговой системы
2. стимулирование инвестиционной деятельности
3. увеличение государственного долга
4. снижение банковской ликвидности

Вариант задания 87.

Оцените: важнейшее социальное последствие развития предпринимательства без образования юридического лица заключается

1. в сокращение неплатежей предприятий народного хозяйства
2. в росте конкурентоспособности отечественной продукции
3. в сокращении безработицы
4. в повышении собираемости налогов

Вариант задания 88.

Финансовые ресурсы предприятия – это

1. капитал в его денежной форме
2. незавершенное строительство
3. оборотные фонды
4. основные средства

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Анализ ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости организации*

Вариант задания 89.

Для обеспечения финансовой устойчивости более высокому удельному весу внеоборотных активов в составе активов организации должен соответствовать:

1. больший удельный вес долгосрочных заемных источников финансирования в составе совокупных пассивов;
2. больший удельный вес собственного капитала и краткосрочных заемных источников финансирования в составе совокупных пассивов;
3. больший удельный вес собственного капитала и долгосрочных заемных источников финансирования в составе совокупных пассивов;
4. больший удельный вес краткосрочных заемных источников финансирования в составе совокупных пассивов;

Вариант задания 90.

Для обеспечения финансовой устойчивости нормативное ограничение коэффициента независимости (автономии):

1.  $\geq 1$ ;
2.  $\geq 0,5$ ;
3.  $\geq 2$ ;
4.  $\geq 0,1$ .

Вариант задания 91.

Финансовая устойчивость организации повышается, если значение коэффициента соотношения заемных и собственных источников в динамике:

1. возрастает;
2. снижается;
3. не изменяется при увеличении доли внеоборотных активов в имуществе;
4. не изменяется.

Вариант задания 92.

Абсолютную устойчивость финансового состояния организации характеризует условие:

1. общая величина запасов и затрат не превышает стоимость собственных оборотных средств;
2. общая величина запасов и затрат превышает стоимость собственных оборотных средств;
3. собственные оборотные средства являются неотрицательной величиной;
4. собственные оборотные средства – отрицательная величина.

Вариант задания 93.

Во избежание финансовых рисков благоприятная тенденция:

1. Превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период
2. Превышение темпов роста активов над темпами роста пассивов за анализируемый период
3. Превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период

Вариант задания 94.

В рамках управления финансами предприятия что покажет коэффициент абсолютной ликвидности?

1. Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет денежных средств и финансовых вложений (т.е. немедленно)
2. Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет поступлений по расчетам
3. Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет продажи всех активов
4. Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить реализовав все оборотные активы

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений*

Вариант задания 95.

Если сумма наличных денег в кассе составляет 10 млн руб., на расчетном счете - 200 млн руб., краткосрочная дебиторская задолженность - 300 млн руб., задолженность рабочим и служащим по оплате труда - 1,60 млн руб., задолженность бюджету и внебюджетным фондам - 120 млн руб., поставщикам - 280 млн руб., то эти данные свидетельствуют о наличии у предприятия:

1. платежного дефицита
2. платежного излишка
3. нет ни дефицита ни излишка
4. нет верного ответа
- 5.

Вариант задания 96.

Если сумма наличных денег в кассе составляет 80 млн. руб., на расчетном счете - 230 млн. руб., краткосрочная дебиторская задолженность - 300 млн. руб., задолженность рабочим и служащим по оплате труда - 150 млн. руб., задолженность бюджету и внебюджетным фондам - 120 млн. руб., поставщикам - 280 млн. руб., то размер чистого денежного потока равен:

1. 310 млн. руб.
2. -460 млн. руб.
3. -540 млн. руб.
4. 450 млн. руб.
- 5.

Вариант задания 97.

Определите остаток средств на начало периода, если известно, что за отчетный период чистый денежный поток составил: от финансовой деятельности (-2,98) млн. руб., от инвестиционной деятельности (-13,05) млн. руб. Величина притока и оттока по основной (текущей) деятельности составляет соответственно 164 млн. руб. и (-147,95) млн. руб. Остаток денежных средств на конец отчетного периода - 4,68 млн. руб.

1. 3,92 млн. руб.
2. 6,78 млн. руб.
3. 5,43 млн. руб.
4. 4,29 млн. руб.
- 5.

Вариант задания 98.

За какой срок вклад в 100 тыс.руб. увеличится в 3 раза при ставке 15% годовых:

1. за 14,5 года
2. за 13,34 года
3. за 10 лет
4. за 5 лет
- 5.

Вариант задания 99.

Рассчитайте количество оборотов, совершенных оборотными активами организации за прошлый год, если выручка от продаж составила 240 тыс.руб., средние остатки оборотных средств – 50 тыс.руб.:

1. 7,5 оборота
2. 0,2 оборота
3. 4,8 оборота
4. 5 оборотов
- 5.

Вариант задания 100.

Определите величину первоначальной суммы, необходимой для получения через 4 года суммы 300 тыс.руб., если используется сложная ставка ссудного процента:

1. 125648 тыс.руб.
2. 111773 тыс.руб.
3. 186654 тыс.руб.
4. правильного ответа нет
- 5.

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Риск, управление риском и страхование*

Вариант задания 101.

Как называется комплекс мероприятий направленных на определение степени отклонения принимаемого на страхование риска от принятой на обеспечение устойчивости страхового портфеля среднестатистической величины данного риска с целью обеспечения возможности предоставления страховой услуги в соответствии с условиями договора страхования, удовлетворяющими страховщика и страхователя, а также обеспечения устойчивости страхового портфеля?

1. франшиза;
2. диверсификация;
3. андеррайтинг;
4. лимитирование.

Вариант задания 102.

Определите страховое возмещение, если объект стоимостью 20 000 у.е. застрахован на сумму 10 000 у.е., ущерб составил 2000 у.е., условная франшиза установлена в размере 500 у.е.

1. 1500 у.е.
2. 1000 у.е.
3. 500 у.е.
4. 2000 у.е.

Вариант задания 103.

Способность страховой компании выполнять свои обязательства в любой момент называется?

1. ликвидность
2. платежеспособность
3. финансовая устойчивость
4. деловая активность

Вариант задания 104.

Способность страховой компании выполнять принятые страховые обязательства при воздействии на ее деятельность неблагоприятных факторов и изменении экономической конъюнктуры - это?

1. ликвидность
2. платежеспособность
3. финансовая устойчивость
4. деловая активность

Вариант задания 105.

Каков должен быть минимальный размер уставного капитала российских страховых компаний, занимающихся перестрахованием (на 1.01.2022 г.)?

1. 450 млн. руб.
2. 600 млн. руб.
3. 120 млн. руб.
4. 300 млн. руб.

Вариант задания 106.

К гражданину А пришел гражданин В, представляющий интересы компании С и предложил ему застраховаться на дожитие. Гражданин А согласился и они оформили договор между гражданином А и компанией С, в соответствии с которым компания обязуется выплатить гражданину А страховую сумму на дожитие им 60 лет. Через

некоторое время его жена D самостоятельно застраховала на дожитие в этой же компании своих двух детей E и F, чтобы по достижении ими совершеннолетия они могли получить крупную сумму денег. Назовите кто выступает застрахованным лицом в каждом договоре?

1. 1 договор - C, 2 договор - C;
2. 1 договор - A, 2 договор - E и F;
3. 1 договор - A, 2 договор - D;
4. 1 договор - A, 2 договор - E и F.

Вариант задания 107.

Уровень платежеспособности со значением показателя общей платежеспособности 51–75% – это?

1. отличный;
2. недостаточный;
3. надежный;
4. достаточный.

*6. Содержательный элемент (дескриптор):* **Банки. Кредит**

Вариант задания 108.

Дисконтирование это -

1. прогнозирование будущей стоимости настоящих денег.
2. приведение будущей стоимости к текущему моменту времени.
3. определение величины дисконта;
4. определение будущей стоимости бессрочного аннуитета.

Вариант задания 109.

Дивидендная доходность акции рассчитывается как:

1. отношение суммы дивиденда, выплачиваемого по акции к рыночной цене акции;
2. отношение суммы дивиденда, выплачиваемого по акции к номинальной стоимости акции;
3. отношение суммы дохода от перепродажи акции и дивиденда, выплачиваемого по акции к рыночной цене акции;
4. отношение суммы дохода от перепродажи акции и дивиденда, выплачиваемого по акции к номинальной цене акции;

Вариант задания 110.

При росте реального дохода:

1. уменьшаются возможности предложения кредита;
2. увеличиваются возможности предложения кредита;
3. предложение кредита остается неизменным.

Вариант задания 111.

Заёмщик решил погасить часть долга досрочно, но не может определиться, что ему выбрать: уменьшить платеж или сократить срок. В каком варианте при прочих равных общая переплата по кредиту будет меньше?

1. при сокращении срока;
2. при уменьшении платежа;
3. переплата для обоих вариантов всегда одинакова;
4. досрочное погашение кредита запрещено законодательством.

Вариант задания 112.

В условиях финансовых рисков номинальная процентная ставка – это:

1. процентная ставка без учета инфляции;
2. увеличенная в условиях инфляции на ее размер;
3. процентная ставка за вычетом инфляции.

Вариант задания 113.

Акционерное общество получило в банке кредит в сумме 600 тыс. руб. на три месяца с ежемесячным начислением процентов – 25% годовых. Сумма начисленных процентов за весь срок кредита составит:

1. 39 тыс. руб.;
2. 38,3 тыс. руб.;
3. 38,6 тыс. руб.

**ПК-6 - Способен проводить выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений**

**Индикатор достижения / результат освоения компетенции:**

**ИД-1<sub>ПК-6</sub> Знать теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию конфликтов; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.**

*Раскрытие индикатора (формирование результат1.:*

*1. Содержательный элемент (дескриптор): **Методологические аспекты факторного анализа. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе** (знает теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию конфликтов; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа).*

*2. Содержательный элемент (дескриптор): **Инвестиции, осуществление в форме капитальных вложений** (знает теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию конфликтов; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа).*

*3. Содержательный элемент (дескриптор): **Оценка эффективности инвестиционных решений** (знает теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию конфликтов; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа).*

*4. Содержательный элемент (дескриптор): **Предприятие АПК как субъект рыночной экономики** (знает теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию конфликтов; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; информационные*

технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа).

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Общая концепция хозяйственного планирования и особенности ее применения на предприятии** (знает теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию конфликтов; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа).

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы оценки финансовых активов и недвижимого имущества** (знает теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию конфликтов; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа).

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Введение в управленческий учет. Содержание, принципы и назначение** (знает теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию конфликтов; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа).

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Методологические аспекты факторного анализа. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе**

Вариант задания 1.

Каким образом провести анализ влияния стоимостного фактора на объем произведенной продукции с помощью метода нейтрализации факторов?

1. оценить продукцию в базисных ценах
2. рассчитать стоимость продукции при плановой структуре
3. оценить продукцию в текущих ценах
4. нет правильного варианта
- 5.

Вариант задания 2.

Объектами анализа являются:

1. объем производства и реализации продукции
2. все ответы правильные
3. ритмичность производства и реализации
4. качество продукции
- 5.

Вариант задания 3.

Факторный анализ направлен на:

1. сравнение показателей
2. выявление величины влияния факторов на изменение результативного показателя
3. изучение динамики показателей

4. приведение показателей в сопоставимый вид

5.

Вариант задания 4.

Источниками информации для анализа себестоимости является:

1. данные бухгалтерских отчетов
2. плановые и фактические калькуляции себестоимости продукции
3. данные учета затрат по основным и вспомогательным производствам
4. все ответы правильные

5.

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Инвестиции, осуществление в форме капитальных вложений**

Вариант задания 5.

Инвестиции для целей бизнес-анализа - это:

1. долгосрочное вложение средств в основной капитал и материально-товарные запасы для развития производства или какой-либо другой сферы деятельности;
2. вложение средств в основной капитал и материально-товарные запасы для развития производства или какой-либо другой сферы деятельности;
3. инвестиции представляют собой вложение капитала во всех его формах в различные объекты с целью последующего его увеличения (получения прибыли и достижения иного экономического и неэкономического результат).

Вариант задания 6.

Какие признаки инвестиций необходимо знать при разработке бизнес-планов:

1. Потенциальная способность приносить доход;
2. Целенаправленный характер вложения капитала в материальные и нематериальные объекты;
3. законы спроса и предложения.

Вариант задания 7.

Какие виды классификации инвестиций необходимо знать при разработке новых направлений деятельности организаций:

1. С точки зрения воспроизводственной направленности;
2. По сроку возврата инвестиций;
3. По временному признаку;
4. По гендерному признаку.

Вариант задания 8.

Для целей бизнес-анализа мультипликатор - это:

1. коэффициент, устанавливающий связь между изменением величины дохода и объема инвестиций;
2. показатель, характеризующий отношение прироста инвестиций (капитал1. к приросту дохода, потребительского спроса и выпуска продукции;
3. вложение капитала с целью увеличения, наращивания основных средств путем строительства зданий и сооружений

Вариант задания 9.

Инвестиционная деятельность предприятия для целей бизнес-анализа - это:

1. долгосрочное вложение средств в основной капитал и материально-товарные запасы для развития производства или какой-либо другой сферы деятельности;
2. представляет собой целенаправленно осуществляемый процесс изыскания необходимых инвестиционных ресурсов, выбора эффективных объектов (инструментов



инвестирования), формирования сбалансированной по избранным параметрам инвестиционной программы (инвестиционного портфеля) и обеспечения ее реализации;

Вариант задания 10.

Инвестиционный рынок это:

1. совокупность экономических отношений между продавцами и покупателями инвестиционных товаров и услуг, а также объектов инвестирования во всех его формах;
2. вложение средств в основной капитал и материально-товарные запасы для развития производства или какой-либо другой сферы деятельности;

Вариант задания 11.

Для целей бизнес-анализа нужно учитывать, что чем выше темп инфляции

1. тем в большей степени будет увеличиваться будущая прибыль от инвестиций
2. тем в меньшей степени будет обесцениваться будущая прибыль от инвестиций
3. тем в большей степени будет обесцениваться будущая прибыль от инвестиций

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Оценка эффективности инвестиционных решений**

Вариант задания 12.

Динамические методы бизнес-анализа - это показатели с дисконтированием:

1. нет;
2. да.

Вариант задания 13.

Метод бизнес-анализа NPV –абсолютный:

1. да;
2. нет ;
3. по решению инвестора.

Вариант задания 14.

Свойством аддитивности обладает метод бизнес-анализа

- 1) PI;
- 2) NPV;
- 3) .

Вариант задания 15.

Метод, характеризующий эффективность вложений:

- 1) индекс доходности;
- 2) чистая текущая стоимость;
- 3) цена капитала

Вариант задания 16.

Показатель NPV –относительный:

- 1) да;
- 2) нет ;
- 3) по решению инвестора.

Вариант задания 17.

Внутренняя норма рентабельности – абсолютный метод:

- 1) да;
- 2) нет.

**4. Содержательный элемент (дескриптор): Предприятие АПК как субъект рыночной экономики**

Вариант задания 18.

По специализации производства предприятия бывают

1. узкоспециализированные
2. многопрофильные
3. широкопециализированные
4. акционерные

Вариант задания 19.

Специализация — это...

1. процесс сосредоточения производства во все более крупные предприятия
2. процесс обособления отдельных отраслей и производств, изготавливающих определенные виды изделий или осуществляющих определенные стадии производственного процесса по созданию продукции
3. процесс взаимодействия отраслей, предприятий и их подразделений, совместно изготавливающих определенную продукцию
4. группа изделий одного наименования и типоразмера, запускаемых в производство в течение определенного интервала времени при одном и том же подготовительно-заключительном времени на операцию

Вариант задания 20.

К основным функциям производственного предприятия не относятся

1. Материально-техническое обеспечение производства на предприятии
2. Всестороннее развитие и рост объемов производства на предприятии
3. Предпринимательство
4. Социальное обеспечение работников

Вариант задания 21.

Общество с ограниченной ответственностью (ООО) - это...

1. форма организации предприятия, участники которого вносят определенный паевой взнос в уставный капитал и несут ограниченную ответственность в пределах своих вкладов.
2. это объединение двух или более лиц для осуществления предпринимательской деятельности с целью извлечения прибыли, участники которого лично участвуют в делах предприятия и каждый несет полную ответственность по обязательствам предприятия не только вложенным капиталом, но и всем своим имуществом
3. представляет собой форму предприятия, средства которого образуются за счет выпуска и размещения акций, а участники предприятий несут ответственность, ограниченную только той суммой, которая была уплачена за приобретенные акции
4. это объединения граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности (производство, переработка, сбыт промышленной, сельскохозяйственной и иной продукции, выполнение работ, торговля, бытовое обслуживание, оказание других услуг4., основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членов на основе имущественных паевых взносов

Вариант задания 22.

К хозяйственным товариществам относятся

1. полные товарищества

2. товарищества на вере
3. акционерные общества
4. общества с ограниченной ответственностью

Вариант задания 23.

Концерн - это

1. многоотраслевое акционерное общество, контролирующее предприятия через систему участия. Приобретает контрольный пакет акций различных компаний, являющихся по отношению к нему дочерними. В свою очередь, дочерние компании также могут владеть контрольными пакетами акций других акционерных компаний, нередко расположенных в других странах
2. это объединение предпринимателей в целях совместного проведения крупной финансовой операции (например, осуществление значительных инвестиций в крупный промышленный проект)
3. объединение промышленного, банковского, страхового и торгового капиталов, а также интеллектуального потенциала предприятий и организаций
4. объединение сбыта продукции предпринимателями одной отрасли для устранения излишней конкуренции между ними

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Общая концепция хозяйственного планирования и особенности ее применения на предприятии**

Вариант задания 24.

Человеческий фактор в деловом взаимодействии;– это:

- 1) неправильные действия персонала ухудшающие финансовые показатели организации;
- 2) такого понятия нет;
- 3) психологические и другие характеристики человека, его возможности и ограничения, определяемые в конкретных условиях его деятельности;
- 4) ошибки персонала.

Вариант задания 25.

Профессиональная структура рабочей силы в групповой коммуникации – это:

- 1) соотношение представителей различных профессиональных групп;
- 2) соотношение работников различных уровней квалификации;
- 3) набор требующихся для выполнения определенной работы знаний, умений, навыков, опыта и др.;
- 4) соотношение мужчин и женщин.

Вариант задания 26.

Квалификационная структура рабочей силы в групповой коммуникации – это:

- 1) соотношение представителей различных профессиональных групп;
- 2) соотношение работников различных уровней квалификации;
- 3) набор требующихся для выполнения определенной работы знаний, умений, навыков, опыта и др.;
- 4) соотношение мужчин и женщин.

Вариант задания 27.

Содержание квалификации в актуальном состоянии информации бизнес-анализа – это:

- 1) соотношение представителей различных профессиональных групп;
- 2) соотношение работников различных уровней квалификации;
- 3) набор требующихся для выполнения определенной работы знаний, умений, навыков, опыта и др.;

4) диплом о профессиональном образовании.

Вариант задания 28.

Аттестация персонала межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии – это:

- 1) формальная оценка соответствия деятельности конкретного работника стандарту выполнения работы;
- 2) сдача экзамена по русскому языку;
- 3) анализ затрат, связанных с наймом персонала;
- 4) перевод на вышестоящую должность.

Вариант задания 29.

Результатами анализа кадрового состава делового взаимодействия должны стать:

1. достоинств и недостатки персонала
2. сильные и слабые стороны трудового коллектива
3. состояние работы по развитию работников тактика и стратегия в работе с персоналом;
4. количественные и качественные оценки кадрового состава

Вариант задания 30.

Советы в выборе или перемене профессии с учетом пожеланий работника, его склонностей, компетенций, перспектив теории межличностной и групповой коммуникации трудоустройства есть ...

1. профориентация
2. профпросвещение
3. адаптация
4. профессиональное консультирование

Вариант задания 31.

Профессиональный отбор работников теории межличностной и групповой коммуникации в организации включает этапы:

1. создание кадровой комиссии
2. формирование требований к рабочим местам, должностям
3. объявления о конкурсе в СМИ
4. оценка кандидатов на психологическую устойчивость

Вариант задания 32.

Назначение работников на должности, рабочие места в соответствии с принятым разделением труда в деловом взаимодействии и способностями работников называется...

1. планированием персонала
2. адаптацией
3. делегированием Полномочий
4. расстановкой персонала

Вариант задания 33.

Кадровая психодиагностика в теории конфликтов направлена на изучение...

1. состояния охраны труда
2. профессиональной пригодности, успешности
3. межличностных взаимодействий в процессе труда
4. индивидуальных характеристик личности

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы оценки финансовых активов и*

## **недвижимого имущества**

Вариант задания 34.

Определите, для расчета каких показателей необходимо собрать информацию о процентных платежах по долгосрочному кредиту:

1. инвестиционных денежных потоков;
2. бездолговых денежных потоков;
3. денежных потоков для собственного капитала;
4. иных моделей денежных потоков.

Вариант задания 35.

При балансовой или бухгалтерской оценке активы фирмы равны:

1. сумме неосязаемых активов, обязательств и собственного капитала
2. сумме обязательств и величины чистого собственного капитала
3. чистому собственному капиталу
4. сумме стоимости: гарантий, лицензии и страховки

Вариант задания 36.

Сумма затрат в рыночных ценах, существующих на дату оценки, необходимых для создания объекта идентичного объекту оценки, является:

1. нормативной стоимостью
2. рыночной стоимостью
3. стоимостью воспроизводства
4. инвестиционной стоимостью

Вариант задания 37.

Для принятия обоснованного экономического решения, необходимо понимать, что если в методе дисконтированных денежных потоков используется денежный поток на инвестированный капитал, то в инвестиционном анализе исследуется:

1. капитальные вложения;
2. чистый оборотный капитал;
3. изменение остатка долгосрочной задолженности
4. все вышеперечисленное

Вариант задания 38.

Как называется вероятность того, что доходы от инвестиций в оцениваемый бизнес окажутся больше или меньше прогнозируемых

1. риск
2. убыток
3. прибыль
4. дефицит

**7. Содержательный элемент (дескриптор): Введение в управленческий учет. Содержание, принципы и назначение**

Вариант задания 39.

Нормальная производственная мощность, как основа для выполнения поставленных целей предприятия, – это:

1. среднегодовой уровень производственной мощности, который необходим для получения прибыли;
2. среднегодовой уровень производственной мощности, который необходим для обеспечения безубыточности;

3. среднегодовой уровень производственной мощности, который необходим для выполнения предполагаемого объема продаж;
4. объем производства по решению директора.

Вариант задания 40.

Цель ведения управленческого учета заключается?

1. составление налоговых деклараций
2. составление бухгалтерской отчетности от внешних пользователей
3. обеспечение сбора и обработки информации для планирования, управления и контроля
4. формирование себестоимости произведенной и проданной продукции

Вариант задания 41.

Степень открытости информации, формируемой в системе управленческого учета для пользователей?

1. открытая;
2. публичная;
3. не представляет коммерческой тайны;
4. является коммерческой тайной предприятия

Вариант задания 42.

Формой выражения информации по снабженческо-заготовительной деятельности в управленческом учете являются?

1. денежные единицы;
2. финансовые отчеты в стоимостном выражении;
3. информация как в стоимостном, так и в натуральном выражении;
4. остатки по счетам в Главной книге.

**Индикатор достижения / результат освоения компетенции:**

**ИД-2<sub>ПК-6</sub>** Уметь выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Методика выявления и подсчета резервов в анализе хозяйственной деятельности предприятий** (умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев).

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Оценка инновационной деятельности** (умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; применять информационные технологии в



9. *Содержательный элемент (дескриптор): Затраты их классификация в управленческом учете* (умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев).

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Методика выявления и подсчета резервов в анализе хозяйственной деятельности предприятий*

Вариант задания 43.

Величина резервов снижения себестоимости промышленной продукции ( $P \downarrow C$ ) может быть определена как разница (где  $C$  – себестоимость):

1.  $C$  фактической и  $C$  возможной
2.  $C$  возможной и  $C$  фактической
3.  $C$  плановой и  $C$  возможной
4. нет правильного варианта
- 5.

Вариант задания 44.

Какая последовательность метода функционально-стоимостного анализа верная?

1. ресурсы, функции, объекты
2. ресурсы, объекты
3. функции, ресурсы, объекты
4. объекты, ресурсы

Вариант задания 45.

Мерой риска некоторого экономического решения следует считать...

1. среднее хронологическое отклонение
2. среднюю взвешенную
3. среднее квадратическое отклонение
4. дисперсию
- 5.

Вариант задания 46.

Инвестиционный рынок это:

1. совокупность экономических отношений между продавцами и покупателями инвестиционных товаров и услуг, а также объектов инвестирования во всех его формах;
2. вложение средств в основной капитал и материально-товарные запасы для развития производства или какой-либо другой сферы деятельности;

Вариант задания 47.

Для выявления и оценки новых рыночных возможностей выделяют:

1. Конъюнктурный бум;
2. Конъюнктурный спад;
3. Конъюнктурный разгром.

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Оценка инновационной деятельности*

Вариант задания 48.

определите этапы осуществления инвестиционных операций с финансовыми активами:

- 1) покупка финансового актива, хеджирование, получение дохода от владения;



- 2) покупка финансового актива, хеджирование, продажа финансового актива;
- 3) покупка финансового актива, получение дохода от владения, продажа или погашение финансового актива;
- 4) покупка финансового актива, хеджирование, получение дохода от владения, продажа финансового актива.

Вариант задания 49.

При бизнес-анализе политический риск возможности страны обеспечить приток иностранных инвестиций

- 1.определяется как способность страны выполнять свои обязательства перед инвесторами
- 2.является частью суверенного риска
- 3.
- 4.определяется как желание страны выполнять свои обязательства перед инвесторами

Вариант задания 50.

Макроэкономический подход к оценке инвестиционного климата для выявления и оценки новых рыночных возможностей базируется на оценке (не менее двух верных ответов).

- 1.динамики инфляции
- 2.динамики валового внутреннего продукта
- 3.развития отдельных инвестиционных рынков
- 4.нет правильных ответов

Вариант задания 51.

К экономическому окружению инвестиционного проекта в рамках бизнес-анализа относят

- 1.сведения о системе налогообложения
- 2.экологические факторы проекта
- 3.
- 4.политические факторы проекта

Вариант задания 52.

Оценка спада конъюнктуры инвестиционного рынка на одном из этапов бизнес-анализа характеризуется

- 1.критически низким уровнем инвестиционной активности, резким повышением спроса и предложения на объекты инвестирования при превышении предложения
- 2.
- 3.критически высоким уровнем инвестиционной активности, резким снижением спроса и предложения на объекты инвестирования при превышении предложения
- 4.критически низким уровнем инвестиционной активности, резким снижением спроса и предложения на объекты инвестирования при превышении предложения

Вариант задания 53.

Инвестиционная фаза как стадия инвестиционного проекта характеризуется

- 1.
- 2.превышением доходов от реализации проекта над затратами
- 3.формированием замысла
- 4.практической реализацией проекта

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Методы и источники финансирования инвестиций**

Вариант задания 54.

Средневзвешенная стоимость капитала оценивает уровень доходности инвестиционного проекта, который обеспечивает получение всеми инвесторами требуемого ими дохода.

1. нет
2. да

Вариант задания 55.

Оцените, что является внутренними источниками долгосрочного финансирования инвестиций предприятия (не менее двух верных ответов).

1. прибыль
2. привлеченные кредиты
3. средства от реализации излишних активов
4. амортизация
5. долгосрочные ссуды

Вариант задания 56.

Оцените, в чем преимущество амортизации как собственного источника инвестиций (не менее двух)

1. все ответы верны
2. не зависит от результатов предпринимательской деятельности
3. существует возможность их привлечения в значительных размерах
4. самый дешевый источник

Вариант задания 57.

Денежные потоки инвестиционного проекта в рамках разработки бизнес-планов – это

1. поступления денежных средств, связанные исключительно с реализацией этого проекта
2. выплаты денежных средств, связанные исключительно с реализацией этого проекта
3. поступления и выплаты денежных средств, связанные исключительно с реализацией этого проекта
4. разница между суммой всех поступлений денежных средств и суммой всех платежей за один и тот же период

Вариант задания 58.

Для оценки чистого денежного потока информация представлена в

1. отчете о движении денежных средств
2. отчете о движении капитала
3. бухгалтерском балансе
4. отчете о финансовых результатах

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Ресурсы предприятий*

Вариант задания 59.

Оценить динамику эффективности использования трудовых ресурсов предприятия, если известно: количество работников 75 человек, стоимость произведенной продукции в отчетном году 160 тыс. руб., в предыдущем 148 тыс.руб.

1. эффективность снижается
2. эффективность повышается
3. эффективность не изменяется

Вариант задания 60.

Оценить динамику эффективности использования трудовых ресурсов предприятия, если известно, что в отчетном году было затрачено 150 тыс.чел.-ч., в предыдущем 141

тыс.чел.-ч., стоимость произведенной продукции в отчетном году 160 тыс. руб., в предыдущем 148 тыс.руб.

1. эффективность снижается
2. эффективность повышается
3. эффективность не изменяется

Вариант задания 61.

Оценить эффективность использования основных средств, если известно: стоимость основных средств 400 тыс. руб., стоимость произведенной продукции 160 тыс. руб.

1. 0,4
2. 2,5
3. 240
4. 560

Вариант задания 62.

Определить, в каком году основные средства использовались эффективнее, если в прошлом году стоимость продукции составила 300 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных средств 420 тыс. руб.; в отчетном году 320 тыс. руб. и 425 тыс. руб. соответственно.

1. в прошлом году
2. одинаково в оба года
3. в отчетном году
4. нет ответа

Вариант задания 63.

Определите рентабельность фондов, если известно: прибыль до налогообложения 284 тыс. руб., налог на прибыль 56 тыс. руб., стоимость производственных фондов 328 тыс. руб.

1. 44%
2. 104%
3. 69,5%
4. 86,6%

Вариант задания 64.

Дать оценку эффективности использования оборотных средств, если: стоимость реализованной продукции в прошлом году составила 220 тыс. руб., в отчетном году 240 тыс. руб., средняя стоимость оборотных средств составила соответственно 160 и 170 тыс. руб..

1. эффективно
2. не эффективно
3. на одинаковом уровне
4. нет верного ответа

*6. Содержательный элемент (дескриптор): Прибыль и рентабельность*

Вариант задания 65.

Определите рентабельность продаж, если известно: выручка от реализации продукции = 546 тыс. руб., полная себестоимость продукции 430 тыс. руб.

1. 26,9%
2. 116%
3. 126,9%
4. 21,2%

Вариант задания 66.

Оцените в каком году предприятие работало эффективнее, если известно: в прошлом году прибыль составила 472 тыс. руб., затраты 395 тыс. руб.; в отчетном прибыль составила 502 тыс. руб., затраты 412 тыс. руб.

1. в отчетном году
2. в прошлом году
3. в оба года предприятие работало одинаково
4. нет верного ответа

Вариант задания 67.

Пользуясь данными, представленными в таблице, дать оценку: какой вид продукции выгоднее производить в с-х предприятии

	Зерно	Мясо
1. Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	587	6367
2. Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	546	5701

1. зерно
2. мясо
3. оба вида продукции одинаково эффективны
4. верного ответа нет

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Прогнозирование и планирование на предприятия**

Вариант задания 68.

Управление риском – это:

1. отказ от рискованного проекта
2. комплекс мер, направленных на снижение вероятности реализации риска
3. комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, принятие риска или уход от него
4. комплекс мероприятий, направленных на подготовку к реализации риска

Вариант задания 69.

Содержательная сторона комплекса мероприятий по минимизации риск-менеджмента включает в себя:

1. планирование деятельности по реализации рискованного проекта
2. сравнение вероятностей и характеристик риска, полученных в результате оценки и анализа риска
3. выбор мер по минимизации или устранению последствий риска
4. организация службы управления рисками на предприятии

Вариант задания 70.

Что из перечисленного не является элементом системы минимизации рисков?

1. выявление расхождений в альтернативах риска
2. разработка конкретных мероприятий, направленных на минимизацию или устранение негативных последствий
3. учет психологического восприятия рискованных проектов
4. все перечисленное является элементами системы риск-менеджмента

Вариант задания 71.

Какие категории задач комплекса мероприятий по минимизации рисков можно выделить?

1. применение риск-менеджмента
2. применение методов риск-менеджмента
3. управление рисками по их типам
4. точность оценок рисков

Вариант задания 72.

Главной функцией комплекса мероприятий по минимизации рисков является:

1. создание чуткой системы управления рисками
2. оценка риска по каждому проекту в компании
3. оценка риска для компании в целом
4. предотвращение банкротства компании в результате наступления случайных событий

Вариант задания 73.

VAR в анализе внутренних (внешних) факторов и условия, влияющие на деятельность организации – это:

1. парадигма стоимости риска (Value-at-Risk)
2. показатель объемов потерь прибыли (Volume at Reduce)
3. степень сопротивления персонала рискованным проектам (Volume at Resistance)
4. объем риска (Volume of Accepted Risk)

Вариант задания 74.

Какие подходы в анализе внутренних (внешних) факторов и условия, влияющие на деятельность организации выделяют при расчете VAR?

1. эмпирический
2. логический
3. оценочный
4. ранжирование

Вариант задания 75.

Какие из перечисленных источников не могут использоваться для информационного обеспечения минимизации рисков условия, влияющие на деятельность организации ?

1. имидж руководства организации
2. кредитные договоры
3. тенденции развития рынков
4. бухгалтерская отчетность

Вариант задания 76.

Какие риски могут принести дополнительную прибыль фирме при оценке эффективности решения с точки зрения выбранных критериев. ?

1. спекулятивные
2. чистые
3. ретроспективные
4. любые

Вариант задания 77.

Если событие не может произойти ни при каких условиях, при анализе внутренних (внешних) факторов и условий, влияющие на деятельность организации; его вероятность равна:

1. нулю
2. единице
3. 0,5
4. 100%

8. *Содержательный элемент (дескриптор): Особенности оценки активов предприятия*

Вариант задания 78.

«Максимальная стоимость предприятия в целях анализа рисков определяется наименьшей ценой, по которой может быть приобретен другой объект с эквивалентной полезностью» - это принцип:

1. предвидения
2. полезности
3. вклада
4. замещения

Вариант задания 79.

При определении ставки дисконтирования для учета рисков по модели оценки капитальных активов используются ниже перечисленные данные за исключением:

1. безрисковая ставка дохода;
2. коэффициент бэта;
3. среднерыночная ставка дохода;
4. доля заемного капитала

Вариант задания 80.

Каким образом может быть определен показатель риска - коэффициент Бета:

1. на основе рыночных данных;
2. на основе фундаментальных характеристик организации;
3. на основе отраслевой информации;
4. все ответы верны

Вариант задания 81.

К какому подходу относятся метод чистых активов и метод ликвидационной стоимости?

1. затратному
2. доходному
3. сравнительному
4. обособленный метод.

Вариант задания 82.

Практика оценки бизнеса в России показывает, что наибольшее применение находит:

1. доходный подход
2. сравнительный подход
3. затратный подход
4. метод ликвидационной стоимости.

Вариант задания 83.

К какому подходу относятся метод капитализации доходов и метод дисконтированных денежных потоков?

1. Затратному
2. метод ликвидационной стоимости.
3. доходному
4. сравнительному

9. *Содержательный элемент (дескриптор): Затраты их классификация в управленческом учете*

Вариант задания 84.

Поведение затрат описывается формулой  $Y=800+4X$ . При выпуске 400 ед. изделий планируемые затраты организации составят?

- 1.3000 руб.
- 2.2400 руб.
- 3.2000 руб.
- 4.2400 руб.

Вариант задания 85.

От какого фактора зависит прибыль при использовании системы калькулирования себестоимости по переменным затратам при условии, что продажная цена и структура затрат неизменны?

- 1.объем продаж
- 2.производственные затраты
- 3.объем производства
- 4.спрос на продукцию

Вариант задания 86.

Постоянные расходы издательства за год составили - 200 000 руб., цена реализации единицы продукции - 90 руб., переменные расходы на единицу продукции - 40 руб. Определите точка безубыточности в денежном выражении для данного издательства.

- 1.360 000 руб.
- 2.4000 руб.
- 3.320 000 руб.
- 4.200 000 руб.

**Индикатор достижения / результат освоения компетенции:**

**ИД-3пк-6 Владеть навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений; оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; выбора решения для реализации в составе группы экспертов.**

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Анализ производства и реализации продукции** (владеет навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений; оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; выбора решения для реализации в составе группы экспертов).
2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Анализ использования ресурсов предприятия** (владеет навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений; оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; выбора решения для реализации в составе группы экспертов).
3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Оценка эффективности инвестиционных решений** (владеет навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений; оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; выбора решения для реализации в составе группы экспертов).

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Инвестиции, осуществление в форме капитальных вложений** (владеет навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений; оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; выбора решения для реализации в составе группы экспертов).

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Прогнозирование и планирование на предприятии** (владеет навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений; оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; выбора решения для реализации в составе группы экспертов).

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы оценки активов и имущества продаж продукции** (владеет навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений; оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; выбора решения для реализации в составе группы экспертов).

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ и услуг** (владеет навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений; оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; выбора решения для реализации в составе группы экспертов).

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Анализ производства и реализации продукции**

Вариант задания 87.

Определите средний процент выполнения плана по ассортименту продукции

Наименование изделия	Выпуск продукции, тыс. руб.	
	план	факт
А	900	920
Б	500	420
В	300	300

1. 0,97
2. 1,05
3. 0,95
4. 0,85
- 5.

Вариант задания 88.

Оцените, достаточно ли у предприятия средств для приобретения оборудования на сумму 2785 тыс. руб., если прибыль до налогообложения 35500 тыс. руб., налог на прибыль 20%.

1. достаточно
2. не достаточно

Вариант задания 89.

Определите чистую прибыль предприятия, если известно: прибыль от продаж 325 тыс. руб., доход от продажи основных средств 48 тыс. руб., сумма налога на прибыль 65 тыс. руб.

1. 260 тыс. руб.



2. 212 тыс. руб.
3. 308 тыс. руб
4. Нет верного ответа

**2. Содержательный элемент (дескриптор): Анализ использования ресурсов предприятия**

Вариант задания 90.

Рассчитайте, как изменится фондоотдача при увеличении выручки от реализации продукции на 22% и увеличении стоимости производственного оборудования на 11%.

1. увеличится на 9,9%
2. уменьшится на 9,0%
3. увеличится на 7,9%
4. уменьшится на 9,6%
- 5.

Вариант задания 91.

Определите фонд рабочего времени в человеко-часах, если среднесписочная численность рабочих 40 чел., число дней, отработанных одним рабочим за год - 220 дней, продолжительность рабочего дня 8 часов.

1. 8800
2. 70400
3. 1760
4. 320
- 5.

Вариант задания 92.

Рассчитайте потребность в работниках, если план по выпуску продукции составляет 56945 тыс.руб., средняя производительность труда составляет 455,56 тыс. руб./чел.

1. 125 чел.
2. 129 чел.
3. 120 чел.
4. нет верного ответа

Вариант задания 93.

Рассчитайте потребность в работниках, если план по выпуску продукции составляет 9000 изделий, средняя производительность труда составляет 200 изделий на человека.

1. 50 чел.
2. 45 чел.
3. 40 чел.
4. нет верного ответа

Вариант задания 94.

Рассчитайте трудоемкость выполнения работ, если: произведено продукции на сумму 150 тыс. руб., при этом затраты времени составляют 300 тыс. чел.-ч.

1. 2
2. 0,5
3. 150
4. 450

**3. Содержательный элемент (дескриптор): Оценка эффективности инвестиционных решений**

Вариант задания 95.

Проанализируйте, какое отношение определяет ожидаемую норму прибыли для привилегированной акции, как требуемой ставки дохода инвестора:

- 1) рыночной цены привилегированной акции к ее первоначальной стоимости;
- 2) номинальной цены привилегированной акции к ее рыночной цене;
- 3) годового дивиденда к номинальной цене привилегированной акции;
- 4) годового дивиденда к текущей стоимости привилегированной акции (рыночной цене).

Вариант задания 96.

Проанализируйте: проект является эффективным если чистый дисконтированный доход:

1. Положительный.
2. Отрицательный.
3. Достигает наивысшей точки.

Вариант задания 97.

Проанализируйте, логично ли по схеме простых процентов снимать по окончании периода начисленные проценты:

- 1) да;
- 2) нет

Вариант задания 98.

Оцените, логично ли по схеме сложных процентов снимать по окончании периода начисленные проценты:

- 1) да;
- 2) нет

Вариант задания 99.

По показателю внутренней нормы рентабельности можно оценить:

- 1) резерв безопасности;
- 2) эффективность проекта;
- 3) период возвращения кредита.

Вариант задания 100.

Срок окупаемости оценивается при формировании инвестиционного портфеля:

- 1) да;
- 2) нет

Вариант задания 101.

Для анализа инвестиционного проекта недостатки метода чистого дисконтированного дохода (не менее двух вариантов ответа):

1. Не показывает прибыльности (эффективности) проекта
2. не учитывает размера альтернативных инвестиционных проектов
3. не учитывает фактор времени
4. не учитывает срок жизни инвестиционного проекта

Вариант задания 102.

Проанализируйте: чем больше IRR (Внутренняя норма прибыли) превышает принятую норму дисконта (не менее двух вариантов ответа):

1. тем меньше «запас прочности проекта»
2. тем выгоднее проект
3. тем больше «запас прочности проекта»
4. тем опаснее принимать данный проект к исполнению

Вариант задания 103.

Если чистый дисконтированный доход инвестиционного проекта является неотрицательной величиной ( $NPV \geq 0$ ), то индекс рентабельности инвестиций (PI) не может принимать значение

- 1) больше 1,0;
- 2) равен 1,0;
- 3) меньше 1,0;
- 4) больше 1,5.

Вариант задания 104.

Выберите лучший по эффективности и запасу финансовой прочности инвестиционный проект по следующим показателям: средневзвешенная стоимость капитала и внутренняя норма рентабельности в (%) у проекта А -25 и 43, у проекта Б – 30 и 30; у проекта В – соответственно 27 и 35.:

- 1) проект А;
- 2) проект Б;
- 3) проект С;
- 4) все проекты неэффективны.

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Инвестиции, осуществление в форме капитальных вложений**

Вариант задания 105.

Для оценки проекта процентные ставки бывают:

- 1) фиксированные и плавающие;
  - 2) периодические и эффективные;
  - 3) наращенные и дисконтированные
- , 2, 3

Вариант задания 106.

Для оценки инвестиционного проекта статические показатели - это показатели без дисконтирования:

- 1) да;
- 2) нет.

Вариант задания 107.

100 тыс.руб. инвестированы на 2 года под 10 % годовых. Оценить сумму сложных процентов, начисленных к концу срока при ежегодном начислении процентов:

- 1) 21,0 тыс.руб.;
- 2) 121,55 тыс.руб.;
- 3) 20 тыс.руб.;
- 4) 120 тыс.руб.:

Вариант задания 108.

Рассматриваются два проекта. Первый проект предполагает инвестирование 2 млн. рублей за два года и в первый год первый проект может дать прибыль 300 000 рублей. Второй проект предполагает инвестирование 4 млн. рублей за три года и в первый год может дать прибыль 400 000 рублей. Необходимо оценить эффективность указанных проектов, используя показатели рентабельности и срока окупаемости, и определить более эффективный проект.

1. Первый проект
2. Второй проект

3. оба проекта одинаково эффективны
4. нет эффективного проекта

Вариант задания 109.

Для учета факторов неопределенности и риска при оценке эффективности проекта используется метод:

- 1) Проверки устойчивости.
- 2) Корректировки параметров проекта и экономических нормативов.
- 3) Формализованного описания неопределенности.
- 4) Верны варианты а, б, в.

Вариант задания 110.

Оценка значения фактора "бета", равное 2, свидетельствует:

- 1) О вдвое меньшей интенсивности колебаний доходности портфеля в одном направлении с рынком.
- 2) О вдвое большей интенсивности колебаний доходности портфеля в направлении с рынком.
- 3) О вдвое большей интенсивности колебаний доходности портфеля в направлении, противоположном движению рынка.
- 4) О вдвое меньшей интенсивности колебаний доходности портфеля в направлении, противоположном движению рынка.

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Прогнозирование и планирование на предприятии**

Вариант задания 110.

Определить какие факторы с точки зрения достижения реализации целевых показателей сильнее всего влияют на реализацию решений?

- 1) Экономические и правовые
- 2) Экономические и организационные
- 3) Экономические и социальные
- 4) Социальные и организационные

Вариант задания 112.

Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе с точки зрения достижения целевых показателей решений для достижения поставленной цели?

1. 9-15 %
2. 15-30 %
3. до 45 %
4. до 70%

Вариант задания 113.

Какой из показателей обладает свойством аддитивности в стратегии сотрудничества в составе группы экспертов ?

- 1) PI
- 2) NPV
- 3) PV
- 4) нет верного варианта

Вариант задания 114.

Определить ключевое преимущество анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений в составе группы экспертов

- 1) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления
- 2) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
- 3) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
- 4) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

Вариант задания 115.

Определить основной результат стадии оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

- 1) инженерная проектная документация
- 2) концепция проекта
- 3) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
- 4) сводный план осуществления проекта

Вариант задания 116.

Определить какой из сценариев с точки зрения достижения целевых показателей решений будет наиболее привлекателен для потенциальных инвесторов? NPV – чистая приведенная стоимость проекта, PI – индекс доходности проекта

1. NPV = 250000 у.е. и PI = 1,15
2. NPV = 200000 у.е. и PI = 1,20
3. NPV = 200000 у.е. и PI = 1,15
4. NPV = 220000 у.е. и PI = 1,18

Вариант задания 117.

Определить для чего предназначен метод критического пути для для реализации в составе группы экспертов ?

- 1) Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
- 2) Для определения возможных рисков
- 3) Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

Вариант задания 118.

Определить структурную декомпозицию в планировании последовательности шагов оценки ресурсов, необходимых для реализации решений – это:

- 1) Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
- 2) Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
- 3) График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов
- 4) Все варианты верны

Вариант задания 119.

Определить метод, основанный на выработке решений, на основе совместного обслуживания проблемы для достижения заданного результата , экспертами называется:

- 1) экстраполяция
- 2) метод Дельфи
- 3) системный анализ
- 4) «мозговой штурм»

Вариант задания 120.

Определить анализ финансовой устойчивости в планировании последовательности шагов

для достижения заданного результата , который ориентирован на:

- 1) оценке надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности
- 2) оценку конкурентоспособности предприятия
- 3) создание и использование инструментария, позволяющего найти лучшее сочетание цены продукта, объема его выпуска и реально планируемых продаж
- 4) характеристику платежеспособности предприятия

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы оценки активов и имущества*

Вариант задания 121.

Проанализируйте, что на коэффициент Бета для организации оказывает влияние

1. вид деятельности организации;
2. операционный рычаг;
3. финансовый рычаг;
4. все ответы верны

Вариант задания 122.

При анализе затрат в методе дисконтированных денежных потоков следует учесть:

1. перспективы в отрасли с учетом конкуренции;
2. взаимозависимости и тенденции прошлых лет;
3. ожидаемое повышение цен на продукцию;
4. Все вышеперечисленное

Вариант задания 123.

Если расчет стоимости бизнеса производится с целью заключения сделки купли-продажи, то при анализе решений рассчитывается:

1. инвестиционная стоимость
2. стоимость замещения объекта оценки
3. рыночная стоимость
4. ликвидационная стоимость

Вариант задания 124.

При определении ставки дисконтирования по модели оценки капитальных активов используются ниже перечисленные данные за исключением:

1. безрисковая ставка дохода;
2. коэффициент бэта;
3. среднерыночная ставка дохода;
4. доля заемного капитала

Вариант задания 125.

Различие между денежным потоком, рассчитанным для собственного капитала, и денежным потоком для инвестированного капитала для принятия решения заключается в том, что:

1. учитываются или нет заемные средства;
2. учитывается или нет амортизация;
3. как рассчитывается ставка дисконтирования;
4. все вышеперечисленное

Вариант задания 126.

Решите, какую стоимость активов определяет оценщик в рамках метода чистых активов?

1. рыночную стоимость активов;
2. инвестиционную стоимость активов;

3. ликвидационную стоимость активов;
4. кадастровую стоимость активов

**7. Содержательный элемент (дескриптор): Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ и услуг**

Вариант задания 127.

Объем производства за отчетный период составил 200 ед. продукции. Трудоемкость единицы продукции - 4 ч. Нормативные переменные общепроизводственные расходы планировались в размере 6 руб. на 1 ч прямого труда, постоянные – в размере 2100 руб. за месяц. Фонд рабочего времени составляет 600 ч. Фактические понесенные общепроизводственные расходы за месяц составили 8000 руб. Определите отклонение общепроизводственных расходов за счет изменения объемов производства?

- 1.-1100 руб.
- 2.7600 руб.
3. -400 руб.
- 4.+700 руб.

Вариант задания 128.

Объем производства за отчетный период составил 200 ед. продукции. Трудоемкость единицы продукции - 4 ч. Нормативные переменные общепроизводственные расходы планировались в размере 6 руб. на 1 ч прямого труда, постоянные – в размере 2100 руб. за месяц. Фонд рабочего времени составляет 600 ч. Фактические понесенные общепроизводственные расходы за месяц составили 8000 руб. Определите отклонение общепроизводственных расходов за счет изменения бюджетных показателей?

- 1.-1100 руб.
- 2.7600 руб.
3. -400 руб.
- 4.+700 руб.

Вариант задания 129.

Организация принимает решение: осуществить ремонт производственных помещений собственными силами или привлечь организацию-подрядчика? Общая сумма затрат составила 2200 тыс. руб., в т.ч.: прямые трудовые затраты работников, занятых на ремонте 200 тыс. руб., строительные материалы - 1000 руб., переменные накладные расходы - 800 тыс. руб., постоянные накладные расходы - 200 руб. По предварительной оценке подрядчика, стоимость ремонта составит - 2100 тыс. руб.

- 1.выгоднее привлечь подрядчика, т.к. стоимость ремонта обойдется 2100 тыс. руб.
- 2.выгоднее провести ремонт собственными силами, т.к. стоимость ремонта обойдется 2000 тыс. руб.
- 3.выгоднее провести ремонт собственными силами, т.к. стоимость ремонта обойдется 2200 тыс. руб.
- 4.выгоднее провести ремонт собственными силами, т.к. стоимость ремонта обойдется 11400 тыс. руб.

**ПК -7 Осуществлять ведение управленческого учета и составлять управленческую отчетность**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

**ИД-1<sub>ПК-7</sub> Знать методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации управленческого анализа; информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме,**

**необходимом для целей управленческого анализа; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач управленческого анализа.**

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. **Содержательный элемент (descriptor): Введение в управленческий учет. Содержание, принципы и назначение.** (знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации управленческого анализа; информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей управленческого анализа; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач управленческого анализ).

2. **Содержательный элемент (descriptor): Затраты их классификация в управленческом учете** (знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации управленческого анализа; информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей управленческого анализа; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач управленческого анализ).

3. **Содержательный элемент (descriptor): Модели анализа безубыточности производства** (знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации управленческого анализа; информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей управленческого анализа; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач управленческого анализ).

4. **Содержательный элемент (descriptor): Применение управленческого учета для принятия и обоснования управленческих решений в планировании и прогнозировании** (знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации управленческого анализа; информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей управленческого анализа; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач управленческого анализ).

5. **Содержательный элемент (descriptor): Система управленческой отчетности** (знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации управленческого анализа; информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей управленческого анализа; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач управленческого анализ).

6. **Содержательный элемент (descriptor): Управленческий учет снабженческо-заготовительной деятельности, производственной и финансово-сбытовой деятельности** (знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации управленческого анализа; информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей управленческого анализа; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач управленческого анализ).

7. **Содержательный элемент (descriptor): Экономический анализ и его роль в экономике. Предмет и задачи экономического анализа** (знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации управленческого анализа; информационные технологии (программное обеспечение),



применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей управленческого анализа; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач управленческого анализа).

8. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Метод и методика анализа хозяйственной деятельности предприятий** (знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации управленческого анализа; информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей управленческого анализа; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач управленческого анализа).

9. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предприятие АПК как субъект рыночной экономики** (знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации управленческого анализа; информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей управленческого анализа; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач управленческого анализа).

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Введение в управленческий учет. Содержание, принципы и назначение.**

Вариант задания 1.

Выберите наиболее точное определение управленческого учета, как основы информационного обеспечения процесса менеджмента на предприятии:

1. это область знаний, которая необходима каждому, кто занимается предпринимательством
2. это интегрированная система учета и контроля затрат и доходов, систематизирующая информацию для целей управления
3. упорядоченная система выявления, измерения, сбора, регистрации, интерпретации, обобщения, подготовки и предоставления важной для принятия решений по деятельности организации информации и показателей для управленческого звена организации (внутренних пользователей - руководителей)
4. это система аналитической работы на предприятии

Вариант задания 2.

Рабочими приемами метода управленческого учета являются?

1. документация;
2. двойная запись;
3. инвентаризация;
4. бухгалтерская информация.

Вариант задания 3.

Объектами бухгалтерского управленческого учета являются:

1. имущество и обязательства организации;
2. издержки, результаты в целом по предприятию и по структурным подразделениям, внутреннее ценообразование, бюджетирование и внутренняя отчетность;
3. хозяйственные операции;
4. хозяйственные процессы.

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Затраты их классификация в управленческом учете**

Вариант задания 4.

К входящим затратам, как объекту управленческого учета относятся?

1. средства, ресурсы, которые были приобретены, имеются в наличии и, как ожидается, должны принести доходы в будущем
2. затраты, которые произойдут в будущем и не принесут дохода
3. затраты настоящего периода времени
4. затраты на регистрацию фирмы

Вариант задания 5.

К периодическим затратам, как объекту управленческого учета относятся?

1. затраты, возникающие время от времени
2. затраты, относящиеся к определенному периоду времени, не включаемые в себестоимость, но необходимые для нормального функционирования предприятия
3. затраты, относящиеся к функционированию предприятия в целом за год
4. затраты, относимые на себестоимость продукции

Вариант задания 6.

К регулируемым затратам, как объекту управленческого учета относятся?

1. затраты, регулируемые руководителем предприятия;
2. затраты, регулируемые руководителем центра ответственности;
3. затраты, требующие контроля;
4. затраты, необходимые для анализа себестоимости.

Вариант задания 7.

К постоянным затратам, как объекту управленческого учета относятся?

1. остаются неизменными в рамках определенных уровней деятельности предприятия;
2. при изменении цены постоянные затраты не изменяются;
3. изменяются в зависимости от изменения объемов деятельности предприятия;
4. неизменны на единицу продукции.

Вариант задания 8.

Как называется система калькулирования себестоимости по переменным затратам в управленческом учете?

1. неразделяемых затрат
2. маржинальной
3. с полным распределением затрат
4. себестоимости единицы продукции

Вариант задания 9.

Попроцессный метод учета затрат – это:

1. способ учета затрат по заказам, которые представляют собой штучную продукцию или партии однородной продукции в условиях мелкосерийного или индивидуального производства;
2. способ учета затрат по подразделениям предприятия;
3. способ учета затрат по видам деятельности предприятия;
4. способ учета затрат по отдельным стадиям или производственным процессам в условиях серийного поточного производства.

Вариант задания 10.

Показный метод учета затрат – это:

1. способ учета затрат по подразделениям предприятия;
2. способ учета затрат по видам деятельности предприятия;

3. способ учета затрат по заказам, которые представляют собой штучную продукцию или партии однородной продукции в условиях мелкосерийного или индивидуального производства;
4. способ учета затрат по отдельным стадиям или производственным процессам в условиях серийного поточного производства.

**3. Содержательный элемент (дескриптор): Модели анализа безубыточности производства**

Вариант задания 11.

Критическая точка (точка безубыточности) – это:

1. уровень деятельности предприятия, при котором суммарные доходы равны суммарным затратам;
2. объем реализации при оптимальной цене;
3. уровень деятельности предприятия при стабильных рыночных условиях;
4. объем производства по плану.

Вариант задания 12.

Показатель маржинальной прибыли в управленческом анализе определяется как?

1. разница между выручкой от реализации и всеми постоянными затратами предприятия;
2. разница между чистой прибылью и переменными затратами;
3. превышение выручки от реализации над всеми переменными затратами, связанными с данным уровнем продаж;
4. разница между переменными и постоянными затратами предприятия.

Вариант задания 13.

Коэффициент маржинальной прибыли в управленческом учете – это?

1. соотношение цены и переменных затрат;
2. соотношение маржинальной прибыли и выручки от реализации;
3. соотношение прибыли и выручки от реализации;
4. соотношение постоянных и переменных затрат.

Вариант задания 14.

В каком случае хозяйствующему субъекту при принятии управленческого решения лучше не использовать маржинальный подход?

1. когда решается вопрос о прекращении деятельности производственного сегмента
2. когда решается вопрос о структуре производства
3. когда решается вопрос о принятии специального заказа
4. когда решается вопрос о покупке одной из двух машин

**4. Содержательный элемент (дескриптор): Применение управленческого учета для принятия и обоснования управленческих решений в планировании и прогнозировании**

Вариант задания 15.

Процесс принятия управленческого решения обычно включает:

1. анализ двух или более альтернатив и выбор наилучшей из них;
2. выбор действий, которые обеспечивают наибольший объем продаж;
3. получение внешнего финансирования для проектов;
4. отбор только двух альтернатив для анализа.

Вариант задания 16.

Все управленческие решения должны быть обеспечены:

1. детализированным анализом принимаемых в расчет (релевантных) данных, обычно состоящих из прошлых затрат и доходов
2. анализом одного варианта действий
3. анализом альтернативных вариантов действий
4. подтверждением акционеров

Вариант задания 17.

Центр затрат, как элемент финансовой структуры организации, – это?

1. структурное подразделение предприятия, руководитель которого планирует затраты
2. структурное подразделение предприятия, для которого целесообразно аккумулировать информацию о затратах, и руководитель которого может контролировать только затраты
3. структурное подразделение предприятия, создающее прибыль
4. подразделение предприятия, руководитель которого не планирует затраты

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Система управленческой отчетности*

Вариант задания 18.

В процессе подготовки оперативного (операционного) бюджета последним шагом обычно является подготовка бюджетного:

1. бюджета доходов и расходов
2. прогнозного баланса,
3. бюджета движения денежных средств
4. ни одного из названных выше.

Вариант задания 19.

Бюджет движения денежных средств должен быть подготовлен до того, как один из следующих документов может быть разработан:

1. прогнозный отчет о доходах и расходах
2. бюджет капитальных затрат;
3. бюджет продаж;
4. прогнозный отчет о финансовом положении (бухгалтерский баланс).

Вариант задания 20.

Тип отчета, который является более полезным при выработке решения принять специальный заказ или отказаться от него, есть:

1. отчет о прибылях и убытках при учете полных затрат
2. отчет о доходах и расходах при маргинальном подходе
3. отчет о движении денежных средств
4. отчет о потерях рабочего времени за месяц

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Управленческий учет снабженческо-заготовительной деятельности, производственной и финансово-сбытовой деятельности*

Вариант задания 21.

Метод ФИФО – это метод оценки запасов в управленческом учете, согласно которому:

1. предполагается оценка израсходованных запасов по рыночной стоимости
2. предполагается, что запасы используются в той же последовательности, в какой они закупаются или производятся
3. предполагается использовать цену замещения
4. предполагается оценка израсходованных запасов фактической себестоимости

Вариант задания 22.

В системе учета нормативных затрат:

1. все записи на счетах запасов ведутся по нормативам
2. нормативы разрабатываются только для общепроизводственных расходов
3. нормативы разрабатываются преимущественно на основе данных о прошлых затратах
4. сравнения с фактическими затратами обычно не производятся

7. *Содержательный элемент (дескриптор): Экономический анализ и его роль в экономике. Предмет и задачи экономического анализа*

Вариант задания 23.

Характерные особенности метода экономического анализа

1. изучение явлений хозяйственной деятельности
2. необходимость дробления на элементы
3. объединение однородных явлений в группы
4. использование системы показателей, способов и приемов для изучения и оценки деятельности предприятия
- 5.

Вариант задания 24.

Какие из приведенных методов относятся к методам измерения факторов

1. сравнения, элиминирования, экономико-математические
2. социально-экономические
3. экономико-экологические
4. функционально-стоимостные
- 5.

Вариант задания 25.

Источниками информации для анализа себестоимости является:

1. данные бухгалтерских отчетов
2. плановые и фактические калькуляции себестоимости продукции
3. данные учета затрат по основным и вспомогательным производствам
4. все ответы правильные
- 5.

8. *Содержательный элемент (дескриптор): Метод и методика анализа хозяйственной деятельности предприятий*

Вариант задания 26.

Метод группировки данных заключается в:

1. определении связи отдельных факторов на обобщающий результат
2. корректировке показателя, принятого за основу сравнения
3. установлении равновесия между несколькими однородными и взаимосвязанными показателями
4. выделении из совокупности исследуемых явлений качественно однородных типов, групп по существенным признакам
- 5.

Вариант задания 27.

Какие условия необходимо учесть при использовании приема сравнения?

1. привести информацию в сопоставленный вид
2. сгруппировать материалы
3. провести классификацию факторов
4. отобрать нужные для анализа показатели
- 5.

Вариант задания 28.

Методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер, называется факторным анализом:

1. стохастическим
2. динамическим
3. детерминированным
4. нет правильного варианта
- 5.

Вариант задания 29.

Какие из перечисленных методов позволяют выявить резервы повышения эффективности производства?

1. метод сравнения, элиминирования.
2. детерминированное моделирование
3. метод балансовых увязок
4. нет правильного варианта
- 5.

9. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предприятие АПК как субъект рыночной экономики**

Вариант задания 30.

По специализации производства предприятия бывают

1. узкоспециализированные
2. многопрофильные
3. широкоспециализированные
4. акционерные

Вариант задания 31.

Специализация — это...

1. процесс сосредоточения производства во все более крупные предприятия
2. процесс обособления отдельных отраслей и производств, изготавливающих определенные виды изделий или осуществляющих определенные стадии производственного процесса по созданию продукции
3. процесс взаимодействия отраслей, предприятий и их подразделений, совместно изготавливающих определенную продукцию
4. группа изделий одного наименования и типоразмера, запускаемых в производство в течение определенного интервала времени при одном и том же подготовительно-заключительном времени на операцию

Вариант задания 32.

К основным функциям производственного предприятия не относятся

1. Материально-техническое обеспечение производства на предприятии
2. Всестороннее развитие и рост объемов производства на предприятии
3. Предпринимательство
4. Социальное обеспечение работников

Вариант задания 33.

Общество с ограниченной ответственностью (ООО) - это...

1. форма организации предприятия, участники которого вносят определенный паевой взнос в уставный капитал и несут ограниченную ответственность в пределах своих вкладов.
2. это объединение двух или более лиц для осуществления предпринимательской деятельности с целью извлечения прибыли, участники которого лично участвуют в

делах предприятия и каждый несет полную ответственность по обязательствам предприятия не только вложенным капиталом, но и всем своим имуществом

3. представляет собой форму предприятия, средства которого образуются за счет выпуска и размещения акций, а участники предприятий несут ответственность, ограниченную только той суммой, которая была уплачена за приобретенные акции

4. это объединения граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности (производство, переработка, сбыт промышленной, сельскохозяйственной и иной продукции, выполнение работ, торговля, бытовое обслуживание, оказание других услуг), основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членов на основе имущественных паевых взносов

Вариант задания 34.

К хозяйственным товариществам относятся

1. полные товарищества
2. товарищества на вере
3. акционерные общества
4. общества с ограниченной ответственностью

Правильные ответы: 1, 2.

Вариант задания 35.

Концерн - это

1. многоотраслевое акционерное общество, контролирующее предприятия через систему участия. Приобретает контрольный пакет акций различных компаний, являющихся по отношению к нему дочерними. В свою очередь, дочерние компании также могут владеть контрольными пакетами акций других акционерных компаний, нередко расположенных в других странах

2. это объединение предпринимателей в целях совместного проведения крупной финансовой операции (например, осуществление значительных инвестиций в крупный промышленный проект)

3. объединение промышленного, банковского, страхового и торгового капиталов, а также интеллектуального потенциала предприятий и организаций

4. объединение сбыта продукции предпринимателями одной отрасли для устранения излишней конкуренции между ними

Вариант задания 36.

Под производством понимают (ответ не один):

1. деятельность по использованию ресурсов с целью достижения наилучшего результата;
2. процесс создания благ для удовлетворения потребностей людей;
3. совокупность средств производства;
4. процесс удовлетворения духовных потребностей населения.

Вариант задания 37.

Общество с ограниченной ответственностью, публичное акционерное общество, закрытое акционерное общество, товарищество – это \_\_\_\_\_ (впишите ответ из предложенных):

1. названия предприятий;
2. классификация обществ;
3. основные формы собственности предприятий;
4. организационно-правовые формы предприятий.

Вариант задания 38.

Фирма, уставный капитал которой разделен на определенное количество акций - это \_\_\_\_\_ (впишите ответ с прописной буквы в именительном падеже):

1. кооператив;
2. товарищество;
3. акционерное общество;
4. общество с ограниченной ответственностью;
5. общество с дополнительной ответственностью.

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

**ИД-2<sub>ПК-7</sub>** Уметь выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; оформлять результаты управленческого анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации управленческого анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей управленческого анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Введение в управленческий учет. Содержание, принципы и назначение. Затраты их классификация в управленческом учете* (умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; оформлять результаты управленческого анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации управленческого анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей управленческого анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев).

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Система управленческой отчетности* (умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; оформлять результаты управленческого анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации управленческого анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей управленческого анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев).

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Анализ производства и реализации продукции* (умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; оформлять результаты управленческого анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации управленческого анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей управленческого анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев).

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Анализ использования основных средств* (умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; оформлять результаты управленческого анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации управленческого анализа; применять



информационные технологии в объеме, необходимом для целей управленческого анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев).

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Анализ трудовых ресурсов предприятия* (умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; оформлять результаты управленческого анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации управленческого анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей управленческого анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев).

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Анализ использования оборотных средств предприятия* (умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; оформлять результаты управленческого анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации управленческого анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей управленческого анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев).

7. *Содержательный элемент (дескриптор): Анализ финансовых результатов деятельности предприятия* (умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; оформлять результаты управленческого анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации управленческого анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей управленческого анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев).

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Введение в управленческий учет. Содержание, принципы и назначение. Затраты их классификация в управленческом учете*

Вариант задания 39.

Отчетность в рамках управленческого учета составляется?

1. ежегодно;
2. ежемесячно;
3. в управленческом учете никакой отчетности нет;
4. по запросу, строгой периодичности нет.

Вариант задания 40.

Если объектом калькулирования является отдел рекламы, заработная плата начальника отдела будет классифицирована как?

1. переменные и прямые затраты,
2. переменные и косвенные затраты,
3. постоянные и прямые затраты,
4. постоянные и косвенные затраты.

Вариант задания 41.

Используя метод «мини-макси» составьте уравнение для прогнозирования общей суммы затрат, при следующих условиях:

Наименование	Объем, шт	Затраты, руб.
Максимальное значение	34	511
Минимальное значение	27	490
Отклонение	7	21

1.  $Y=109 - 21 \cdot X$
2.  $Y=490 - 27 \cdot X$
3.  $Y=511 - 34 \cdot X$
4.  $Y=409 - 3 \cdot X$

Вариант задания 42.

Фермер готовит прогноз по оптовой торговле картофелем на будущий год, при этом цена реализации 1 ц – 40 д.е., переменная себестоимость 1 ц – 25 д.е., расходы по сбыту (постоянные) – 240000 д.е. Определите безубыточный объем продаж картофеля?

1. 1300 ц.
2. 586 000 руб.
3. 1600 ц.
4. 640 000 руб.

Вариант задания 43.

Предприятие анализирует два инвестиционных проекта объемом 4 млн. руб. каждый. Оценка чистых денежных поступлений по проектам следующая:

год	Проект А	Проект В
Первый	1,8	1,6
Второй	3,2	2,2
Третий	-	1,2

Альтернативные издержки по инвестициям равны 10%. Определите чистую приведенную стоимость каждого проекта и сделайте вывод о том какой проект более выгоден для предприятия.

1. Проект А = 0,172 млн. руб., Проект В = 0,01 млн. руб, предпочтительнее проект А
2. Проект А = 0,01 млн. руб., Проект В = 0,172 млн. руб, предпочтительнее проект А
3. Проект А = 0,01 млн. руб., Проект В = 0,172 млн. руб, предпочтительнее проект В
4. Проект А = 0,172 млн. руб., Проект В = 0,01 млн. руб, предпочтительнее проект В

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Система управленческой отчетности*

Вариант задания 44.

Публикация внутренней управленческой отчетности в средствах массовой информации осуществляется?

1. ежегодно
2. в случае банкротства предприятия
3. при смене руководителя предприятия
4. не осуществляется ни при каких условиях

Вариант задания 45.

Остатки на начало отчетного периода материала X составили 20 единиц по цене 200 руб. за единицу. В течение отчетного периода поставки на предприятие поступило 40 единиц по цене 180 руб., при второй - 60 единиц по цене 220 руб., при третьей - 80 единиц по цене 190 руб., при четвертой - 100 единиц по цене 224 руб. За отчетный период на

производстве было использовано 260 единиц. Рассчитайте стоимость использованного на производство продукции материала X способом средней стоимости.

1.53040 руб.

2.53734,2 руб.

3.8266,8 руб.

4.8960 руб.

**3. Содержательный элемент (дескриптор): Анализ производства и реализации продукции**

Вариант задания 46.

Себестоимость 1 т/км автоперевозок определяется отношением:

1. суммы затрат на содержание и эксплуатацию грузовых машин к объему грузооборота
2. количества отработанных дней к объему грузооборота
3. суммы затрат на содержание и эксплуатацию грузовых машин к объему грузооборота
4. все варианты верны
- 5.

Вариант задания 47.

Показатель «затраты на 1 руб. товарной продукции» – это отношение:

1. стоимости товарной продукции к ее объему
2. себестоимости товарной продукции к ее объему
3. 1 рубля затрат к объему товарной продукции
4. нет правильного варианта

**4. Содержательный элемент (дескриптор): Анализ использования основных средств**

Вариант задания 48.

Коэффициент обновления (Кобн) основных производственных фондов (ОПФ) определяется отношением:

1. стоимости поступивших ОПФ к стоимости ОПФ на конец периода
2. суммы прироста ОПФ к стоимости ОПФ на начало периода
3. остаточной стоимости основных фондов к первоначальной стоимости основных фондов
4. стоимости поступивших ОПФ к стоимости ОПФ на начало периода
- 5.

Вариант задания 49.

Фондоотдача рассчитывается, как отношение:

1. прибыль/стоимость основных фондов;
2. объем реализованной продукции/стоимость основных фондов;
3. объем выполненных работ/стоимость основных фондов.

Вариант задания 50.

Остаточная стоимость основных производственных фондов представляет собой разницу между:

1. первоначальной стоимостью и начисленной амортизацией;
2. восстановительной и первоначальной стоимостью;
3. балансовой и первоначальной стоимостью;
4. восстановительной и ликвидационной стоимостью

Вариант задания 51.

Определить фондоотдачу, если известно: стоимость основных средств 400 тыс. руб., стоимость произведенной продукции 160 тыс. руб.

1. 0,4
2. 2,5
3. 240
4. 560

Вариант задания 52.

Определить, в каком году основные средства использовались эффективнее, если в прошлом году стоимость продукции составила 300 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных средств 420 тыс. руб.; в отчетном году 320 тыс. руб. и 425 тыс. руб. соответственно.

1. в прошлом году
2. одинаково в оба года
3. в отчетном году
4. нет ответа

Вариант задания 53.

Определите рентабельность фондов, если известно: прибыль до налогообложения 284 тыс. руб., налог на прибыль 56 тыс. руб., стоимость производственных фондов 328 тыс. руб.

1. 44%
2. 104%
3. 69,5%
4. 86,6%

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Анализ трудовых ресурсов предприятия*

Вариант задания 54.

Какую факторную модель можно применить при анализе годовой выработки рабочего (ГВ) где Д – количество отработанных дней одним рабочим; ДВ – среднедневная выработки рабочего; ЧВ – среднечасовая выработка рабочего.

1.  $ГВ = Д \times П \times ЧВ$
2.  $ГВ = Д \times ЧВ$
3.  $ГВ = Д \times П$
4.  $ГВ = ЧВ \times П$
- 5.

Вариант задания 55.

Одним из резервов увеличения выпуска продукции является:

1. среднегодовая выработка продукции;
2. повышение интенсивности труда работников;
3. сокращение потерь рабочего времени.

Вариант задания 56.

Объем произведенной продукции за один отработанный человеко-час это:

1. трудоемкость продукции;
2. производительность труда;
3. мощность предприятия;
4. товарный выпуск.

Вариант задания 57.

Оценить эффективность использования трудовых ресурсов предприятия, если известно: количество работников 75 человек, стоимость произведенной продукции в отчетном году 160 тыс. руб., в предыдущем 148 тыс.руб.

1. эффективность снижается
2. эффективность повышается
3. эффективность не изменяется

Вариант задания 58.

Оценить эффективность использования трудовых ресурсов предприятия, если известно, что в отчетном году было затрачено 150 тыс.чел.-ч., в предыдущем 141 тыс.чел.-ч., стоимость произведенной продукции в отчетном году 160 тыс. руб., в предыдущем 148 тыс.руб.

1. эффективность снижается
2. эффективность повышается
3. эффективность не изменяется

Вариант задания 59.

Производительность труда рассчитывается как отношение:

1. прибыль/отработанное время;
2. себестоимость продукции/численность;
3. объем выполненных работ /затраты труда.

**6. Содержательный элемент (дескриптор): Анализ использования оборотных средств предприятия**

Вариант задания 60.

Общая материалоотдача (МО) определяется по формуле: (ВП – стоимость произведенной продукции, МЗ – материальные затраты

1.  $МО = ВП - МЗ$ ;
2.  $МО = МЗ / ВП$ ;
3.  $МО = ВП / МЗ$ ;
4.  $МО = ВП + МЗ$ .
- 5.

Вариант задания 61.

Коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными средствами отражает:

1. оборачиваемость материально-производственных запасов;
2. долю материально-производственных запасов, финансируемую за счет собственных источников средств;
3. долю собственного капитала, используемого для финансирования сырья, материалов.

Вариант задания 62.

Дать оценку эффективности использования оборотных средств, если: стоимость реализованной продукции в прошлом году составила 220 тыс. руб., в отчетном году 240 тыс. руб., средняя стоимость оборотных средств составила соответственно 160 и 170 тыс. руб..

1. эффективно
2. не эффективно
3. на одинаковом уровне
4. нет верного ответа

Вариант задания 63.

Потребность в оборотных средствах рассчитывается как:

1. сумма всех затрат на производство продукции;
2. разность между объемом реализованной продукции и остатками нерезализованной продукции;
3. частное от деления объема реализованной продукции на коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
4. Произведение среднедневных расходов на длительность производственного цикла.

Вариант задания 64.

Какое из утверждений верно:

1. норматив и норма оборотных средств измеряется в рублях;
2. норматив оборотных средств измеряется в рублях, а норма в днях;
3. норматив оборотных средств измеряется в днях, а норма в рублях;
4. норматив и норма оборотных средств измеряется в днях.

Вариант задания 65.

Цель анализа финансово-экономической деятельности организации — это:

1. создание финансовой отчетности компании;
2. формирование системы показателей финансовой отчетности;
3. разработка обоснования управленческих решений.

Вариант задания 66.

Как правильно рассчитать коэффициент автономии (концентрации) собственного капитала:

1. собственный капитал / (долгосрочные пассивы + краткосрочные пассивы);
2. собственный капитал / оборотные активы;
3. собственный капитал / валюта баланса.

**7. Содержательный элемент (дескриптор): Анализ финансовых результатов деятельности предприятия**

Вариант задания 67.

При анализе прибыли от реализации по отдельным видам продукции ( $\Pi_i$ ) используют детерминированную модель ( $q_i$  – объем реализации;  $p_i$  – цена реализации единицы продукции;  $z_i$  – себестоимость единицы продукции).

1.  $\Pi_i = q_i \times p_i$
2.  $\Pi_i = p_i - z_i$
3.  $\Pi_i = q_i \times (p_i - z_i)$
4.  $\Pi_i = q_i \times z_i$
- 5.

Вариант задания 68.

Определить влияние основных факторов на рентабельность от реализации продукции ( $R_i$ ) можно по формуле ( $p_i$  – цена реализации единицы продукции,  $z_i$  – себестоимость единицы).

1.  $R_i = p_i / z_i$
2.  $R_i = (p_i - z_i) / z_i$
3.  $R_i = (p_i - z_i) / p_i$
4.  $R_i = (p_i - z_i) z_i$
- 5.

Вариант задания 69.

На выручку от реализации продукции (работ, услуг) влияют следующие факторы:

1. объем реализованной продукции, цена реализации единицы продукции, структура реализованной продукции;

2. объем реализованной продукции, удельный вес экспортируемой продукции, средний коэффициент сортности;
3. объем реализованной продукции, объем сертифицированной продукции, цена реализации единицы продукции

Вариант задания 70.

Как изменится сумма прибыли от реализации при увеличении уровня цен:

1. снизится;
2. возрастет;
3. будет иметь переменный характер.

Вариант задания 71.

Что происходит с прибылью если себестоимость снижается:

1. прибыль растет на эту же величину;
2. прибыль снижается на эту же величину;
3. прибыль растет в полуторном размере.

Вариант задания 72.

Факторы изменения прямых материальных затрат на производство продукции:

1. объем производства продукции;
2. структура произведенной продукции;
3. уровень затрат на единицу продукции;
4. расход сырья и материалов на единицу продукции;
5. трудоемкость продукции;
6. прямая заработная плата на производство продукции

Вариант задания 73.

Какой из показателей характеризует экономическую эффективность деятельности организации в целом:

1. рентабельность;
2. трудоемкость продукции;
3. себестоимость продукции;
4. фондоотдача.

Вариант задания 74.

Прибыль это:

1. доход организации;
2. положительный финансовый результат;
3. маржинальный доход;
4. выручка за вычетом условно-постоянных затрат.

Вариант задания 75.

Определите рентабельность продаж, если известно: выручка от реализации продукции = 546 тыс. руб., полная себестоимость продукции 430 тыс. руб.

1. 26,9%
2. 116%
3. 126,9%
4. 21,2%

Вариант задания 76.

Оцените, в каком году эффективность работы предприятия выше, если известно: в прошлом году прибыль составила 472 тыс. руб., затраты 395 тыс. руб.; в отчетном году прибыль составила 502 тыс. руб., затраты 412 тыс. руб.

1. в отчетном году
2. в прошлом году
3. в оба года предприятие работало одинаково
4. нет верного ответа

Вариант задания 77.

Пользуясь данными, представленными в таблице, дать оценку: какой вид продукции выгоднее производить в с-х предприятии

	Зерно	Мясо
1. Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	587	6367
2. Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	546	5701

1. зерно
2. мясо
3. оба вида продукции одинаково эффективны
4. верного ответа нет

Вариант задания 78.

Максимальная отдача от каждой единицы ресурсов это:

1. экономическая эффективность;
2. экономический рост;
3. справедливое распределение;
4. закон возрастания предельной производительности ресурсов.

Вариант задания 79.

Отношение прибыли от продаж к выручке от реализации это:

1. рентабельность продукции;
2. рентабельность капитала;
3. рентабельность оборотных активов;
4. рентабельность продаж.

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

**ИД-3пк-7 Владеть навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений; оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; выбора решения для реализации в составе группы экспертов.**

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Затраты и их классификация в управленческом учете** (владеет навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений; оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; выбора решения для реализации в составе группы экспертов).
2. **Содержательный элемент (дескриптор): Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ и услуг** (владеет навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений; оценки ресурсов, необходимых для



реализации решений; оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; выбора решения для реализации в составе группы экспертов).

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Применение управленческого учета для принятия и обоснования управленческих решений в планировании и прогнозировании** (владеет навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений; оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; выбора решения для реализации в составе группы экспертов).

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Анализ затрат и результатов производства** (владеет навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений; оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; выбора решения для реализации в составе группы экспертов).

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Анализ использования ресурсов предприятия** (владеет навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений; оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; выбора решения для реализации в составе группы экспертов).

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Затраты и их классификация в управленческом учете**

Вариант задания 80.

Исследование издержек по сырью показало, что затраты на единицу продукции составляют, д.е.: сухое молоко - 0,4; консервная банка - 0,2; этикетка - 0,01; ингредиенты - 0,04; картонная упаковка - 0,1. Используя метод ABC анализа, определите по каким видам сырья следует делать заказ по необходимости?

1. сухое молоко, банка консервная
2. картонная упаковка
3. этикетка
4. ингредиенты, этикетка

Вариант задания 81.

Остатки на начало отчетного периода материала X составили 20 единиц по цене 200 руб. за единицу. В течение отчетного периода поставки на предприятие поступило 40 единиц по цене 180 руб., при второй - 60 единиц по цене 220 руб., при третьей - 80 единиц по цене 190 руб., при четвертой - 100 единиц по цене 224 руб. За отчетный период на производстве было использовано 260 единиц. Рассчитайте стоимость использованного на производство продукции материала X способом ФИФО.

1. 53040 руб.
2. 53734,2 руб.
3. 8266,8 руб.
4. 8960 руб.

Вариант задания 82.

Для производственного предприятия примером периодических затрат будут:

1. амортизация заводского оборудования,
2. заработная плата работников отдела сбыта,

3. заработная плата операторов машин,
4. страховка заводского оборудования.

**2. Содержательный элемент (дескриптор): Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ и услуг**

Вариант задания 83.

Предприятие, применяющее метод, позаказного калькулирования, в течение определенного периода имеет 100 000 ден. ед. постоянных общих производственных затрат. Заработная плата при выпуске единицы продукта А составляет 10 ден. ед., а при выпуске продукта В - 5 ден. ед. В течение данного периода выпускается 3000 ед. продукта А и 4000 ед. продукта В. Какова норма (процентная ставка) общих производственных затрат по отношению к прямым затратам?

- 1.100%
2. 200%
- 3.250%
- 4.300%

Вариант задания 84.

Требуется определить ставку распределения косвенных затрат, если общепроизводственные расходы за период составляют 50 тыс. д.е., база распределения - зарплата основных производственных рабочих, сумма которой составляет 25 тыс. д.е., в т.ч. по производству продукта А - 10 тыс. д.е., продукта Б - 8 тыс. д.е. и В - 7 тыс. д.е.

- 1.0,5
2. 2
- 3.16
- 4.20

Вариант задания 85.

Обработка изделий ведется последовательно в трех цехах. Стоимость сырья - 3000 тыс. д.е. Затраты на обработку (добавленные затраты) в 1-м цехе - 1600 тыс. д.е., во 2-м - 1400 тыс. д.е., в 3-м - 2000 тыс. д.е. Запланировано и фактически выпущено 200 единиц изделий. Определите себестоимость единицы готовой продукции по процессному методу учета затрат

1. 40 тыс. д.е.
2. 23 тыс. д.е.
- 3.7 тыс. д.е.
- 4.10 тыс. д.е.

Вариант задания 86.

Предприятие выпускает продукт с переменными затратами на единицу – 4 ден.ед. Цена реализации продукта – 10 ден.ед. Постоянные затраты составляют 60000 ден.ед. Определить точку безубыточности для предприятия и необходимый объем реализации для достижения прибыли в размере 24000 ден.ед.

- 1.6000 ед.
- 2.7000 ед.
- 3.5000 ед.
- 4.4000 ед.

**3. Содержательный элемент (дескриптор): Применение управленческого учета для принятия и обоснования управленческих решений в планировании и прогнозировании**

Вариант задания 87.

Компания планирует себестоимость реализованной продукции в сумме 2 000 000 руб., в том числе постоянные затраты - 400 000 руб. и переменные затраты - 75% объема чистой реализации. Какой планируется объем чистой реализации?

- 1.2 133 333 руб.
- 2.2 400 000 руб.
- 3.2 666 667 руб.
- 4.3 200 000 руб.

Вариант задания 88.

Объем производства за отчетный период составил 200 ед. продукции. Трудоемкость единицы продукции - 4 ч. Нормативные переменные общепроизводственные расходы планировались в размере 6 руб. на 1 ч прямого труда, постоянные – в размере 2100 руб. за месяц. Фонд рабочего времени составляет 600 ч. Фактические понесенные общепроизводственные расходы за месяц составили 8000 руб. Определите общее отклонение общепроизводственных расходов?

- 1.-1100 руб.
- 2.7600 руб.
- 3. -400 руб.
- 4.+700 руб.

Вариант задания 89.

Для производства необходимо 5000 единиц в год. Текущие затраты (приобретение, хранение, страховка и т.п.) на единицу партии 0,5 д.е. Затраты на всю партию (отгрузка, телефон, сопровождение и т.п.) 10 д.е. Требуется определить оптимальный размер партии запасов?

- 1.447 ед.
- 2.50 ден. ед.
- 3.223,6 ден. ед.
- 4.223,5 ден. ед.

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Анализ затрат и результатов производства*

Вариант задания 90.

Определите средний процент выполнения плана по ассортименту продукции

Наименование изделия	Выпуск продукции, тыс. руб.	
	план	факт
А	900	920
Б	500	420
В	300	300

- 1. 0,97
- 2. 1,05
- 3. 0,95
- 4. 0,85
- 5.

Вариант задания 91.

Сумма постоянных затрат на производство составила 600 тыс. руб., цена реализации единицы продукции – 130 руб., удельные переменные издержки 100 руб. Определить при каком объеме производства предприятие начнет получать прибыль.

- 1. 5 тыс. единиц

2. 10 тыс. единиц
3. 15 тыс. единиц
4. 20 тыс. единиц
- 5.

Вариант задания 92.

Оцените, достаточно ли у предприятия средств для приобретения оборудования на сумму 2785 тыс. руб., если прибыль до налогообложения 35500 тыс. руб., налог на прибыль 20%.

1. достаточно
2. не достаточно

Вариант задания 93.

Определите чистую прибыль предприятия, если известно: прибыль от продаж 325 тыс. руб., доход от продажи основных средств 48 тыс. руб., сумма налога на прибыль 65 тыс. руб.

1. 260 тыс. руб.
2. 212 тыс. руб.
3. 308 тыс. руб.
4. Нет верного ответа

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Анализ использования ресурсов предприятия**

Вариант задания 94.

Рассчитайте, как изменится фондоотдача при увеличении выручки от реализации продукции на 22% и увеличении стоимости производственного оборудования на 11%.

1. увеличится на 9,9%
2. уменьшится на 9,0%
3. увеличится на 7,9%
4. уменьшится на 9,6%
- 5.

Вариант задания 95.

Определите фондовооруженность труда, если среднегодовая стоимость основных производственных фондов 4400 тыс. руб., количество производственных рабочих 200 человек.

1. 45 тыс. руб.
2. 22 тыс. руб.
3. 55 тыс. руб.
4. 36 тыс. руб.
- 5.

Вариант задания 96.

Рассчитайте потребность в работниках, если план по выпуску продукции составляет 56945 тыс.руб., средняя производительность труда составляет 455,56 тыс. руб./чел.

1. 125 чел.
2. 129 чел.
3. 120 чел.
4. нет верного ответа

Вариант задания 97.

Рассчитайте потребность в работниках, если план по выпуску продукции составляет 9000 изделий, средняя производительность труда составляет 200 изделий на человека.

1. 50 чел.
2. 45 чел.

3. 40 чел.
4. нет верного ответа

Вариант задания 98.

Рассчитайте трудоемкость выполнения работ, если: произведено продукции на сумму 150 тыс. руб., при этом затраты времени составляют 300 тыс. чел.-ч.

1. 2
2. 0,5
3. 150
4. 450

Вариант задания 99.

Определите фонд рабочего времени в человеко-часах, если среднесписочная численность рабочих 40 чел., число дней, отработанных одним рабочим за год - 220 дней, продолжительность рабочего дня 8 часов.

1. 8800
2. 70400
3. 1760
4. 320
- 5.

Вариант задания 100.

Определить изменение материалоотдачи, если объем продукции увеличить на 25%, а материальные затраты увеличить на 11%?

1. - 12,6%
2. - 0,88%
3. +12,6%
4. + 9,2%
- 5.

**ПК-8 Способен осуществлять выполнение отдельных поручений для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

**ИД-1**ПК-8 Знать основы законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральных стандартов аудиторской деятельности, информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; основы гражданского законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении; основы налогового законодательства Российской Федерации; основы финансов организации, финансового анализа, финансового менеджмента; основы этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики; основы делопроизводства.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы методики анализа финансового состояния организации. Анализ активов, капитала и обязательств организации.** (знает основы законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности,

федеральных стандартов аудиторской деятельности, информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; основы гражданского законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении; основы налогового законодательства Российской Федерации; основы финансов организации, финансового анализа, финансового менеджмента; основы этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики; основы делопроизводства).

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Методы учета затрат на производство продукции и методы калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг в отраслях.** (знает основы законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральных стандартов аудиторской деятельности, информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; основы гражданского законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении; основы налогового законодательства Российской Федерации; основы финансов организации, финансового анализа, финансового менеджмента; основы этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики; основы делопроизводства).

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Концепция подготовки и представления финансовой отчетности.** (знает основы законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральных стандартов аудиторской деятельности, информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; основы гражданского законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении; основы налогового законодательства Российской Федерации; основы финансов организации, финансового анализа, финансового менеджмента; основы этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики; основы делопроизводства).

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Организации бухгалтерского учета в организациях. Характеристика и концепции бухгалтерского финансового учета. Особенности организации учета в сельском хозяйстве.** (знает основы законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральных стандартов аудиторской деятельности, информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; основы законодательства

Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; основы гражданского законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении; основы налогового законодательства Российской Федерации; основы финансов организации, финансового анализа, финансового менеджмента; основы этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики; основы делопроизводства).

5. Содержательный элемент (дескриптор): **Особенности организации бухгалтерского учета в бюджетных организациях** (знает основы законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральных стандартов аудиторской деятельности, информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; основы гражданского законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении; основы налогового законодательства Российской Федерации; основы финансов организации, финансового анализа, финансового менеджмента; основы этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики; основы делопроизводства).

6. Содержательный элемент (дескриптор): **Сущность и содержание контроля на современном этапе. Роль аудита в развитии функции контроля, его сущность и содержание, цели и задачи. Профессиональная этика аудиторов и стандарты аудиторской деятельности. Организация аудиторской проверки** (знает основы законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральных стандартов аудиторской деятельности, информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; основы гражданского законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении; основы налогового законодательства Российской Федерации; основы финансов организации, финансового анализа, финансового менеджмента; основы этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики; основы делопроизводства).

## 1. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

**Какие измерители применяют в ходе финансового анализа?**

1. Преимущественно натуральные
2. Преимущественно стоимостные
3. Стоимостные, натуральные, трудовые, условно-натуральные.
- 4.

Вариант задания 2.

**На какой основе проводят вертикальный анализ бухгалтерского баланса?**

1. Изменения абсолютной величины показателей
2. Структуры активов и пассивов баланса
3. Темпов роста (снижения) показателей
- 4.

Вариант задания 3.

**В определении чего заключен горизонтальный анализ бухгалтерского баланса?**

1. Динамики активов и пассивов
2. Структуры активов и пассивов
3. Финансовых результатов деятельности
- 4.

Вариант задания 4.

**Что из перечисленного будет задачей анализа финансового состояния предприятия?**

1. Определение имущества предприятия
2. Определение прибыли (убытка). от продажи
3. Определение собственного капитала
4. Определение финансовой устойчивости, кредитоспособности, платежеспособности

**2. Содержательный элемент (дескриптор):**

Вариант задания 5.

**При выполнении аудиторских заданий знаете, что метод учета затрат – это:**

1. выделение в учете затрат по заказам и процессам,
2. способ распределения затрат по счетам,
3. элемент учетной политики предприятия для целей финансового учета,
4. способ группировки затрат по объектам учета
- 5.

Вариант задания 6.

**При выполнении аудиторских заданий знаете, что себестоимость – это:**

1. затраты на производство продукции и незавершенного производства,
2. затраты предприятия за период,
3. расходы периода времени,
4. затраты на продажи.
- 5.

Вариант задания 7.

**При выполнении аудиторских заданий знаете, что особенности бухгалтерского учета в сельском хозяйстве обусловлены:**

1. особенностями методологии учета для сельхозпроизводителей;
2. особенностями нормативного регулирования бухгалтерским учетом;
3. особенностями сельскохозяйственного производства;
4. администрацией предприятия
- 5.

**3. Содержательный элемент (дескриптор):**

Вариант задания 8.

**При выполнении аудиторского задания следует иметь в виду, что «оценка элементов финансовой отчетности» в соответствии с МСФО:**

1. методика расчета их стоимости в денежном выражении,
2. методика определения денежных сумм, по которым элементы должны признаваться в финансовой отчетности,



3. методика определения денежных сумм для определения себестоимости объектов учета.
4. методика признания элементов
- 5.

Вариант задания 9.

**При выполнении аудиторского задания следует иметь в виду, что при использовании косвенного метода для составления отчета о движении денежных средств:**

1. корректируется чистая прибыль предприятия,
2. собираются все поступления и выбытия денежных средств,
3. выводится показатель недостатка или избытка денежных средств.
4. определяется чистая прибыль предприятия
- 5.

Вариант задания 10.

**При выполнении аудиторского задания следует иметь в виду, что консолидированная финансовая отчетность составляется:**

1. при наличии связанных сторон,
2. при создании финансово-промышленной группы,
3. при слиянии компаний
4. при наличии сегментов
- 5.

Вариант задания 11.

**При выполнении аудиторского задания следует иметь в виду, что информация в отчетности считается существенной, если:**

1. она оказывает существенное влияние на показатели отчетности;
2. ее можно выразить с помощью количественной оценки;
3. ее пропуск или искажение могут повлиять на экономические решения пользователей;
4. ее отсутствие может привести к потере доверия пользователей к руководству компании.
- 5.

**4. Содержательный элемент (дескриптор):**

Вариант задания 12.

**При выполнении поручения при проведении аудита под данными бухгалтерского учета понимаем:**

1. информацию, используемая аудитором при формировании выводов, на которых
2. основывается аудиторское мнение
3. совокупность бухгалтерских записей и подтверждающих их данных, в том числе чеки и данные об электронных безналичных платежах; счета; договоры; основные регистры и вспомогательные ведомости, бухгалтерские записи и разные корректировки для подготовки отчетности
4. количественную оценку аудиторских доказательств
5. нет верного ответа
- 6.

Вариант задания 13.

**При выполнении поручения по проведению аудита в качестве критерия оценивания достоверности бухгалтерской отчетности используете:**

1. указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств, утвержденных приказом Минфина России
2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
3. Постановление Госкомстата РФ «О порядке проведения инвентаризации»
4. все перечисленные выше документы
- 5.

Вариант задания 14.

**При выполнении поручения по проведению инвентаризации в процессе оказания аудита в качестве критерия оценивания используете:**

1. Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств, утвержденных приказом Минфина России
2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
3. Постановление Госкомстата РФ «О порядке проведения инвентаризации»
4. Учетную политику предприятия

Вариант задания 15.

**При выполнении аудиторских заданий знаете, что обязательные реквизиты документов первичных документов – это:**

1. наименование документа, дата составления, сумма, подписи;
2. наименование документа, содержание хозяйственной операции, сумма, количество, подписи;
3. наименование документа, дата составления документа, наименование организации, содержание хозяйственной операции, количество, сумма, подписи, должности;
4. наименование организации, содержание операции, сумма, подпись.
- 5.

Вариант задания 16.

**При выполнении аудиторских заданий знаете, что учетные регистры- это**

1. книги и карточки, предназначенные для регистрации и обобщения фактов хозяйственной деятельности;
2. специальные формы, используемые для регистрации и группировки бухгалтерской информации;
3. носители данных определенной формы, построенные в соответствии с экономической группировкой информации об активах, капитале и обязательствах экономического субъекта;
4. ничего из вышеперечисленного.
- 5.

Вариант задания 17.

**При выполнении аудиторских заданий знаете, что особенности бухгалтерского учета в сельском хозяйстве обусловлены:**

1. особенностями методологии учета для сельхозпроизводителей;
2. особенностями нормативного регулирования бухгалтерским учетом;
3. особенностями сельскохозяйственного производства;
4. администрацией предприятия
- 5.

**5. Содержательный элемент (дескриптор):**

Вариант задания 18.

**При выполнении аудиторских заданий знаете, что ответственность за организацию бухгалтерского учета в бюджетном учреждении несет:**

1. Руководитель
2. Главный бухгалтер
3. Учредитель
4. Распорядитель
- 5.

Вариант задания 19.

**При выполнении аудиторских заданий знаете, что составляет график документооборота первичных учетных документов в бюджетном учреждении:**

1. Руководитель

2. Главный бухгалтер
3. Учредитель
4. Распорядитель
- 5.

Вариант задания 20.

**При выполнении аудиторских заданий знаете, что регистры бухгалтерского учета предусмотренные Инструкцией по применению Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти- это:**

1. Журналы операций и Главная книга
2. Журналы-ордера
3. Мемориальные ордера
4. Не предусмотрены.
- 5.

**6. Содержательный элемент (дескриптор):**

Вариант задания 21.

**При участии в аудиторской деятельности знаете, что аудиторские организации наряду с аудиторскими услугами могут оказывать прочие связанные с аудиторской деятельностью услуги:**

1. торговую деятельность
2. постановку, восстановление и ведение бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности, бухгалтерское консультирование;
3. оба ответа верны;
4. производственную деятельность
- 5.

Вариант задания 22.

**При участии в аудиторской деятельности знаете, что аудиторские организации наряду с аудиторскими услугами могут оказывать прочие связанные с аудиторской деятельностью услуги:**

1. управленческое консультирование, связанное с финансово-хозяйственной деятельностью, в том числе по вопросам реорганизации организаций или их приватизации
2. консультирование по технологическим вопросам организации производства;
3. оба ответа верны;
4. производственную деятельность
- 5.

Вариант задания 23.

**При участии в аудиторской деятельности знаете, что обязательный аудит проводится в случаях:**

1. если организация является организатором торговли
2. если организация является коммерческой организацией, сельскохозяйственным кооперативом
3. негосударственным пенсионным фондом, в котором поступление имущества, в том числе денежных средств, за год, непосредственно предшествовавший отчетному году, превышает 3 миллиона рублей
4. все ответы верны
- 5.

Вариант задания 24.

**При участии в аудиторской деятельности знаете, что обязательный аудит проводится в случаях:**

1. организаций, являющихся профессиональными участниками рынка ценных бумаг, бюро кредитных историй;

2. если организация является коммерческой организацией, сельскохозяйственным кооперативом
3. государственным пенсионным фондом, в котором поступление имущества, в том числе денежных средств, за год, непосредственно предшествовавший отчетному году, превышает 3 миллиона рублей
4. все ответы верны
- 5.

Вариант задания 25.

**При выполнении поручения при проведении аудита, вопросы, которые проанализируете, в отношении честности клиента включают:**

1. информацию об отношении основных собственников клиента, ключевых членов ее
2. руководства и лиц, отвечающих за корпоративное управление, к таким вопросам как
3. агрессивное толкование стандартов финансовой отчетности и внутренняя контрольная
4. среда
5. занимает ли клиент агрессивную позицию, нацеленную на снижение вознаграждения
6. аудиторской организации до возможно низкой величины
7. верны а) и б)
8. нет верного ответа
- 9.

Вариант задания 26.

**При выполнении поручения по оценке аудиторского риска, под риском понимаете:**

1. риск не справиться с поручением;
2. риск, заключающийся в том, что в результате выполнения процедур с целью снижения аудиторского риска до приемлемо низкого уровня, не будет обнаружено существующее искажение, которое может быть существенным в отдельности или в совокупности с другими искажениями.
3. риск, заключающийся в том, что в результате выполнения аудиторских процедур с целью снижения аудиторского риска до приемлемо низкого уровня, не будет обнаружено существующее мошенничество;
4. нет верного ответа
- 5.

Вариант задания 27.

**При выполнении поручения по оценке риска необнаружения, под этим риском понимаете:**

1. понимают субъективно определяемую аудитором вероятность того, что применяемые аудитором в ходе проверки аудиторские процедуры не позволят обнаружить реально существующие нарушения, имеющие существенный характер по отдельности либо в совокупности.
2. риск, заключающийся в том, что искажение, которое может содержаться в предпосылке в отношении остатков по счетам, видов операций или раскрытия информации и может
3. оказаться существенным по отдельности или в совокупности с другими искажениями, не
4. будет свое
5. риск, заключающийся в том, что существенное искажение было допущено в финансовой отчетности до начала проведения аудита
6. нет верного ответа
- 7.

Вариант задания 28.

**Практикующий специалист - практикующий профессиональный бухгалтер, выполняющий задание по компиляции финансовой информации:**

1. практикующий специалист;
2. практикующий руководитель;
3. действующий специалист;
4. сторонний специалист
- 5.

Вариант задания 29.

**Практикующий специалист должен произвести ... финансовой информации с использованием предоставленных руководством данных бухгалтерского учета, документов, пояснений и прочей информации, включая значимые суждения.**

1. обработку
2. компиляцию;
3. инспектирование;
4. пересчет
- 5.

Вариант задания 30.

**При выполнении поручения специалисты, задействованные в аудиторских услугах должны иметь в виду, что требования профессиональной этики применимы:**

1. во всех случаях оказания аудиторских и прочих связанных с аудиторской деятельностью услуг
2. во всех случаях оказания аудиторских и прочих связанных с аудиторской деятельностью
3. услуг, если самим Кодексом не предусмотрено иное
4. во всех случаях оказания аудиторских и прочих связанных с аудиторской деятельностью
5. услуг, если Законом об аудиторской деятельности не предусмотрено иное
- 6.

Вариант задания 31.

**При выполнении поручения при оказании услуг аудитору требуется:**

1. независимость мышления
2. независимость поведения
3. как независимость мышления так и независимость поведения
4. не требуется независимость мышления
- 5.

Вариант задания 32.

**При выполнении поручения в ходе аудита аудитор может в соответствии с Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»:**

1. делать копии с документов аудируемого лица без его согласия;
2. получать разъяснения у должностных лиц в письменной, устной форме;
3. проводить проверку финансовой отчетности без заключения договора на аудит;
4. аналитические процедуры
- 5.

Вариант задания 33.

**При выполнении поручения в ходе оказания аудиторских услуг инициативный аудит- это:**

1. аудит, проводимый по инициативе государственного органа;
2. аудит, проводимый по инициативе экономического субъекта.
3. аудит, проводимый по инициативе аудитора;
4. аудит, проводимый по инициативе налогового органа.
- 5.

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2<sub>ПК-8</sub> Уметь Собирать*

информацию из различных источников; анализировать информацию; анализировать и применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях деятельности; поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации; подготавливать и оформлять отдельные виды рабочих документов по образцу или самостоятельно (в зависимости от степени сложности); работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Анализ активов, капитала и обязательств организации, доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации, ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости организации, Оценка вероятности банкротства и анализа кредитоспособности организации** (умеет собирать информацию из различных источников; анализировать информацию; анализировать и применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях деятельности; поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации; подготавливать и оформлять отдельные виды рабочих документов по образцу или самостоятельно (в зависимости от степени сложности); работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами)

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Методы учета затрат на производство продукции и методы калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг в отраслях. Бюджетирование и его использование в управлении организацией** (умеет собирать информацию из различных источников; анализировать информацию; анализировать и применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях деятельности; поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации; подготавливать и оформлять отдельные виды рабочих документов по образцу или самостоятельно (в зависимости от степени сложности); работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами)

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. Учет материальных и нематериальных активов, инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах.** (умеет собирать информацию из различных источников; анализировать информацию; анализировать и применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях деятельности; поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации; подготавливать и оформлять отдельные виды рабочих документов по образцу или самостоятельно (в зависимости от степени сложности); работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами)

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Организации бухгалтерского учета в организациях. Характеристика и концепции бухгалтерского финансового учета. Особенности организации учета в сельском хозяйстве.** (умеет собирать информацию из различных источников; анализировать информацию; анализировать и применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях деятельности; поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации; подготавливать и оформлять отдельные виды рабочих документов по образцу или самостоятельно (в зависимости от степени сложности); работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами)

5. Содержательный элемент (дескриптор): **Особенности организации бухгалтерского учета в бюджетных организациях** (умеет собирать информацию из различных источников; анализировать информацию; анализировать и применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях деятельности; поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации; подготавливать и оформлять отдельные виды рабочих документов по образцу или самостоятельно (в зависимости от степени сложности); работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами)

6. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация и проведение: подготовительного этапа к аудиту, планирования аудита, оценки системы внутреннего контроля, существенности и аудиторского риска, организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры, заключительного этапа аудита** (умеет собирать информацию из различных источников; анализировать информацию; анализировать и применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях деятельности; поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации; подготавливать и оформлять отдельные виды рабочих документов по образцу или самостоятельно (в зависимости от степени сложности); работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами)

#### 1. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 34.

**Общая стоимость имущества организации по данным баланса определяется как:**

1. сумма внеоборотных и оборотных активов;
2. величина собственных и долгосрочных источников финансирования.
3. стоимость внеоборотных активов;

Вариант задания 35.

**Результат (прибыль, убыток) от продажи продукции, работ или услуг определяется:**

1. нетто выручка от продаж товаров, работ и услуг плюс результат от прочей реализации;
2. нетто выручка от продаж товаров, работ и услуг минус себестоимость товаров, работ и услуг, коммерческие и управленческие расходы;

3. нетто выручка от продаж товаров, работ и услуг минус себестоимость товаров, работ и услуг;
4. валовая прибыль плюс сальдо прочих доходов и расходов.

Вариант задания 36.

**Для обеспечения финансовой устойчивости более высокому удельному весу внеоборотных активов в составе активов организации должен соответствовать:**

1. больший удельный вес долгосрочных заемных источников финансирования в составе совокупных пассивов;
2. больший удельный вес собственного капитала и краткосрочных заемных источников финансирования в составе совокупных пассивов;
3. больший удельный вес собственного капитала и долгосрочных заемных источников финансирования в составе совокупных пассивов;
4. больший удельный вес краткосрочных заемных источников финансирования в составе совокупных пассивов;

Вариант задания 37.

**Соотношение величины оборотных активов и краткосрочных обязательств организации характеризует:**

1. текущую платежеспособность;
2. уровень рентабельности деятельности;
3. финансовую устойчивость;
4. скорость оборота совокупных активов.

Вариант задания 38.

**Эффективность использования имущества повышается, если коэффициент деловой активности:**

1. возрастает при одновременном росте рентабельности продаж;
2. возрастает при одновременном снижении рентабельности активов;
3. снижается;
4. за анализируемый период неизменен.

Вариант задания 39.

**Для предприятия положительной тенденцией является:**

1. увеличение продолжительности операционного цикла и сокращение длительности финансового цикла;
2. увеличение продолжительности операционного и финансового циклов.;
3. сокращение продолжительности операционного и финансового циклов;
4. сокращение продолжительности операционного и увеличение длительности финансового цикла;

Вариант задания 40.

**Юридическое лицо имеет признаки банкротства и считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и/или исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства не исполнены им:**

1. в течение трех месяцев с момента наступления даты их исполнения;
2. в течение шести месяцев с момента наступления даты их исполнения;
3. в течение одного года с момента наступления даты их исполнения;
4. в течение трех лет с момента наступления даты их исполнения..

Вариант задания 41.



**Прямой метод анализа денежных потоков позволяет установить:**

1. влияние расходов предприятия на формирование прибыли;
  2. достаточность чистого денежного потока по текущей деятельности для финансирования инвестиционных вложений;
  3. причины несоответствия величины чистой прибыли и чистого денежного потока по текущей деятельности за период;
  4. эффективность финансовой деятельности;
- , 2

**2. Содержательный элемент (дескриптор):**

Вариант задания 42.

**При выполнении аудиторских заданий знаете, что при оценке поведения переменных затрат на единицу продукции они:**

1. различны при каждом объеме производства,
2. постоянны при различных объемах производства,
3. увеличиваются пропорционально увеличению объема производства,
4. уменьшаются при уменьшении объема.
- 5.

Вариант задания 43.

**При выполнении аудиторских заданий знаете, что при исчислении полной производственной себестоимости в сельском хозяйстве косвенные затраты списываете пропорционально:**

1. затратам основного производства;
2. прямым затратам основного производства;
3. сумме затрат в растениеводстве за исключением стоимости семян, в животноводстве – кормов;
4. прямой заработной плате
- 5.

Вариант задания 44.

**При выполнении аудиторских заданий знаете, что бухгалтерской записью Д 20 К 05 оформляется операция:**

1. начисление амортизации по объектам нематериальных активов, используемых во вспомогательном производстве;
2. начисление амортизации по объектам нематериальных активов, используемых на общехозяйственные нужды;
3. начисление амортизации по объектам нематериальных активов, используемых в основном производстве;
4. поступление нематериальных активов в основное производство.
- 5.

Вариант задания 45.

**При выполнении аудиторских заданий знаете, что при подготовке отчетности и исчислении полной производственной себестоимости в растениеводстве косвенные затраты списываются в дебет счета:**

1. 20 «Основное производство»;
2. 23 «Вспомогательное производство»;
3. 43 «Готовая продукция»;
4. 25 «Общепроизводственные расходы»
- 5.

Вариант задания 46.

**При выполнении аудиторских заданий знаете, что затраты отрасли растениеводства в течение года накапливаются на счете:**

1. 23 «Вспомогательные производства»;
2. 20 «Основное производство»;
3. 25 «Общепроизводственные расходы»;
4. 43 «Готовая продукция»
- 5.

Вариант задания 47.

**При выполнении аудиторских заданий знаете, что в состав общепроизводственных расходов сельскохозяйственного предприятия не включаются:**

1. зарплата основных производственных рабочих с отчислениями,
2. расходы на содержание основных средств общепроизводственного назначения,
3. затраты на рационализацию и изобретательство,
4. затраты на охрану труда
- 5.

Вариант задания 48.

**При выполнении аудиторских заданий знаете, что гибкий бюджет предприятия – это:**

1. бюджет для конкретного объема деятельности предприятия,
2. бюджет, рассчитанный для различных уровней объема деятельности,
3. бюджет на перспективу,
4. бюджет отдельного подразделения
- 5.

**3. Содержательный элемент (дескриптор):**

Вариант задания 49.

**При выполнении аудиторского задания следует иметь в виду, что основное балансовое уравнение по МСФО:**

1. Активы = Капитал;
2. Активы – Обязательства = Акционерный капитал;
3. Активы = Обязательства + Капитал;
4. Все вышеперечисленные уравнения.
- 5.

Вариант задания 50.

**При выполнении аудиторского задания следует иметь в виду, что в соответствии с МСФО 2 «Запасы» стоимость запасов в финансовой отчетности должна быть показана:**

1. по фактической себестоимости,
2. по текущей (восстановительной) стоимости,
3. по наименьшей из себестоимости и возможной чистой цены продажи;
4. по продажной стоимости
- 5.

Вариант задания 51.

**При выполнении аудиторского задания следует иметь в виду, что информацию о долгосрочных инвестициях накапливают на счетах:**

1. 01 «Основные средства»;
2. 04 «Нематериальные активы»;
3. 07 «Оборудование к установке»;
4. 08 «Вложения во внеоборотные активы»
- 5.

Вариант задания 52.

**При выполнении аудиторского задания следует иметь в виду, что метод начисления предполагает:**

1. отражение финансовых последствий хозяйственных операций в те периоды, когда они имели место,
2. отражение финансовых последствий хозяйственных операций в те периоды, когда были получены или выплачены денежные средства,
3. отражение финансовых последствий хозяйственных операций в те периоды, когда они были признаны в бухгалтерском учете;
4. отражение после оплаты.

5.

Вариант задания 53.

**При выполнении аудиторского задания следует иметь в виду, что под непрерывностью деятельности предприятия понимают:**

1. непрерывность ведения бухгалтерского учета на предприятии,
2. намерения предприятия продолжать свою деятельность и избегать банкротства,
3. отсутствие прекращаемой деятельности на предприятии
4. отсутствие финансовых проблем

5.

Вариант задания 54.

**При выполнении аудиторского задания следует иметь в виду, что «признание элементов финансовой отчетности»:**

1. процесс их оценки,
2. процесс включения в отчетность объектов, которые подходят под определение элементов финансовой отчетности,
3. процесс включения в отчетность объектов, которые подходят под определение элементов финансовой отчетности и удовлетворяют условиям признания.
4. процесс включения в отчетность оцененных объектов

Вариант задания 55.

**При выполнении аудиторского задания следует иметь в виду, что Отчет о прибылях и убытках, составленный по формату себестоимости:**

1. формирует себестоимость реализации,
2. группирует отдельно доходы и расходы,
3. содержит показатели первого и второго пунктов
4. группирует отдельно доходы

5.

Вариант задания 56.

**При выполнении аудиторского задания следует иметь в виду, что внутренне созданная деловая репутация в соответствии с МСФО:**

1. признается нематериальным активом,
2. не является объектом учета и отчетности,
3. признается расходами периода

4.

Вариант задания 57.

**При выполнении аудиторского задания следует иметь в виду, что в отчете о прибылях и убытках отражают:**

1. изменения в акционерном капитале за определенный период;
2. изменения активов, обязательств и акционерного капитала за определенный период;
3. активы, обязательства и акционерный капитал по состоянию на отчетную дату;
4. доходы и расходы за определенный период.

5.

Вариант задания 58.

**При выполнении аудиторского задания следует иметь в виду, что основной метод пересчета показателей финансовой отчетности за прошлый период в связи с добровольными изменениями учетной политики предполагает пересчет сальдо:**

1. чистой прибыли или убытка за период;
2. обязательств и капитала с учетом этих результатов;
3. нераспределенной прибыли на начало периода;
4. нераспределенной прибыли на конец периода
- 5.

**4. Содержательный элемент (дескриптор):**

Вариант задания 59.

**При выполнении поручения в процессе оказания аудиторских услуг определите из ниже перечисленных услуги, связанные с аудитом, совместимые с обязательным аудитом:**

1. ведение бухгалтерского учета;
2. восстановление бухгалтерского учета;
3. налоговое консультирование;
4. составление отчетности.
- 5.

Вариант задания 60.

**При выполнении поручения в процессе оказания аудиторских услуг определите из ниже перечисленных услуги, связанные с аудитом, совместимые с обязательным аудитом:**

1. ведение бухгалтерского учета.
2. управленческое консультирование.
3. составление бухгалтерской отчетности.
4. восстановление бухгалтерского учета;
- 5.

Вариант задания 61.

**При выполнении поручения в процессе оказания аудита проверка арифметической точности первичных документов называется**

1. взаимным контролем;
2. хронологической проверкой;
3. подтверждением;
4. пересчетом;
- 5.

Вариант задания 62.

**При выполнении поручения в процессе оказания аудита сбор информации у работников предприятия или за его пределами называется:**

1. наблюдением
2. опросом
3. встречной проверкой;
4. аналитическими процедурами.
- 5.

Вариант задания 63.

**При выполнении поручения в процессе оказания аудиторских услуг определите из ниже перечисленных услуги, связанные с аудитом, не совместимые с обязательным аудитом:**

1. ведение управленческого учета;
2. представление интересов клиента в налоговых органах;
3. налоговое консультирование;

4. составление отчетности.

5.

Вариант задания 64.

**При выполнении поручения в процессе оказания аудита процесс изучения законности, целесообразности и достоверности хозяйственных операций – это:**

1. изучение выявленных в операциях нарушений;
2. формулирование аудиторских версий;
3. изучение хозяйственных операций;
4. сбор аудиторских доказательств.
- 5.

Вариант задания 65.

**При выполнении поручения в процессе оказания аудита аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от проверяемого субъекта в письменном или устном виде, – это**

1. внутренние аудиторские доказательства;
2. внешние аудиторские доказательства;
3. смешанные аудиторские доказательства;
- 4.

Вариант задания 66.

**При выполнении аудиторских заданий знаете, что затраты по закладке и выращиванию многолетних насаждений, выращиванию и покупке животных для формирования основного стада продуктивных животных в течении года накапливается в учете на счете:**

1. 01 «Основные средства»;
2. 04 «Нематериальные активы»;
3. 07 «Оборудование к установке»;
4. 08 «Вложения во внеоборотные активы».
- 5.

Вариант задания 67.

**При выполнении аудиторских заданий знаете, что при подготовке отчетности и исчислении полной производственной себестоимости в животноводстве косвенные затраты списываются в дебет счета:**

1. 20 «Основное производство»;
2. 23 «Вспомогательное производство»;
3. 43 «Готовая продукция»;
4. 25 «Общепроизводственные расходы»
- 5.

Вариант задания 68.

**При выполнении аудиторских заданий знаете, что затраты по теплоснабжению, водоснабжению, автотранспортному обслуживанию основного производства в течение года накапливается на счете:**

1. 23 «Вспомогательные производства»;
2. 20 «Основное производство»;
3. 25 «Общепроизводственные расходы»;
4. 43 «Готовая продукция»
- 5.

Вариант задания 69.

**При выполнении аудиторских заданий знаете, что бухгалтерской записью Д 20 К 96 оформляется операция:**

1. начисление амортизации по объектам нематериальных активов, используемых во вспомогательном производстве;

2. начисление амортизации по основным средствам, используемых на общехозяйственные нужды;
3. создан резерв предстоящих расходов и платежей;
4. поступление нематериальных активов в основное производство.
- 5.

Вариант задания 70.

**При выполнении аудиторских заданий знаете, что информацию в учете для подготовки отчетности о наличии и движении приплода, взрослых мелких зверей, птицы в течение года накапливается на счете:**

1. 01 «Основные средства»;
2. 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
3. 11 «Животные на выращивании и откорме»;
4. 20 «Основное производство»
- 5.

Вариант задания 71.

**При выполнении аудиторских заданий знаете, что взрослые мелкие звери, птица учитываются на счете:**

1. 01 «Основные средства»;
2. 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
3. 11 «Животные на выращивании и откорме»;
4. 20 «Основное производство»
- 5.

Вариант задания 72.

**При выполнении аудиторских заданий знаете, что полученную в течение года готовую продукцию животноводства сельскохозяйственные организации учитывают по:**

1. Средней себестоимости единицы продукции;
2. Фактической себестоимости единицы продукции;
3. По плановой себестоимости единицы продукции;
4. По рыночной стоимости
- 5.

Вариант задания 73.

**При выполнении аудиторских заданий знаете, что подтверждает совершенные подотчетным лицом расходы документ:**

1. паспорт;
2. налоговая декларация;
3. кассовый чек;
4. расходный кассовый ордер
- 5.

Вариант задания 74.

**При выполнении аудиторских заданий знаете, что финансовый результат от продажи готовой продукции на предприятиях АПК определяется на счете:**

1. счет 91 «Прочие доходы и расходы»;
2. счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;
3. счет 99 «Прибыли и убытки»;
4. счет 90 «Продажи»
- 5.

Вариант задания 75.

**При выполнении аудиторских заданий знаете, что доходами от обычных видов деятельности в учете и отчетности признается:**

1. поступления от реализации основных средств;
2. себестоимость реализуемой продукции;
3. выручка от реализации продукции;

4. сумма дооценки активов.

5.

**5. Содержательный элемент (дескриптор):**

Вариант задания 76.

**При выполнении аудиторских заданий знаете, что в бюджетных организациях обязательные реквизиты должны быть в первичных учетных документах:**

6. Наименование документа, содержание хозяйственной операции
7. Дата составления, измерители хозяйственной операции
8. Наименование и подписи должностных лиц, ответственных за содержание операции, и расшифровки подписей
9. Все вышеперечисленные
- 10.

Вариант задания 77.

**При выполнении аудиторских заданий знаете, что документы, служащие основанием для записей в регистрах бухгалтерского учета, должны представляться в бухгалтерию в сроки, установленные правилами документооборота, являющимися приложением к Учетной политике государственной (муниципальной) организации, которые утверждаются:**

1. руководителем государственной (муниципальной) организации;
2. главным бухгалтером государственной (муниципальной) организации.
3. учредителем
4. вышестоящей организацией

Вариант задания 78.

**При выполнении аудиторских заданий знаете, что принятие к учету после модернизации основные средства оформляется первичным документом:**

1. Акт приемки-передачи объекта основных средств
2. Актом приема-сдачи отремонтированных, реконструированных, модернизированных объектов основных средств
3. Форма данного документа законодательно не установлена.
4. Форма данного документа установлена вышестоящей организацией.

**6. Содержательный элемент (дескриптор):**

Вариант задания 79.

**При выполнении поручения по разработке общей стратегии аудита аудитор не должен:**

1. выявить особенности аудиторского задания, имеющие определяющее значение для его объема
2. подтвердить цели отчетности по аудиторскому заданию для планирования сроков проведения аудита и характера необходимого информационного взаимодействия
3. проанализировать факторы, которые в соответствии с суждением аудитора являются значимыми для определения направления деятельности аудиторской группы
4. нет верного ответа
- 5.

Вариант задания 80.

**При выполнении поручения - аудиторское доказательство, полученное аудитором непосредственно от третьего лица в письменной форме на бумажном, электронном или ином носителе - это**

1. внешнее подтверждение
2. запрос о позитивном подтверждении

3. запрос о негативном подтверждении
4. расхождение
- 5.

Вариант задания 81.

**Если в ходе выполнения поручения руководство аудируемого лица не желает проводить или расширять свою оценку по запросу аудитора, то аудитор должен рассмотреть последствия таких действий руководства для аудиторского заключения**

1. должен рассмотреть последствия таких действий руководства
2. не должен рассмотреть последствия таких действий руководства;
3. по усмотрению аудитора;
4. по усмотрению руководства аудируемого лица
- 5.

Вариант задания 82.

**Конкретные процедуры, которые могут быть проведены в рамках задания по выполнению согласованных процедур могут включать в себя:**

1. опрос и анализ
2. пересчет, сравнение и техническая проверка точности данных
3. верны а) и б)
4. нет верного ответа
- 5.

Вариант задания 83.

**В каком документе аудитор и руководитель аудируемого лица отражают согласованные условия?**

1. в договоре оказания аудиторских услуг;
2. в заявлении аудитора;
3. в общем плане аудита;
4. в письме об аудите
- 5.

Вариант задания 84.

**Используемая при выполнении поручения проверка арифметической точности первичных документов называется:**

1. взаимным контролем;
2. хронологической проверкой;
3. пересчетом;
- 4.

Вариант задания 85.

**Используемый при выполнении поручения сбор информации у работников предприятия или за его пределами называется:**

1. наблюдением;
2. запросом;
3. встречной проверкой;
4. аналитическими процедурами.
- 5.

Вариант задания 86.

**При выполнении поручения в ходе аудита проведение планирования аудита необходимо:**

1. для ознакомления с результатами предыдущего аудита;
2. для определения гонорара аудитора;
3. для разработки общей стратегии и детального подхода к ожидаемому характеру, срокам проведения и объему аудиторских процедур
4. для определения количества запрашиваемых документов и операций
- 5.



Вариант задания 87.

**При участии в аудиторской деятельности знаете, что аудиторские организации наряду с аудитом могут оказывать услуги по обзорным проверкам:**

1. это предоставление возможности аудитору сформировать вывод о том, были ли выявлены им какие-либо факты, которые могут служить основанием для того, чтобы он счел, что промежуточная финансовая информация не была подготовлена во всех существенных отношениях в соответствии с применимой концепцией подготовки финансовой отчетности. Аудитор направляет запросы и выполняет аналитические и другие процедуры для снижения до среднего уровня риска неверного вывода о том, что промежуточная финансовая информация содержит существенные искажения;

2. практикующему профессиональному бухгалтеру запрос на оказание содействия в подготовке и представлении финансовой информации организации. Ценность выполнения задания для пользователей финансовой информации обусловлена применением профессиональных знаний, опыта и навыков практикующего специалиста в области ведения бухгалтерского учета и представления финансовой отчетности с учетом соблюдения профессиональных стандартов, включая соответствующие этические требования;

3. практикующий специалист выполняет процедуры, согласованные между ним и заказчиком задания, при условии подтверждения заказчиком того факта, что выполненные процедуры уместны для цели задания, сообщает о выполненных процедурах и связанных с ними результатах в отчете о задании по выполнению процедур. Заказчик задания и другие предполагаемые пользователи самостоятельно рассматривают процедуры и результаты, представленные практикующим специалистом в отчете, и делают собственные выводы на основе работы, выполненной практикующим специалистом;

4.

Вариант задания 88.

**При участии в аудиторской деятельности знаете, что аудиторские организации наряду с аудитом могут оказывать согласованные процедуры:**

1. это предоставление возможности аудитору сформировать вывод о том, были ли выявлены им какие-либо факты, которые могут служить основанием для того, чтобы он счел, что промежуточная финансовая информация не была подготовлена во всех существенных отношениях в соответствии с применимой концепцией подготовки финансовой отчетности. Аудитор направляет запросы и выполняет аналитические и другие процедуры для снижения до среднего уровня риска неверного вывода о том, что промежуточная финансовая информация содержит существенные искажения.

2. практикующему профессиональному бухгалтеру запрос на оказание содействия в подготовке и представлении финансовой информации организации. Ценность выполнения задания для пользователей финансовой информации обусловлена применением профессиональных знаний, опыта и навыков практикующего специалиста в области ведения бухгалтерского учета и представления финансовой отчетности с учетом соблюдения профессиональных стандартов, включая соответствующие этические требования;

3. практикующий специалист выполняет процедуры, согласованные между ним и заказчиком задания, при условии подтверждения заказчиком того факта, что выполненные процедуры уместны для цели задания, сообщает о выполненных процедурах и связанных с ними результатах в отчете о задании по выполнению процедур. Заказчик задания и другие предполагаемые пользователи самостоятельно рассматривают процедуры и результаты, представленные практикующим специалистом в отчете, и делают собственные выводы на основе работы, выполненной практикующим специалистом.

Вариант задания 89.

**При участии в аудиторской деятельности знаете, что аудиторские организации наряду с аудитом могут оказывать услуги по компиляции:**

1. это предоставление возможности аудитору сформировать вывод о том, были ли выявлены им какие-либо факты, которые могут служить основанием для того, чтобы он счел, что промежуточная финансовая информация не была подготовлена во всех существенных отношениях в соответствии с применимой концепцией подготовки финансовой отчетности. Аудитор направляет запросы и выполняет аналитические и другие процедуры для снижения до среднего уровня риска неверного вывода о том, что промежуточная финансовая информация содержит существенные искажения.
2. практикующему профессиональному бухгалтеру запрос на оказание содействия в подготовке и представлении финансовой информации организации. Ценность выполнения задания для пользователей финансовой информации обусловлена применением профессиональных знаний, опыта и навыков практикующего специалиста в области ведения бухгалтерского учета и представления финансовой отчетности с учетом соблюдения профессиональных стандартов, включая соответствующие этические требования;
3. практикующий специалист выполняет процедуры, согласованные между ним и заказчиком задания, при условии подтверждения заказчиком того факта, что выполненные процедуры уместны для цели задания, сообщает о выполненных процедурах и связанных с ними результатах в отчете о задании по выполнению процедур. Заказчик задания и другие предполагаемые пользователи самостоятельно рассматривают процедуры и результаты, представленные практикующим специалистом в отчете, и делают собственные выводы на основе работы, выполненной практикующим специалистом.
- 4.

Вариант задания 90.

**Аудиторская фирма заключила договор на проведение аудиторской проверки, в которой вы выполняете аудиторские поручения, крупной организации, вы являетесь акционером этой организации. Может ли в такой ситуации заключаться договор?**

1. эта ситуация не регламентируется нормативными документами;
2. такой договор можно заключить, т. к. аудиторская фирма сама заинтересована в объективности проверки;
3. такой договор заключать не разрешается действующими нормативными документами по аудиторской деятельности;
4. такой договор можно заключить, но не включать меня в аудиторскую группу
- 5.

Вариант задания 91.

**Предприятие предложило аудиторской фирме, в которой вы выполняете поручения при оказании аудиторских услуг, заключить договор на комплексную услугу: восстановить бухучет, составить отчетность и дать аудиторское заключение:**

1. это удобно обеим сторонам;
2. так делать не разрешается действующим законодательством;
3. это зависит от руководства аудиторской фирмы
4. такой договор можно заключить, но не включать меня в аудиторскую группу
- 5.

Вариант задания 92.

**При выполнении поручения в процессе оказания аудиторских услуг как вы считаете, может ли аудитор оказывать профессиональные услуги, если он является учредителем проверяемого экономического субъекта?**

1. это удобно обеим сторонам;
2. так делать не разрешается действующим законодательством;
3. это зависит от руководства аудиторской фирмы

4. такой договор можно заключить, но не включать меня в аудиторскую группу

Из нижеперечисленных данных определите обстоятельство, наступление которого ставит под угрозу независимость аудиторской организации и ограничивает возможности привлечения специалистов к работе в качестве аудитора:

1. аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами, оказывающими услуги без заключения договора.
2. аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами, которые оказывали в течение трех лет, непосредственно предшествовавших проведению аудиторской проверки, услуги по восстановлению и ведению бухгалтерского учета.
3. аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами, оказывающими в течение трех лет, непосредственно предшествовавших проведению аудиторской проверки, письменные и устные управленческие консультации.
4. индивидуальными аудиторами, участвовавших в течение трех лет, непосредственно предшествовавших проведению аудиторской проверки, в управленческом консультировании
- 5.

Вариант задания 93.

**При выполнении поручения в процессе оказания аудита следует иметь в виду, что оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита является:**

1. обязательным требованием правил (стандартов) аудиторской деятельности;
2. процедурой, выполняемой аудиторами в зависимости от особенностей того или иного аудируемого субъекта по своему усмотрению, и не обязательно;
3. требованием заказчика, и выполняется, если эта работа включена в договор на аудиторскую проверку;
4. по желанию аудитора
- 5.

Вариант задания 94.

**При выполнении поручения в процессе оказания аудита используется аудиторская процедура наблюдения, которая представляет собой:**

1. отслеживание аудитором процесса или процедуры, выполняемой другими лицами;
2. поиск информации у осведомленных лиц в пределах или за пределами аудируемого лица;
3. проверку точности арифметических расчетов в первичных документах и бухгалтерских записях либо выполнение аудитором самостоятельных расчетов;
4. получение подтверждения со стороны
- 5.

Вариант задания 95.

**При выполнении поручения в процессе оказания аудита собираете аудиторские доказательства к которым предъявляется требование достаточности, характеризующееся:**

1. количественной величиной;
2. качественной характеристикой;
3. объемом аудита;
4. программой аудита
- 5.

Вариант задания 96.

**При выполнении поручения по оценке существенности при проведении аудита под ней понимаете:**

1. обстоятельства, прошедшие после даты подписания аудиторского заключения;
2. обстоятельства, значительно влияющие на достоверность бухгалтерской отчетности ;

3. обстоятельства, которые имели место в действительности;
4. обстоятельства, которые надо оценить

Вариант задания 97.

**В процессе аудита вам поручили разработать План аудита – это рабочий документ аудитора, составляемый с целью:**

1. определения объема и порядка проведения аудита;
2. выявления руководителя аудиторской проверки;
3. расчета уровня существенности аудиторской проверки;
4. определения центров ответственности клиента
- 5.

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-3пк-8 Владеть навыками поиска аналитической информации; систематизация информации; выполнение отдельных операций для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; оформление и копирование документации.*

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Анализ активов, капитала и обязательств, доходов, расходов и финансовых результатов деятельности, активов, капитала и обязательств организации** (владеет навыками поиска аналитической информации; систематизация информации; выполнение отдельных операций для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; оформление и копирование документации)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Методы учета затрат на производство продукции и методы калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг в отраслях** (владеет навыками поиска аналитической информации; систематизация информации; выполнение отдельных операций для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; оформление и копирование документации)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Учет материальных и нематериальных активов, прочие раскрытия информации в финансовой отчетности в МСФО. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Концепция подготовки и представления финансовой отчетности** (владеет навыками поиска аналитической информации; систематизация информации; выполнение отдельных операций для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; оформление и копирование документации)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Учет денежных средств и расчетов, вложений во внеоборотные активы, основных средств, нематериальных активов, расчетных операций, финансовых результатов. Особенности учета объектов в сельском хозяйстве.**
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Бюджетный учет активов, требований и обязательств. Бухгалтерская отчетность и финансовый контроль в бюджетных организациях** (владеет навыками поиска аналитической информации; систематизация информации; выполнение отдельных операций для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; оформление и копирование документации)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Общая технология аудита. Организация и проведение аудиторской проверки. Аудит денежных средств, расчетных операций, основных средств, запасов, затрат, финансовых результатов** (владеет навыками поиска аналитической информации; систематизация информации; выполнение отдельных операций для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; оформление и копирование документации).

## 1. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 98.

**Общая стоимость имущества организации по данным баланса определяется как:**

1. сумма внеоборотных и оборотных активов;
2. величина собственных и долгосрочных источников финансирования.
3. стоимость внеоборотных активов;

Вариант задания 99.

**Основным источником информации для анализа формирования финансовых результатов служат данные формы**

1. «Бухгалтерский баланс»
2. «Отчет о движении денежных средств»
3. «Отчет об изменениях капитала»
4. «Отчет о прибылях и убытках»

Вариант задания 100.

**Какой показатель бухгалтерского баланса характеризует стоимость имущества организации:**

1. итог актива баланса;
2. итог 1 раздела баланса;
3. сумма по строке «денежные средства»;
4. итог 3 раздела баланса.

## 2. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 101.

**При выполнении аудиторских заданий знаете, что финансовый результат от прочей деятельности на предприятиях АПК определяется на счете:**

1. счет 91 «Прочие доходы и расходы»;
2. счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;
3. счет 99 «Прибыли и убытки»;
4. счет 90 «Продажи»
- 5.

Вариант задания 102.

**При выполнении аудиторских заданий знаете, что затраты по закладке и выращиванию многолетних насаждений, выбытию животных из основного стада отражаются в учете и отчетности в составе показателей:**

1. основные средства;
2. нематериальные активы;
3. прочие доходы и расходы;
4. вложения во внеоборотные активы
- 5.

## 3. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 103.

**При выполнении аудиторского задания следует иметь в виду, что в условиях роста цен наибольшую себестоимость израсходованных МПЗ обеспечивает применение метода:**

1. ФИФО,
2. ЛИФО,
3. средних цен

4. фактической себестоимости

5.

Вариант задания 104.

**При выполнении аудиторского задания следует иметь в виду, что в российском учете не применяется метод оценки:**

1. ФИФО,
2. ЛИФО,
3. средних цен
4. фактической себестоимости
- 5.

Вариант задания 105.

**При выполнении аудиторского задания следует иметь в виду, что затраты на исследования и разработки всегда признаются в МСФО как:**

1. нематериальный актив,
2. расходы периода,
3. затраты на исследования – как расходы периода, затраты на разработки – как нематериальный актив;
4. прочие расходы.
- 5.

Вариант задания 106.

**При выполнении аудиторского задания следует иметь в виду, что основными средствами в соответствии с МСФО считают:**

1. материальные активы, которые имеются у предприятия для использования в производстве, сдачи в аренду и для административных целей,
2. материальные активы, которые имеются у предприятия для использования в производстве, сдачи в аренду и для административных целей и используются в течение более чем одного отчетного периода,
3. материальные активы, которые имеются у предприятия для использования в производстве, сдачи в аренду и для административных целей и используются в качестве средств труда;
4. материальные активы, которые используются в течение более чем одного отчетного периода
- 5.

Вариант задания 107.

**При выполнении аудиторского задания следует иметь в виду, что МСФО 29 «Финансовая отчетность в гиперинфляционных экономиках» применяется с целью:**

1. определение методики расчета общего индекса цен,
2. определение методики пересчета финансовой отчетности в условиях инфляции,
3. определение методики пересчета финансовой отчетности в устойчивую иностранную валюту.
4. такого МСФО нет
- 5.

Вариант задания 108.

**При выполнении аудиторского задания следует иметь в виду, что к финансовой деятельности компании относятся следующие потоки денежных средств:**

1. приобретение или реализация долей в уставном капитале других компаний,
2. получение или уплата причитающихся пеней, компенсаций, штрафов,
3. получение или погашение кредитов и займов
- 4.
5. ;3

**4. Содержательный элемент (дескриптор):**

Вариант задания 109.

**При выполнении поручения в процессе проведения аудита установите выявленные при инвентаризации недостачу имущества или его порчу, сверх норм естественной убыли относили в учете:**

1. на издержки производства или обращения,
2. на счет виновных лиц.
3. на финансовый результат
4. на уменьшение активов
- 5.

Вариант задания 110.

**При выполнении поручения в процессе проведения аудита установите выявленные при инвентаризации недостачу имущества или его порчу, сверх норм естественной убыли отражали в учете:**

1. Дт 20, 44 Кт 94
2. Дт 20, 44 Кт 91
3. Дт 94 Кт 91
4. Дт 91 Кт 94
- 5.

Вариант задания 111.

**При выполнении поручения в процессе проведения аудита установите -Недостачи, подлежащие взысканию с виновного лица – работника организации относили в учете**

1. Дт 91 Кт 94
2. Дт 76 Кт 91
3. Дт 94 Кт 73
4. Дт 73 Кт 94
- 5.

Вариант задания 112.

**При выполнении поручения в процессе проведения аудита за фактическими затратами на приобретение основных средств установите, что в качестве таковых признаются:**

1. расходы по договору с продавцом;
2. расходы по договору с поставщиком;
3. расходы по договору с продавцом плюс заработная плата работников отдела снабжения;
4. расходы по договору с поставщиком плюс заработная плата работников отдела снабжения;
- 5.

Вариант задания 113.

**При выполнении поручения в процессе проведения аудита за операциями по основным средствам, проверка правильности осуществления приемки оборудования осуществляется на основании акта по форме:**

1. Акт приемки- передачи основных средств;
2. Акт приемки основных средств;
3. Акт приемки оборудования в монтаж;
4. Накладная внутрихозяйственного назначения
- 5.

Вариант задания 114.

**При выполнении поручения в процессе проведения аудита за операциями по основным средствам, проверки правильности оформления Инвентарных карточек, следует помнить, что она применяется:**

1. для учета каждого объекта основных средств;
2. для группового учета однотипных объектов основных средств, поступивших в одном периоде и имеющих одну стоимость;
3. для группового учета однотипных объектов основных средств у одного материально-ответственного лица
4. для учета каждого объекта основных средств и для группового учета однотипных объектов основных средств, поступивших в одном периоде и имеющих одну стоимость
- 5.

Вариант задания 115.

**При выполнении поручения в процессе проведения аудита за правильностью формирования и признания в качестве инвентарного объекта основных средств следует знать, что в качестве таковых признаются:**

1. отдельный конструктивно обособленный предмет, предназначенный для выполнения определенных самостоятельных функций;
2. обособленный комплекс конструктивно сочлененных предметов, представляющих собой единое целое, предназначенный для выполнения определенной работы;
3. комплекс, состоящий из нескольких отдельных конструктивно обособленных предметов, имеющих один срок полезного использования
4. обособленный комплекс сочлененных предметов, представляющих собой единое целое.
- 5.

Вариант задания 116.

**При проведении аудита за правильностью осуществления кассовых операций следует иметь в виду, что внесение исправлений в кассовые документы:**

1. не допускается;
2. допускается, если исправления подписаны кассиром и руководителем;
3. допускается, если документы составлены без применения средств автоматизации;
4. в соответствии с Учетной политикой
- 5.

Вариант задания 117.

**При проведении аудита за правильностью осуществления кассовых операций следует иметь в виду, что приходные и расходные документы:**

1. должны подписываться руководителем и приходные и расходные ордера;
2. должны, при отсутствии бухгалтера (главного бухгалтера);
3. должны, при ведении кассовых операций руководителем;
4. должны подписываться руководителем расходные ордера
- 5.

Вариант задания 118.

**При выполнении поручения в процессе проведения аудита установите выявленные при инвентаризации недостачу имущества или его порчу, в пределах норм естественной убыли относили в учете:**

1. на издержки производства или обращения,
2. на счет виновных лиц.
3. на финансовый результат
4. на уменьшение активов
- 5.

Вариант задания 119.

**При выполнении поручения в процессе проведения аудита установите -Недостачи, подлежащие взысканию при отсутствии виновного лица – работника организации относили в учете**

1. Дт 91 Кт 94
2. Дт 76 Кт 91



3. Дт 94 Кт 73
4. Дт 73 Кт 94
- 5.

Вариант задания 100.

**При выполнении поручения в процессе проведения аудита установите - взаимный зачет излишков и недостат в результате пересортицы осуществляли при условии:**

1. за один и тот же проверяемый период, у одного и того же проверяемого лица, в отношении товарно-материальных ценностей одного и того же наименования и в одинаковых количествах;
2. за один и тот же проверяемый период, у одного и того же проверяемого лица, в отношении товарно-материальных ценностей одного и того же наименования и в одинаковой сумме по недостатке и излишкам;
3. за один и тот же проверяемый период, у одного и того же проверяемого лица, в отношении товарно-материальных ценностей одного и того же вида и в одинаковых количествах;
4. у одного и того же проверяемого лица, в отношении товарно-материальных ценностей одного и того же вида и в одинаковых количествах
- 5.

Вариант задания 101.

**При выполнении поручения в процессе проведения аудита установите оборудование, которое не должно относиться к основным средствам в бухгалтерском учете:**

1. оборудование предназначено для использования в течение 18 месяцев
2. оборудование приобретено, но не оплачено
3. оборудование приобретено в целях его последующей перепродажи
4. оборудование всегда должно относиться к основным средствам в бухгалтерском учете
- 5.

Вариант задания 102.

**При выполнении поручения в процессе проведения аудита за операциями по основным средствам, признаете правильным фактом, когда расходы, непосредственно связанные с приобретением основных средств, в бухгалтерском и налоговом учете:**

1. отражаются в составе текущих расходов;
2. включаются в первоначальную стоимость основных средств;
3. включаются в первоначальную стоимость основных средств и отражаются в составе текущих расходов в равных долях;
4. включаются в первоначальную стоимость основных средств только в части расходов на доставку основных средств, в остальной части отражаются в составе текущих расходов.

Вариант задания 103.

**При выполнении поручения в процессе проведения аудита за операциями по основным средствам, признаете правильным фактом, когда начисление амортизационных отчислений по объекту основных средств в бухгалтерском и налоговом учете начинается:**

1. с первого числа месяца, в котором объект основных средств принят к учету (введен в эксплуатацию);
2. с первого числа месяца, следующего за месяцем принятия объекта основных средств к учету (ввода в эксплуатацию);
3. с даты постановки объекта основных средств на учет (даты ввода в эксплуатацию);
4. организация может выбрать один из трех указанных вариантов, закрепив соответствующее положение в учетной политике.

Вариант задания 104.

**При выполнении поручения в процессе проведения аудита за правильностью формирования первоначальной стоимости основных средств установлено, что в организации в покупную стоимость автомобиля включена стоимость лицензии на автотранспортные перевозки. Признает ли аудитор это правильным:**

1. да;
2. нет;
3. в особых случаях;
- 4.

Вариант задания 105.

**При выполнении аудиторских заданий знаете, что затраты по продаже животных из основного стада отражаются в учете и отчетности в составе показателей:**

1. основные средства;
2. нематериальные активы;
3. прочие доходы и расходы;
4. вложения во внеоборотные активы
- 5.

Вариант задания 106.

**При выполнении аудиторских заданий знаете, что используемы на праве пользования земельные участки отражаются в учете и отчетности в составе показателей:**

1. основные средства;
2. нематериальные активы;
3. вложения во внеоборотные активы;
4. на забалансе
- 5.

**5. Содержательный элемент (дескриптор):**

Вариант задания 107.

**При выполнении аудиторских заданий знаете, что начисление амортизации по основным средствам в бюджетных учреждениях производится:**

1. Раз в год в последний день года
2. В последний день каждого месяца
3. В последний день каждого квартала
4. При вводе в эксплуатацию
- 5.

Вариант задания 108.

**При выполнении аудиторских заданий знаете, что материальные запасы в бюджетных учреждениях отражаются в учете:**

1. По фактической стоимости
2. По плановой стоимости
3. По учетным ценам
4. По нормативной стоимости
- 5.

Вариант задания 109.

**При выполнении аудиторских заданий знаете, что расход сумм, выданных в подотчет оформляется первичным документом:**

1. Расходным кассовым орденом
2. Авансовым отчетом
3. Сметой

4. Платежным поручением

5.

**Тема: Бухгалтерская отчетность и финансовый контроль в бюджетных организациях.**

Вариант задания 110.

**При выполнении аудиторских заданий знаете, что доход от целевой субсидии бюджетным учреждением начисляется:**

1. В сумме подтвержденных отчетом расходов
2. В сумме полученной субсидии
3. В сумме, указанной в соглашении о выделении субсидии
4. в фактической сумме

**6. Содержательный элемент (дескриптор):**

Вариант задания 111.

**В процессе аудита вам поручили провести ознакомление с деятельностью экономического субъекта, которое осуществляется:**

1. до заключения договора на оказание аудиторских услуг;
2. во время оценки выборки;
3. в процессе проведения аудита;
4. при формировании мнения в заключение
- 5.

Вариант задания 112.

**При выполнении поручения в процессе оказания аудита вы понимаете, что уверенность, которую призван обеспечить аудит, в том, что рассматриваемая в целом финансовая (бухгалтерская) отчетность не содержит существенных искажений, должна быть:**

1. разумной ;
2. максимально возможной;
3. полной;
4. ограниченной

Вариант задания 113.

**При выполнении поручения в процессе оказания аудита процесс изучения законности, целесообразности и достоверности хозяйственных операций – это:**

1. изучение выявленных в операциях нарушений;
2. формулирование аудиторских версий;
3. изучение хозяйственных операций;
4. сбор аудиторских доказательств.
- 5.

Вариант задания 114.

**При выполнении поручения в процессе оказания аудита аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от проверяемого субъекта в письменном или устном виде, – это:**

1. внутренние аудиторские доказательства;
2. внешние аудиторские доказательства;
3. смешанные аудиторские доказательства;
- 4.

Вариант задания 115.

**К итоговым документам аудиторской проверки не относятся:**

1. документы по оценке аудиторского риска.
2. результаты экспертизы привлеченного специалиста.
3. общий план проведения аудита.
4. все ответы правильные.

Вариант задания 116.

**Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности клиента представляет собой:**

1. подтверждение аудиторской фирмой правильности и точности исчисления всех показателей финансовой и статистической отчетности.
2. акт проверки финансово-хозяйственной деятельности.
3. мнение аудитора о достоверности финансовой отчетности заказчика.
4. рекомендации по устранению выявленных недостатков в ведении учета.

Вариант задания 117.

**При выполнении поручения по проведению инвентаризации материально-ответственное лицо:**

1. обязательно включите в состав инвентаризационной комиссии
2. присутствует при проверке фактического наличия вверенного им имущества
3. может не участвовать в инвентаризации
4. организует инвентаризацию наличия вверенного им имущества
- 5.

Вариант задания 118.

**При выполнении поручения по проведению инвентаризации до начала инвентаризации с материально-ответственного лица потребуете расписку, что:**

1. все ценности приняты на ответственное хранение;
2. все документы оформлены и подписаны правильно и предоставлены инвентаризационной комиссии;
3. все материальные ценности оприходованы и списаны, все приходные и расходные документы сданы;
4. книга складского учета и инвентаризационные описи заполнены полностью
- 5.

Вариант задания 119.

**При выполнении поручения по проведению инвентаризации и принятии решения по ее результатам под нормами естественной убыли понимаете потери**

1. при нарушении требований стандартов, технических и технологических условий, правил технической эксплуатации;
2. при естественных физико-химических процессах (выветривания, усушки, и т. д.) и при транспортировке;
3. технологические потери;
4. все ответы правильные
- 5.

Вариант задания 120.

**Выявленные при выполнении поручения по проведению инвентаризации и принятии решения по ее результатам излишки порекомендуете оприходовать в учете в оценке**

1. по рыночной цене;
2. по учетной цене;
3. по плановой цене;
4. по оценке, проведенной независимым оценщиком
- 5.

Вариант задания 121.

**При выполнении поручения по оценке эффективности СВК проверите проводилась ли обязательная инвентаризация:**

1. при смене материально-ответственных лиц, выявленных хищениях, перед составлением годовой бухгалтерской отчетности;
2. ежеквартально перед составлением отчетности, при кражах и отпуске материально-ответственного лица
3. при смене материально-ответственных лиц, выявленных хищениях, ежемесячно перед составлением годовой бухгалтерской отчетности
4. при аудите, ревизии, при смене материально-ответственных лиц, выявленных хищениях, перед составлением годовой бухгалтерской отчетности
- 5.

**ПК-9 Способен осуществлять выполнение аудиторских процедур (действий), осуществление отдельных операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:* **ИД-1ПК-9** Знать законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, основы информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, основы международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; основы гражданского законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении; основы налогового законодательства Российской Федерации; основы финансов организации, финансового анализа, финансового менеджмента; основы организации и осуществления внутреннего контроля и внутреннего аудита; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; основы этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики; основы делопроизводства; основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации; внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы методики анализа финансового состояния организации. Анализ активов, капитала и обязательств организации** (знает законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, основы информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, основы международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; основы гражданского законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении; основы налогового законодательства Российской Федерации; основы финансов организации, финансового анализа, финансового менеджмента; основы организации и осуществления внутреннего контроля и внутреннего аудита; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; основы этики делового общения,

коммуникаций и корпоративной этики; основы делопроизводства; основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации; внутренние организационно-распорядительные документы)

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Методы учета затрат на производство продукции и методы калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг в отраслях** (знает законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, основы информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, основы международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; основы гражданского законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении; основы налогового законодательства Российской Федерации; основы финансов организации, финансового анализа, финансового менеджмента; основы организации и осуществления внутреннего контроля и внутреннего аудита; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; основы этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики; основы делопроизводства; основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации; внутренние организационно-распорядительные документы)

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Концепция подготовки и представления финансовой отчетности** (знает законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, основы информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, основы международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; основы гражданского законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении; основы налогового законодательства Российской Федерации; основы финансов организации, финансового анализа, финансового менеджмента; основы организации и осуществления внутреннего контроля и внутреннего аудита; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; основы этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики; основы делопроизводства; основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации; внутренние организационно-распорядительные документы)

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Организации бухгалтерского учета в организациях. Характеристика и концепции бухгалтерского финансового учета. Особенности организации учета в сельском хозяйстве** (знает законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, основы информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, основы международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и

бухгалтерской отчетности; основы гражданского законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении; основы налогового законодательства Российской Федерации; основы финансов организации, финансового анализа, финансового менеджмента; основы организации и осуществления внутреннего контроля и внутреннего аудита; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; основы этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики; основы делопроизводства; основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации; внутренние организационно-распорядительные документы)

5. Содержательный элемент (дескриптор): **Особенности организации бухгалтерского учета в бюджетных организациях** (знает законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, основы информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, основы международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; основы гражданского законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении; основы налогового законодательства Российской Федерации; основы финансов организации, финансового анализа, финансового менеджмента; основы организации и осуществления внутреннего контроля и внутреннего аудита; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; основы этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики; основы делопроизводства; основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации; внутренние организационно-распорядительные документы)

6. Содержательный элемент (дескриптор): **Сущность и содержание контроля на современном этапе. Роль аудита в развитии функции контроля, его сущность и содержание, цели и задачи. Профессиональная этика аудиторов и стандарты аудиторской деятельности. Организация аудиторской проверки и оказания сопутствующих услуг** (знает законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, основы информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, основы международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; основы гражданского законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении; основы налогового законодательства Российской Федерации; основы финансов организации, финансового анализа, финансового менеджмента; основы организации и осуществления внутреннего контроля и внутреннего аудита; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; основы этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики; основы делопроизводства; основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации; внутренние организационно-распорядительные документы)

## **Содержательный элемент (дескриптор):**

Вариант задания 1.

**Какие измерители применяют в ходе финансового анализа?**

1. Преимущественно натуральные
2. Преимущественно стоимостные
3. Стоимостные, натуральные, трудовые, условно-натуральные.

Вариант задания 2.

**На какой основе проводят вертикальный анализ бухгалтерского баланса?**

1. Изменения абсолютной величины показателей
2. Структуры активов и пассивов баланса
3. Темпов роста (снижения) показателей
- 4.

Вариант задания 3.

**В определении чего заключен горизонтальный анализ бухгалтерского баланса?**

1. Динамики активов и пассивов
2. Структуры активов и пассивов
3. Финансовых результатов деятельности
- 4.

Вариант задания 4.

**Что из перечисленного будет задачей анализа финансового состояния предприятия?**

1. Определение имущества предприятия
2. Определение прибыли (убытка). от продажи
3. Определение собственного капитала
4. Определение финансовой устойчивости, кредитоспособности, платежеспособности

## **2. Содержательный элемент (дескриптор):**

Вариант задания 5.

При проведении процедур аудита **знаете, что метод учета затрат – это:**

выделение в учете затрат по заказам и процессам,  
способ распределения затрат по счетам,  
элемент учетной политики предприятия для целей финансового учета,  
способ группировки затрат по объектам учета

Вариант задания 6.

При проведении процедур аудита и оказания аудиторских услуг **знаете, что себестоимость – это:**

затраты на производство продукции и незавершенного производства,  
затраты предприятия за период,  
расходы периода времени,  
затраты на продажи.

Вариант задания 7.

При проведении процедур аудита **знаете, что особенности бухгалтерского учета в сельском хозяйстве обусловлены:**

особенностями методологии учета для сельхозпроизводителей;  
особенностями нормативного регулирования бухгалтерским учетом;



особенностями сельскохозяйственного производства;  
администрацией предприятия

### 3. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 8.

**Какое из определений характеризует содержание термина «международный стандарт финансовой отчетности»?**

1. Это обязательные методы бухгалтерского учета
2. Это свод правил учета, носящих обязательный характер
3. Это международный правовой документ
4. Это стандарт бухгалтерского учета, применение которого является обычаем в международном деловом обороте независимо от конкретного наименования такого стандарта;

Вариант задания 9.

**В ходе проведения процедур аудита и оказания аудиторских услуг следует иметь в виду, что «оценка элементов финансовой отчетности» в соответствии с МСФО:**

методика расчета их стоимости в денежном выражении,  
методика определения денежных сумм, по которым элементы должны признаваться в финансовой отчетности,  
методика определения денежных сумм для определения себестоимости объектов учета.  
методика признания элементов

Вариант задания 10.

**Что из ниже перечисленного является принципами составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО:**

двойная запись, уместность, баланс между выгодами и затратами,  
объективность, понятность, своевременность,  
последовательность, осторожность, денежная оценка  
двойная запись, уместность, своевременность

Вариант задания 11.

**В ходе проведения процедур аудита и оказания аудиторских услуг следует иметь в виду, что консолидированная финансовая отчетность составляется:**

при наличии связанных сторон,  
при создании финансово-промышленной группы,  
при слиянии компаний  
при наличии сегментов

Вариант задания 12.

**В ходе проведения процедур аудита и оказания аудиторских услуг следует иметь в виду, что информация в отчетности считается существенной, если:**

она оказывает существенное влияние на показатели отчетности;  
ее можно выразить с помощью количественной оценки;  
ее пропуск или искажение могут повлиять на экономические решения пользователей;  
ее отсутствие может привести к потере доверия пользователей к руководству компании.

### 4. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 13.

**В ходе проведения процедур аудита и оказания аудиторских услуг следует иметь в виду, что к первому уровню нормативного регулирования:**

Федеральный стандарт бухгалтерского учета «Учет основных средств» 6/2020;

Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ.

Учетная политика организации

Рабочий план счетов

Вариант задания 14.

**В ходе проведения процедур аудита следует иметь в виду, что базовые принципы Российского бухгалтерского учета изложены**

«Положение по ведению бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации».

«Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России».

«План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций».

ПБУ « Учетная политика организации» 01/2008

Вариант задания 15.

**В ходе проведения процедур аудита и оказания аудиторских услуг следует иметь в виду, что основные требования, представляемые к ведению бухгалтерского учета включают:**

1. Обязательное соблюдение в течение года принятой учетной политики и ведение учета актива и обязательств, а также фактов хозяйственной деятельности в рублях.

2. Бухгалтерский учет ведется непрерывно в течение отчетного года методом двойной записи.

3. Соблюдение учетной политики, непрерывность учета, метод двойной записи, обособленность учета собственности организаций, отдельный учет текущих затрат, ведение учета в валюте РФ - рублях.

4. Обособленный учет активов организации от других юридических лиц и своевременная регистрация на бухгалтерских счетах результатов инвентаризации.

Вариант задания 16.

**В ходе проведения процедур аудита и оказания аудиторских услуг следует иметь в виду, что состав, содержание и методические основы формирования бухгалтерской отчетности устанавливаются в ПБУ:**

ПБУ 1/2008;

ПБУ 3/2006;

ПБУ 4/99;

ПБУ 21/2008.

Вариант задания 17.

**В ходе проведения процедур аудита и оказания аудиторских услуг следует иметь в виду, что в учетной политике подлежат раскрытию способы:**

1. Существенно влияющие на оценку и принятие решений заинтересованными пользователями бухгалтерской отчетности

2..Способы амортизации, оценки активов, способы применения счетов бухгалтерского учета

3.Способы группировки и оценки тактов хозяйственной деятельности

4.Способы инвентаризации и оценки фактов хозяйственной деятельности, погашения стоимости активов, организации документооборота

Вариант задания 18.

**В ходе проведения процедур аудита и оказания аудиторских услуг следует иметь в виду, что ответственность за формирование учетной политики в организации возлагают на:**

1. Экономистов организации
2. Руководителя организации
3. Учетных работников организации
4. Главного бухгалтера организации

Вариант задания 19.

При проведении процедур аудита **знаете, что обязательные реквизиты первичных документов – это:**

наименование документа, дата составления, сумма, подписи;

наименование документа, содержание хозяйственной операции, сумма, количество, подписи;

наименование документа, дата составления документа, наименование организации, содержание хозяйственной операции, количество, сумма, подписи, должности;

наименование организации, содержание операции, сумма, подпись.

Вариант задания 20.

При проведении процедур аудита и оказания аудиторских услуг **знаете, что учетные регистры- это**

книги и карточки, предназначенные для регистрации и обобщения фактов хозяйственной деятельности;

специальные формы, используемые для регистрации и группировки бухгалтерской информации;

носители данных определенной формы, построенные в соответствии с экономической группировкой информации об активах, капитале и обязательствах экономического субъекта;

ничего из вышеперечисленного.

Вариант задания 21.

При проведении процедур аудита **знаете, что в соответствии с Приказом МФ РФ от 2.07.2010 г. №66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (стандартный вариант) входят следующие формы:**

форма «Бухгалтерский баланс», форма «Отчет о финансовых результатах», отраслевые формы статистической отчетности;

форма «Бухгалтерский баланс», форма «Отчет о финансовых результатах», форма «Отчет о движении денежных средств»;

форма «Бухгалтерский баланс», форма «Отчет о финансовых результатах», форма «Отчет об изменениях капитала», форма «Отчет о движении денежных средств», «Пояснения»;

форма «Отчет об изменениях капитала», форма «Отчет о движении денежных средств», «Пояснения».

## **5. Содержательный элемент (дескриптор):**

Вариант задания 22.

**В ходе проведения процедур аудита и оказания аудиторских услуг знаете, что ответственность за организацию бухгалтерского учета в бюджетном учреждении несет:**

Руководитель

Главный бухгалтер

Учредитель

Распорядитель

Вариант задания 23.

**В ходе проведения процедур аудита и оказания аудиторских услуг знаете, что составляет график документооборота первичных учетных документов в бюджетном учреждении:**

Руководитель

Главный бухгалтер

Учредитель

Распорядитель

Вариант задания 24.

**В ходе проведения процедур аудита знаете, что регистры бухгалтерского учета предусмотренные Инструкцией по применению Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти- это:**

Журналы операций и Главная книга

Журналы-ордера

Мемориальные ордера

Не предусмотрены.

## **6. Содержательный элемент (дескриптор):**

Вариант задания 25.

При участии в аудиторской деятельности знаете, что аудиторские организации в соответствии с законодательством наряду с аудиторскими услугами могут оказывать прочие связанные с аудиторской деятельностью услуги:

торговую деятельность;

постановку, восстановление и ведение бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности, бухгалтерское консультирование;

оба ответа верны;

производственную деятельность

Вариант задания 26.

При участии в аудиторской деятельности знаете, что аудиторские организации в соответствии с законодательством наряду с аудиторскими услугами могут оказывать прочие связанные с аудиторской деятельностью услуги:

управленческое консультирование, связанное с финансово-хозяйственной деятельностью, в том числе по вопросам реорганизации организаций или их приватизации;

консультирование по технологическим вопросам организации производства;в) оба ответа верны;

производственную деятельность

Вариант задания 27.

При участии в аудиторской деятельности в соответствии с законодательством знаете, что обязательный аудит проводится в случаях:

если организация является организатором торговли

если организация является коммерческой организацией, сельскохозяйственным кооперативом

негосударственным пенсионным фондом, в котором поступление имущества, в том числе денежных средств, за год, непосредственно предшествовавший отчетному году, превышает 3 миллиона рублей

все ответы верны

Вариант задания 28.

При участии в аудиторской деятельности в соответствии с законодательством знаете, что обязательный аудит проводится в случаях:

организаций, являющихся профессиональными участниками рынка ценных бумаг, бюро кредитных историй;

если организация является коммерческой организацией, сельскохозяйственным кооперативом

государственным пенсионным фондом, в котором поступление имущества, в том числе денежных средств, за год, непосредственно предшествовавший отчетному году, превышает 3 миллиона рублей

все ответы верны

Вариант задания 29.

При участии в проведении аудита, вопросы, которые проанализируете в соответствии с законодательством, в отношении честности клиента включают:

информацию об отношении основных собственников клиента, ключевых членов ее руководства и лиц, отвечающих за корпоративное управление, к таким вопросам как агрессивное толкование стандартов финансовой отчетности и внутренняя контрольная среда

занимает ли клиент агрессивную позицию, нацеленную на снижение вознаграждения аудиторской организации до возможно низкой величины

верны 1 и 2

нет верного ответа

Вариант задания 30.

**При проведении процедур в ходе оказания аудиторских услуг определите в соответствии с законодательством из ниже перечисленных услуги, связанные с аудитом, совместимые с обязательным аудитом:**

ведение бухгалтерского учета;

восстановление бухгалтерского учета;

налоговое консультирование;

составление отчетности.

Вариант задания 31.

**При проведении процедур в ходе оказания аудиторских услуг определите в соответствии с законодательством из ниже перечисленных услуги, связанные с аудитом, совместимые с обязательным аудитом:**

ведение бухгалтерского учета.

управленческое консультирование.

составление бухгалтерской отчетности.

восстановление бухгалтерского учета;

Вариант задания 32.

**Что такое сбор информации у работников предприятия или за его пределами?**

наблюдением;

опросом;

встречной проверкой;

аналитическими процедурами.

Вариант задания 33.

**При проведении процедур в процессе оказания аудита знаете, что в соответствии с законодательством форма, содержание и порядок предоставления аудиторского заключения определяются:**

договором между проверяемой и аудиторской организациями;  
рекомендациями руководителя или Совета директоров проверяемой организации;  
Федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности;  
аудиторской организацией

Вариант задания 34.

**При проведении процедур в процессе оказания аудита знаете, о чем в соответствии с законодательством должен высказывать свое мнение аудитор в официальном документе – аудиторском заключении?**

о достоверности налоговой отчетности аудируемого лица и о состоянии его задолженности по налогам;  
о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица и соответствии порядка ведения его бухгалтерского учета законодательству РФ;  
правильности организации бухгалтерского учета в проверяемой организации;  
об эффективности СВК

Вариант задания 35.

**При проведении процедур в процессе оказания аудита под аудиторской выборкой в соответствии со стандартами аудита понимаете:**

перечень разделов бухгалтерского учета, подлежащих проверке;  
*отобранные по определенным правилам элементы для формирования проверяемой совокупности в виде отдельных документов, записей и других элементов;*  
копии первичных документов проверяемого экономического субъекта, приобщенные к рабочей документации аудиторов;  
перечень форм бухгалтерского отчетности, подлежащих проверке

Вариант задания 36.

**При проведении процедур в процессе оказания аудита знаете, что в соответствии со стандартами аудита объем аудиторской выборки зависит от:**

от времени, установленного для проведения аудиторской проверки;  
от уровня независимости аудиторов, принимающих участие в проверке;  
*от оценки аудитором риска существенных искажений;*  
от уровня знаний аудитора

Вариант задания 37.

**При проведении процедур в ходе оказания аудиторских услуг под уровнем существенности в соответствии со стандартами аудита понимаете то предельное значение ошибки бухгалтерской отчетности, начиная с которой:**

*пользователь этой отчетности не сможет сделать на ее основе правильные выводы и принимать правильные решения;*  
пользователь этой отчетности сможет сделать на ее основе правильные выводы и принимать правильные решения;  
аудитор не сможет высказать мнение о достоверности такой отчетности;  
налоговые органы не смогут высказать мнение о достоверности такой отчетности;

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2ПК-9 Уметь Собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее; применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур,*

экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты; поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации; подготавливать и оформлять рабочие документы; работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы методики анализа финансового состояния организации. Анализ активов, капитала и обязательств организации** (умеет собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее; применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты; поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации; подготавливать и оформлять рабочие документы; работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами)

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Методы учета затрат на производство продукции и методы калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг в отраслях** (умеет собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее; применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты; поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации; подготавливать и оформлять рабочие документы; работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами)

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Концепция подготовки и представления финансовой отчетности** (умеет собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее; применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты; поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации; подготавливать и оформлять рабочие документы; работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами)

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Организации бухгалтерского учета в организациях. Характеристика и концепции бухгалтерского финансового учета.**

**Особенности организации учета в сельском хозяйстве** (умеет собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее; применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты; поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации; подготавливать и оформлять рабочие документы; работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами)

5. Содержательный элемент (дескриптор): **Особенности организации бухгалтерского учета в бюджетных организациях** (умеет собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее; применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты; поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации; подготавливать и оформлять рабочие документы; работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами)

6. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация и проведение аудита и оказания сопутствующих услуг: подготовительного этапа к аудиту, планирования аудита, оценки системы внутреннего контроля, существенности и аудиторского риска, организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры, заключительного этапа аудита** (умеет собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее; применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты; поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации; подготавливать и оформлять рабочие документы; работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами)

### 1. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 38.

**Общая стоимость имущества организации по данным баланса определяется как:**

1. сумма внеоборотных и оборотных активов;
2. величина собственных и долгосрочных источников финансирования.
3. стоимость внеоборотных активов;

Вариант задания 39.

**Результат (прибыль, убыток) от продажи продукции, работ или услуг определяется:**

1. нетто выручка от продаж товаров, работ и услуг плюс результат от прочей реализации;



2. нетто выручка от продаж товаров, работ и услуг минус себестоимость товаров, работ и услуг, коммерческие и управленческие расходы;
3. нетто выручка от продаж товаров, работ и услуг минус себестоимость товаров, работ и услуг;
4. валовая прибыль плюс сальдо прочих доходов и расходов.

Вариант задания 40.

**Для обеспечения финансовой устойчивости более высокому удельному весу внеоборотных активов в составе активов организации должен соответствовать:**

1. большой удельный вес долгосрочных заемных источников финансирования в составе совокупных пассивов;
2. большой удельный вес собственного капитала и краткосрочных заемных источников финансирования в составе совокупных пассивов;
3. большой удельный вес собственного капитала и долгосрочных заемных источников финансирования в составе совокупных пассивов;
4. большой удельный вес краткосрочных заемных источников финансирования в составе совокупных пассивов;

Вариант задания 41.

**Соотношение величины оборотных активов и краткосрочных обязательств организации характеризует:**

1. текущую платежеспособность;
2. уровень рентабельности деятельности;
3. финансовую устойчивость;
4. скорость оборота совокупных активов.

Вариант задания 42.

**Эффективность использования имущества повышается, если коэффициент деловой активности:**

1. возрастает при одновременном росте рентабельности продаж;
2. возрастает при одновременном снижении рентабельности активов;
3. снижается;
4. за анализируемый период неизменен.

Вариант задания 43.

**Для предприятия положительной тенденцией является::**

1. увеличение продолжительности операционного цикла и сокращение длительности финансового цикла;
2. увеличение продолжительности операционного и финансового циклов.;
3. сокращение продолжительности операционного и финансового циклов;
4. сокращение продолжительности операционного и увеличение длительности финансового цикла;

Вариант задания 44.

**Юридическое лицо имеет признаки банкротства и считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и/или исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства не исполнены им:**

1. в течение трех месяцев с момента наступления даты их исполнения;
2. в течение шести месяцев с момента наступления даты их исполнения;
3. в течение одного года с момента наступления даты их исполнения;
4. в течение трех лет с момента наступления даты их исполнения..

Вариант задания 45.

**Прямой метод анализа денежных потоков позволяет установить:**

1. влияние расходов предприятия на формирование прибыли;
  2. достаточность чистого денежного потока по текущей деятельности для финансирования инвестиционных вложений;
  3. причины несоответствия величины чистой прибыли и чистого денежного потока по текущей деятельности за период;
  4. эффективность финансовой деятельности;
- , 2

## **2. Содержательный элемент (дескриптор):**

Вариант задания 46.

При проведении процедур аудита и оказания аудиторских услуг знаете, что в состав **общепроизводственных расходов сельскохозяйственного предприятия не включаются:**

зарплата основных производственных рабочих с отчислениями,  
расходы на содержание основных средств общепроизводственного назначения,  
затраты на рационализацию и изобретательство,  
затраты на охрану труда

Вариант задания 47.

При проведении процедур аудита и оказания аудиторских услуг знаете, что при **исчислении полной производственной себестоимости в сельском хозяйстве косвенные затраты списываются пропорционально:**

затратам основного производства;  
прямым затратам основного производства;  
сумме затрат в растениеводстве за исключением стоимости семян, в животноводстве – кормов;  
прямой заработной плате

Вариант задания 48.

При проведении процедур аудита и оказания аудиторских услуг знаете, что **бухгалтерской записью Д 20 К 05 оформляется операция:**

начисление амортизации по объектам нематериальных активов, используемых во вспомогательном производстве;  
начисление амортизации по объектам нематериальных активов, используемых на общехозяйственные нужды;  
начисление амортизации по объектам нематериальных активов, используемых в основном производстве;  
поступление нематериальных активов в основное производство.

Вариант задания 49.

При проведении процедур аудита и оказания аудиторских услуг знаете, что при **подготовке отчетности и исчислении полной производственной себестоимости в растениеводстве и животноводстве косвенные затраты списываются в дебет счета:**

- 20 «Основное производство»;
- 23 «Вспомогательное производство»;
- 43 «Готовая продукция»;
- 25 «Общепроизводственные расходы»

Вариант задания 50.

При проведении процедур аудита и оказания аудиторских услуг знаете, что затраты отрасли растениеводства в течение года накапливаются на счете:

- 23 «Вспомогательные производства»;
- 20 «Основное производство»;
- 25 «Общепроизводственные расходы»;
- 43 «Готовая продукция»

Вариант задания 51.

При проведении процедур аудита и оказания аудиторских услуг знаете, что гибкий бюджет предприятия – это:

- бюджет для конкретного объема деятельности предприятия,
- бюджет, рассчитанный для различных уровней объема деятельности,
- бюджет на перспективу,
- бюджет отдельного подразделения

### 3. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 52.

В ходе проведения процедур аудита и оказания аудиторских услуг следует иметь в виду, что основное балансовое уравнение по МСФО:

- Активы = Капитал;
- Активы – Обязательства = Акционерный капитал;
- Активы = Обязательства + Капитал;
- Все вышеперечисленные уравнения.

Вариант задания 53.

В ходе проведения процедур аудита и оказания аудиторских услуг следует иметь в виду, что в соответствии с МСФО 2 «Запасы» стоимость запасов в финансовой отчетности должна быть показана:

- по фактической себестоимости,
- по текущей (восстановительной) стоимости,
- по наименьшей из себестоимости и возможной чистой цены продажи;
- по продажной стоимости

Вариант задания 54.

В ходе проведения процедур аудита и оказания аудиторских услуг следует иметь в виду, что в соответствии с МСФО информацию о долгосрочных инвестициях накапливают на счетах:

- 01 «Основные средства»;
- 04 «Нематериальные активы»;
- 07 «Оборудование к установке»;
- 08 «Вложения во внеоборотные активы»

Вариант задания 55.

В ходе проведения процедур аудита и оказания аудиторских услуг следует иметь в виду, что в соответствии с МСФО метод начисления предполагает:

- отражение финансовых последствий хозяйственных операций в те периоды, когда они имели место,
- отражение финансовых последствий хозяйственных операций в те периоды, когда были получены или выплачены денежные средства,

отражение финансовых последствий хозяйственных операций в те периоды, когда они были признаны в бухгалтерском учете;  
отражение после оплаты.

Вариант задания 56.

**В ходе проведения процедур аудита и оказания аудиторских услуг следует иметь в виду, что в соответствии с МСФО под непрерывностью деятельности предприятия понимают:**

непрерывность ведения бухгалтерского учета на предприятии,  
намерения предприятия продолжать свою деятельность и избегать банкротства,  
отсутствие прекращаемой деятельности на предприятии  
отсутствие финансовых проблем

Вариант задания 57.

**В ходе проведения процедур аудита следует иметь в виду, что в соответствии с МСФО «признание элементов финансовой отчетности»:**

процесс их оценки,  
процесс включения в отчетность объектов, которые подходят под определение элементов финансовой отчетности,  
процесс включения в отчетность объектов, которые подходят под определение элементов финансовой отчетности и удовлетворяют условиям признания.  
4. процесс включения в отчетность оцененных объектов

Вариант задания 58.

**В ходе проведения процедур аудита следует иметь в виду, что в соответствии с МСФО Отчет о прибылях и убытках, составленный по формату себестоимости:**

формирует себестоимость реализации,  
группирует отдельно доходы и расходы,  
содержит показатели первого и второго пунктов  
группирует отдельно доходы

Вариант задания 59.

**В ходе проведения процедур аудита следует иметь в виду, что внутренне созданная деловая репутация в соответствии с МСФО:**

признается нематериальным активом,  
не является объектом учета и отчетности,  
признается расходами периода

Вариант задания 60.

**В ходе проведения процедур аудита следует иметь в виду, что в соответствии с МСФО в отчете о прибылях и убытках отражают:**

изменения в акционерном капитале за определенный период;  
изменения активов, обязательств и акционерного капитала за определенный период;  
активы, обязательства и акционерный капитал по состоянию на отчетную дату;  
доходы и расходы за определенный период.

Вариант задания 61.

**В ходе проведения процедур аудита следует иметь в виду, что в соответствии с МСФО основной метод пересчета показателей финансовой отчетности за прошлый период в связи с добровольными изменениями учетной политики предполагает пересчет сальдо:**

чистой прибыли или убытка за период;

обязательств и капитала с учетом этих результатов;  
нераспределенной прибыли на начало периода;  
нераспределенной прибыли на конец периода

#### 4. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 62.

**При проведении процедур аудита и оказания аудиторских услуг для получения информации для оценки объема и структуры источников финансирования деятельности организации используете:**

актив бухгалтерского баланса;  
пассив бухгалтерского баланса;  
отчет об изменениях капитала;  
отчет о движении денежных средств.  
;3

Вариант задания 63.

**При проведении процедур аудита и оказания аудиторских услуг используете для анализа и оценки финансового состояния предприятия форму финансовой отчетности:**

Бухгалтерский баланс;  
Отчет о финансовых результатах;  
Отчет о движении денежных средств;  
Отчет об изменениях капитала.

Вариант задания 64.

**При проведении процедур аудита и оказания аудиторских услуг под документальным контролем понимается контроль**

независимый аудиторский контроль;  
осуществляемый после завершения контролируемого события;  
осуществляемый по документальным данным;  
внешний контроль

Вариант задания 65.

**При проведении процедур аудита приемы (способы) документального контроля – это**

приемы, используемые для проверки документов;  
приемы, используемые для документирования хозяйственных операций;  
документирование проведенной инвентаризации;  
документирование проведенной проверки или ревизии

Вариант задания 66.

**Для получения информации о поступлении и расходовании денежных средств в ходе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия следует использовать форму финансовой отчетности:**

«Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»;  
«Отчет о движении денежных средств»;  
«Бухгалтерский баланс»;  
«Отчет об изменении капитала».

Вариант задания 67.

**При проведении процедур аудита Отчет о движении денежных средств используется для оценки:**

- изменения в финансовом положении организации в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности;
- изменения в текущем положении организации в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности;
- эффективность деятельности предприятия;
- финансовую результативность деятельности.

Вариант задания 68.

**При проведении процедур аудита и оказания аудиторских услуг для получения информации для оценки объема и структуры источников финансирования деятельности организации используете:**

- актив бухгалтерского баланса;
- пассив бухгалтерского баланса;
- отчет об изменениях капитала;
- отчет о движении денежных средств.

;3

Вариант задания 69.

**При проведении процедур аудита и оказания аудиторских услуг для оценки наличия и стоимости имущества предприятия, в бухгалтерском балансе используют показатель:**

- основные средства;
- денежные средства;
- итог актива баланса;
- итог пассива баланса.

Вариант задания 70.

**При проведении процедур аудита и оказания аудиторских услуг знаете, что затраты по закладке и выращиванию многолетних насаждений, выращиванию и покупке животных для формирования основного стада продуктивных животных в течении года накапливается в учете на счете:**

- 01 «Основные средства»;
- 04 «Нематериальные активы»;
- 07 «Оборудование к установке»;
- 08 «Вложения во внеоборотные активы».

Вариант задания 71.

**При проведении процедур аудита и оказания аудиторских услуг знаете, что при подготовке отчетности и исчислении полной производственной себестоимости в растениеводстве и животноводстве косвенные затраты списываются в дебет счета:**

- 20 «Основное производство»;
- 23 «Вспомогательное производство»;
- 43 «Готовая продукция»;
- 25 «Общепроизводственные расходы»

Вариант задания 72.

**При проведении процедур аудита и оказания аудиторских услуг знаете, что при исчислении полной производственной себестоимости в сельском хозяйстве косвенные затраты списываете пропорционально:**

- затратам основного производства;

прямым затратам основного производства;  
сумме затрат в растениеводстве за исключением стоимости семян, в животноводстве –  
кормов;  
прямой заработной плате

Вариант задания 73.

При проведении процедур аудита и оказания аудиторских услуг знаете, что **информацию в учете для подготовки отчетности о наличии и движении приплода, взрослых мелких зверей, птицы в течение года накапливается на счете:**

- 01 «Основные средства»;
- 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
- 11 «Животные на выращивании и откорме»;
- 20 «Основное производство»

Вариант задания 74.

При проведении процедур аудита и оказания аудиторских услуг знаете, что **взрослые мелкие звери, птица учитываются на счете:**

- 01 «Основные средства»;
- 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
- 11 «Животные на выращивании и откорме»;
- 20 «Основное производство»

Вариант задания 75.

При проведении процедур аудита и оказания аудиторских услуг знаете, что **полученную в течение года готовую продукцию животноводства сельскохозяйственные организации учитывают по:**

- Средней себестоимости единицы продукции;
- Фактической себестоимости единицы продукции;
- По плановой себестоимости единицы продукции;
- По рыночной стоимости

Вариант задания 76.

При проведении процедур аудита и оказания аудиторских услуг знаете, что **финансовый результат от продажи готовой продукции на предприятиях АПК определяется на счете:**

- счет 91 «Прочие доходы и расходы»;
- счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;
- счет 99 «Прибыли и убытки»;
- счет 90 «Продажи»

Вариант задания 77.

При проведении процедур аудита и оказания аудиторских услуг знаете, что **доходами от обычных видов деятельности в учете и отчетности признается:**

- поступления от реализации основных средств;
- себестоимость реализуемой продукции;
- выручка от реализации продукции;
- сумма дооценки активов.

## **5. Содержательный элемент (дескриптор):**

Вариант задания 78.

**В ходе проведения процедур аудита и оказания аудиторских услуг знаете, что в бюджетных организациях обязательные реквизиты, которые должны быть в первичных учетных документах:**

Наименование документа, содержание хозяйственной операции

Дата составления, измерители хозяйственной операции

Наименование и подписи должностных лиц, ответственных за содержание операции, и расшифровки подписей

Все вышеперечисленные

Вариант задания 79.

**В ходе проведения процедур аудита знаете, что в бюджетных организациях документы, служащие основанием для записей в регистрах бухгалтерского учета, должны представляться в бухгалтерию в сроки, установленные правилами документооборота, являющимися приложением к Учетной политике государственной (муниципальной) организации, которые утверждаются:**

1. руководителем государственной (муниципальной) организации;
2. главным бухгалтером государственной (муниципальной) организации.
3. учредителем
4. вышестоящей организацией

Вариант задания 80.

**В ходе проведения процедур аудита знаете, что в бюджетных организациях принятие к учету после модернизации основные средства оформляется первичным документом:**

1. Акт приемки-передачи объекта основных средств
2. Актом приема-сдачи отремонтированных, реконструированных, модернизированных объектов основных средств
3. Форма данного документа законодательно не установлена.
4. Форма данного документа установлена вышестоящей организацией.

## **6. Содержательный элемент (дескриптор):**

Вариант задания 81.

При оценке аудиторского риска, под риском понимаете:

риск не справиться с поручением;

риск, заключающийся в том, что в результате выполнения процедур с целью снижения аудиторского риска до приемлемо низкого уровня, не будет обнаружено существующее искажение, которое может быть существенным в отдельности или в совокупности с другими искажениями.

риск, заключающийся в том, что в результате выполнения аудиторских процедур с целью снижения аудиторского риска до приемлемо низкого уровня, не будет обнаружено существующее мошенничество;

нет верного ответа

Вариант задания 82.

При оценке риска необнаружения, под этим риском понимаете:

понимают субъективно определяемую аудитором вероятность того, что применяемые аудитором в ходе проверки аудиторские процедуры не позволят обнаружить реально существующие нарушения, имеющие существенный характер по отдельности либо в совокупности.

риск, заключающийся в том, что искажение, которое может содержаться в предпосылке в отношении остатков по счетам, видов операций или раскрытия информации и может



оказаться существенным по отдельности или в совокупности с другими искажениями, не будет свое  
риск, заключающийся в том, что существенное искажение было допущено в финансовой отчетности до начала проведения аудита  
нет верного ответа

Вариант задания 83.

**При проведении процедур в ходе оказания аудиторских услуг под аудиторским риском понимаете:**

риск нежизнеспособности бизнеса аудируемой организации;  
риск, связанный с тем, что аудитор может отказаться от выражения мнения о достоверности отчетности;  
*риск невыявления в ходе аудиторской проверки существенных ошибок и искажений в финансовой отчетности аудируемой организации.*  
риск, связанный с тем, что аудитор может не справиться с заданием

Вариант задания 84.

**При проведении процедур в процессе оказания аудиторских услуг аудиторский риск рассчитывается как произведение:**

предпринимательского риска и риска необнаружения ошибок аудитором;  
неотъемлемого риска и риска необнаружения ошибок аудитором;  
*риска существенных искажений и риска необнаружения*  
контрольного риска и риска неотъемлемого

Вариант задания 85.

**Для проверки соблюдения договорных обязательств применяется процедура:**

экспертной оценки договоров;  
запроса подтверждающей информации у контрагента;  
пересчета цены договора.  
наблюдение

Вариант задания 86.

**Для подтверждения достоверности расчетных операций применяется следующая процедура аудита:**

общая проверка сальдо по счетам бухгалтерского учета;  
инвентаризация расчетов;  
экономический анализ;  
наблюдение

Вариант задания 87.

**При проведении процедур в процессе оказания аудита знаете, что при обнаружении существенных искажений в бухгалтерской отчетности проверяемого экономического субъекта аудиторская фирма обязана:**

сообщить о найденных искажениях в государственную налоговую инспекцию по месту регистрации проверяемого экономического субъекта;  
*письменно поставить об этом в известность руководство проверяемого экономического субъекта;*  
отказаться от выражения мнения о достоверности такой бухгалтерской отчетности;  
исправить и закончить аудит

Вариант задания 88.

**При проведении процедур в процессе оказания аудита знаете, что аудиторское заключение представляет собой:**

перечень ошибок, которые содержит отчетность проверенного экономического субъекта;  
*мнение аудиторской организации о достоверности отчетности проверенного экономического субъекта;*

перечень рекомендаций по исправлению ошибок, которые содержит отчетность проверенного экономического субъекта;

подробный отчет для клиента

Вариант задания 89.

**По результатам проведенных процедур аудита бухгалтерской отчетности экономического субъекта аудиторская организация может выразить мнение о достоверности этой отчетности в аудиторском заключении в следующих формах:**

безоговорочно положительное; условно положительное; условно отрицательное; безусловно отрицательное;

положительное; условно положительное; условно отрицательное; отказ от выражения мнения;

*безоговорочно положительное и модифицированное;*

*не модифицированное и модифицированное*

Вариант задания 90.

**При проведении процедур в процессе оказания аудита знаете, что отрицательное аудиторское заключение означает, что:**

аудиторы отказываются выражать мнение о достоверности проверенной отчетности;

аудиторы не обнаружили ошибок, отрицательно влияющих на проверенную отчетность;  
*проверенная отчетность экономического субъекта недостоверна;*

аудиторы обнаружили ошибки в отдельных статьях отчетности

Вариант задания 91.

**При проведении процедур в процессе оказания аудита знаете, что модифицированные аудиторские заключения могут быть:**

условно положительным, условно отрицательным, отрицательным;

условно отрицательным, с оговоркой, отрицательным;

*с пунктом, привлекающим внимание; с оговоркой; отрицательным; с отказом от выражения мнения;*

положительным и отрицательным

Вариант задания 92.

**Первичные учетные документы и учетные регистры по расчетам с поставщиками и покупателями проверяются с использованием процедуры:**

анализа;

инспектирования;

подтверждения;

наблюдения

Вариант задания 93.

**При проведении процедуры инвентаризации в процессе оказания аудита в качестве критерия оценивания используете:**

Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств, утвержденных приказом Минфина России

Федеральный закон «О бухгалтерском учете»

Постановление Госкомстата РФ «О порядке проведения инвентаризации»

Учетную политику предприятия

Вариант задания 94.

**При проведении процедур аудита аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от проверяемого субъекта в письменном или устном виде, – это:**

внутренние аудиторские доказательства;  
внешние аудиторские доказательства;  
смешанные аудиторские доказательства;

Вариант задания 95.

**При проведении процедур аудита проверка арифметической точности первичных документов называется:**

взаимным контролем;  
хронологической проверкой;  
подтверждением;  
пересчетом;

Вариант задания 96.

**При проведении процедур аудита сбор информации у работников предприятия или за его пределами называется:**

наблюдением;  
опросом;  
встречной проверкой;  
аналитическими процедурами.

Вариант задания 97.

**При проведении процедур аудита под документальным контролем понимается контроль**

независимый аудиторский контроль;  
осуществляемый после завершения контролируемого события;  
осуществляемый по документальным данным;  
внешний контроль

Вариант задания 98.

**При проведении процедур аудита приемы (способы) документального контроля – это**

приемы, используемые для проверки документов;  
приемы, используемые для документирования хозяйственных операций;  
документирование проведенной инвентаризации;  
документирование проведенной проверки или ревизии

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-3ПК-9 Владеть навыками ознакомления с информацией о деятельности аудируемого лица и среде, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; выполнения отдельных аудиторских процедур (действий); выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту услуг; выполнения операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; документирования результатов выполненных аудиторских процедур и полученных аудиторских доказательств.*

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы методики анализа финансового состояния организации. Анализ активов, капитала и обязательств организации.** (владеет навыками ознакомления с информацией о деятельности аудируемого лица и среде, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; выполнения отдельных аудиторских процедур (действий); выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту услуг; выполнения операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; документирования результатов выполненных аудиторских процедур и полученных аудиторских доказательств)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Методы учета затрат на производство продукции и методы калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг в отраслях** (владеет навыками ознакомления с информацией о деятельности аудируемого лица и среде, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; выполнения отдельных аудиторских процедур (действий); выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту услуг; выполнения операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; документирования результатов выполненных аудиторских процедур и полученных аудиторских доказательств)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Концепция подготовки и представления финансовой отчетности** (владеет навыками ознакомления с информацией о деятельности аудируемого лица и среде, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; выполнения отдельных аудиторских процедур (действий); выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту услуг; выполнения операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; документирования результатов выполненных аудиторских процедур и полученных аудиторских доказательств)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Организации бухгалтерского учета в организациях. Характеристика и концепции бухгалтерского финансового учета. Особенности организации учета в сельском хозяйстве** (владеет навыками ознакомления с информацией о деятельности аудируемого лица и среде, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; выполнения отдельных аудиторских процедур (действий); выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту услуг; выполнения операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; документирования результатов выполненных аудиторских процедур и полученных аудиторских доказательств)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Особенности организации бухгалтерского учета в бюджетных организациях** (владеет навыками ознакомления с информацией о деятельности аудируемого лица и среде, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; выполнения отдельных аудиторских процедур (действий); выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту услуг; выполнения операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; документирования результатов выполненных аудиторских процедур и полученных аудиторских доказательств)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация и проведение аудита и оказания сопутствующих услуг: подготовительного этапа к аудиту, планирования аудита, оценки системы внутреннего контроля, существенности и аудиторского риска, организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры, заключительного этапа аудита** (владеет навыками ознакомления с информацией о деятельности аудируемого лица и среде, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; выполнения отдельных аудиторских процедур (действий); выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту услуг; выполнения операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; документирования

результатов выполненных аудиторских процедур и полученных аудиторских доказательств)

## 1. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 99.

**Общая стоимость имущества организации по данным баланса определяется как:**

1. сумма внеоборотных и оборотных активов;
2. величина собственных и долгосрочных источников финансирования.
3. стоимость внеоборотных активов;
- 4.

Вариант задания 100.

**Основным источником информации для анализа формирования финансовых результатов служат данные формы**

1. «Бухгалтерский баланс»
2. «Отчет о движении денежных средств»
3. «Отчет об изменениях капитала»
4. «Отчет о прибылях и убытках»

Вариант задания 101.

**Какой показатель бухгалтерского баланса характеризует стоимость имущества организации:**

1. итог актива баланса;
2. итог 1 раздела баланса;
3. сумма по строке «денежные средства»;
4. итог 3 раздела баланса.

## 2. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 102.

**При проведении процедур аудита знаете, что финансовый результат от прочей деятельности на предприятиях АПК определяется на счете:**

- счет 91 «Прочие доходы и расходы»;
- счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;
- счет 99 «Прибыли и убытки»;
- счет 90 «Продажи»

Вариант задания 103.

**При проведении процедур аудита знаете, что нераспределенная прибыль – это:**

- часть собственного оборотного капитала;
- прибыль, используемая на выплату дивидендов;
- прибыль после ее распределения;
- резерв

Вариант задания 104.

**При проведении процедур аудита знаете, что затраты по закладке и выращиванию многолетних насаждений отражаются в учете и отчетности в составе показателей:**

- основные средства;
- нематериальные активы;
- прочие доходы и расходы;
- вложения во внеоборотные активы

### 3. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 105.

**В ходе проведения процедур аудита и оказания аудиторских услуг следует иметь в виду, что в соответствии с МСФО в условиях роста цен наибольшую себестоимость израсходованных МПЗ обеспечивает применение метода:**

ФИФО,  
ЛИФО,  
средних цен  
фактической себестоимости

Вариант задания 106.

**В ходе проведения процедур аудита и оказания аудиторских услуг следует иметь в виду, что в российском учете не применяется метод оценки:**

ФИФО,  
ЛИФО,  
средних цен  
фактической себестоимости

Вариант задания 107.

**В ходе проведения процедур аудита и оказания аудиторских услуг следует иметь в виду, что затраты на исследования и разработки всегда признаются в МСФО как:**

нематериальный актив,  
расходы периода,  
затраты на исследования – как расходы периода, затраты на разработки – как нематериальный актив;  
прочие расходы.

Вариант задания 108.

**В ходе проведения процедур аудита и оказания аудиторских услуг следует иметь в виду, что основными средствами в соответствии с МСФО считают:**

материальные активы, которые имеются у предприятия для использования в производстве, сдачи в аренду и для административных целей,  
материальные активы, которые имеются у предприятия для использования в производстве, сдачи в аренду и для административных целей и используются в течение более чем одного отчетного периода,  
материальные активы, которые имеются у предприятия для использования в производстве, сдачи в аренду и для административных целей и используются в качестве средств труда;  
материальные активы, которые используются в течение более чем одного отчетного периода

Вариант задания 109.

**В ходе проведения процедур аудита и оказания аудиторских услуг следует иметь в виду, что МСФО 29 «Финансовая отчетность в гиперинфляционных экономиках» применяется с целью:**

определение методики расчета общего индекса цен,  
определение методики пересчета финансовой отчетности в условиях инфляции,  
определение методики пересчета финансовой отчетности в устойчивую иностранную валюту.  
такого МСФО нет

Вариант задания 110.

**В ходе проведения процедур аудита и оказания аудиторских услуг следует иметь в виду, что к финансовой деятельности компании в соответствии с МСФО относятся следующие потоки денежных средств:**

приобретение или реализация долей в уставном капитале других компаний,  
получение или уплата причитающихся пеней, компенсаций, штрафов,  
получение или погашение кредитов и займов

#### **4. Содержательный элемент (дескриптор):**

Вариант задания 111.

**В ходе проведения процедур аудита оплаты труда проконтролируете в соответствии с трудовым законодательством, что оплата сверхурочной работы в первые два часа работы производится:**

в одинарном размере;  
в полуторном размере;  
в двойном размере;  
в обычном размере

Вариант задания 112.

**В ходе проведения процедур аудита правильности отражения списания кредиторской задолженности, по которой истек срок исковой давности, если учетной политикой предусмотрено создание резервов по сомнительным долгам, должна быть выявлена проводка:**

дебет счета 60, кредит счета 63;  
дебет счета 60, кредит счета 91;  
дебет счета 63, кредит счета 60;  
дебет счета 96, кредит счета 60

Вариант задания 113.

**В ходе проведения процедур аудита за правильностью отражения на предприятии операции по созданию резерва по сомнительным долгам должна быть выявлена проводка:**

дебет счета 91, кредит счета 76;  
дебет счета 91, кредит счета 63;  
дебет счета 91, кредит счета 96;  
дебет счета 99, кредит счета 63.

Вариант задания 114.

**В ходе проведения процедур аудита за правильностью отражения причиненного материального ущерба работником предприятию, сумма которого не превышает его среднемесячного заработка, учтете, долгам должно быть выявлено, что он удерживается:**

только по заявлению работника;  
по распоряжению работодателя, не позднее одного месяца;  
по решению членов коллектива;  
вообще не удерживается.

Вариант задания 115.

**Выявив в процессе проведения процедур нарушение, проверяющий должен предупредить руководство проверяемого лица, что за нарушение порядка работы с**

**денежной наличностью и порядка ведения кассовых операций, выразившееся в расчетах наличными деньгами с другими организациями сверх установленных размеров, с этой организации взимается штраф:**

в трехкратном размере произведенного платежа;  
в пятикратном размере произведенного платежа;  
в десятикратном размере произведенного платежа;  
от 40 000 до 50000 руб.

Вариант задания 116.

**Выявив в процессе проведения процедур нарушение, аудитор должен предупредить руководство аудируемого лица, что за нарушение порядка работы с денежной наличностью и порядка ведения кассовых операций, выразившееся в расчетах наличными деньгами с другими организациями сверх установленных размеров, на должностных лиц этой организации налагается административный штраф:**

в трехкратном размере произведенного платежа;  
в двукратном размере произведенного платежа;  
от 4000 до 5000 руб.;

штраф не налагается.

Вариант задания 117.

**В ходе проведения процедур аудита за правильностью осуществления выплаты работнику сумм на командировочные расходы проверяете приказ на командировку, расходный кассовый ордер(платежное поручение), авансовый отчет;**

авансовый отчет, оправдательные документы на совершенные расходы;  
авансовый отчет, оправдательные документы на совершенные расходы и накладные на оприходование материальных ценностей;  
заявление и авансовый отчет

Вариант задания 118.

**В ходе проведения процедур аудита за правильностью отражения фактической себестоимости запасов, внесенных в счет вклада в уставный капитал организации, правильной признаете оценку:**

из оценки, согласованной с учредителями;  
фактических затрат, связанных с их приобретением;  
независимой оценки стоимости имущества;  
рыночной стоимости

Вариант задания 119.

**В ходе проведения процедур аудита за правильностью отражения операции по принятию к бухгалтерскому учету на счетах запасов, не принадлежащие организации, но находящиеся в ее пользовании, правильной признаете запись:**

балансовых в оценке, предусмотренной в договоре;  
забалансовых по рыночной оценке;  
забалансовых в оценке, предусмотренной в договоре;  
балансовых в оценке, предусмотренной в договоре.

Вариант задания 120.

**В ходе проведения процедур аудита за правильностью включения амортизации основных средств в затраты вспомогательного производства устанавливаете корреспонденцию:**

Д-т 26 К-т 02



Д-т 23 К-т 02

Д-т 20 К-т 02

Д-т 25 К-т 02

Вариант задания 121.

**В ходе проведения процедур аудита оплаты труда обратите внимание на установленный работнику размер оплаты труда, который не может быть менее:**  
минимального размера оплаты труда;  
прожиточного минимума, определяемого законодательством РФ;  
прожиточного минимума для конкретной категории населения в конкретном регионе РФ  
средней заработной платы

Вариант задания 122.

**В ходе проведения процедур аудита оплаты труда проконтролируете, что время простоя по причинам, не зависящим от работодателя и работника, если работник в письменной форме предупредил работодателя о начале простоя, оплачивается в размере:**

не менее 1/3 тарифной ставки (оклада);

не менее 2/3 тарифной ставки (оклада);

в обычном размере

в двойном размере

Вариант задания 123.

**В ходе проведения процедур аудита и оказания аудиторских услуг установите в составе каких расходов при заполнении Отчета о финансовых результатах отражены расходы, связанные с предоставлением за плату во временное пользование своих активов, не являющиеся предметом деятельности организации:**

прочих расходов;

по статье «Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг»;

выручка;

оборотные активы.

Вариант задания 124.

**В ходе проведения процедур аудита и оказания аудиторских услуг установите в составе каких расходов отражено в Отчете о финансовых результатах возмещение стоимости основных средств в виде амортизационных отчислений:**

по строке «Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг»;

выручка;

оборотные активы.

в составе расходов по обычным видам деятельности;

Вариант задания 125.

**В ходе проведения процедур аудита за правильностью отражения показателей об отдельных видах активов, обязательствах, доходах, расходах и хозяйственных операциях следует знать, что они:**

должны приводиться в бухгалтерской отчетности обособленно в случае их существенности, и если без знания о них заинтересованными пользователями невозможна оценка финансового положения организации или финансовых результатов ее деятельности;

могут приводиться в бухгалтерском балансе или отчете о прибылях и убытках общей суммой с раскрытием в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках, если каждый из этих показателей в отдельности существенен для оценки

заинтересованными пользователями финансового положения организации или финансовых результатов ее деятельности;

должны приводиться в бухгалтерской отчетности обособленно в зависимости от срока обращения, и если без знания о них заинтересованными пользователями невозможна оценка финансового положения организации или финансовых результатов ее деятельности;

должны приводиться в бухгалтерской отчетности обособленно в случае их незначительности и если без знания о них заинтересованными пользователями невозможна оценка финансового положения организации или финансовых результатов ее деятельности

Вариант задания 126.

При проведении процедур аудита и оказания аудиторских услуг знаете, что **финансовый результат от продажи коров из основного стада на предприятиях АПК определяется на счете:**

счет 91 «Прочие доходы и расходы»;

счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;

счет 99 «Прибыли и убытки»;

счет 90 «Продажи»

Вариант задания 127.

При проведении процедур аудита и оказания аудиторских услуг знаете, что **затраты по выращиванию молодняка животных для формирования основного стада отражаются в учете и отчетности в составе показателей:**

основные средства;

основное производство;

прочие доходы и расходы;

вложения во внеоборотные активы

Вариант задания 128.

При проведении процедур аудита и оказания аудиторских услуг знаете, что **полученные в пользование земельные участки отражаются в учете и отчетности в составе показателей:**

основные средства;

нематериальные активы;

вложения во внеоборотные активы;

на забалансе

## 5. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 129.

**В ходе проведения процедур аудита и оказания аудиторских услуг знаете, что начисление амортизации по основным средствам в бюджетных учреждениях производится:**

Раз в год в последний день года

В последний день каждого месяца

В последний день каждого квартала

При вводе в эксплуатацию

Вариант задания 130.

**В ходе проведения процедур аудита и оказания аудиторских услуг знаете, что материальные запасы в бюджетных учреждениях отражаются в учете:**

По фактической стоимости  
По плановой стоимости  
По учетным ценам  
По нормативной стоимости

Вариант задания 131.

**В ходе проведения процедур аудита и оказания аудиторских услуг знаете, что расходование сумм, выданных в подотчет оформляется первичным документом:**

Расходным кассовым ордером  
Авансовым отчетом  
Сметой  
Платежным поручением

Вариант задания 132.

**В ходе проведения процедур аудита и оказания аудиторских услуг знаете, что доход от целевой субсидии бюджетным учреждением начисляется:**

1. В сумме подтвержденных отчетом расходов
2. В сумме полученной субсидии
3. В сумме, указанной в соглашении о выделении субсидии
4. в фактической сумме

**6.Содержательный элемент (дескриптор):**

Вариант задания 133.

**Выявленные при процедуре инвентаризация излишки порекомендуете оприходовать в учете в оценке**

по рыночной цене;  
по учетной цене;  
по плановой цене;  
по оценке, проведенной независимым оценщиком

Вариант задания 134.

**Проверите, что выявленные при проведении процедуры инвентаризация недостачи отражены по кредиту счета учета имущества и дебету счета**

91 Прочие доходы и расходы  
73 Прочие расчеты  
99 Прибыли (убытки)  
94 Недостачи и потери от потери ценностей

Вариант задания 135.

**При оценке эффективности СВК проверите проводилась ли процедура обязательной инвентаризации:**

при смене материально-ответственных лиц, выявленных хищениях, перед составлением годовой бухгалтерской отчетности;  
ежеквартально перед составлением отчетности, при кражах и отпуске материально-ответственного лица  
при смене материально-ответственных лиц, выявленных хищениях, ежемесячно перед составлением годовой бухгалтерской отчетности  
при аудите, ревизии, при смене материально-ответственных лиц, выявленных хищениях, перед составлением годовой бухгалтерской отчетности

Вариант задания 136.

**При проведении аудита установите: выявленные при осуществлении процедуры инвентаризация недостачу имущества или его порчу, сверх норм естественной убыли относили в учете:**

- на издержки производства или обращения,
- на счет виновных лиц.
- на финансовый результат
- на уменьшение активов

Вариант задания 137.

**При проведения аудита установите выявленные при осуществлении процедуры инвентаризация недостачу имущества или его порчу, в пределах норм естественной убыли отражали в учете:**

- Дт 20, 44 Кт 94
- Дт 20, 44 Кт 91
- Дт 94 Кт 91
- Дт 91 КТ 94

Вариант задания 138.

**При проведения процедур аудита установите - взаимный зачет излишков и недостач в результате пересортицы осуществляли при условии:**

- за один и тот же проверяемый период, у одного и того же проверяемого лица, в отношении товарно-материальных ценностей одного и того же наименования и в одинаковых количествах;
- за один и тот же проверяемый период, у одного и того же проверяемого лица, в отношении товарно-материальных ценностей одного и того же наименования и в одинаковой сумме по недостаче и излишкам;
- за один и тот же проверяемый период, у одного и того же проверяемого лица, в отношении товарно-материальных ценностей одного и того же вида и в одинаковых количествах;
- у одного и того же проверяемого лица, в отношении товарно-материальных ценностей одного и того же вида и в одинаковых количествах

Вариант задания 139.

**При проведении аудита установите - недостачи, подлежащие взысканию с виновного лица – работника организации относили в учете**

- Дт 91 Кт 94
- Дт 76 Кт 91
- Дт 94 Кт 73
- Дт 73 Кт 94

Вариант задания 140.

**При проведении процедур аудита за фактическими затратами на приобретение основных средств установите, что в качестве таковых признаются:**

- расходы по договору с продавцом;
- расходы по договору с поставщиком;
- расходы по договору с продавцом плюс заработная плата работников отдела снабжения;
- расходы по договору с поставщиком плюс заработная плата работников отдела снабжения;

Вариант задания 141.

**При проведении процедур аудита за операциями по основным средствам, проверка правильности осуществления приемки оборудования осуществляется на основании акта по форме:**

Акт приемки- передачи основных средств;

Акт приемки основных средств;

Акт приемки оборудования в монтаж;

Накладная внутрихозяйственного назначения

Вариант задания 142.

**При проведении процедур аудита за операциями по основным средствам, проверки правильности оформления Инвентарных карточек, следует помнить, что она применяется:**

для учета каждого объекта основных средств;

для группового учета однотипных объектов основных средств, поступивших в одном периоде и имеющих одну стоимость;

для группового учета однотипных объектов основных средств у одного материально-ответственного лица

для учета каждого объекта основных средств и для группового учета однотипных объектов основных средств, поступивших в одном периоде и имеющих одну стоимость

Вариант задания 143.

**При проведении процедур аудита за правильностью формирования и признания в качестве инвентарного объекта основных средств следует знать, что в качестве таковых признаются:**

1.отдельный конструктивно обособленный предмет, предназначенный для выполнения определенных самостоятельных функций;

2.обособленный комплекс конструктивно сочлененных предметов, представляющих собой единое целое, предназначенный для выполнения определенной работы;

3.комплекс, состоящий из нескольких отдельных конструктивно обособленных предметов, имеющих один срок полезного использования

4. обособленный комплекс сочлененных предметов, представляющих собой единое целое.

Вариант задания 144.

**При проведении процедур аудита за правильностью осуществления кассовых операций следует иметь ввиду, что внесение исправлений в кассовые документы:**  
не допускается;

допускается, если исправления подписаны кассиром и руководителем;

допускается, если документы составлены без применения средств автоматизации;

в соответствии с Учетной политикой

Вариант задания 145.

**При проведении процедур аудита за правильностью осуществления кассовых операций следует иметь ввиду, что приходные и расходные документы:**

должны подписываться руководителем и приходные и расходные ордера;

должны, при отсутствии бухгалтера (главного бухгалтера);

должны, при ведении кассовых операций руководителем;

должны подписываться руководителем расходные ордера

Вариант задания 146.

**В ходе проведения процедур аудита за правильностью отражения причиненного материального ущерба работником предприятию, сумма которого не превышает его среднемесячного заработка, учтете, что он удерживается:**

только по заявлению работника;  
по распоряжению работодателя, не позднее одного месяца;  
по решению членов коллектива;  
вообще не удерживается.

Вариант задания 147.

**В ходе проведения процедур аудита за правильностью включения амортизации офиса (канторы) в затраты производства устанавливаете корреспонденцию:**

Д-т 26 К-т 02

Д-т 23 К-т 02

Д-т 20 К-т 02

Д-т 25 К-т 02

Вариант задания 148.

**В ходе проведения процедур аудита за правильностью осуществления кассовых операций знаете, что лимит остатка наличных денег в кассе устанавливается:**

банком;

организацией;

налоговыми органами;

вышестоящей организацией

Вариант задания 149.

**В ходе проведения процедур аудита за правильностью осуществления кассовых операций следует иметь в виду, что накопление наличных денег в кассе сверх установленного лимита остатка наличных денег допускается в:**

нерабочие выходные, праздничные дни в случае ведения в эти дни кассовых операций  
дни установленных государственных праздников

1 января

во время отпуска кассира

Вариант задания 150.

**В ходе проведения процедур аудита по проверке подотчетных сумм выданных на представительские расходы проверяете ...**

учетную политику;

наличие сметы на представительские расходы;

наличие оправдательных документов;

баланс предприятия

;3

Вариант задания 160.

**В ходе проведения процедур аудита за правильностью создания Резервов по сомнительным долгам проверите срок создания...**

ежемесячно;

за полугодие;

в конце отчетного квартала;

раз в месяц

Вариант задания 161.

**В ходе проведения процедур аудита удержаний из оплаты труда общей суммы всех удержаний, проверите что она ...**

не должна превышать 20% месячного заработка;

не должна превышать 25% месячного заработка;

не должна превышать 50% месячного заработка;  
не должна превышать 75% месячного заработка

Вариант задания 162.

**В ходе проведения процедур аудита правильности начисления и отражения в учете дивидендов акционерам контролер признает правильной проводку...**

Д-т 99 К-т 75-2;

Д-т 83 К-т 75-2;

Д-т 84 К-т 75-2;

Д-т 91 К-т 75-2

Вариант задания 163.

**В ходе проведения процедур аудита за правильностью осуществления расчетов наличными между юридическими лицами законными признаете ...**

60000 руб. по одной сделке;

в размере 100000 руб. по одному договору;

в неограниченном количестве;

размер оговаривается в договоре

Вариант задания 164.

**В ходе проведения процедур аудита за правильностью формирования финансового результата от выбытия основных средств проверите...**

счет 01 Основные средства;

счет 90 Продажи;

счет 91 Прочие доходы и расходы;

счет 99 Прибыли и убытки

Вариант задания 165.

**В ходе проведения процедур аудита за правильностью формирования финансового результат от основной деятельности возможно выявить занижение прибыли путем:**

включения в себестоимость фиктивных расходов;

начисления маловероятных к получению доходов;

сокрытия расходов;

отчислений от прибыли в резервный капитал

Вариант задания 166.

**В ходе проведения процедур аудита за правильностью осуществления оплаты работнику, находящемуся в командировке проверяете правильность начисления суточных;**

среднего заработка и суточных;

двойного среднего заработка и суточных;

МРОТ и суточных

Вариант задания 167.

**При проверке погашения кредитов и займов инспектируются записи:**

Дебет 66, 67 Кредит счетов учета денежных средств;

Дебет 66, 67 Кредит 91;

Дебет 66, 67 Кредит 51;

Дебет 50, 51 Кредит 66, 67;